

Ғылыми тақырып: «Батысқа»
Тақырыптың маңызы: «Батысқа»

[illegible]

Ұйымдастырылған оқу қызметі.	2. Сөйлеуді дамыту: Тақырыбы: «Бау-бақшала, бақтарда» Мақсаты: балалардың сөздік қорын зерттеу, сапасы мен құрамын білдіретін сөздерін байыту, балалардың сөздігіне көңіс пен жеміс туралы жалпы түсінікті білдіретін сөздерді енгізу Вариативтік компонент Т/бм: «Ден»	және кіші. Шенбер Мақсаты: заттарды санауға қарай салыстыру, алу қабілетін арттыру. Таныс заттарды көлеміне қарай салыстыру. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жүру» Мақсаты: тапсырманы орындай отырып, бір-бірімен тізбектеліп жүруге және шашырап жүтуге жаттықтыру. Орыс тілі пән жетекшісінің жоспары бойынша)	туралы білім келеді» Мақсаты: өз және өзінің жағдайы, көңіл күйі туралы түсініктерін келтіру. 2. Жаратылыстану. Тақырыбы: Жанлы табиғат және жансыз табиғат. Мақсаты: жаншы жансыз табиғат туралы қарапайым түсінік беру. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру, қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Екі аяқпен секіріп жүру» Мақсаты: кіші тірек алаңқайында тепе-теңдік сақтатып жүтуге үйрету. Жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру	Балабақшасы» Мақсаты: Балабақшаладағы сыйластық туралы түсініктерін кеңейту. Ұжымдық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. 2. Жалпы Тақырыбы: «Достарыма арналған үй». Мақсаты: Қоршаған орта және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Саусақтың ұзақ бұйық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Вариативтік компонент Т/бм: «Күз»	орыннан ұзындыққа секіру» Мақсаты: бір орыннан ұзындыққа секіруге үйрету, ойлауға болатын бірнеше қимыл-қозғалыс ойындарын үйрету. Сурет салу Тақырыбы: «Дәмді алма» Мақсаты: алманың суретін сала білуді үйрету. Алма жемісін салуда өз еркімен бояу түстерін таңдай білу	
Серуенге дайындық	10.15-10.25	Кіну: серуенге шығу.				
Серуен	10.25-12.20	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10

Серуеннен оралу	12.20-12.30	Балалардың реттілігімен киімдерін киісуі, дербес ойын әрекеті.			
Түскі ас	12.30-12.50	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әлеп ережесі.			
Ұйқыға жату	13.00-15.40	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.40-16.00	Жалпақ табондылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени – гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын-жаттығу: Салдырлайлы мөлдір су. Молдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен ардайым, Таза бетің, маңдайың.			
Бесін ас	16.00-16.15	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.			
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму қарғасына сәйкес жеке жұмыс	16.15-16.40	Үстел үсті театры «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-реалдік ойын «Қуыршақты тамақтандыру»; Ірі құрылыс материалдарым сен және конструктормен ойындар.	Ойын-жаттығу «Қуыршақты жуындар»; альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау; Суретті картиналарды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.)
Серуенге дайындық	16.40-18.00	Киіну: серуенге шығу.			
Серуен балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Серуенге қызығушылық тудыру. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анан мен әкесінің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.			

ШҮК.ЛОГРАММА

«Еркестай» тобы 14-18жасаруак 2020ж.

Өткелз тақырыбы: «Балабақша»
Тақырыпша «Менін суйекті ойыншығым»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.00-8.30.	Тәрбиешінін балалармен қарым-қатынасы: балабақша дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерінім көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үстп, саусак және т.б.)	8.30-8.50	Үстел үстп, саусак және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жинақлау», «Құрыштарға үй құрастырғымыз»	Фотосуреттер қарастыру «Менін балабақшам». Фотосуретте бейнеленген балабақша туралы айтып беру.	Саусак ойыны «Менін балабақшам». Балабақшадағы фотосуреттерді қарастыру. Достары туралы әңгімелесіп беру.	Үстел үстп ойыны – нахт. «Үйлік қарастыру» Балалармен балабақша туралы әңгімелесу.
Танертенгі гимнастика (5 мин)		Жаттығулар кешені №3				
Таңғы ас	8.50- 9.15	Ойын- жаттығу (мысалы: Салдырпайды мөңдір су. Мөңдір суға қолыңды жу. Жуынсансан сен ардабым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	9.15- 9.20	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастырудың ойындар және білу қимылды ойын- жаттығулар				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.20 - 11.10	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап беру»	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Менін балабақшам» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Үлкендерге көмектесу туралы әңгімелесу	Сотак ойын «Қимылды көрсет»
		1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қуыршақ бізге қонаққа келді» Мақсаты: ойыншықтарды сипаттай білу білігін жетілдіру, өз ойын еркін жеткізуге жана	1.Математика негіздері Тақырыбы: Ішкіфры мен саны. Үлкен, кіші, кішкентай. Үлбірұрыш Мақсаты: балалардың білімін нығайту. Таные заттарды көлеміне қарай салыстыру. Үлбірұрыш туралы білімін нығайту.	1.Қоршаған орта Тақырыбы: «Адам- тіршілік иесі» Мақсаты: өзінің адам әлемінің өкілі ретіндегі алғашқы түсініктерін қалыптастыру	1.Көркем әдебиеті. Тақырыбы: «Ойыншықтар» Мақсаты: өлен мәтіннен түсініп, жатқа айта білуге үйрету, ой өрісін дамытып, ойыншықтарды	1.Сурет салу Тақырыбы: «Жолақтағы ою әдементтері» Мақсаты:қолдақ оюларынның суретін салу тәсілдерімен таныстыру, қолданғын
		2.Жаратылыстану.				

Ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент: Ермексазды керемет. Тақырыбы: «Мамырлар мен апельсиндер» Мәксаты: аялысын мен мандаринның айырмашылығын ажырата білуге үйрету. Үйкен және пішкенгін домалақ заттарды жасауды дамыту	Сюжетті-рольдік ойын «Қуыршақты тамақтаушы»; Ірі құралды материалдарымен және конструкциямен ойнау. Үстел үстел театры «Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Ойын – жазылу «Қуыршақты жұмысшы»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құралды материалдарымен ойындар.	Вариативтік компонент: Табиғат және мей. Тақырыбы: «Күзгі ағаштар» Мәксаты: Әлемдіктерді айыра білуге. Табиғат сұлулықтарын көре білуге тәрбиелеу	сюжеттік ойындармен ойындар, ойындар, суретті оқып беру, үстел үстел театры және т.б. Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті картиналарды бояу, пізделер, мозаика және т.б.
	Серуен -1	Серуен-2	Серуен-3	Серуен-4	Серуен-5
Серуенге дайындық 17.00-17.10. Қайту: серуенге шығу.					
Серуен	17.10-18.00	Серуенге қозғалыстық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу «Азамат мен әкенің естілерін ата». «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.			
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ата-аналарға көңес «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Жабағы таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көңес ұйымдастыру»

ЦИКЛОГРАММА

«Еркестай» тобы

21.09-25.09.2020

Өтмелі тақырып: «Балабақша»
Тақырыпша: «Жаһаз»

Күн тәртібі	уақыт ы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелеу	8.00-8.30	Отбасы, отбасы мүшелері туралы түсінік беру. Отбасындағы жасы кішілерге құрмет кішілерін бекіте отырып, бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Баланың өзі тұратын мекен – жайы, көшесі, жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы ұғымдарын қалыптастыру. Қоғамдағы ережелерін сақтауға үйрету.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	8.35-8.50	Үстел үсті, саусак және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жанашары», «Құыршақтарға үй құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым», Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.	Саусак ойыны «Әсемнің ертегілері», Отбасылық фотосуреттерін қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелен беру.	Үстел үсті ойыны назд. «Үйлік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
Танертенгі гимнастика (5мин)		Жаттығулар кешені №8				
Таңғы ас	8.50-09.20	Ойын-жаттығу (мысалы: Салпылдайды молдір су. Молдір сұта қолыңды жу. Жуышсан сен әрдайым. Таза бетің, миңдайың.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	09.20-09.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау қимылды ойын-жаттығулар	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер».	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін?»	«Менің сүйікті ойыншығым» картинің лар топтамасынан суреттер қарастыру.	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	9.30-10.25	1. Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша)	1. Математика негіздері	1. Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша)	1. Көркем әлемді. Тақырыбы: «Ойынш ықтар»	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бір

ұйымдастырылған оқу қызметі.	2. Сөйлеуді дамыту: Тақырыбы: «Мен және олардың кішкентай күштері» Мақсаты: Сурет мазмұнына кәріз әңгіме құру білігін жетілдіру, ұй жануарларға деген сүйіспеншілігін арттыру.	Тақырыбы: «2» саны мен танысу, маска ұзын солақша Мақсаты: заттарды и оларға орналасуын өзінше қаласты тұрғыда анықтай білу дағдыларын бекіту 2 санын танбасы ретінде таныстыру.	2. Жаратылыстану. Тақырыбы: Жанды табиғат және жансыз табиғат. Мақсаты: жанды жансыз табиғат туралы қарапайым түсінік беру, Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру, қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу	Мақсаты: Өлең мәнінен түсініп жатқа айта білуге үйрету, ой-өрісін дамытып, ойыншықты рлы күтін ұстауға тәрбиелеу. 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Алаба қылаңдағы қызғанақпен келер» Мақсаты: көкөністің адам ағзасына пайдасы туралы мәңгірмат беру, көкөніс түрлері туралы білімдерін дамыту, тазалық сақтауға тәрбиелеу.	орынның ұзындыққа секіру» Мақсаты: нұсқаушының белгісі бойынша тоқтам жүруге үйрету, ақастыру күшін және көздің манерлерін білуге дамыту.
Серуенге дайындық	10.15-10.25	Қайту: серуенге шығу.	3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Доппен жұмыс» Мақсаты: бір-біріне допты кесуде тұсынан шақтыруға үйрету, ойыншаларды ойынуға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қолдар мен ұяларға арналған ойындар» Мақсаты: Физическийлық мүмкіншіліктеріне қарай балаларды топтасып ойынуға үйрету, ойын барысында жиілік әрекет ету керектігін түсіндіру.	Вариативтік компонент Т/бы: «Мамалар мен аялақтары» Сурет салу Тақырыбы: «Не салғам келсе соны саламын» Мақсаты: балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, сурет салуда өзінің көңіл күйін бейнелей білуге үйрету, ұжымдық тәрбиелеу.

Серуен	10.25-12.20	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу	12.20-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін іспітуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	12.30-12.50	Балалардың пазырып тамақта аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; алып ережесі.				
Ұйқыға жату	13.00-15.40	Балалардың тыныш ұйқтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.40-16.00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени – гигиеналық дағдыларды орнату. Ойын-жаттығу: Салпырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жү, Жұтсаң сен зрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	16.00-16.15	Балалардың назарын тамақта аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму қарғасына сәйкес жеке жұмыс	16.15-16.40	Үстел үсті театры «Менің отбасым» және т.б. тақарыштар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рольдік ойын «Қуыршақты тамақтандыру»; Ірі құрылыс материалдарым ойындар.	Ойын-жаттығу «Қуыршақты жуындар»; альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарым ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау; Суретті картиналарды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыныштарым ең ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театр және т.б.
Серуенге дайындық	16.40-18.00	Киіну; серуенге шығу.				
Серуен балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Серуенге қатысушылық тудыру. Балалармен жеке әңгімелесу: «Аппи мен әкесінің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				

Дербеске: 18.08.2020
метод: АКТ

Отпелі тақырып: «Менің отбасым»
Тақырыпша: «Менің отбасым»

Тақырыпшы: «Менің отбасым»							
Күн тәртібі	уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әшімелеу	8.00-8.30	Отбасы, отбасы мүшелері туралы түсінік беру. Отбасындағы жасы кішілерге құрмет күшілеріне құрмет сезімдерін бейнестей отырып, бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Баламен өзі тұратын мекен – жайы, жекесі, жыл мезгілдері маусымдық өзгерістер туралы ұғымдарын қалыптастыру. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға уйырту.	Устел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жандары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.	Саусақ ойыны «Әжеші ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әшімелесу беру.	Устел үсті ойыны пазл. «Үйшік құрастыру» Балалармен отбасы туралы әшімелесу.
Ойындар (устел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5мин)	8.35-8.50						
Таңғы ас	8.50-09.20	Жаттығулар кешені №8					
		Ойын-жаттығу (мысалы: Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңа жу, Жуысаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (АОҚ) дайындық	09.20-09.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және білу қимылы ойын-жаттығулар					
		«Жануарлардың төздерін тауып, оларды атап бер».	«Мен қайла және кім болып жұмыс істеймін?»	«Менің сүйікті ойыншығым» картналар топтамасынан суреттер қарастыру.	Ана мен әжеге көмектесу туралы әшімелесу.	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	9.30-10.25	1.Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша)	1.Математика негіздері:	1.Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша)	1.Көркем әдебиеті. Тақырыбы: «Күз»	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Тақырыбы:	

25.09.2020

білімді етіп қалыптастырылған мұқият қызығушылығы	2. Сөйлеуін дамыту: Тақырыбы: «Маск» украин халық ертегісі Мақсаты: балалар да оқып-біліп ертегі жөнінде бойынша ертегі мазмұнын айтпай біре білуге үйрету.	Тақырыбы: Диффр мен саяхат туралы өткенді нысаяқтау. Жақын, ақыл. Мақсаты: 2 сынып мен саңы өткенді нысаяқтау. Заттардың арқаптықтарын білуге малықтандыру	2. Жариялығын. Тақырыбы: «Ақпараттық раушанға» Мақсаты: тұлғалар өсіп-өсетіндер туралы түсінік кеңейту, оларды тұрмыста қолданылуы, пайдалы туралы түсіндіру	өлең І.Бейжанов Мақсаты: Күз мезгілі туралы түсінік беру, өлеңді тыңдап, оң түсінік айтып, Тебиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру 1. Жаңалық	«Музыкалық ырғақты жариялар» Мақсаты: бір валыпты жариялай отырып және жеріні сөйлеулерді үйрету. Белгілі жерге беру білімін дамыту.
Вариативтік компонент Т/бы: «Қояндарға арнапты сөйле»	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ақша жүру» Мақсаты: пайызғап жүріп-өсетін жүру мен жүріп-өсетін жариялау, жариялау және өткізгілерін дамыту.	3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ақпараттық раушанға» Мақсаты: кінші тірек алмақайында тепе-теңдік сактап жүруге үйрету. Жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру.	Тақырыбы: «Палаткадағы саяхаткерлер» Мақсаты: саяхаткерлер туралы білімдерін кеңейту, жүруге жарамды және жарамсыз саяхаткерлер туралы түсінік беру Вариативтік компонент Т/бы: «Қуаң ағартар»	Сурет салу Тақырыбы: «Үлкен және кішкентай сөйле» Мақсаты: сөйлеп суретін сала білуге үйрету. Балалардың саяхатқа шығу бейнесі жасау, бейнесі қабылдау қабілеттерін дамыту	«Музыкалық ырғақты жариялар» Мақсаты: бір валыпты жариялай отырып және жеріні сөйлеулерді үйрету. Белгілі жерге беру білімін дамыту.

Серуенге дайындық	10.15-10.25	Киіну: серуенге пішу.			
Серуен	10.25-12.20	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №10
Серуеннен оралу	12.20-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін пішуі, дербес ойын әрекеті.			
Түскі ас	12.30-12.50	Балалардың пізарын тағамға аулау; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әлсіз ережелі.			
Үйдеге жату	13.00-15.40	Балалардың тыныш ұйқтауына жағымды жағдай орнату.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауқсу шаралары	15.40-16.00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени – гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су. Мөлдір суға қолыңды жу. Жұынсаң сен ардайды, Таза бетің, маңдайың.			
Бесін ас	16.00-16.15	Балалардың пізарын тағамға аулау; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.			
Ойындар, дербес әрекет	16.15-16.40	Үстел үсті театры «Менің отбасым» және т.б. Такырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рольдік ойын «Құыршақты тамақтандыру»; Ірі құралды материалдармен ең және конструктормен ойындар.	Ойын-жаттығу «Құыршақты жұылдыру»; альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құралды материалдармен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жазын адамдарының заттарын анықтау; Суретті картиналарды бояу, пазлдар, мозанка және т.б.) Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқын беру; үстел үсті театр және т.б.
Серуенге дайындық	16.40-18.00	Киіну: серуенге шығу.			
Серуен балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Серуенге қызығушылық тудыру. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анан мен әкенің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.			

Әрбасеке, 25.09.2020