

**БЕКІТЕМІН**  
МККК №2 «Болашақ» бөбекжайы  
Менгерушісі



*Handwritten signature*

Ашенова А.К

«Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Есіл қаласының №2 «Болашақ» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорының

2023-2026 оқу жылдарына арналған  
«Оқу-тәрбие процесінде асық-терапияны педагогикалық технология ретінде тиімді пайдалану»  
ұзақ мерзімді жобасының жұмыс жоспары

## **МДҰ ақпараттық анықтамасы**

МДҰ ақпараттық анықтамасы №2 «Болашақ» бөбекжайы МКҚК Есіл ауданы, Есіл қаласы, Макаренко көшесі - 9 үйде орналасқан.

Жұмыс телефоны-8-716-47-20-2-10.

2013 жылдың 01 маусымында пайдалануға берілді.

Жобалық қуаты-140 орын.

Мектепке дейінгі мекемеде музыкалық және дене шынықтыру залы, МДҰ меңгерушісі, бірлескен әдістемелік (психолог), медициналық, бухгалтер кабинеті, жеке ас блогы, кір жуатын бөлме, қойма бөлмесі, қалқан бөлмесі бар.

**Балабақша бейне бақылау мен жабдықталған.**

Қазіргі уақытта МДҰ-ға 131 бала барады. МДҰ мәртебесі - жалпы білім беру, оқыту тілі-аралас (қазақ, орыс). Ата-аналардың балаларға тамақтануына – ерте жас тобына 12.450, мектепке дейінгі топтарда - 15500тенге.

**Балабақшаның жұмыс тәртібі-10,5 сағат.**

Қазіргі уақытта 6 топ жұмыс істейді: мемлекеттік тілде оқытатын 3 топ және орыс тілінде оқытатын 3 топ.

<b>Топтар</b>	<b>Жасы</b>	<b>Оқу тілі</b>
Аралас топ «Бөбек»	1 жастан	Қазақ
Ортаңғы топ «Еркетай»	3жастан	Қазақ
Аралас топ «Айгөлек»	4,5 жастан	Орыс
Аралас топ «Солнышко»	1жастан	Орыс
Ортаңғы топ «Бабочки»	3жастан	Қазақ
Аралас топ «Тачки»	4, 5 жастан	Орыс

МДҰ меңгерушісі-Ашенова Айсұлу Қапезқызы. 2011 жылы «Тұран – Астана» университетінде педагог-психолог мамандығын аяқтаған. 2019 жылдан бастап меңгеруші лауазымында.

Оқу тәрбие процессін әдіскер Жақып Ақтоты Асқарқызы басқарады.

**Педагогтер құрамына 18 адам кіреді**

**Тәрбиешілер- 12**

**Музыка жетекшісі-1**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы-1**

**Педагог-психолог-1**

**Қазақ тілі оқытушысы-1**

Бөбекжай өз жұмысын 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 Мемлекеттік білім беру стандартына, Үлгілік оқу жоспарына, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламасына, сондай-ақ Қазақстан



Асықтарды балабақша өмірінде пайдалану арқылы балаларда қазақ халқының тарихи-мәдени мұрасына деген құрмет қалыптасады, сондай-ақ балалардың ептілік пен дәлдікке үйрететін қазақ ұлттық ойындарын білуге деген қызығушылығын арттырады.

«Асық» көмегімен балалар санауды, логикалық ойлауды үйренеді, сондай-ақ музыкалық сабақтарда пайдаланады. Барлық жағынан асықтармен қарым-қатынас баланың дамуына жағымды әсер етеді. Асықты өз жұмысында психологта қолданады.

Асық ойындары дамуға ықпал етеді: ұсақ моторика; үйлестіру; кеңістіктік бағдарлау, сенсорлық сезім, шығармашылық қиялын, зейінін, есте сақтау қабілетін. Асықтарды қолдана отырып, балаларға түстерді, өлшемдерді, сандарды, санауды, әріптерді үйретеміз. Кіші мектеп жасына дейінгі балаларды таныстыру үшін асықтарды пайдаланған кезде асықтар мөлшері, түсі бойынша таңдалады.

**Мақсаты:** Асық түрлерін қолдана отырып баланың шығармашылық, танымдық дағдыларын, денсаулығын нығайту.

**Міндеттері:**

1. Қазақтың ұлттық асық ойын түрлерін меңгеру;
2. Балалардың қимыл-қозғалысын арттыру, жалпақ табандылықты алдына алу;
3. Кеңістікті бағдарлай білуге, ептілікке, шапшаңдылыққа үйрету;
4. Сөздік қорын, логикалық ойлауды сатылай қалыптастыру;
5. Сабырға, бір –бірін сыйлауға, ұжымдық қарым- қатынасқа, бірлесе әрекет етуге тәрбиелеу;
6. Баланың қиялы мен ойын, ұшқырлығын, зейінін жан-жақты дамыту.

**Жоба түрі:** тақырыптық.

**Жобаның мерзімі:** ұзақ мерзімді.

**Жобаға қатысушылар:** педагогтер, балалар, ата-аналар.

**Балалармен жұмыстүрлері:**

Әңгімелесулер;

Ұ ІӘ;

Тақырыптық альбомдарды, иллюстрацияларды сараптау;

Мектепке дейінгі білім беру

мекемесінде жоба бойынша балалар жұмыстарының көрмелері;

Халық ауыз әдебиеті, нақыл сөздер жаттау;

Ертеңгіліктер, ойын-сауықтар, жарыстар;

Жоба бойынша дидактикалық және сюжетті-рөлдік ойындар;

Шағын жобаларды құру.

**Ата-аналармен жұмыс.**

Жоба тақырыптары бойынша кеңестер, іс- шаралар;

Ашық есік күндері;



Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы басқа да нормативтік құқықтық актілеріне сәйкес жүзеге асырады.

### **«Оқу-тәрбие процесінде асық-терапияны педагогикалық технология ретінде тиімді пайдалану»**

#### **Өзектілігі**

Ұрпақ тәрбиесі – ата-бабамыздан келе жатқан рухани мұралардың бірі. Қай елдің болсын бірлігінің қалыптасуы мен өркендеуі дәстүрлі ұлттық тәрбие мен рухани құндылықтарымен сабақтасып жүзеге асатындығы белгілі. Сол себептен де бүлдіршіндердің бойына ұлттық құндылықтарды дарытып, рухани бай мұрамызды бойларына сіңіре тәрбиелеу – алда тұрған басты міндеттердің бірі. Қазіргі таңда балалардың қолынан компьютерлік ойындар, телефон түспейді, олар:

баланың жүйке жүйесін тоздырады, баланың бойына тұйық мінезді қалыптастырады, қан айналымын бұзады, көздің көруін нашарлатады, бойдың өсуіне кері әсер етеді. Әрине, техниканың тілін білген жақсы, бірақ денсаулықты, қоршаған ортаны естен шығармаған жөн. Асық шыдамдылыққа шындап, ұжыммен жұмыс істеуге тәрбиелейді. Жеміп алу, ұту, алға ұмтылу деген сезімді сезіндіреді. Көздің көруін жақсартады. Баланы физиологиялық, психологиялық жағынан дамытады. Бұл асықтың құдіреті.

#### **Түсініктеме хат**

Асық жайлы батыр атамыз Бауыржан Момышұлы «Асық – үлкен халықтық тәрбие» деген екен. Ұлттық ойындардың тәрбиелік мәні зор. Бала ойнау арқылы қалыптасқан ұлттық тәлім-тәрбиенің үлгісін саналы түрде орындайды. Осы орайда асық ойындарының орны ерекше. Бұл сөздерде үлкен мән мағына жатыр.

Асықтың бала өміріндегі маңызы орасан зор. Асық ойындарын ойнау кезінде баланың түрлі танымдық қабілеттері дамып, денсаулығы нығайды. Асық ешбір зиянсыз табиғи зат болып табылады. Халқымызда *«Асығың алшысынан түссін»* деген жақсы тілек бар. Асық ойыны ептілікке, мергендікке, шапшаңдыққа, сергектікке баулиды. Асық ойыны – өзінің түрлеріне қарай баланың күш-жігерін арттырып, мергендігін, шапшаңдығын, ептілігі мен қырағылығын жетілдіреді. Бір мезгілде бірнеше бала ойнайтын асық ойынының түрлері жас баланың намысын жанып, «қатарымнан озсам» деген талпынысты бойға қасиет қылып сіңіреді. Асықтың атып ойнайтын түрлері үнемі қимыл-қозғалысты қажет ететіндіктен, денені қыздырып, бойдағы қан айналымын жақсартады. Үнемі отырып-тұру, жүрелей отыру, тізені жартылай бұгу, жиырылу, ширығу жас балалардың денесін шынықтырып, аяқ-қолдағы буын ауруларының алдын алады. қазіргі кезеңде балабақшаларда әр түрлі қызмет түрлерінде асықтарды қолдану көбірек басталады.



Конкурстар;  
Мерекелер.

**I кезең.** Асық туралы теориялық зерттеу, мәлімет жинау, негіздеме жасау

**Мақсаты:** педагогикалық процеске қатысушылардың дәстүрлі ұлттық ойындарға деген қызығушылығы мен құрметін жаңғырту.

№	Балалармен	кезеңі	Жауаптылар
1	«Асық туралы не білесің?» слайд арқылы таныстыру	қыркүйек	тәрбиешілер
2	«Асық арқылы шығармашылық» шығармашылық жұмыс	Жыл бойы	Тәрбиешілер, педагогтер
3	Тілдер апталығына «Асық ойнау білемін» асықпен ұлттық ойындар	қыркүйек	қазақ тілі маманы Серикова А.Т.
4	Республика күніне орай «Асығың алшысынан түссін» ойын	қазан	Дене шынықтыру нұсқаушысы Ғұмыр Б.
5	Тақырыптық экскурсия балалар шығармашылық орталығына «Ұлттық мұражай»	қаңтар	Тәрбиешілер, қосымша білім беру педагогтер
6	Ашық ұйымдастырылған іс- әрекет математика негіздері бойынша «Математика әлеміндегі ғажайып асықтар». Ұсыныстар әзірлеу	сәуір	Мобильді топ, тәрбиеші Жуманова Д.Н.
7	Асық ойыны арқылы ерекше білім алуды қажет ететін балаларды әлеуметтендіру балалармен жеке жұмыс	Жыл бойы	Педагог-психолог
	<b>Педагогтермен</b>		
1	«Бабалар тарихына зер салу» асық өнерінің даму тарихы бойынша педагогтерге арналған кіріспе семинары Бюаяндама бойынша тезисті буклет дайындау	Қыркүйек	«Болашақ» бөбекжайының әдіскері Жақып А.А.
2	Қазақтілі маманының ұйымдастырылған іс- әрекетінде асықты қолдану	қараша	мобильді топ мүшесі, қазақ тілі оқытушысы «Гүлдер» б/б Коккасова А.К.
3	Тәуелсіздікке орай көрме «Асық алтын қазынам!» ұлттық	желтоқсан	Педагогтер, тәрбиешілер



	бұрышы		
4	МДҰ «Асық терапиясын қолдану» дөңгелек үстел «Применение асық-терапии в дошкольных организациях»	желтоқсан	мобильді топ мүшелері
5	Аудан бойынша МДҰ педагогтеріне арналған кеңес «Ересек топ балаларының шығармашылық қиялын дамытудағы асықтың орны» Ресми сайт, әлеуметтік желіде тақырыптық буклет коллаж орналастыру.	ақпан	Жусупова Ж.М.
6	«Ерекше білім алуды қажет ететін балалармен жұмыс барысында асықты пайдалану» кеңес	қазан	Педагог-психолог
7	Көрнекі-визуалды және ауызша-логикалық ойлауды қалыптастыру, асықтарды қолдану арқылы шығармашылық қабілеттер мен сыни ойлауды дамыту бойынша ойын әрекеттерін қарау. Ұсыныстар әзірлеу	мамыр	Мобильді топ мүшелері, тәрбиеші Достанбекова Е.С.
8	Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс- әрекет «Асық- алтын қазынам»	ақпан	қазақ тілі маманы Серикова А.Т.
9	Ұсынылған әдістемелік дидактикалық құралдардың асықты пайдалану бойынша сараптамасы.	наурыз	Мобильді топ мүшелері
10	Құзіреттілік орталығында «Оқу-тәрбие үрдісінде асық терапия мысалында тиімді педагогикалық технологияларды қолдану» тақырыбындағы жұмысты қорытындылау.	Мамыр	Мобильді топ мүшелері, «Болашақ» б/б педагогтері
	<b>Ата аналармен</b>		
1	Ата –аналар жиналысы «Асықтың мектеп жасына	Қаңтар	Жармағанбетова А.Н



	дейінгі балаларға пайдасы» баяндама		
2	«Қазақтың ұлттық құндылықтары» тәрбиеленушілердің ата аналарымен көрме	қыркүйек	Тәрбиешілер, ата-аналар(шағын жоба)
3	Ерекше білім алуды қажет ететін балаларға қоғамның оң көзқарасы және мұндай балаларды ерте анықтау жүйесі туралы ата-аналарға кеңестер	ақпан	Педагог-психолог

**II кезең.** Асықты кеңінен қолдану, заттық- дамытушы ортаны толықтыру.

**Мақсаты:** Педагогтерді жан –жақты ізденуге баулу, ата-аналарды балабақша өміріне белсенді қатысуға шақыру

№	Балалармен	кезеңі	Жауаптылар
1	Шығармашылық жұмыс «Асықпен сурет» дәстүрден тыс сурет салу(асықпен)	Жыл бойы, қыркүйек	тәрбиешілер
2	«Ханталапай» ойын сайысына қатысу	наурыз	Ересек, МАД тобы тәрбиешілері, педагогтер
3	Мектеп алдындағы топ тәрбиеленушілерімен "жас жігіттер" спорттық мерекесін тамашалау. Ұсыныстар «Жас жігіттер» спорт мерекесі	қаңтар	дене шынықтыру нұсқаушысы Ғұмыр Б.
4	Тақырыптық апталығына тақырып бойынша сюжеттік, дидактикалық ойындар	қаңтар	Тәрбиешілер,
5	«Түрлі түсті асықтар» дидактикалық ойын	Жыл бойы	Педагог-психолог
	<b>Педагогтермен</b>		
1	Танымдық, зияткерлік дағдыларға арналған асықтан жасалған дидактикалық ойындар «Асық бұйымдары» дөңгелек үстел	Қыркүйек	Тәрбиешілер, ата –аналар(шағын жоба)
2	Сенсориканы дамытуға арналған дидактикалық ойындар жинағы	ақпан	Тәрбиеші Абжамалова З.А



	«Асық керемет ойын» шеберлік сағаты		
3	Ерекше білім алуды қажет ететін балаларға «Асық ойын түрлерінің маңызы» кеңес	мамыр	Педагог-психолог
	<b>Ата - аналармен</b>		
1	Республика күніне орай «Әкелер мектебі» асық ойынынан сайыс	қазан	дене шынықтыру нұсқаушысы Ғұмыр Б.
2	«Ұлттық құндылыққа, ұлттық ойындарға баулу» ата-аналарға тренинг	қараша	Педагог-психолог
3	«Әке көрген оқ жанар, шеше көрген тон пішер» сайысына қатысу	Ақпан	Тәрбиешілер ,ата-аналармен
4	Ата –аналар жиналысы «Асықтың мектеп жасына дейінгі балаларға пайдасы» дөңгелек үстел	Қаңтар	Жармағанбетова А.Н

### III кезең. Қорытынды

№	Балалармен	кезеңі	Жауаптылар
1	«Дойбы» ойыны тәрбиеленушілер арасында	Жыл бойы,	тәрбиешілер
2	«Асығың алшысынан түссін» асық ойындары наурыз мерекесіне орай сайыс	наурыз	Ересек, МАД тобы тәрбиешілері, педагогтер
3	«Санамақтар» таным дағдыларын дамытуға арналған ұйымдастырылған іс әрекет	қаңтар	тәрбиешілер
4	«Асық терапиясының оң нәтижелері» баяндама	қараша	Тәрбиеші Жуманова Д.Н
	<b>Педагогтермен</b>		
1	Аудан бойынша МДҰ педагогтеріне арналған шеберлік сағаты «Асық бұйымынан жасалған дидактикалық ойындардың пайдасы» Ресми сайт, әлеуметтік желіде тақырыптық буклет коллаж орналастыру.	Қыркүйек	Жуманова Д.Н Соколова Е.С
2	Кіші жас топ балаларына	желтоқсан	Котельникова



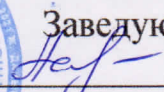
	арналған «Түрлі-түсті асық» тренинг -ойын		Л.М Рашева Қ.Т
3	Асық ойынын жан-жақты дамытуға ықпал ететін ойындар жинағы	мамыр	тәрбиешілер
	<b>Ата аналармен</b>		
1	«Алтын асық, ұлттық мұра» отбасындағы асық ойын түрлері челлендж	қазан	Тәрбиешілер, ата-аналар
2	«Аналар мектебі» көрмесі	наурыз	Тәрбиешілер ,ата-аналармен
3	«Асық атты балақай, алшы түсті алақай» отбысылық сайыс	Сәуір	Дене шынықтыру нұсқаушысы

### **Қорытынды:**

Осы жоба бойынша жұмыстың нәтижесінде мыналар қалыптасады: балалардың физикалық, интеллектуалдық, коммуникативті, адамгершілік, эстетикалық дамуына бағытталған пәндік-кеңістіктік дамытушы орта, бұл дидактикалық ойындарды, оқу құралдарын, құрал-жабдықтарды дамытуда нәтижесінде балаларда жаңа білім, білік және дағдылар қалыптасады, мысалы: түстерді, өлшемді, көрнекі, түсті және кеңістікті ажырата білу, салыстыру қабілеті, асықтың орны туралы білімдерін бекіту, ұсақ моториканы дамыту, логикалық ойлау, елестетуде дағдылары дамиды. Сондықтан қазақтың ұлттық ойындарын жаңғыртып, асикотерапияны насихаттап жатырмыз.

Бір сөзбен айтқанда, асықтерапия патриотизмнің негізі ретінде ұлттық құндылықтарға ерекше көңіл бөлу керектігін айтады. Ол сондай-ақ балаларды ұйымшылдыққа, достыққа үйретеді, сонымен қатар ол өте қарапайым және қолжетімді.



**УТВЕРЖДАЮ**  
ГКК П «Ясли-сад №2 «Болашақ»  
Заведующая  
  
Ашенова А.К



**Творческая группа  
по реализации проекта  
«Использование эффективных педагогических технологий на примере  
асык-терапии в учебно-воспитательном процессе»**

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>должность</b>
1	Ашенова А.К	заведующая
2	Жакып А.А.	Методист
3	Шутова О.Ю.	Музыкальный руководитель
4	Серикова А.Т.	Преподаватель казахского языка
5	Ғұмыр Б.	Инструктор по физвоспитанию
6	Абранская О.В	Педагог- психолог
7	Котельникова Л.М.	воспитатель
8	Жармаганбетова А.Н.	воспитатель



**УТВЕРЖДАЮ**  
ГКК ПК «Ясли-сад №2 «Болашак»  
Заведующая  
*А.К.*  
Апенова А.К.



Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли- сад №2  
«Болашак» города Есиль при отделе образования по Есильскому району  
управления образования Акмолинской области»

**План проекта**  
**«Использование эффективных педагогических технологий на примере**  
**асык-терапии в учебно-воспитательном процессе»**  
**на 2023-2026 учебные годы**



в детских садах все больше начинают использовать асыков в различных видах деятельности. Через использование асыков в жизни детского сада у детей формируется уважение к историко-культурному наследию казахского народа, а также повышения интереса детей к знанию казахских национальных игр, приучающих к ловкости и меткости.

С помощью «асык» дети учатся считать, мыслить логически, а также используют на музыкальных занятиях. Общение с асыками со всех сторон оказывает довольно благоприятное влияние на развитие ребенка. Будь то воспитание, или здоровье. Асыки применяет и в своей работе психолог.

Игры с асыками способствуют развитию: мелкой моторики; координации;

пространственного мышления, сенсорных ощущений, творческого воображения, внимания, памяти, фантазии. Используя асыки, можно изучать с детьми цвета, размеры, числа, счет, буквы и т.д.

При использовании асыков для знакомства младших дошкольников асыки подбираются по размеру, по цвету (окрашенные в основные цвета радуги), надетые на проволоку, шнурочки: в средних группах уже применяются асыки в технологии Круги Луллия; в старших, подготовительных группах окрашенные в красные, синие цвета асыки используются в обучении грамоте, математики.

Подобные игры способствуют развитию когнитивных и физических навыков, развивают восприятие, внимание, мышление, конструктивные умения, смекалку.

**Цель:** развитие физических, творческих, познавательных навыков, укрепление здоровья ребенка с использованием Асыков.

**Задачи:**

1. освоение казахских национальных видов игр в асыки;
2. повышение подвижности детей, профилактика плоскостопия;
3. обучение пространственной ориентации, ловкости;
4. поэтапное формирование словарного запаса, логического мышления;
5. воспитание спокойствия, уважения друг к другу, коллективное общение, совместные действия;
6. всестороннее развитие воображения в игре, подвижности, внимания ребенка.

**Тип проекта:** тематический.

**Срок проекта:** долгосрочный

**Участники проекта:** педагоги, дети, родители

**Работа с детьми:**

Беседы;

ИД;

Обсуждение тематических слайдов, рассматривание иллюстраций;



**Музыкальный руководитель-1**  
**Инструктор по физической культуре-1**  
**Педагог-психолог-1**  
**Преподаватель казахского языка-1**

Ясли-сад работает в соответствии с государственным образовательным Стандартом №348 от 3 августа 2022 года, Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения в соответствии с ГОС ДВО от 14 октября 2022 года № 442, Типовым учебным планом 9 сентября 2022 года №394, другими нормативными правовыми актами РК в области дошкольного воспитания и обучения.

### **«Использование эффективных педагогических технологий на примере асык-терапии в учебно-воспитательном процессе»**

#### **Актуальность**

Воспитание потомков — одно из духовных наследий наших предков. Известно, что становление и процветание единства какой бы страны ни происходило в преемственности с традиционными национальными воспитательными и духовными ценностями. Именно поэтому воспитание у детей национальных ценностей и привитие им богатого духовного наследия — одна из главных задач, стоящих перед ними. В настоящее время дети погружены в компьютерные игры, дети не выпускают из рук телефон, конечно хорошо познавать язык техники, но не стоит забывать о здоровье, окружающем мире. Игра в асыки способствует терпению, воспитанию работать в коллективе, формируют волю к победе, стремление вперед, улучшает зрение. Развивает ребенка физиологически, психологически. В этом суть асыка.

#### **Пояснительное письмо**

Об асыке батыр Бауыржан Момышулы сказал: «Асык — большое народное воспитание». Национальные игры имеют большое воспитательное значение. Ребенок сознательно следует образцу национального воспитания, сформированному игрой. В этой связи особое место занимают игры асык.

Асык — безвредный натуральный предмет. Подвижная игра — в зависимости от своего вида, повышает силу ребенка, совершенствует его меткость, быстроту, ловкость и бдительность. Виды асык-игр, в которые одновременно играют несколько детей, подстегивают маленького ребенка, усиливают желание «обогнать соперника». Поскольку игры в асыки требуют регулярных движений, они разогревают мышцы и улучшают кровообращение. Регулярные приседания, частичное сгибание колен, сокращения, скручивания могут тренировать тело маленьких детей и предотвращать проблемы с суставами в конечностях. На современном этапе



## 1 Информационная справка ДО

ГККП ясли сад №2 «Болашак» находится по адресу: Есильский район, г.Есиль, ул. Макаренко- д. 9.

Рабочий телефон- 8-716-47-21-8-17.

Был введен в эксплуатацию 01 июня 2013 года.

Проектная мощность- 140 мест.

Дошкольное учреждение имеет совмещённый музыкальный и физкультурный зал, кабинеты: заведующей ДО, методический совмещенный (преподаватель казахского языка), психолога, медицинский, кабинет бухгалтера, отдельный пищеблок, прачечная, складское помещение, щитовая комната.

Ясли - сад оснащен видеонаблюдением.

В данное время ДО посещает-**130** детей.

Статус ДО- общеобразовательный, язык обучения- смешанный ( казахский, русский).

Родительская оплата за питание составляет- ясли 12.450 тенге, дошкольные группы 15 500 тенге.

Режим работы ясли-сада- 10,5 часов.

В настоящее время функционируют 6 групп: 3 группы с государственным языком обучения и 3 группы с русским языком обучения.

Группы	Возраст	Язык обучения
Разновозрастная «Бөбек»	от 1года	казахский
Разновозрастная «Еркедай»	от 3, от 4лет	казахский
Разновозрастная «Айголек»	от 4, от 5 лет	казахский
Разновозрастная «Солнышко»	от 1года	русский
Разновозрастная «Бабочки»	от 3, от 4 лет	русский
Разновозрастная «Тачки»	от 4,от 5 лет	русский

Заведующая ясли- сада Ашенова Айсулу Капезовна, в 2011 году окончила университет «Тұран- Астана» по специальности психология с 2019 году в должности заведующей. Учебно- воспитательный процесс возглавляет методист Жакып А.А.

**Педагогические кадры 18 .**

**Воспитатели- 12**



Создание мини-проектов с детьми;  
 Устное народное творчество;  
 Утренники, развлечения, соревнования;  
 Проекты дидактических, сюжетно-ролевых игр;

**Работа с родителями.**

Проектконтракты, мероприятия;  
 Открытыйсолнцы;  
 Конкурсы;  
 Праздники.

**I этап.** Теоретическое исследование асыкотерапии, сбор информации, обоснование темы.

**Цель:** Возрождение интереса и уважения участников педагогического процесса к традиционным национальным играм в асыки.

№	С детьми	Сроки	Ответственные
1	Слайдовая презентация «Что мы знаем об асыке?»	сентябрь	воспитатели
2	«Использование асыков в укреплении здоровья»	В течении года	воспитатели, педагоги
3	«Я умею играть!» национальная игра в асыки ко Дню языков	сентябрь	Серикова А.Т. преп каз языка
4	Просмотр спортивного праздника «Юные джигиты» с воспитанниками предшкольной группы. Выработка рекомендаций	Январь	Члены мобильной группы, инструктор по физвоспитанию Ғұмыр Б.
5	«Ұлттық мұражай» тематическая экскурсия в ЦДЮТ	январь	Воспитатели, педагоги допобразования
6	Открытый просмотр организованной деятельности по основам математики «Математика әлеміндегі ғажайып асықтар». Выработка рекомендаций	Апрель	Члены мобильной группы, воспитатель Жуманова Д.Н.
7	Социализация ребенка с ООП посредством использования асыкотерапии (ИР)	В течении года	Педагог-психолог
	<b>С педагогами</b>		
1	Вводный семинар для педагогов по истории развития асыков в	Сентябрь	методист Жақып А.А.



	воспитательном процессе «Прикоснись к истории предков». Подготовка буклетов с тезисами выступлений		
2	Проведение мастер-класса по применению асыков в организованной деятельности по казахскому языку	Ноябрь	Член мобильной группы, преподаватель казахского языка ясли-сада «Гүлдер» Коккасова А.К.
3	«Асық алтын қазынам!» демонстрация этноуголка по истории асыка ко Дню Независимости РК	Декабрь	Воспитатели, педагоги
4	Круглый стол «Применение асык-терапии в дошкольных организациях»	Декабрь	Члены мобильной группы
5	Консультация для педагогов ДО района «Использование асыков для развития творческого воображения старших дошкольников» Размещение на официальный сайт и соцсети тематических буклетов и коллажей.	Февраль	Жусупова Ж.М.
6	Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образовательного процесса «Об использовании асыка в работе с детьми с ООП» консультация	Октябрь	Педагог-психолог
7	Просмотр игровой деятельности по формированию зрительно-визуального и словесно-логического мышления, развитию творческих способностей и критического мышления посредством использования асыков. Выработка рекомендаций.	май	Мобильная группа, воспитатель Достанбекова Е.С.
8	Открытый просмотр организованной деятельности	февраль	Преп каз языка Серикова А.Т.



	по казахскому языку «Асық-алтын қазынам». Выработка рекомендаций		
9	Анализ представленных методических пособий и дидактического материала по использованию асыков	Март	Члены мобильной группы
10	Подведение итогов работы в центре компетенций над темой «Использование эффективных педагогических технологий на примере асык-терапии в учебно-воспитательном процессе»	Май	Члены мобильной группы, педагоги ясли-сада «Болашақ»
	<b>С родителями</b>		
1	«Асықтың мектеп жасына дейінгі балаларға пайдасы» доклад	Сентябрь	Жармағанбетова А.Н
2	«Қазақтың ұлттық құндылықтары» мини- проекты	январь	Воспитатели, родители
3	«Формирование позитивного отношения общества к детям с ООП и совершенствование системы раннего выявления таких детей» консультация	февраль	Педагог-психолог

**II этап.** Широкое использование асыков, пополнение предметно-развивающей среды.

**Цель:** побуждать педагогов к творческому поиску, привлекать родителей к активному участию в жизни ясли- сада.

№	С детьми	Сроки	Ответственные
1	«Асықпен сурет» нетрадиционные виды рисования	В течении года	воспитатели
2	Участие в конкурсе «Ханталапай»	Март	Воспитатели старших групп педагоги
3	Просмотр спортивного	Январь	инструктор по



	праздника «Юные джигиты» с воспитанниками предшкольной группы.		Физвоспитанию Ғұмыр Б.
4	Тематические сюжетно- ролевые, дидактические игры	январь	воспитатели
5	«Түрлі түсті асықтар» дидактические игры	В течении года	Педагог-психолог
	<b>С педагогами</b>		
1	Дидактические игры познавательного интеллектуального характера «Асық бұйымдары» круглый стол	Сентябрь	Воспитатели, родители
2	Сборник дидактических игр по развитию сенсорики «Асық керемет ойын» мастер класс	февраль	Абжамалова З.А
3	Применение пособий из асыков в работе с детьми с ООП	апрель	Педагог-психолог
	<b>С родителями</b>		
1	Ко Дню Республики «Әкелер мектебі» конкурс игр	октябрь	Инструктор по физвоспитанию Ғұмыр Б.
2	«Ұлттық құндылыққа, ұлттық ойындарға баулу» тренинг	ноябрь	Педагог-психолог
3	Участие в конкурсе «Әке көрген оқ жанар, шеше көрген тон пішер»	февраль	Воспитатели, родители
4	Круглый стол «Асықтың мектеп жасынадейінгі балаларға пайдасы»	январь	Жармағанбетова А.Н

### III этап. Заключительный.

№	С детьми	Сроки	Ответственные
1	Игра «Дойбы» среди воспитанников	В течении года	воспитатели
2	Конкурс к празднованию Наурыза «Асығың алшысынан түссін»	Март	Воспитатели старших групп педагоги
3	ОД по развитию познавательных способностей «Санамақтар»	Январь	воспитатели
4	«Асықтерапиясының оң нәтижелері» доклад	ноябрь	Жуманова Д.Н
	<b>С педагогами</b>		
1	Мастер класс для педагогов ДО	Сентябрь	Жуманова Д.Н



	района «Асық бұйымынан жасалған дидактикалық ойындардың пайдасы» Размещение на официальный сайт и соцсети тематических буклетов и коллажей.		Соколова Е.С
2	« Разноцветный асык!» тренинг - игра	Декабрь	Котельникова Л.М Рашева Қ.Т
3	Сборник игр с использованием асыка, способствующих всестороннему развитию	Май	воспитатели
<b>Ата аналармен</b>			
1	«Алтын асық, ұлттық мұра» семейные игры в асыки челлендж	Октябрь	воспитатели родители
2	«Аналар мектебі» выставка	Март	воспитатели родители
3	«Асық атты балақай, алшы түсті алақай» семейный конкурс	Апрель	Инструктор по физвоспитанию Ғұмыр Б.

### **Заключение:**

В результате работы над данным проектом будут формироваться: предметно-пространственная развивающая среда, направленная на физическое, интеллектуальное, коммуникативное, нравственное, эстетическое развитие детей, это разработка дидактических игр, пособий, оборудования в результате которых у детей будут развиться новые знания, умения и навыки такие как: умение различать цвета, размер, зрительное, цветовое и пространственное восприятие, закрепились умения сравнивать, закреплять знание положения асыка, развивать мелкую моторику, логическое мышление, воображение, тактильные ощущения. Именно поэтому мы возрождаем казахские национальные игры и пропагандируем асыкотерапию.

Одним словом, асыкотерапия подчеркивает необходимость уделять особое внимание национальным ценностям как основе патриотизма. Так же Она учит детей организованности, дружбе, к тому же очень проста и доступна.