**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год**

ФИО ребенка: Алимова Марьяна Максимовна

Дата рождения ребенка: 06.09.2019г

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) \_ Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли-сад №2 «Болашақ» города Есиль при отделе образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области.

Группа/класс: **Предшкольная группа «**Бабочки», 5-6 лет

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам промежуточного контроля  (февраль-апрель | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам  итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы  (уровень развития ребенка соответствует:  III уровень - «высокий»;  II уровень – «средний»;  I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Закрепить выполнение физических упражнений | Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три.  Развивать навыки закаливания. | Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их. | уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий |
| Коммуника  тивные навыки | Закрепить рассказывание знакомых сказок. | Совершенствовать умению употребляет в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения.  Совершенствовать умению рассказывать пословицы и поговорки. | Развивать умение произносить слова на казахском языке. | уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий |
| Познавательные и  интеллектуальные навыки | Закрепить знания о некоторых растениях родного края.  Закрепить владение пространственной ориентировкой и во времени. | Развивать умение двигаться в заданном направлении. | Закрепить владение ориентировкой на листе бумаги. Закрепить знания называть последовательно дни недели, месяцы по временам года. | уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий |
| Развитие творческих навыков,  исследовательской деятельнос  ти | Закрепить умение держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования. Закрепить умение раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты. | Закрепить умение рисовать элементы орнамента по центру и краям фигур. Развивать умение складывать простые формы по типу «Оригами» | Развивать умение оценивать результаты своей работы. | уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий |
| Формирование  социально-эмоциональных  навыков | Расширить знания о правилах дорожного движения. | Расширить знания о правилах дорожного движения. | Закрепить правила поведения в окружающем мире, природе. | уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год**

ФИО ребенка: Ахтаева Айлин Қанатқызы

Дата рождения ребенка: 05.08.2019г

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) \_ Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли-сад № 2 «Болашақ» города Есиль при отделе образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области.

Группа/класс: **Предшкольная группа «**Бабочки», 5-6 лет

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам промежуточного контроля  (февраль-апрель | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам  итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы  (уровень развития ребенка соответствует:  III уровень - «высокий»;  II уровень – «средний»;  I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Закрепить самостоятельность при выполнении культурно – гигиенических навыков. | Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три.  Развивать навыки закаливания. | Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполнять повороты на месте.  Закрепить навыки закаливания. | уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий |
| Коммуника  тивные навыки | Развивать умение пересказывать короткие сказки и рассказы. Развивать умение называть признаки и качества предметов и явлений. | Развивать умение использовать в речи разные типы предложений. | Совершенствовать умение подбирать устно слова на определенный звук. | уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий |
| Познавательные и  интеллектуальные навыки | Закрепить представление о некоторых растениях родного края.  Закрепить знания о геометрических фигурах. | Развивать умение двигаться в заданном направлении | Совершенствовать умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине. | уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий |
| Развитие творческих навыков,  исследовательской деятельнос  ти | Закрепить умение держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования.  Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски. | Развивать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. | Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги. | уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий |
| Формирование  социально-эмоциональных  навыков | Расширить знания о назначении армии. | Развивать умение играть простые мелодии на музыкальных инструментах. | Совершенствовать умение называть виды транспорта и виды дорог. | уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год**

ФИО ребенка: Белан Дмитрий Валерьевич

Дата рождения ребенка: 21.06.2020г

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) \_ Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли-сад № 2 «Болашақ» города Есиль при отделе образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области.

Группа/класс: **Старшая**  **группа «**Бабочки», 5-6 лет

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам промежуточного контроля  (февраль-апрель | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам  итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы  (уровень развития ребенка соответствует:  III уровень - «высокий»;  II уровень – «средний»;  I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений | Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три. | Совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой. | уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий |
| Коммуника  тивные навыки | Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта | Развивать умение выполнять звуковой анализ слов. | Совершенствовать умение употреблять в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения. | уровень развития ребенка соответствует II уровень - «средний |
| Познавательные и  интеллектуальные навыки | Закрепить знания о некоторых растениях родного края.  Закрепить владение пространственной ориентировкой и во времени. | Развивать умение двигаться в заданном направлении. | Закрепить владение ориентировкой на листе бумаги. Закрепить знания называть последовательно дни недели, месяцы по временам года. | уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий |
| Развитие творческих навыков,  исследовательской деятельнос  ти | Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова. | Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные. | Совершенствовать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры. | уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий |
| Формирование  социально-эмоциональных  навыков | Расширить знания о символах государства. | Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы. | Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. | уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год**

ФИО ребенка:Вандаловская Виолетта Витальевна

Дата рождения ребенка: 24.04.2020г

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) \_ Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли-сад № 2 «Болашақ» города Есиль при отделе образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области.

Группа/класс:  **Старшая группа «**Бабочки», 5-6 лет

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам промежуточного контроля  (февраль-апрель | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам  итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы  (уровень развития ребенка соответствует:  III уровень - «высокий»;  II уровень – «средний»;  I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений | Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному. | Совершенствовать умение подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой. | уровень развития ребенка соответствует III уровень – «высокий» |
| Коммуника  тивные навыки | Закрепить умение отвечает на вопросы при рассматривании картин, предметов. Развивать умение сопереживать сказочным персонажам. | Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.  Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (Простые и сложные) | Закрепить умение придумывать продолжение и окончание рассказаЗакрепить умение делить слова на слоги | уровень развития ребенка соответствует III уровень – «высокий» |
| Познавательные и  интеллектуальные навыки | Закрепить знания о геометрических фигурах. | Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе. | Совершенствовать умение считать считать в пределах 10-ти, называть числа по порядку. | уровень развития ребенка соответствует III уровень – «высокий» |
| Развитие творческих навыков,  исследовательской деятельнос  ти | Закрепить основные техник и навыки необходимыми для изобразительной деятельности. Составлять узор из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты. | Развивать умение складывать простые формы по типу Оригами. | Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги. | уровень развития ребенка соответствует III уровень – «высокий» |
| Формирование  социально-эмоциональных  навыков | Расширить знания о правилах дорожного движения. | Расширить знания о правилах дорожного движения. | Совершенствовать умение называть и различать явления природы. | уровень развития ребенка соответствует III уровень – «высокий» |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год**

ФИО ребенка: : ВандаловскаяВиталина Витальевна

Дата рождения ребенка:24.04.2020г

Организации обоазования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) \_ Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли-сад № 2 «Болашақ» города Есиль при отделе образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области.

Группа/класс:  **Старшая группа «**Бабочки», 5-6 лет

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам промежуточного контроля  (февраль-апрель | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам  итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы  (уровень развития ребенка соответствует:  III уровень - «высокий»;  II уровень – «средний»;  I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Закрепить выполнение физических упражнений | Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три.  Развивать навыки закаливания. | Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их. | уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий |
| Коммуника  тивные навыки | Закрепить рассказывание знакомых сказок. | Совершенствовать умению употребляет в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения.  Совершенствовать умению рассказывать пословицы и поговорки. | Развивать умение произносить слова на казахском языке. | уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий |
| Познавательные и  интеллектуальные навыки | Закрепить знания о некоторых растениях родного края.  Закрепить владение пространственной ориентировкой и во времени. | Развивать умение двигаться в заданном направлении. | Закрепить владение ориентировкой на листе бумаги. Закрепить знания называть последовательно дни недели, месяцы по временам года. | уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий |
| Развитие творческих навыков,  исследовательской деятельнос  ти | Закрепить умение держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования. Закрепить умение раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты. | Закрепить умение рисовать элементы орнамента по центру и краям фигур. Развивать умение складывать простые формы по типу «Оригами» | Развивать умение оценивать результаты своей работы. | уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий |
| Формирование  социально-эмоциональных  навыков | Расширить знания о правилах дорожного движения. | Расширить знания о правилах дорожного движения. | Закрепить правила поведения в окружающем мире, природе. | уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год**

ФИО ребенка:Дегтярев Кирилл Антонович

Дата рождения ребенка: 14.07.2020г

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) \_ Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли-сад № 2 «Болашақ» города Есиль при отделе образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области.

Группа/класс:  **Старшая группа «**Бабочки», 5-6 лет

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам промежуточного контроля  (февраль-апрель | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам  итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы  (уровень развития ребенка соответствует:  III уровень - «высокий»;  II уровень – «средний»;  I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Закрепить выполнение физических упражнений | Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три.  Развивать навыки закаливания. | Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их. | уровень развития ребенка соответствует I уровень - «низкий |
| Коммуника  тивные навыки | Закрепить рассказывание знакомых сказок. | Совершенствовать умению употребляет в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения.  Совершенствовать умению рассказывать пословицы и поговорки. | Развивать умение произносить слова на казахском языке. | уровень развития ребенка соответствует I уровень - «низкий |
| Познавательные и  интеллектуальные навыки | Закрепить знания о некоторых растениях родного края.  Закрепить владение пространственной ориентировкой и во времени. | Развивать умение двигаться в заданном направлении. | Закрепить владение ориентировкой на листе бумаги. Закрепить знания называть последовательно дни недели, месяцы по временам года. | уровень развития ребенка соответствует I уровень - «низкий |
| Развитие творческих навыков,  исследовательской деятельнос  ти | Закрепить умение держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования. Закрепить умение раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты. | Закрепить умение рисовать элементы орнамента по центру и краям фигур. Развивать умение складывать простые формы по типу «Оригами» | Развивать умение оценивать результаты своей работы. | уровень развития ребенка соответствует I уровень - «низкий |
| Формирование  социально-эмоциональных  навыков | Расширить знания о правилах дорожного движения. | Расширить знания о правилах дорожного движения. | Закрепить правила поведения в окружающем мире, природе. | уровень развития ребенка соответствует I уровень - «низкий |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год**

ФИО ребенка: Евдошенко Любовь Алексеевна

Дата рождения ребенка: 24.02..2019г

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) \_ Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли-сад № 2 «Болашақ» города Есиль при отделе образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области.

Группа/класс: **Предшкольная группа «**Бабочки», 5-6 лет

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам промежуточного контроля  (февраль-апрель | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам  итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы  (уровень развития ребенка соответствует:  III уровень - «высокий»;  II уровень – «средний»;  I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Закрепить выполнение физических упражнений | Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три.  Развивать навыки закаливания. | Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их. | уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий |
| Коммуника  тивные навыки | Закрепить рассказывание знакомых сказок. | Совершенствовать умению употребляет в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения.  Совершенствовать умению рассказывать пословицы и поговорки. | Развивать умение произносить слова на казахском языке. | уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий |
| Познавательные и  интеллектуальные навыки | Закрепить знания о некоторых растениях родного края.  Закрепить владение пространственной ориентировкой и во времени. | Развивать умение двигаться в заданном направлении. | Закрепить владение ориентировкой на листе бумаги. Закрепить знания называть последовательно дни недели, месяцы по временам года. | уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий |
| Развитие творческих навыков,  исследовательской деятельнос  ти | Закрепить умение держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования. Закрепить умение раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты. | Закрепить умение рисовать элементы орнамента по центру и краям фигур. Развивать умение складывать простые формы по типу «Оригами» | Развивать умение оценивать результаты своей работы. | уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий |
| Формирование  социально-эмоциональных  навыков | Расширить знания о правилах дорожного движения. | Расширить знания о правилах дорожного движения. | Закрепить правила поведения в окружающем мире, природе. | уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год**

ФИО ребенка: Жернакова Алиса Павловна

Дата рождения ребенка: 20.06.2019г

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) \_ Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли-сад № 2 «Болашақ» города Есиль при отделе образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области.

Группа/класс: **Предшкольная группа «**Бабочки», 5-6 лет

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам промежуточного контроля  (февраль-апрель | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам  итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы  (уровень развития ребенка соответствует:  III уровень - «высокий»;  II уровень – «средний»;  I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Закрепить физические упражнения. | Развивать навыки закаливания. | Совершенствовать умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания. | уровень развития ребенка соответствует III уровень – «высокий» |
| Коммуника  тивные навыки | Закрепить рассказывание знакомых сказок.  Продолжать учить инсценировать отрывки из знакомых произведений. | Закрепить умение определяет место звуков в слове.  Развивать умение использовать в речи разные типы предложений. | Совершенствовать умение подбирать устно слова на определенный звук. Совершенствовать умение выражать свое отношение к героям и их поступкам . | уровень развития ребенка соответствует - III уровню - «высокий» |
| Познавательные и  интеллектуальные навыки | Закрепить геометрические фигуры. Закрепить умение называть детали строительного материала. | Развивать умение двигаться в заданном направлении. | Закрепить владение ориентировкой на листе бумаги. Закрепить знания называть последовательно дни недели, месяцы по временам года. | уровень развития ребенка соответствует - III уровню - «высокий» |
| Развитие творческих навыков,  исследовательской деятельнос  ти | Закрепить основные техник и навыки необходимыми для изобразительной деятельности. Составлять узор из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты. | Развивать умение складывать простые формы по типу Оригами. | Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги. | уровень развития ребенка соответствует - III уровню - «высокий» |
| Формирование  социально-эмоциональных  навыков | Расширить знания о правилах дорожного движения. | Расширить знания о правилах дорожного движения. | Совершенствовать умение называть и различать явления природы. | уровень развития ребенка соответствует - III уровню - «высокий» |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год**

ФИО ребенка: Жукова Алина Андреевна

Дата рождения ребенка: 20.10.2019г

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) \_ Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли-сад № 2 «Болашақ» города Есиль при отделе образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области.

Группа/класс: **Предшкольная группа «**Бабочки», 5-6 лет

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам промежуточного контроля  (февраль-апрель | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам  итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы  (уровень развития ребенка соответствует:  III уровень - «высокий»;  II уровень – «средний»;  I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Закрепить выполнение физических упражнений | Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три.  Развивать навыки закаливания. | Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их. | уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; |
| Коммуника  тивные навыки | Закрепить рассказывание знакомых сказок. | Совершенствовать умению употребляет в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения.  Совершенствовать умению рассказывать пословицы и поговорки. | Развивать умение произносить слова на казахском языке. | уровень развития ребенка соответствует  III уровень – «высокий» |
| Познавательные и  интеллектуальные навыки | Закрепить геометрические фигуры. Закрепить умение называть детали строительного материала. | Развивать умение двигаться в заданном направлении. | Закрепить владение ориентировкой на листе бумаги. Закрепить знания называть последовательно дни недели, месяцы по временам года. | уровень развития ребенка соответствует III уровень – «высокий» |
| Развитие творческих навыков,  исследовательской деятельнос  ти | Закрепить основные техник и навыки необходимыми для изобразительной деятельности. Составлять узор из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты. | Развивать умение складывать простые формы по типу Оригами. | Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги. | уровень развития ребенка соответствует  III уровень – «высокий» |
| Формирование  социально-эмоциональных  навыков | Расширить знания о правилах дорожного движения. | Расширить знания о правилах дорожного движения. | Совершенствовать умение называть и различать явления природы. | уровень развития ребенка соответствует  III уровень – «высокий» |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год**

ФИО ребенка: Косиченко Назар Николаевич

Дата рождения ребенка: 24.06.2019г

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) \_ Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли-сад № 2 «Болашақ» города Есиль при отделе образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области.

Группа/класс: **Предшкольная группа «**Бабочки», 5-6 лет

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам промежуточного контроля  (февраль-апрель | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам  итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы  (уровень развития ребенка соответствует:  III уровень - «высокий»;  II уровень – «средний»;  I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Закрепить самостоятельность при выполнении культурно – гигиенических навыков. Закрепить физические упражнения. | Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три.  Развивать навыки закаливания. | Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполнять повороты на месте.  Закрепить навыки закаливания. | Уровень развития ребенка соответствует - III уровню – «высокий» |
| Коммуника  тивные навыки | Закрепить умение отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов. Развивать умение проявлять сопереживание сказочным персонажам. | Развивать умение составлять короткие рассказы о игрушках и картинах по образцу педагога.  Развивать умение рассказывать пословицы и поговорки наизусть. | Закрепить умение определяет место звуков в слове. Закрепить умение выполнять звуковой анализ слов. Закрепить умение произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными. | уровень развития ребенка соответствует - III уровню – «высокий» |
| Познавательные и  интеллектуальные навыки | Закрепить геометрические фигуры. Расширить знания о понятиях «вчера», «сегодня», «завтра». | Развивать умение двигаться в заданном направлении. | Закрепить владение ориентировкой на листе бумаги. Закрепить знания называть последовательно дни недели, месяцы по временам года. | уровень развития ребенка соответствует - III уровню – «высокий» |
| Развитие творческих навыков,  исследовательской деятельнос  ти | Закрепить основные техник и навыки необходимыми для изобразительной деятельности. Составлять узор из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты. | Развивать умение складывать простые формы по типу Оригами. | Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги. | уровень развития ребенка соответствует - III уровню – «высокий» |
| Формирование  социально-эмоциональных  навыков | Расширить знания о правилах дорожного движения. | Расширить знания о правилах дорожного движения. | Совершенствовать умение называть и различать явления природы. | уровень развития ребенка соответствует - III уровню – «высокий» |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год**

ФИО ребенка: Қалдыбек Айсезім Айдарқызы

Дата рождения ребенка:11.01.2019г

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) \_ Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли-сад № 2 «Болашақ» города Есиль при отделе образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области.

Группа/класс: **Предшкольная группа «**Бабочки», 5-6 лет

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам промежуточного контроля  (февраль-апрель | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам  итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы  (уровень развития ребенка соответствует:  III уровень - «высокий»;  II уровень – «средний»;  I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Закрепить самостоятельность при выполнении культурно – гигиенических навыков. Закрепить физические упражнения. | Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три.  Развивать навыки закаливания. | Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполнять повороты на месте.  Закрепить навыки закаливания. | уровень развития ребенка соответствует III – уровню- «высокий» |
| Коммуника  тивные навыки | Закрепить умение отвечает на вопросы при рассматривании картин, предметов. Развивать умение сопереживать сказочным персонажам. | Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.  Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (Простые и сложные) | Закрепить умение придумывать продолжение и окончание рассказа.Закрепить умение делить слова на слоги | уровень развития ребенка соответствует - III уровню-«высокий» |
| Познавательные и  интеллектуальные навыки | Закрепить знания о геометрических фигурах. | Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе. | Совершенствовать умение считать считать в пределах 10-ти, называть числа по порядку. | уровень развития ребенка соответствует - III уровню-«высокий» |
| Развитие творческих навыков,  исследовательской деятельнос  ти | Закрепить основные техник и навыки необходимыми для изобразительной деятельности. Составлять узор из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты. | Развивать умение складывать простые формы по типу Оригами. | Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги. | уровень развития ребенка соответствует III – уровню-«высокий» |
| Формирование  социально-эмоциональных  навыков | Расширить знания о правилах дорожного движения. | Расширить знания о правилах дорожного движения. | Совершенствовать умение называть и различать явления природы. | уровень развития ребенка соответствует - III уровню-«высокий» |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год**

ФИО ребенка: ЛужинскаяЯсмина

Дата рождения ребенка: 02.06.2019г

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) \_ Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли-сад № 2 «Болашақ» города Есиль при отделе образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области.

Группа/класс: **Предшкольная группа «**Бабочки», 5-6 лет

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам промежуточного контроля  (февраль-апрель | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам  итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы  (уровень развития ребенка соответствует:  III уровень - «высокий»;  II уровень – «средний»;  I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога | Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. | Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три. | уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий |
| Коммуника  тивные навыки | Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки | Развивать умение определять место звука в слове. | Совершенствовать умение читать стихотворение выразительно, с интонацией. | уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий |
| Познавательные и  интеллектуальные навыки | Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе. | Развивать умение получать равенство из неравенства. | Совершенствовать умение определять длину, высоту, ширину и толщину предметов. | уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий |
| Развитие творческих навыков,  исследовательской деятельнос  ти | Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета. | Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта. | Совершенствовать умение лепить казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами. | уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий |
| Формирование  социально-эмоциональных  навыков | Развивать умение определять из материалов сделаны предметы. | Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами. | Совершенствовать умение говорить осознанно, выражать свое мнение. | уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год**

ФИО ребенка:Люкшин Матвей

Дата рождения ребенка: 25.12.2019г

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) \_ Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли-сад № 2 «Болашақ» города Есиль при отделе образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области.

Группа/класс: **Предшкольная группа «**Бабочки», 5-6 лет

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам промежуточного контроля  (февраль-апрель | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам  итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы  (уровень развития ребенка соответствует:  III уровень - «высокий»;  II уровень – «средний»;  I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений | Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному. | Совершенствовать умение подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой. | уровень развития ребенка соответствует III уровень – «высокий» |
| Коммуника  тивные навыки | Закрепить умение отвечает на вопросы при рассматривании картин, предметов. Развивать умение сопереживать сказочным персонажам. | Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.  Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (Простые и сложные) | Закрепить умение придумывать продолжение и окончание рассказаЗакрепить умение делить слова на слоги | уровень развития ребенка соответствует III уровень – «высокий» |
| Познавательные и  интеллектуальные навыки | Закрепить знания о геометрических фигурах. | Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе. | Совершенствовать умение считать считать в пределах 10-ти, называть числа по порядку. | уровень развития ребенка соответствует III уровень – «высокий» |
| Развитие творческих навыков,  исследовательской деятельнос  ти | Закрепить основные техник и навыки необходимыми для изобразительной деятельности. Составлять узор из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты. | Развивать умение складывать простые формы по типу Оригами. | Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги. | уровень развития ребенка соответствует III уровень – «высокий» |
| Формирование  социально-эмоциональных  навыков | Расширить знания о правилах дорожного движения. | Расширить знания о правилах дорожного движения. | Совершенствовать умение называть и различать явления природы. | уровень развития ребенка соответствует III уровень – «высокий» |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год**

ФИО ребенка: Мергель Вероника

Дата рождения ребенка:22.12.2019г

Организации обоазования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) \_ Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли-сад № 2 «Болашақ» города Есиль при отделе образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области.

Группа/класс: **Предшкольная группа «**Бабочки», 5-6 лет

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам промежуточного контроля  (февраль-апрель | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам  итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы  (уровень развития ребенка соответствует:  III уровень - «высокий»;  II уровень – «средний»;  I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Закрепить выполнение физических упражнений | Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три.  Развивать навыки закаливания. | Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их. | уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий |
| Коммуника  тивные навыки | Закрепить рассказывание знакомых сказок. | Совершенствовать умению употребляет в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения.  Совершенствовать умению рассказывать пословицы и поговорки. | Развивать умение произносить слова на казахском языке. | уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий |
| Познавательные и  интеллектуальные навыки | Закрепить знания о некоторых растениях родного края.  Закрепить владение пространственной ориентировкой и во времени. | Развивать умение двигаться в заданном направлении. | Закрепить владение ориентировкой на листе бумаги. Закрепить знания называть последовательно дни недели, месяцы по временам года. | уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий |
| Развитие творческих навыков,  исследовательской деятельнос  ти | Закрепить умение держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования. Закрепить умение раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты. | Закрепить умение рисовать элементы орнамента по центру и краям фигур. Развивать умение складывать простые формы по типу «Оригами» | Развивать умение оценивать результаты своей работы. | уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий |
| Формирование  социально-эмоциональных  навыков | Расширить знания о правилах дорожного движения. | Расширить знания о правилах дорожного движения. | Закрепить правила поведения в окружающем мире, природе. | уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год**

ФИО ребенка: СарсенАдема

Дата рождения ребенка:18.06.2019г

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) \_ Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли-сад № 2 «Болашақ» города Есиль при отделе образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области.

Группа/класс: **Предшкольная группа «**Бабочки», 5-6 лет

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам промежуточного контроля  (февраль-апрель | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам  итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы  (уровень развития ребенка соответствует:  III уровень - «высокий»;  II уровень – «средний»;  I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Закрепить выполнение физических упражнений | Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три.  Развивать навыки закаливания. | Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их. | уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий |
| Коммуника  тивные навыки | Закрепить рассказывание знакомых сказок. | Совершенствовать умению употребляет в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения.  Совершенствовать умению рассказывать пословицы и поговорки. | Развивать умение произносить слова на казахском языке. | уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий |
| Познавательные и  интеллектуальные навыки | Закрепить знания о некоторых растениях родного края.  Закрепить владение пространственной ориентировкой и во времени. | Развивать умение двигаться в заданном направлении. | Закрепить владение ориентировкой на листе бумаги. Закрепить знания называть последовательно дни недели, месяцы по временам года. | уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий |
| Развитие творческих навыков,  исследовательской деятельнос  ти | Закрепить умение держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования. Закрепить умение раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты. | Закрепить умение рисовать элементы орнамента по центру и краям фигур. Развивать умение складывать простые формы по типу «Оригами» | Развивать умение оценивать результаты своей работы. | уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий |
| Формирование  социально-эмоциональных  навыков | Расширить знания о правилах дорожного движения. | Расширить знания о правилах дорожного движения. | Закрепить правила поведения в окружающем мире, природе. | уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год**

ФИО ребенка: Таранец Владмир

Дата рождения ребенка: 27.01.2020г

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) \_ Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли-сад № 2 «Болашақ» города Есиль при отделе образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области.

Группа/класс: **Старшая**  **группа «**Бабочки», 5-6 лет

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам промежуточного контроля  (февраль-апрель | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам  итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы  (уровень развития ребенка соответствует:  III уровень - «высокий»;  II уровень – «средний»;  I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Закрепить физические упражнения. | Развивать навыки закаливания. | Совершенствовать умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания. | уровень развития ребенка соответствует III уровень – «высокий» |
| Коммуника  тивные навыки | Закрепить рассказывание знакомых сказок.  Продолжать учить инсценировать отрывки из знакомых произведений. | Закрепить умение определяет место звуков в слове.  Развивать умение использовать в речи разные типы предложений. | Совершенствовать умение подбирать устно слова на определенный звук. Совершенствовать умение выражать свое отношение к героям и их поступкам . | уровень развития ребенка соответствует - III уровню - «высокий» |
| Познавательные и  интеллектуальные навыки | Закрепить геометрические фигуры. Закрепить умение называть детали строительного материала. | Развивать умение двигаться в заданном направлении. | Закрепить владение ориентировкой на листе бумаги. Закрепить знания называть последовательно дни недели, месяцы по временам года. | уровень развития ребенка соответствует - III уровню - «высокий» |
| Развитие творческих навыков,  исследовательской деятельнос  ти | Закрепить основные техник и навыки необходимыми для изобразительной деятельности. Составлять узор из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты. | Развивать умение складывать простые формы по типу Оригами. | Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги. | уровень развития ребенка соответствует - III уровню - «высокий» |
| Формирование  социально-эмоциональных  навыков | Расширить знания о правилах дорожного движения. | Расширить знания о правилах дорожного движения. | Совершенствовать умение называть и различать явления природы. | уровень развития ребенка соответствует - III уровню - «высокий» |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год**

ФИО ребенка: Тамахина Мария

Дата рождения ребенка:04.03.2019г

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) \_ Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли-сад № 2 «Болашақ» города Есиль при отделе образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области.

Группа/класс: **Предшкольная группа «**Бабочки», 5-6 лет

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам промежуточного контроля  (февраль-апрель | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам  итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы  (уровень развития ребенка соответствует:  III уровень - «высокий»;  II уровень – «средний»;  I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Закрепить выполнение физических упражнений | Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три.  Развивать навыки закаливания. | Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их. | уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; |
| Коммуника  тивные навыки | Закрепить рассказывание знакомых сказок. | Совершенствовать умению употребляет в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения.  Совершенствовать умению рассказывать пословицы и поговорки. | Развивать умение произносить слова на казахском языке. | уровень развития ребенка соответствует  III уровень – «высокий» |
| Познавательные и  интеллектуальные навыки | Закрепить геометрические фигуры. Закрепить умение называть детали строительного материала. | Развивать умение двигаться в заданном направлении. | Закрепить владение ориентировкой на листе бумаги. Закрепить знания называть последовательно дни недели, месяцы по временам года. | уровень развития ребенка соответствует III уровень – «высокий» |
| Развитие творческих навыков,  исследовательской деятельнос  ти | Закрепить основные техник и навыки необходимыми для изобразительной деятельности. Составлять узор из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты. | Развивать умение складывать простые формы по типу Оригами. | Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги. | уровень развития ребенка соответствует  III уровень – «высокий» |
| Формирование  социально-эмоциональных  навыков | Расширить знания о правилах дорожного движения. | Расширить знания о правилах дорожного движения. | Совершенствовать умение называть и различать явления природы. | уровень развития ребенка соответствует  III уровень – «высокий» |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год**

ФИО ребенка: Төлебай Әміре

Дата рождения ребенка:12.03.2019г

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) \_ Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли-сад № 2 «Болашақ» города Есиль при отделе образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области.

Группа/класс: **Предшкольная группа «**Бабчки», 5-6 лет

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам промежуточного контроля  (февраль-апрель | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам  итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы  (уровень развития ребенка соответствует:  III уровень - «высокий»;  II уровень – «средний»;  I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Закрепить самостоятельность при выполнении культурно – гигиенических навыков. | Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три.  Развивать навыки закаливания. | Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполнять повороты на месте.  Закрепить навыки закаливания. | уровень развития ребенка соответствует  III уровень – «высокий» |
| Коммуника  тивные навыки | Закрепить рассказывание знакомых сказок. | Закрепить умение читать стихотворения выразительно с интонацией.  Развивать умение участвовать в инсценировке, распределять роли, развивать передать настроение, характер героя, жесты, интонацию и мимику образа. | Развивать умение произносить слова на казахском языке. | уровень развития ребенка соответствует  III уровень – «высокий» |
| Познавательные и  интеллектуальные навыки | Закрепить названия деталей строительного материала, располагает их различными способами. | Закрепить умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием по парного сравнивания.  Расширить знания о понятиях «Вчера», «сегодня», «завтра». | Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года. | уровень развития ребенка соответствует  III уровень – «высокий» |
| Развитие творческих навыков,  исследовательской деятельнос  ти | Закрепить умение держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования. Закрепить умение называть некоторые детские музыкальные инструменты. | Закрепить умение рисовать элементы орнамента по центру и краям фигур и украшать ими одежду, предметы быта. Закрепить умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.  Закрепить умение играть простые мелодии на музыкальных инструментах . | Развивать умение оценивать результаты своей работы | уровень развития ребенка соответствует  III уровень – «высокий» |
| Формирование  социально-эмоциональных  навыков | Закрепить умение рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним. Закрепить умение выполнять элементарные трудовые поручения совместно с взрослыми по уходу за растениями. | Развивать умение доводить начатое до конца | Совершенствовать умение называть виды транспорта и виды дорог. | уровень развития ребенка соответствует  III уровень – «высокий» |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год**

ФИО ребенка: Шлыкова Варвара

Дата рождения ребенка: 23.11.2019г

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) \_ Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли-сад № 2 «Болашақ» города Есиль при отделе образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области.

Группа/класс: **Предшкольная группа «**Бабочки», 5-6 лет

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам промежуточного контроля  (февраль-апрель | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам  итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы  (уровень развития ребенка соответствует:  III уровень - «высокий»;  II уровень – «средний»;  I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Закрепить выполнение физических упражнений | Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три.  Развивать навыки закаливания. | Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их. | уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; |
| Коммуника  тивные навыки | Закрепить рассказывание знакомых сказок. | Совершенствовать умению употребляет в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения.  Совершенствовать умению рассказывать пословицы и поговорки. | Развивать умение произносить слова на казахском языке. | уровень развития ребенка соответствует  III уровень – «высокий» |
| Познавательные и  интеллектуальные навыки | Закрепить геометрические фигуры. Закрепить умение называть детали строительного материала. | Развивать умение двигаться в заданном направлении. | Закрепить владение ориентировкой на листе бумаги. Закрепить знания называть последовательно дни недели, месяцы по временам года. | уровень развития ребенка соответствует III уровень – «высокий» |
| Развитие творческих навыков,  исследовательской деятельнос  ти | Закрепить основные техник и навыки необходимыми для изобразительной деятельности. Составлять узор из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты. | Развивать умение складывать простые формы по типу Оригами. | Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги. | уровень развития ребенка соответствует  III уровень – «высокий» |
| Формирование  социально-эмоциональных  навыков | Расширить знания о правилах дорожного движения. | Расширить знания о правилах дорожного движения. | Совершенствовать умение называть и различать явления природы. | уровень развития ребенка соответствует  III уровень – «высокий» |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год**

ФИО ребенка: Шнайдер Игорь

Дата рождения ребенка:13.03.2019г

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) \_ Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли-сад № 2 «Болашақ» города Есиль при отделе образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области.

Группа/класс: **Предшкольная группа «**Бабчки», 5-6 лет

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам промежуточного контроля  (февраль-апрель | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам  итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы  (уровень развития ребенка соответствует:  III уровень - «высокий»;  II уровень – «средний»;  I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Закрепить самостоятельность при выполнении культурно – гигиенических навыков. | Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три.  Развивать навыки закаливания. | Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполнять повороты на месте.  Закрепить навыки закаливания. | уровень развития ребенка соответствует  III уровень – «высокий» |
| Коммуника  тивные навыки | Закрепить рассказывание знакомых сказок. | Закрепить умение читать стихотворения выразительно с интонацией.  Развивать умение участвовать в инсценировке, распределять роли, развивать передать настроение, характер героя, жесты, интонацию и мимику образа. | Развивать умение произносить слова на казахском языке. | уровень развития ребенка соответствует  III уровень – «высокий» |
| Познавательные и  интеллектуальные навыки | Закрепить названия деталей строительного материала, располагает их различными способами. | Закрепить умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием по парного сравнивания.  Расширить знания о понятиях «Вчера», «сегодня», «завтра». | Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года. | уровень развития ребенка соответствует  III уровень – «высокий» |
| Развитие творческих навыков,  исследовательской деятельнос  ти | Закрепить умение держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования. Закрепить умение называть некоторые детские музыкальные инструменты. | Закрепить умение рисовать элементы орнамента по центру и краям фигур и украшать ими одежду, предметы быта. Закрепить умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.  Закрепить умение играть простые мелодии на музыкальных инструментах . | Развивать умение оценивать результаты своей работы | уровень развития ребенка соответствует  III уровень – «высокий» |
| Формирование  социально-эмоциональных  навыков | Закрепить умение рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним. Закрепить умение выполнять элементарные трудовые поручения совместно с взрослыми по уходу за растениями. | Развивать умение доводить начатое до конца | Совершенствовать умение называть виды транспорта и виды дорог. | уровень развития ребенка соответствует  III уровень – «высокий» |