**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год**

ФИО ребенка: Азаматқызы Райяна

Дата рождения ребенка 09.07.2021г.

Организации образования: Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли-сад №2 «Болашақ» города Есиль при отделе образования по Есильскому району упрасвления образования Акмолинской области.

**Разновозростная группа «**Тачки»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам стартового контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам промежуточного контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам  итогового контроля | Выводы  (уровень развития ребенка соответствует:  III уровень - «высокий»;  II уровень – «средний»;  I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Закрепить выполнение физических упражнений | Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три.  Развивать навыки закаливания. | Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их. | уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий |
| Коммуника  тивные навыки | Закрепить рассказывание знакомых сказок. | Совершенствовать умению употребляет в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения. | Развивать умение произносить слова на казахском языке. | уровень развития ребенка соответствует II уровень - «высокий |
| Познавательные и  интеллектуальные навыки | Закрепить знания о некоторых растениях родного края.  Закрепить владение пространственной ориентировкой и во времени. | Развивать умение двигаться в заданном направлении. | Закрепить владение ориентировкой на листе бумаги. Закрепить знания называть последовательно дни недели, месяцы по временам года. | уровень развития ребенка соответствует II уровень - «высокий |
| Развитие творческих навыков,  исследовательской деятельнос  ти | Закрепить умение держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования. Закрепить умение раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты. | Закрепить умение рисовать элементы орнамента по центру и краям фигур. Развивать умение складывать простые формы по типу «Оригами» | Развивать умение оценивать результаты своей работы. | уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий |
| Формирование  социально-эмоциональных  навыков | Расширить знания о правилах дорожного движения. | Расширить знания о правилах дорожного движения. | Закрепить правила поведения в окружающем мире, природе. | уровень развития ребенка соответствует II уровень - «высокий |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год**

ФИО ребенка: Андриянова Диана Денисовна

Дата рождения ребенка 16.08.2021 г.

Организации образования: Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли-сад № 2 «Болашақ» города Есиль при отделе образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области.

**Разновозрастная группа «**Тачки»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам стартового контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам промежуточного контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам  итогового контроля | Выводы  (уровень развития ребенка соответствует:  III уровень - «высокий»;  II уровень – «средний»;  I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Закрепить самостоятельность при выполнении культурно – гигиенических навыков. | Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три.  Развивать навыки закаливания. | Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполнять повороты на месте.  Закрепить навыки закаливания. | уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий |
| Коммуника  тивные навыки | Развивать умение пересказывать короткие сказки и рассказы. Развивать умение называть признаки и качества предметов и явлений. | Развивать умение использовать в речи разные типы предложений. | Совершенствовать умение подбирать устно слова на определенный звук. | уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий |
| Познавательные и  интеллектуальные навыки | Закрепить представление о некоторых растениях родного края.  Закрепить знания о геометрических фигурах. | Развивать умение двигаться в заданном направлении | Совершенствовать умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине. | уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий |
| Развитие творческих навыков,  исследовательской деятельнос  ти | Закрепить умение держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования.  Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски. | Развивать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. | Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги. | уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий |
| Формирование  социально-эмоциональных  навыков | Расширить знания о назначении армии. | Развивать умение играть простые мелодии на музыкальных инструментах. | Совершенствовать умение называть виды транспорта и виды дорог. | уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год**

ФИО ребенка: Белан Тимофей Валерьевич

Дата рождения ребенка 26.07.2021г.

Организации образования: Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли-сад № 2 «Болашақ» города Есиль при отделе образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области.  **Разновозрастная группа : «**Тачки»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам стартового контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам промежуточного контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам  итогового контроля | Выводы  (уровень развития ребенка соответствует:  III уровень - «высокий»;  II уровень – «средний»;  I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений | Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три. | Совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой. | уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий |
| Коммуника  тивные навыки | Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта | Развивать умение выполнять звуковой анализ слов. | Совершенствовать умение употреблять в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения. | уровень развития ребенка соответствует II уровень - «средний |
| Познавательные и  интеллектуальные навыки | Закрепить знания о некоторых растениях родного края.  Закрепить владение пространственной ориентировкой и во времени. | Развивать умение двигаться в заданном направлении. | Закрепить владение ориентировкой на листе бумаги. Закрепить знания называть последовательно дни недели, месяцы по временам года. | уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий |
| Развитие творческих навыков,  исследовательской деятельнос  ти | Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова. | Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные. | Совершенствовать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры. | уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий |
| Формирование  социально-эмоциональных  навыков | Расширить знания о символах государства. | Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы. | Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. | уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год**

ФИО ребенка: Вахненко Андрей Константинович

Дата рождения ребенка 23.11.2021г.

Организации образования: Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли-сад № 2 «Болашақ» города Есиль при отделе образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области.

Разновозрастная  **группа «**Тачки»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам стартового контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам промежуточного контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам  итогового контроля | Выводы  (уровень развития ребенка соответствует:  III уровень - «высокий»;  II уровень – «средний»;  I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Закрепить выполнение физических упражнений | Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три.  Развивать навыки закаливания. | Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их. | уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий |
| Коммуника  тивные навыки | Закрепить рассказывание знакомых сказок. | Совершенствовать умению употребляет в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения.  Совершенствовать умению рассказывать пословицы и поговорки. | Развивать умение произносить слова на казахском языке. | уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий |
| Познавательные и  интеллектуальные навыки | Закрепить знания о некоторых растениях родного края.  Закрепить владение пространственной ориентировкой и во времени. | Развивать умение двигаться в заданном направлении. | Закрепить владение ориентировкой на листе бумаги. Закрепить знания называть последовательно дни недели, месяцы по временам года. | уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий |
| Развитие творческих навыков,  исследовательской деятельнос  ти | Закрепить умение держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования. Закрепить умение раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты. | Закрепить умение рисовать элементы орнамента по центру и краям фигур. Развивать умение складывать простые формы по типу «Оригами» | Развивать умение оценивать результаты своей работы. | уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий |
| Формирование  социально-эмоциональных  навыков | Расширить знания о правилах дорожного движения. | Расширить знания о правилах дорожного движения. | Закрепить правила поведения в окружающем мире, природе. | уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год**

ФИО ребенка: Григорьева Дарина Александровна

Дата рождения ребенка 31.07.2021г.

Организации образования: Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли-сад № 2 «Болашақ» города Есиль при отделе образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области.

Разновозрастная  **группа: «**Тачки»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам стартового контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам промежуточного контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам  итогового контроля | Выводы  (уровень развития ребенка соответствует:  III уровень - «высокий»;  II уровень – «средний»;  I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Закрепить выполнение физических упражнений | Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три.  Развивать навыки закаливания. | Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их. | уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий |
| Коммуника  тивные навыки | Закрепить рассказывание знакомых сказок. | Совершенствовать умению употребляет в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения. | Развивать умение произносить слова на казахском языке. | уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий |
| Познавательные и  интеллектуальные навыки | Закрепить знания о некоторых растениях родного края.  Закрепить владение пространственной ориентировкой и во времени. | Развивать умение двигаться в заданном направлении. | Закрепить владение ориентировкой на листе бумаги. Закрепить знания называть последовательно дни недели, месяцы по временам года. | уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий |
| Развитие творческих навыков,  исследовательской деятельнос  ти | Закрепить умение держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования. Закрепить умение раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты. | Закрепить умение рисовать элементы орнамента по центру и краям фигур. Развивать умение складывать простые формы по типу «Оригами» | Развивать умение оценивать результаты своей работы. | уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий |
| Формирование  социально-эмоциональных  навыков | Расширить знания о правилах дорожного движения. | Расширить знания о правилах дорожного движения. | Закрепить правила поведения в окружающем мире, природе. | уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год**

ФИО ребенка: Дрожжина Виктория Евгеньевна

Дата рождения ребенка 13.10.2021 г.

Организации образования: Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли-сад № 2 «Болашақ» города Есиль при отделе образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области.

Разновозрастная  **группа: «**Тачки»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам стартового контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам промежуточного контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам  итогового контроля | Выводы  (уровень развития ребенка соответствует:  III уровень - «высокий»;  II уровень – «средний»;  I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Закрепить физические упражнения. | Развивать навыки закаливания. | Совершенствовать умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания. | уровень развития ребенка соответствует IIуровень – «средний» |
| Коммуника  тивные навыки | Закрепить рассказывание знакомых сказок.  Продолжать учить инсценировать отрывки из знакомых произведений. | Закрепить умение определяет место звуков в слове.  Развивать умение использовать в речи разные типы предложений. | Совершенствовать умение подбирать устно слова на определенный звук. . | уровень развития ребенка соответствует - II уровню - «средний» |
| Познавательные и  интеллектуальные навыки | Закрепить геометрические фигуры. Закрепить умение называть детали строительного материала. | Развивать умение двигаться в заданном направлении. | Закрепить владение ориентировкой на листе бумаги. Закрепить знания называть последовательно дни недели. | уровень развития ребенка соответствует - II уровню - «средний» |
| Развитие творческих навыков,  исследовательской деятельнос  ти | Закрепить основные техник и навыки необходимыми для изобразительной деятельности. Составлять узор из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты. | Развивать умение складывать простые формы по типу Оригами. | Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги. | уровень развития ребенка соответствует - II уровню - «средний» |
| Формирование  социально-эмоциональных  навыков | Расширить знания о правилах дорожного движения. | Расширить знания о правилах дорожного движения. | Совершенствовать умение называть и различать явления природы. | уровень развития ребенка соответствует - II уровню - «средний» |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год**

ФИО ребенка: Есипенко Маргарита Ильинична

Дата рождения ребенка 19.11.2020г.

Организации образования: Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли-сад № 2 «Болашақ» города Есиль при отделе образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области.

Разновозрастная  **группа: «**Тачки»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам стартового контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам промежуточного контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам  итогового контроля | Выводы  (уровень развития ребенка соответствует:  III уровень - «высокий»;  II уровень – «средний»;  I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Закрепить физические упражнения. | Развивать навыки закаливания. | Совершенствовать умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания. | уровень развития ребенка соответствует III уровень – «высокий» |
| Коммуника  тивные навыки | Закрепить рассказывание знакомых сказок.  Продолжать учить инсценировать отрывки из знакомых произведений. | Закрепить умение определяет место звуков в слове.  Развивать умение использовать в речи разные типы предложений. | Совершенствовать умение подбирать устно слова на определенный звук. Совершенствовать умение выражать свое отношение к героям и их поступкам . | уровень развития ребенка соответствует - III уровню - «высокий» |
| Познавательные и  интеллектуальные навыки | Закрепить геометрические фигуры. Закрепить умение называть детали строительного материала. | Развивать умение двигаться в заданном направлении. | Закрепить владение ориентировкой на листе бумаги. Закрепить знания называть последовательно дни недели, месяцы по временам года. | уровень развития ребенка соответствует - III уровню - «высокий» |
| Развитие творческих навыков,  исследовательской деятельнос  ти | Закрепить основные техник и навыки необходимыми для изобразительной деятельности. Составлять узор из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты. | Развивать умение складывать простые формы по типу Оригами. | Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги. | уровень развития ребенка соответствует - III уровню - «высокий» |
| Формирование  социально-эмоциональных  навыков | Расширить знания о правилах дорожного движения. | Расширить знания о правилах дорожного движения. | Совершенствовать умение называть и различать явления природы. | уровень развития ребенка соответствует - III уровню - «высокий» |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год**

ФИО ребенка: Искам Савелий Павлович

Дата рождения ребенка 16.06.2021г.

Организации образования: Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли-сад № 2 «Болашақ» города Есиль при отделе образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области.

Разновозрастная  **группа: «**Тачки»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам стартового контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам промежуточного контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам  итогового контроля | Выводы  (уровень развития ребенка соответствует:  III уровень - «высокий»;  II уровень – «средний»;  I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Закрепить физические упражнения. | Развивать навыки закаливания. | Совершенствовать умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания. | уровень развития ребенка соответствует III уровень – «высокий» |
| Коммуника  тивные навыки | Закрепить рассказывание знакомых сказок.  Продолжать учить инсценировать отрывки из знакомых произведений. | Закрепить умение определяет место звуков в слове.  Развивать умение использовать в речи разные типы предложений. | Совершенствовать умение подбирать устно слова на определенный звук. Совершенствовать умение выражать свое отношение к героям и их поступкам . | уровень развития ребенка соответствует - III уровню - «высокий» |
| Познавательные и  интеллектуальные навыки | Закрепить геометрические фигуры. Закрепить умение называть детали строительного материала. | Развивать умение двигаться в заданном направлении. | Закрепить владение ориентировкой на листе бумаги. Закрепить знания называть последовательно дни недели, месяцы по временам года. | уровень развития ребенка соответствует - III уровню - «высокий» |
| Развитие творческих навыков,  исследовательской деятельнос  ти | Закрепить основные техник и навыки необходимыми для изобразительной деятельности. Составлять узор из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты. | Развивать умение складывать простые формы по типу Оригами. | Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги. | уровень развития ребенка соответствует - III уровню - «высокий» |
| Формирование  социально-эмоциональных  навыков | Расширить знания о правилах дорожного движения. | Расширить знания о правилах дорожного движения. | Совершенствовать умение называть и различать явления природы. | уровень развития ребенка соответствует - III уровню - «высокий» |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год**

ФИО ребенка: Костырев Амир Таймуразович

Дата рождения ребенка 10.03.2021г.

Организации образования: Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли-сад № 2 «Болашақ» города Есиль при отделе образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области.

Разновозрастная  **группа: «**Тачки»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам промежуточного контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам  итогового контроля | Выводы  (уровень развития ребенка соответствует:  III уровень - «высокий»;  II уровень – «средний»;  I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Закрепить физические упражнения. | Развивать навыки закаливания. | Совершенствовать умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания. | уровень развития ребенка соответствует III уровень – «высокий» |
| Коммуника  тивные навыки | Закрепить рассказывание знакомых сказок.  Продолжать учить инсценировать отрывки из знакомых произведений. | Закрепить умение определяет место звуков в слове.  Развивать умение использовать в речи разные типы предложений. | Совершенствовать умение подбирать устно слова на определенный звук. | уровень развития ребенка соответствует - III уровню - «высокий» |
| Познавательные и  интеллектуальные навыки | Закрепить геометрические фигуры. Закрепить умение называть детали строительного материала. | Развивать умение двигаться в заданном направлении. | Закрепить владение ориентировкой на листе бумаги. Закрепить знания называть последовательно дни недели, месяцы по временам года. | уровень развития ребенка соответствует - III уровню - «высокий» |
| Развитие творческих навыков,  исследовательской деятельнос  ти | Закрепить основные техник и навыки необходимыми для изобразительной деятельности. Составлять узор из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты. | Развивать умение складывать простые формы по типу Оригами. | Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги. | уровень развития ребенка соответствует - III уровню - «высокий» |
| Формирование  социально-эмоциональных  навыков | Расширить знания о правилах дорожного движения. | Расширить знания о правилах дорожного движения. | Совершенствовать умение называть и различать явления природы. | уровень развития ребенка соответствует - III уровню - «высокий» |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год**

ФИО ребенка: Котельникова Варвара Максимовна

Дата рождения ребенка 20.12.2021г.

Организации образования: Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли-сад № 2 «Болашақ» города Есиль при отделе образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области.

Разновозрастная  **группа: «**Тачки»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам стартового контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам промежуточного контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам  итогового контроля | Выводы  (уровень развития ребенка соответствует:  III уровень - «высокий»;  II уровень – «средний»;  I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Закрепить физические упражнения. | Развивать навыки закаливания. | Совершенствовать умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания. | уровень развития ребенка соответствует III уровень – «высокий» |
| Коммуника  тивные навыки | Закрепить рассказывание знакомых сказок.  Продолжать учить инсценировать отрывки из знакомых произведений. | Закрепить умение определяет место звуков в слове.  Развивать умение использовать в речи разные типы предложений. | Совершенствовать умение подбирать устно слова на определенный звук. Совершенствовать умение выражать свое отношение к героям и их поступкам . | уровень развития ребенка соответствует - III уровню - «высокий» |
| Познавательные и  интеллектуальные навыки | Закрепить геометрические фигуры. Закрепить умение называть детали строительного материала. | Развивать умение двигаться в заданном направлении. | Закрепить владение ориентировкой на листе бумаги. Закрепить знания называть последовательно дни недели, месяцы по временам года. | уровень развития ребенка соответствует - III уровню - «высокий» |
| Развитие творческих навыков,  исследовательской деятельнос  ти | Закрепить основные техник и навыки необходимыми для изобразительной деятельности. Составлять узор из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты. | Развивать умение складывать простые формы по типу Оригами. | Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги. | уровень развития ребенка соответствует - III уровню - «высокий» |
| Формирование  социально-эмоциональных  навыков | Расширить знания о правилах дорожного движения. | Расширить знания о правилах дорожного движения. | Совершенствовать умение называть и различать явления природы. | уровень развития ребенка соответствует - III уровню - «высокий» |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год**

ФИО ребенка: Клименко Ратмир Егорович

Дата рождения ребенка 13.12.2021г.

Организации образования: Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли-сад № 2 «Болашақ» города Есиль при отделе образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области.

Разновозрастная  **группа: «**Тачки»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам стартового контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам промежуточного контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам  итогового контроля | Выводы  (уровень развития ребенка соответствует:  III уровень - «высокий»;  II уровень – «средний»;  I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Закрепить физические упражнения. | Развивать навыки закаливания. | Совершенствовать умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания. | уровень развития ребенка соответствует III уровень – «высокий» |
| Коммуника  тивные навыки | Закрепить рассказывание знакомых сказок.  Продолжать учить инсценировать отрывки из знакомых произведений. | Закрепить умение определяет место звуков в слове.  Развивать умение использовать в речи разные типы предложений. | Совершенствовать умение подбирать устно слова на определенный звук. Совершенствовать умение выражать свое отношение к героям и их поступкам . | уровень развития ребенка соответствует - III уровню - «высокий» |
| Познавательные и  интеллектуальные навыки | Закрепить геометрические фигуры. Закрепить умение называть детали строительного материала. | Развивать умение двигаться в заданном направлении. | Закрепить владение ориентировкой на листе бумаги. Закрепить знания называть последовательно дни недели, месяцы по временам года. | уровень развития ребенка соответствует - III уровню - «высокий» |
| Развитие творческих навыков,  исследовательской деятельнос  ти | Закрепить основные техник и навыки необходимыми для изобразительной деятельности. Составлять узор из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты. | Развивать умение складывать простые формы по типу Оригами. | Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги. | уровень развития ребенка соответствует - III уровню - «высокий» |
| Формирование  социально-эмоциональных  навыков | Расширить знания о правилах дорожного движения. | Расширить знания о правилах дорожного движения. | Совершенствовать умение называть и различать явления природы. | уровень развития ребенка соответствует - III уровню - «высокий» |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год**

ФИО ребенка: Листратов Артем Дмитриевич

Дата рождения ребенка 12.02.2021г.

Организации образования: Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли-сад № 2 «Болашақ» города Есиль при отделе образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области.

Разновозрастная  **группа: «**Тачки»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам стартового контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам промежуточного контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам  итогового контроля | Выводы  (уровень развития ребенка соответствует:  III уровень - «высокий»;  II уровень – «средний»;  I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Закрепить физические упражнения. | Развивать навыки закаливания. | Совершенствовать умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания. | уровень развития ребенка соответствует III уровень – «высокий» |
| Коммуника  тивные навыки | Закрепить рассказывание знакомых сказок.  Продолжать учить инсценировать отрывки из знакомых произведений. | Закрепить умение определяет место звуков в слове.  Развивать умение использовать в речи разные типы предложений. | Совершенствовать умение подбирать устно слова на определенный звук. Совершенствовать умение выражать свое отношение к героям и их поступкам . | уровень развития ребенка соответствует - III уровню - «высокий» |
| Познавательные и  интеллектуальные навыки | Закрепить геометрические фигуры. Закрепить умение называть детали строительного материала. | Развивать умение двигаться в заданном направлении. | Закрепить владение ориентировкой на листе бумаги. Закрепить знания называть последовательно дни недели, месяцы по временам года. | уровень развития ребенка соответствует - III уровню - «высокий» |
| Развитие творческих навыков,  исследовательской деятельнос  ти | Закрепить основные техник и навыки необходимыми для изобразительной деятельности. Составлять узор из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты. | Развивать умение складывать простые формы по типу Оригами. | Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги. | уровень развития ребенка соответствует - III уровню - «высокий» |
| Формирование  социально-эмоциональных  навыков | Расширить знания о правилах дорожного движения. | Расширить знания о правилах дорожного движения. | Совершенствовать умение называть и различать явления природы. | уровень развития ребенка соответствует - III уровню - «высокий» |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год**

ФИО ребенка: Прокопенко Амели Вильямовна

Дата рождения ребенка 08.07. 2021г.

Организации образования: Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли-сад № 2 «Болашақ» города Есиль при отделе образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области.

Разновозрастная  **группа: «**Тачки»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам стартового контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам промежуточного контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам  итогового контроля | Выводы  (уровень развития ребенка соответствует:  III уровень - «высокий»;  II уровень – «средний»;  I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Закрепить физические упражнения. | Развивать навыки закаливания. | Совершенствовать умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания. | уровень развития ребенка соответствует III уровень – «высокий» |
| Коммуника  тивные навыки | Закрепить рассказывание знакомых сказок.  Продолжать учить инсценировать отрывки из знакомых произведений. | Закрепить умение определяет место звуков в слове.  Развивать умение использовать в речи разные типы предложений. | Совершенствовать умение подбирать устно слова на определенный звук. Совершенствовать умение выражать свое отношение к героям и их поступкам . | уровень развития ребенка соответствует - III уровню - «высокий» |
| Познавательные и  интеллектуальные навыки | Закрепить геометрические фигуры. Закрепить умение называть детали строительного материала. | Развивать умение двигаться в заданном направлении. | Закрепить владение ориентировкой на листе бумаги. Закрепить знания называть последовательно дни недели, месяцы по временам года. | уровень развития ребенка соответствует - III уровню - «высокий» |
| Развитие творческих навыков,  исследовательской деятельнос  ти | Закрепить основные техник и навыки необходимыми для изобразительной деятельности. Составлять узор из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты. | Развивать умение складывать простые формы по типу Оригами. | Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги. | уровень развития ребенка соответствует - III уровню - «высокий» |
| Формирование  социально-эмоциональных  навыков | Расширить знания о правилах дорожного движения. | Расширить знания о правилах дорожного движения. | Совершенствовать умение называть и различать явления природы. | уровень развития ребенка соответствует - III уровню - «высокий» |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год**

ФИО ребенка: Хван Артем Сергеевич

Дата рождения ребенка 11.11. 2020г.

Организации образования: Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли-сад № 2 «Болашақ» города Есиль при отделе образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области.

Разновозрастная  **группа: «**Тачки»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам стартового контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам промежуточного контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам  итогового контроля | Выводы  (уровень развития ребенка соответствует:  III уровень - «высокий»;  II уровень – «средний»;  I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Закрепить физические упражнения. | Развивать навыки закаливания. | Совершенствовать умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания. | уровень развития ребенка соответствует II уровень – «средний» |
| Коммуника  тивные навыки | Закрепить рассказывание знакомых сказок.  Продолжать учить инсценировать отрывки из знакомых произведений. | Закрепить умение определяет место звуков в слове.  Развивать умение использовать в речи разные типы предложений. | Совершенствовать умение подбирать устно слова на определенный звук. Совершенствовать умение выражать свое отношение к героям и их поступкам . | уровень развития ребенка соответствует - II уровню - «средний» |
| Познавательные и  интеллектуальные навыки | Закрепить геометрические фигуры. Закрепить умение называть детали строительного материала. | Развивать умение двигаться в заданном направлении. | Закрепить владение ориентировкой на листе бумаги. Закрепить знания называть последовательно дни недели, месяцы по временам года. | уровень развития ребенка соответствует - II уровню - «средний» |
| Развитие творческих навыков,  исследовательской деятельнос  ти | Закрепить основные техник и навыки необходимыми для изобразительной деятельности. Составлять узор из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты. | Развивать умение складывать простые формы по типу Оригами. | Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги. | уровень развития ребенка соответствует - II уровню - «средний» |
| Формирование  социально-эмоциональных  навыков | Расширить знания о правилах дорожного движения. | Расширить знания о правилах дорожного движения. | Совершенствовать умение называть и различать явления природы. | уровень развития ребенка соответствует - IIIуровню - «средний» |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год**

ФИО ребенка: Яросевич Кира Даниловна

Дата рождения ребенка 02.08. 2021г.

Организации образования: Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли-сад № 2 «Болашақ» города Есиль при отделе образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области.

Разновозрастная  **группа: «**Тачки»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам стартового контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам промежуточного контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам  итогового контроля | Выводы  (уровень развития ребенка соответствует:  III уровень - «высокий»;  II уровень – «средний»;  I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Закрепить физические упражнения. | Развивать навыки закаливания. | Совершенствовать умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания. | уровень развития ребенка соответствует III уровень – «высокий» |
| Коммуника  тивные навыки | Закрепить рассказывание знакомых сказок.  Продолжать учить инсценировать отрывки из знакомых произведений. | Закрепить умение определяет место звуков в слове.  Развивать умение использовать в речи разные типы предложений. | Совершенствовать умение подбирать устно слова на определенный звук. Совершенствовать умение выражать свое отношение к героям и их поступкам . | уровень развития ребенка соответствует - III уровню - «высокий» |
| Познавательные и  интеллектуальные навыки | Закрепить геометрические фигуры. Закрепить умение называть детали строительного материала. | Развивать умение двигаться в заданном направлении. | Закрепить владение ориентировкой на листе бумаги. Закрепить знания называть последовательно дни недели, месяцы по временам года. | уровень развития ребенка соответствует - III уровню - «высокий» |
| Развитие творческих навыков,  исследовательской деятельнос  ти | Закрепить основные техник и навыки необходимыми для изобразительной деятельности. Составлять узор из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты. | Развивать умение складывать простые формы по типу Оригами. | Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги. | уровень развития ребенка соответствует - III уровню - «высокий» |
| Формирование  социально-эмоциональных  навыков | Расширить знания о правилах дорожного движения. | Расширить знания о правилах дорожного движения. | Совершенствовать умение называть и различать явления природы. | уровень развития ребенка соответствует - III уровню - «высокий» |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год**

ФИО ребенка: Агзамова Вероника Константиновна

Дата рождения ребенка 20.10. 2020г.

Организации образования: Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли-сад № 2 «Болашақ» города Есиль при отделе образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области.

Разновозрастная  **группа: «**Тачки»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам стартового контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам промежуточного контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам  итогового контроля | Выводы  (уровень развития ребенка соответствует:  III уровень - «высокий»;  II уровень – «средний»;  I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Закрепить физические упражнения. | Развивать навыки закаливания. | Совершенствовать умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания. | уровень развития ребенка соответствует III уровень – «высокий» |
| Коммуника  тивные навыки | Закрепить рассказывание знакомых сказок.  Продолжать учить инсценировать отрывки из знакомых произведений. | Закрепить умение определяет место звуков в слове.  Развивать умение использовать в речи разные типы предложений. | Совершенствовать умение подбирать устно слова на определенный звук. Совершенствовать умение выражать свое отношение к героям и их поступкам . | уровень развития ребенка соответствует - III уровню - «высокий» |
| Познавательные и  интеллектуальные навыки | Закрепить геометрические фигуры. Закрепить умение называть детали строительного материала. | Развивать умение двигаться в заданном направлении. | Закрепить владение ориентировкой на листе бумаги. Закрепить знания называть последовательно дни недели, месяцы по временам года. | уровень развития ребенка соответствует - III уровню - «высокий» |
| Развитие творческих навыков,  исследовательской деятельнос  ти | Закрепить основные техник и навыки необходимыми для изобразительной деятельности. Составлять узор из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты. | Развивать умение складывать простые формы по типу Оригами. | Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги. | уровень развития ребенка соответствует - III уровню - «высокий» |
| Формирование  социально-эмоциональных  навыков | Расширить знания о правилах дорожного движения. | Расширить знания о правилах дорожного движения. | Совершенствовать умение называть и различать явления природы. | уровень развития ребенка соответствует - III уровню - «высокий» |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год**

ФИО ребенка: Климовец Алина Константиновна

Дата рождения ребенка 10.09. 2020г.

Организации образования: Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли-сад № 2 «Болашақ» города Есиль при отделе образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области.  **Разновозрастная группа: «**Тачки»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам стартового контрол | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам промежуточного контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам  итогового контроля | Выводы  (уровень развития ребенка соответствует:  III уровень - «высокий»;  II уровень – «средний»;  I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Закрепить физические упражнения. | Развивать навыки закаливания. | Совершенствовать умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания. | уровень развития ребенка соответствует III уровень – «высокий» |
| Коммуника  тивные навыки | Закрепить рассказывание знакомых сказок.  Продолжать учить инсценировать отрывки из знакомых произведений. | Закрепить умение определяет место звуков в слове.  Развивать умение использовать в речи разные типы предложений. | Совершенствовать умение подбирать устно слова на определенный звук. Совершенствовать умение выражать свое отношение к героям и их поступкам . | уровень развития ребенка соответствует - III уровню - «высокий» |
| Познавательные и  интеллектуальные навыки | Закрепить геометрические фигуры. Закрепить умение называть детали строительного материала. | Развивать умение двигаться в заданном направлении. | Закрепить владение ориентировкой на листе бумаги. Закрепить знания называть последовательно дни недели, месяцы по временам года. | уровень развития ребенка соответствует - III уровню - «высокий» |
| Развитие творческих навыков,  исследовательской деятельнос  ти | Закрепить основные техник и навыки необходимыми для изобразительной деятельности. Составлять узор из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты. | Развивать умение складывать простые формы по типу Оригами. | Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги. | уровень развития ребенка соответствует - III уровню - «высокий» |
| Формирование  социально-эмоциональных  навыков | Расширить знания о правилах дорожного движения. | Расширить знания о правилах дорожного движения. | Совершенствовать умение называть и различать явления природы. | уровень развития ребенка соответствует - III уровню - «высокий» |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год**

ФИО ребенка: Малғаждар Хамза Бауржанұлы

Дата рождения ребенка 30.10. 2021г.

Организации образования: Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли-сад № 2 «Болашақ» города Есиль при отделе образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области.

Разновозрастная  **группа: «**Тачки»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам стартового контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам промежуточного контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам  итогового контроля | Выводы  (уровень развития ребенка соответствует:  III уровень - «высокий»;  II уровень – «средний»;  I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Закрепить физические упражнения. | Развивать навыки закаливания. | Совершенствовать умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания. | уровень развития ребенка соответствует III уровень – «высокий» |
| Коммуника  тивные навыки | Закрепить рассказывание знакомых сказок.  Продолжать учить инсценировать отрывки из знакомых произведений. | Закрепить умение определяет место звуков в слове.  Развивать умение использовать в речи разные типы предложений. | Совершенствовать умение подбирать устно слова на определенный звук. Совершенствовать умение выражать свое отношение к героям и их поступкам . | уровень развития ребенка соответствует - III уровню - «высокий» |
| Познавательные и  интеллектуальные навыки | Закрепить геометрические фигуры. Закрепить умение называть детали строительного материала. | Развивать умение двигаться в заданном направлении. | Закрепить владение ориентировкой на листе бумаги. Закрепить знания называть последовательно дни недели, месяцы по временам года. | уровень развития ребенка соответствует - III уровню - «высокий» |
| Развитие творческих навыков,  исследовательской деятельнос  ти | Закрепить основные техник и навыки необходимыми для изобразительной деятельности. Составлять узор из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты. | Развивать умение складывать простые формы по типу Оригами. | Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги. | уровень развития ребенка соответствует - III уровню - «высокий» |
| Формирование  социально-эмоциональных  навыков | Расширить знания о правилах дорожного движения. | Расширить знания о правилах дорожного движения. | Совершенствовать умение называть и различать явления природы. | уровень развития ребенка соответствует - III уровню - «высокий» |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год**

ФИО ребенка: Торехан Нурали Арстанулы

Дата рождения ребенка 21. 01.2020г.

Организации образования: Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли-сад № 2 «Болашақ» города Есиль при отделе образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области.

Разновозрастная  **группа: «**Тачки»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам стартового контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам промежуточного контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам  итогового контроля | Выводы  (уровень развития ребенка соответствует:  III уровень - «высокий»;  II уровень – «средний»;  I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Закрепить физические упражнения. | Развивать навыки закаливания. | Совершенствовать умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания. | уровень развития ребенка соответствует II уровень – «средний» |
| Коммуника  тивные навыки | Закрепить рассказывание знакомых сказок.  Продолжать учить инсценировать отрывки из знакомых произведений. | Закрепить умение определяет место звуков в слове.  Развивать умение использовать в речи разные типы предложений. | Совершенствовать умение подбирать устно слова на определенный звук. Совершенствовать умение выражать свое отношение к героям и их поступкам . | уровень развития ребенка соответствует - II уровню - «средний» |
| Познавательные и  интеллектуальные навыки | Закрепить геометрические фигуры. Закрепить умение называть детали строительного материала. | Развивать умение двигаться в заданном направлении. | Закрепить владение ориентировкой на листе бумаги. Закрепить знания называть последовательно дни недели, месяцы по временам года. | уровень развития ребенка соответствует - II уровню - «средний» |
| Развитие творческих навыков,  исследовательской деятельнос  ти | Закрепить основные техник и навыки необходимыми для изобразительной деятельности. Составлять узор из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты. | Развивать умение складывать простые формы по типу Оригами. | Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги. | уровень развития ребенка соответствует - II уровню - «средний» |
| Формирование  социально-эмоциональных  навыков | Расширить знания о правилах дорожного движения. | Расширить знания о правилах дорожного движения. | Совершенствовать умение называть и различать явления природы. | уровень развития ребенка соответствует - IIIуровню - «средний» |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год**

ФИО ребенка: Заволоко Константин Александрович

Дата рождения ребенка 14.11. 2020г.

Организации образования: Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли-сад № 2 «Болашақ» города Есиль при отделе образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области.

Разновозрастная  **группа: «**Тачки»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам стартового контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам промежуточного контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам  итогового контроля | Выводы  (уровень развития ребенка соответствует:  III уровень - «высокий»;  II уровень – «средний»;  I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Закрепить физические упражнения. | Развивать навыки закаливания. | Совершенствовать умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания. | уровень развития ребенка соответствует II уровень – «средний» |
| Коммуника  тивные навыки | Закрепить рассказывание знакомых сказок.  Продолжать учить инсценировать отрывки из знакомых произведений. | Закрепить умение определяет место звуков в слове.  Развивать умение использовать в речи разные типы предложений. | Совершенствовать умение подбирать устно слова на определенный звук. Совершенствовать умение выражать свое отношение к героям и их поступкам . | уровень развития ребенка соответствует - II уровню - «средний» |
| Познавательные и  интеллектуальные навыки | Закрепить геометрические фигуры. Закрепить умение называть детали строительного материала. | Развивать умение двигаться в заданном направлении. | Закрепить владение ориентировкой на листе бумаги. Закрепить знания называть последовательно дни недели, месяцы по временам года. | уровень развития ребенка соответствует - II уровню - «средний» |
| Развитие творческих навыков,  исследовательской деятельнос  ти | Закрепить основные техник и навыки необходимыми для изобразительной деятельности. Составлять узор из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты. | Развивать умение складывать простые формы по типу Оригами. | Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги. | уровень развития ребенка соответствует - II уровню - «средний» |
| Формирование  социально-эмоциональных  навыков | Расширить знания о правилах дорожного движения. | Расширить знания о правилах дорожного движения. | Совершенствовать умение называть и различать явления природы. | уровень развития ребенка соответствует - IIIуровню - «средний» |