**2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Жаңабай Нығметжан Ақжанұлы

**Баланың туған жылы, күні :** 05.09.2020 ж

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)** Есіл қаласының №2 «Болашақ» бөбекжайы

**Топ :** әртүрлі жастағы «Айгөлек» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білу; | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді |
| **Коммуникативтік дағдылары** | заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту; | өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуда қиналады | кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруда қиналады | кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға талпынады |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын  түрлендуді үйрету; | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға тырысады | геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы табуға талпынады | геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді: |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету; | сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады: | қазақ оюларының элементтерін салуда қиналады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыра алмайды | қазақ оюларының элементтерін салуға тырысады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға талпынады |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету; | ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды: | Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныта алады | өсімдіктер мен жануарларға күтім жасай алады |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** : Назымбеков Искандер Нариманович

**Баланың туған жылы, күні:** 04.02.2021 ж

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) : №2 «Болашақ» бөбекжайы**

**Топ:** Әртүрлі жастағы «Айгөлек» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады; | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді; | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді |
| **Коммуникативтік дағдылары** | тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру; | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды: | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады: | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады: |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей  заттарды салыстыруды меңгерту; | бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады: | көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды | көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды,  жануарлардың қимылдарын үйрету; | қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету; | музыка жанрларын анықтайды: | музыка жанрларын анықтайды: |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | көлік құралдарын атай білуге үйрету; | өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету; | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Ермагамбетова Наргиз Чингизовна

**Баланың туған жылы, күні :** 26.10.2020 ж

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**Топ :** Әртүрлі жастағы Айгөлек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету; | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: |
| **Коммуникативтік дағдылары** | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен  құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту; | өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады: | сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады: | сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады: |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету; | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: | сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды: | сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды: |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге,  жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту; | сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады: | ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды: | ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды: |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-  қатынасын білдіруді меңгерту; | ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды: | өзінің туған жерін біледі және атайды: | өзінің туған жерін біледі және атайды: |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Темірхан Әділхан Медетұлы

**Баланың туған жылы, күні :** 15.10.2020 ж

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**Топ:** Әртүрлі жастағы Айгөлек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету; | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді; | гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді: | гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді: |
| **Коммуникативтік дағдылары** | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту; | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды: | белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады: | белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады: |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету; | бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады: | «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады: | «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады: |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге,жануарлар дың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту; | қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету; | музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіреді: | музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіреді: |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-  қатынасын білдіруді меңгерту; | өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету; | жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді: | жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді: |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә :**Кузбакова Айлана Мырзакелдыевна

**Баланың туған жылы, күні:** 21.10.2020 ж

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**Топ :**Әртүрлі жастағы Айгөлек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білу | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді | алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді | алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді |
| **Коммуникативтік дағдылары** | заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту; | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды: | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеу лерді, қосымшаларды қолданады: | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосым- шаларды қолданады: |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын  түрлендуді үйрету; | бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады: | сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды: | сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды: |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету; | қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету; | әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды: | әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды: |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету; | өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету; | тапсырманы жауапкершілікпен орындайды | тапсырманы жауапкершілікпен орындайды |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Алибаева Сания Армановна

**Баланың туған жылы, күні** : 18.02.2021 ж

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**Топ :**Әртүрлі жастағы Айгөлек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету; | адымдап жүруге талпындыру; | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: |
| **Коммуникативтік дағдылары** | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен  құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту; | тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды игерту; | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету; | шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету; | 10көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды | 10 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге,  жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту; | ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйре у; | қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі: | қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі: |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту; | қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды меңгерту; | бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді: | бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Ибадулина Амира Бейбитовна

**Баланың туған жылы, күн:** 10.01.2021 ж

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**Топ :** Әртүрлі жастағы Айгөлек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету; | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүр лі бағытта ішінара жүгіреді; | екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады: | екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады |
| **Коммуникативтік дағдылары** | тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру; | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды: | адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі: | адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі: |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей  заттарды салыстыруды меңгерту; | бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады: | «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады: | «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады: |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды,  жануарлардың қимылдарын үйрету; | қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету; | әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтады: | әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтады: |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | көлік құралдарын атай білуге үйрету; | өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету; | кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды: | кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды: |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Боранбай Алинұр Бағдатұлы

**Баланың туған жылы, күні:** 16.12.2020 ж

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**Топ :** Әртүрлі жастағы Айгөлек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету; | адымдап жүруге талпындыру; | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді: | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді: |
| **Коммуникативтік дағдылары** | тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру; | тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды игерту; | естіген дыбыстарды дұрыс айтады: | естіген дыбыстарды дұрыс айтады: |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей  заттарды салыстыруды меңгерту; | шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету; | «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады: | «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады: |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды,  жануарлардың қимылдарын үйрету; | ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйре у; | ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды: | ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды: |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | көлік құралдарын атай білуге үйрету; | қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды меңгерту; | отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады: | отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады: |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Боранбай Азат Талғатұлы

**Баланың туған жылы, күні :**20.12.2020 ж

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**Топ :** Әртүрлі жастағы Айгөлек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету; | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді | шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген: | шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген: |
| **Коммуникативтік дағдылары** | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен  құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту; | өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады: | тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді: | тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді: |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету; | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: | 10 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды | 10 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге,  жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту; | сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады: | таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады: | таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады: |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-  қатынасын білдіруді меңгерту; | ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды: | өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады | өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:**Серікбай Айназым Қайратқызы

**Баланың туған жылы, күні**: 04.11.2021 ж

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**Топ:**Әртүрлі жастағы Айгөлек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету; | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрене нің бойымен тепе-теңдікті сақтап,жүреді | доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды: | доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды: |
| **Коммуникативтік дағдылары** | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен  құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту; | өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады: | сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: | сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету; | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге,  жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту; | сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады: | жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды: | жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды: |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту; | ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды: | Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды: | Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды: |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Абдыкаримов Кенесары Маратович

**Баланың туған жылы, күні :**26.05.2021 ж

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**Топ:**Әртүрлі жастағы Айгөлек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету; | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды: | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды: |
| **Коммуникативтік дағдылары** | тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру; | өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады: | зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады: | зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады: |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей  заттарды салыстыруды меңгерту; | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды,  жануарлардың қимылдарын үйрету; | сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады: | ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: | ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | көлік құралдарын атай білуге үйрету; | ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды: | жолда жүру ережелерін біледі: | жолда жүру ережелерін біледі: |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Кайруллова Аруна Темирлановна

**Баланың туған жылы, күні:** 22.10.2021 ж

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)** Есіл қаласының №2 «Болашақ» бөбекжайы

**Топ :** әртүрлі жастағы «Айгөлек» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету; | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді | өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді: | өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді: |
| **Коммуникативтік дағдылары** | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен  құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту; | өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады: | бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады: | бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады: |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету; | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге,  жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту; | сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады: | ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды  безендіреді: | ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды  безендіреді: |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-  қатынасын білдіруді меңгерту; | ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды: | ересектердің әңгімесіне араласпайды: | ересектердің әңгімесіне араласпайды: |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Мақсұтбек Адина Маратқызы

**Баланың туған жылы, күні:** 06.07.2021 ж

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)** Есіл қаласының №2 «Болашақ» бөбекжайы

**Топ :** әртүрлі жастағы «Айгөлек» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету; | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді; | дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі: | дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі: |
| **Коммуникативтік дағдылары** | тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру; | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды: | шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: | шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей  заттарды салыстыруды меңгерту; | бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады: | берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады: | берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады: |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды,  жануарлардың қимылдарын үйрету; | қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету; | жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды: | жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды: |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | көлік құралдарын атай білуге үйрету; | өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету; | көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды: | көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды: |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Толеубаева Ясмина Ақжолқызы

**Баланың туған жылы, күні:** 02.09.2021 ж

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)** Есіл қаласының №2 «Болашақ» бөбекжайы

**Топ :** әртүрлі жастағы «Айгөлек» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету; | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді | адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді. | адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді. |
| **Коммуникативтік дағдылары** | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды,бірақ тілі толық шықпаған кейбір сөздері анық емес, заттар мен құбылыстар дың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту; | өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады: | бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды: | бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды: |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету; | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге,жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту; | сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады: | мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: | мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-  қатынасын білдіруді меңгерту; | ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды: | жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі: | қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады: |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Бақыт Абдурахман Азаматұлы

**Баланың туған жылы, күні:** 12.03.2021ж

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)** Есіл қаласының №2 «Болашақ» бөбекжайы

**Топ :** әртүрлі жастағы «Айгөлек» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білу; | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді; | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: |
| **Коммуникативтік дағдылары** | заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту; | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды: | ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды: | ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды: |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын  түрлендуді үйрету; | бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады: | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады: | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады: |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету; | қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету; | ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: | ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету; | өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету; | қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды: | қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды: |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Кеңжал Аңсар Каппасұлы

**Баланың туған жылы, күні:** 03.12.2021 ж

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)** Есіл қаласының №2 «Болашақ» бөбекжайы

**Топ :** әртүрлі жастағы «Айгөлек» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету; | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді; | шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: | шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: |
| **Коммуникативтік дағдылары** | тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру; | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды: | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей  заттарды салыстыруды меңгерту; | бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады: | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды,  жануарлардың қимылдарын үйрету; | қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету; | мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді: | мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді: |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | көлік құралдарын атай білуге үйрету; | өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету; | Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныта алады | өсімдіктер мен жануарларға күтім жасай алады |

**024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Жандосұлы Айхан

**Баланың туған жылы, күні :** 23.07.2021 ж ж

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)** Есіл қаласының №2 «Болашақ» бөбекжайы

**Топ :** әртүрлі жастағы «Айгөлек» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білу; | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді |
| **Коммуникативтік дағдылары** | заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту; | өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуда қиналады | кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруда қиналады | кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға талпынады |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын  түрлендуді үйрету; | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға тырысады | геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы табуға талпынады | геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді: |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету; | сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады: | қазақ оюларының элементтерін салуда қиналады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыра алмайды | қазақ оюларының элементтерін салуға тырысады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға талпынады |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету; | ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды: | Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныта алады | өсімдіктер мен жануарларға күтім жасай алады |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Сайлыбаев Иманғали Ануарович

**Баланың туған жылы, күні :**10.07.2021 ж

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**Топ :**Әртүрлі жастағы Айгөлек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету; | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді; | таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады: | таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады: |
| **Коммуникативтік дағдылары** | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен  құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту; | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды: | тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды: | тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды: |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету; | бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады: | «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады: | «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады: |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге,  жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту; | қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету; | заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады: | заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады: |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-  қатынасын білдіруді меңгерту; | өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету; | материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды: | материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды: |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Ғабдуали Бақнұр Қанатұлы

**Баланың туған жылы, күні:** 02.01.2021 ж

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)** Есіл қаласының №2 «Болашақ» бөбекжайы

**Топ :** әртүрлі жастағы «Айгөлек» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** |  |  | гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді: | гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді: |
| **Коммуникативтік дағдылары** |  |  | әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауда қиналады | әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауға талпынады |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** |  |  | берілген бағытта қозғалады: | берілген бағытта қозғалады: |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** |  |  | мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады: | мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады: |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** |  |  | өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін қолданадв | өсімдіктер мен жануарларға күтім жасайды |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Ғабдуали Али Қанатұлы

**Баланың туған жылы, күні:** 21.12.2021 ж

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)** Есіл қаласының №2 «Болашақ» бөбекжайы

**Топ :** әртүрлі жастағы «Айгөлек» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** |  |  | гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді: | гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді: |
| **Коммуникативтік дағдылары** |  |  | шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға тырысады | шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға талпынады |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** |  |  | «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады: | «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады: |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** |  |  | ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: | ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** |  |  | Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныта алады | өсімдіктер мен жануарларға күтім жасай алады |