**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): МКҚК №2 «Болашақ» бөбекжайы**

**Топ: «Айгөлек» 9**

**Балалардың жасы: 3-4**

**Жоспардың құрылу кезеңі (Қазанайы 2024жыл 1-апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Қазан айы - Тәуелсіздік және отаншылдық айы** | | | | | |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **30.09.2024ж** | **Сейсенбі**  **01.10.2024ж** | **Сәрсенбі**  **02.10.2024ж** | **Бейсенбі**  **03.10.2024ж** | **Жұма**  **04.10.2024ж** |
| **Балаларды қабылдау** | **Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым қатынас жасу дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту.  **Күй күмбірі**- балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс—әрекет дағдыларын дамыту музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоцианалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **Кеңесберу** | **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтікэмоцианалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мульфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті**  **(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | Ата отыр кәріміз, Қуат берер дәріміз, Әулиедей аялап Ардақтаймыз бәріміз.Үлкенгеқұрмет,**бір тұтас тәрбие** | Әжем өрнек тереді, Оймақ сарақ оюлап. Басы ауыра береді, Шай ішпесе қоюлап.**көркем әдебиет, бір тұтас тәрбие** | «Ою - өрнектер» құрастыру. Шарты: Төрт бөлікке бөлінген оюдан бүтіндей ою шығару керек. Олүшінтапсырманыорындаукерек.**Бір тұтас тәрбие** | «ТЖ кезіндегі әрекеттер: мектепке  дейінгі жас»қауіпсіздік ережелерімен таныстыру  **Қауіпcіздік іс әрекеті** | Батады,батпайды»Балалардопсуға неге батпады? Балалар: өйткенідопжеңіл. Тәрбиеші: кәнедоптыалыпбарлығымызсуғасалыпкөрейік. Ал балалармынау не? Тас, тасқандай? Қатты, ауыр. Тастысуғасалайық. Тас не істедісуғабатыпкетті, өйткенітасауыр.**Экологиялық тәрбие** |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені** ( (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау** | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **Ө**з орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру  **Бір тұтас тәрбие** | | | | |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекетке**  **дайындық** | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату. | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **1Қазақ тілі** (Педогогтың жоспары бойынша)  **2Дене**  **шынықтыру**(Педогогтың жоспары бойынша) | **Дене шынықтыру**  (Педогогтың жоспары бойынша) | **Музыка**  (Педогогтың жоспары бойынша) | **Дене шынықтыру**(Педогогтың жоспары бойынша) |  |
| «Күзгі жапырақтарды жинау» **Мақсаты:**Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы,  **Мақсаты:**жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру  **Қоршаға ортамен таныстыру**  **Экологиялық мәдениет** Балалар күз байлықтары жеміс – жидектер туралы біледі. Пазлдарданқұрастырады.**Құрастыру**«Әдемі алма»**Мақсаты**Дөңгелек пішіннен алманың суретін салып, өз қалаулары бойынша бояйды. **Мақсаты** Балалар түрлі түсті қарындаштарды қолданып, өздері салып бояйды.**Сурет салу**  «Күзгі ағаштар»: **Мақсаты**Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы,ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады. **Мақсаты**Ағаштардың суреттерін ұзындығы, ені, биікті мен жуандығы бойынша салыстырады.**Математика негіздер** | «Ерекшелігін тап»ойыны  **Шарты**Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. **Мақсаты**Суреттерге байланысты сұрақтар қойып, балаларауа райының жағдайын анықтап, **Мақсаты** табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылайды. ағаштар туралы айтып, сұрақтарға жауап беріп, көрсетеді.**Қоршаған ортамен танысу**  «Қызыл алма» (заттық мүсіндеу)  **Мақсаты**Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады **Мақсаты**қол маторикасын дамыту  **Мүсіндеу** | Күз мезгілі жайлы видео көрсету,сұрақтарқою**.Сөйлеуді дамытуЭкологиялық мәдениет**  **Мақсаты**Жапырықтарды салыстыруӨлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені,  **Мақсаты** биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру.**Математика негіздері**  **Мақсаты**Жапырақтың суретін салу**Мақсаты**ақ қағазға жабыстыру, және жапырақтардан пазл құрастыру  **Жапсыру,суретсалу, құрастыру**  **Ұлттық ойын**  Асық ойыны**Мақсаты**: Асық ойыны логиканы дамытып қана қоймай физикалық тұрғыдан денесін жаттықтырады  **Мақсаты**:Асық ойыны маториканы дамытады | Күз туралы тақпақ жаттату,мнемокесте арқылы **Көркем әдебиет**  Күзгі бақтағы еңбек туралы әңгімелеу.**Сөйлеуді дамыту** д /о: "Сюжетті сурет арқылы әңгіме құрастыр" **Мақсаты** Сұрақ - жауап алу арқылы суреттерді әңгімелей отырып байланыстыра сөйлеуге үйрету. **Мақсаты**Балалар жылдың қаншы мезгілі бар?Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?Неге қазір күз мезгілі деп ойлайсыңдар? Күз мезгілінде неше ай бар,атап беріңдерші? Күз ерекшелігі қандай?**Қоршаған ортамен танысу**  Балалар, бүгін мен сендерге "Алтын жапырақ" атты өте қызықты ертегі алып келдім. **Көркем әдебиет**  Балаларды екі топқа бөлу:  **Мақсаты**Балаларға дәстүрден тыс әдістермен жапырақ бейнесін жасауды түсіндіру **Жапсыру,сурет салу** | Бүркіт Жақыповтың «Күз сыйы» өлеңін жаттаймыз. **Мақсаты**Өлеңді жаттау оңай болу үшін  **Мақсаты**мнемокестені қолданамыз **Көркем әдебиетЭкологиялық мәдениет**  Дидактикалық ойын:«Үлкен – кіші»  Мақсаты: Көлемі бойынша(үлкен – кіші) заттарды салыстыру . **Мақсаты**Жемістер мен көкеністерді көлеміне қарай салыстыру білігін дамыту (үлкен –кішкентай), заттарды осындай белгілеріне қарай топтау; заттарды табуға деген ынтасын тәрбиелеу.  Шарты: Үлкен –кіші суреттерді сызық арқылы қосуды тапсырады  **Математика негіздері.** |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын»  **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру | | | | |
| **Серуен** | **Картотека №1** | **Картотека №2** | **Картотека №3** | **Картотека №4** | **Картотека №5** |
| **Серуеннен оралу** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.  **Тазалық**  Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.  Беті қолды әркез жу.  Жуынсаң сен әрдайым.  Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру**Бір тұтас тәрбие** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **Сауықтыру шаралары** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**). | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | «Сен жасыр, біз табамыз» балалар көзін жұмып отырады. Бір ойыншы шығып жеміс, көкөністердің муляждарысалынған табақтан біреуін алып, артына жасырады. Ойыншы сол жемісті,көкөністің атын айтпай сипаттайды. Жасырған жемісті, көкөністі дұрыс тапқан бала ойынды жалғастырады. Сөйлеуді дамыту | Дидактикалық ойын:«Не қайда тұр?»  Кеңістік ұғымдарын қалыптастыру (сол жақ, оң жақ, ортасында), сөйлегенде осы терминдерді дұрыс қолдануға баулу.  Сол жаққа қарай орналасқан және оң жаққа қарай орналасқан жемістерді табу, атау Математика негіздері | Дидактикалық ойын: «Киіндіреміз»Киім туралы тусінік беру, жыл мезгілдерінің өзгерістеріне байланысты киімдерді сараптай білуді үйрету; Маусымдық өзгерістеріне сәйкес киімдерді таңдау дағдыларын қалыптастыру; Жыл мезгілдеріне байланысты карточкаларды пайдаланып, қай киімді қай мезгілге сәйкес кию керектігін айтады Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру. | Дидактикалық ойын: «Жеміс бағына саяхат» Жемістер туралы білімдерін естеріне түсіріп, жемістер бақта өсетіндіктерін ұғындыру; Күз сыйы және бақ деген сөздерге сөздік жұмысын жүргізу арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту; Өсімдіктерге сүйіспеншілікпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  Шарты: Бақтағы ағаш суретіне жемістерді атай отырып орналастыру. Сөйлеуді дамыту | «Жемістер алма, алмұрт»Дайын пішіндерді қағаз бетіне жабыстырады. Жапсыру  Дидактикалық ойын: «Артында – алдында»  Мақсаты: Заттардың өзіне тікелей жақынкеңістікте  орналасқан бағытын ажырату (алдында – артында)  түсініктерін қалыптастыру; |
| **Балалармен жеке жұмыс** | тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуға машықтандыру. **Кенесары** | бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.**Еркежан** | өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру.  **Азат** | тұратын қаласы мен ауылы туралы айтуға үйрету.  **Абдурахман** | тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын үйрету.  **Наргиз** |
| **Серуенге дайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | **Картотека №1** | **Картотека №2** | **Картотека №3** | **Картотека №4** | **Картотека №5** |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | |
| **Балалардыңүйгеқайтуы** | **Үйге қайту Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру | | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): МКҚК №2 «Болашақ» бөбекжайы**

**Топ: «Айгөлек»**

**Балалардың жасы: 3-4**

**Жоспардың құрылу кезеңі Қазанайы 2024жыл 2-апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Қазан айы - Тәуелсіздік және отаншылдық айы** | | | | | | | | | |
| **Күнтәртібі** | **Дүйсенбі**  **07.10.2024ж** | **Сейсенбі**  **08.10.2024ж** | | **Сәрсенбі**  **09.10.2024ж** | | **Бейсенбі**  **10.10.2024ж** | | **Жұма**  **11.10.2024ж** | |
| **Балаларды қабылдау** | **Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту.  **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **Кеңес беру** | **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну | | | | | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті**  **(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | «Хан талапай ойыны» Жіліктен шыққан сүйек, Ойнаймыз біз шертіп. Бәрімізге таңсық Аты оның – асық.**бір тұтас тәрбие** | Қазақтың сәндік қолданбалы өнер бұйымдарын атауға үйрету. Ұлттық ою-өрнек элементтерін пайдаланып,сырмақтың үстіне оюды жиектеп бастырып бояту. **бір тұтас тәрбие** | | Қол жуу кезіндегі қауіпсіздік жайлы әңгіме,  **қауіпсіздік әрекеті** | | Жеңіл Мақал мәтелдер жаттату,мағынасынтүсіндіру,**бір тұтас тәрбие** | | «Еңбегі адал жас өрен» жобасы  «Жас метеоролог» экологиялық бағытта танымдық жобаға дайындық  **Бір тұтас тәрбие, эколгиялық мәдениет** | |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені** ( (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**  **Әнұран орындау** | | | | | | | | |
| **Таңғыас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **Ө**з орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру**Бір тұтас тәрбие** | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеудідамыту)**  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату. | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Қазақ тілі**(Педогогтың жоспары бойынша)  **Дене шынықтыру**(Педогогтың жоспары бойынша) | | **Дене шынықтыру**(Педогогтың жоспары бойынша) | | . **Музыка**(Педогогтың жоспары бойынша) | | **Дене шынықтыру**(Педогогтың жоспары бойынша) | |  |
| Құстар сөйлей ала ма? **Мақсаты**Олар қалай сөйлеседі?  Олар қалай тамақтанады?  **Мақсаты**Олар қайда өмір сүреді? Балалардың ойларын тыңдау. **(көркем әдебиет)**  **Мақсаты**Біз қамқоршы баламыз,  Құстарға ұя саламыз.  **Мақсаты**Жемдерін беріп қыс бойы,  Көмекші бала боламыз.  Өлен айтып, ән шырқап,  Құстарға дос боламыз.  тақпақтарды жатқа айту**(сөйлеуді дамыту)** | | Үй құстар мен дала құстары туралы фильм тамашалу. Суреттер қарау. Әңгімелеу. **(көркем әдебиет)**  **Мақсаты**Балалардың қалауы бойынша дәстүрден тыс әдіспен құстардың **Мақсаты**суретін салу, ермексаздан ұжымдық жұмыс арқылы бейнесін жасау және геометриялық пішіндер арқылы жапсыру.  **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)** | | Қағаз парағын көлемді пішіндерге қайта келтіру**Мақсаты**қағазды кесекке, орамдарға, ілмекке айналдыра білу **Мақсаты:** дағдыларын бекіту арқылы құстың бейнесін құрастыру  **(құрастыру)**  Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға, диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету**(көркем әдебиет)**  **Ұлттық Ойын** Ханталапай қимылды ойын  Мақсаты: балаларға ұлттық ойындарды дәріптеу Мақсаты: балалардың қимыл қозғалысын дамыту | | Сурет бойынша құстар туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыру.**(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)**  **Мақсаты**Біз қамқоршы баламыз,  Құстарға ұя саламыз.  Жемдерін беріп қыс бойы,  **Мақсаты**Көмекші бала боламыз.  Өлен айтып, ән шырқап,  Құстарға дос боламыз.  тақпақты жатқа айту  Құстардың үйшіктерін биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі үйшіктерді салыстыру**(математика негіздері)** | | Құстардың ән салғанын тыңдау. **Мақсаты**Дыбысына қарай қай құс екенін анықтау.  Орманда ма әлде қалада өмір сүреді ма зерттеу.  **Мақсаты**Қала мен орманның айырмашылықтарын білу**(қоршаған ортамен танысу)**  **Экологиялық мәдениет**  **Мақсаты**Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, **Мақсаты** өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету  Біз қамқоршы баламыз,  Құстарға ұя саламыз.  Жемдерін беріп қыс бойы,  Көмекші бала боламыз.  **(көркем әдебиет)** |
| **Серуенге дайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Картотека №6** | | **Картотека №7** | | **Картотека №8** | | **Картотека №9** | | **Картотека №10** |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Түскіас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **Сауықтыру шаралары** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**). | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | ертегі кейіпкерлері құстарды бейнелеуге машықтандыру. Еремексазды қолдану дағдыларын пысықтау арқылы аққуды мүсіндеу, желімді пайдалануды жетілдіру**сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** | | Құстардың күзгі және қысқы тіршілігі туралы түсінік беру. (**қоршаған ортамен танысу)**  Құрылыс материалдарынан құстарға ұя жасау.  **(құрастыру)** | | Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту, халық шығармашылығы  ның желісі бойынша бейнелер жасау. . (**мүсіндеу)**  Құс қанат оюын таныстыру Құс қанат оюынжабыстыру  **(жапсыру). Бір тұтас тәрбие** | | Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қарлығаш оюын жапсыру(**жапсыру)Бір тұтас тәрбие**  Балалардың қалауы бойынша құстарға ұяның суретін салу немесе ермексаздан жасау  **(сурет салу, мүсіндеу)** | | геометриялық пішіндерді қиып балапан жапсыру, гуашпен аққуды бояу(**сурет салу, жапсыру, мүсіндеу**)  Құстарға үйшік геометриялық пішіндерден жасау,салыстыру  **(математика негіздері)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **т**ілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру.**Айхан** | | сөйлеу қарқынын өзгерте білуге үйрету: баяу  сөйлеу.  -суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйрету**Амира** | | сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.**Аңсар** | | екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұстастыру тәсілдерін пайдалануды үйрету.**Аруна** | | "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру.**Адина** |
| **Серуенге дайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Картотека №6** | | **Картотека №7** | | **Картотека №8** | | **Картотека №9** | | **Картотека №10** |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Үйге қайтуы Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру | | | | | | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы : МКҚК №2 «Болашақ» бөбекжайы**

**Топ: «Айгөлек»**

**Балалардың жасы: 3-4**

**Жоспардың құрылу кезең Қазанайы 2024жыл 3-апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Қазан айы - Тәуелсіздік және отаншылдық айы** | | | | | |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **14.10.2024ж** | **Сейсенбі**  **15.10.2024ж** | **Сәрсенбі**  **16.10.2024ж** | **Бейсенбі**  **17.10.2024ж** | **Жұма**  **18.10.2024ж** |
| **Балаларды қабылдау** | **Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту.  **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **Кеңес беру** | **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті**  **(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | түрлі-түсті біркелкі дөңгелектер жасап,жіпке тізіп моншақ құрастыру. Желіммен,  қайшымен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.  **бір тұтас тәрбие** | Балабақшадағы қауіпсіздік жайлы видеоролик көрсету,  **қауіпсіздік әрекеті** | Күз табиғатын тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтқызып пысықтау.**Қоршаған ортамен танысу,экологиялық мәдениет** | Бүгін көрген мультфилімі жайында әңгімелесу. Сюжеттерін сомдап ойнату (сөйлеуді дамыту)  **Коммуникатвитік дағдылар** | Қ/о «Үрпектөбет».  Таңғытабиғаттытамашалау. **Әлеуметтікдағдылар** |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені** ( (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау** | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **Ө**з орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру**Бір тұтас тәрбие** | | | | |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекетке**  **дайындық** | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеудідамыту)**  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату. | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **1Қазақ тілі (**Педагогтың жоспары бойынша)  **Дене шынықтыру** (Педагогтың жоспары бойынша) | **Дене шынықтыру** (Педагогтың жоспары бойынша) | **1Музыка** (Педагогтың жоспары бойынша) | . **Дене шынықтыру**  (Педагогтың жоспары бойынша) |  |
| **(сөйлеуді дамыту)**  Үй жануарлары және олардың төлдерінің атауларын білдіретін **Мақсаты:**сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын үйрету. **Мақсаты:**Жануарлар туралы не білетініндерін, сурет бойынша әңгімелеу  **(математика негіздері)**  Топтағы жануарларды санау, көлемі бойынша салыстыру. | **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)**  «Мақта қызбен мысық» ертегісін айтып беру. Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау.  **(математика негіздері)**  **Мақсаты:**  Мысықты құрастыру үшін геометриялық пішіндерді тану және атау,  **Мақсаты:** пішіндерді зерттеу дағдыларын қалыптастыру. | **(математика негіздері)**  Жануарлардың дене бөліктері қандай пішінге ұқсайды атау. Дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш пішіндерді тану және атау  **(музыка)**  Аю әнін айту | **(сөйлеуді дамыту)**  «Менің сүйікті жануарым» тақырыбында әңгімелесу.  **Мақсаты:**  зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану **Мақсаты:** Балалардың үй жануарлары туралы әңгімелесуі  (**сурет салу)** «Ботакөз», «тышқан» ізі  **Мақсаты:**  қазақ оюларының, элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты  **Мақсаты:** жазықтықта оюларды орналастыру | **(сөйлеуді дамыту)**  Үй жануарларының пайдасы. **Мақсаты:**  Олардың беретін өнімдері туралы ақпарат беру, **Мақсаты:** балалардың ойларын тыңдау.  **(қоршаған ортамен танысу)**  **Мақсаты:** Сүт өнімдерін зерттеу. Айран, сүт, құрт, йогурт, ірімшік және т.б. өнімдердің дәмін көру.  **Мақсаты:**  Әр түрлі зерттеу әрекеттері. Сүттен айран жасау және т.б әрекеттер баллаардың ұсынысы бойынша |
| **Серуенге дайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** | | | | |
| **Серуен** | **Картотека №11** | **Картотека №12** | **Картотека №13** | **Картотека №14** |  |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті)** | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыданояту,**  **сауықтырушаралары** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**). | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | Мысық әнін айту. «Торғай» тв. Видеосы  Еркін ойындар | Футбол - берілгенбағыттадоптыдомалату. Доптыаяқтарыменбір-бірінедомалату;  **(дене шынықтыру)** | Ермексазбен еркін әрекеттер. **(мүсіндеу)**  Еркін ойындар | «Үш торай» ертегісін оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалау  **(көркемәдебиет)** Еркін ойындар | Ермексазбен еркін әрекеттер. **(мүсіндеу)**  Еркін ойындар |
| **Балалармен**  **Жеке**  **жұмыс** | Жануарлар туралы не білетінін балалардан сұрауын ұсыну **Әділхан** | Мысық туралы қосымша ақпарат беруді ұсыну  **Иманғали** | Ыстық елдердің жануарлары туралы балалаларға айтып беруін сұрау  **Әлішер** | Үш торай ертегісін сахналауды үйде қайталау  **Азат**. | Зерттеу арқылы не үйренгенін сұрауға кеңес беру.  **Айназым** |
| **Серуенге**  **дайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | **Картотека №11** | **Картотека №12** | **Картотека №13** | **Картотека №14** | **Картотека №15** |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | |
| **Үйге қайтуы қайту Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру | | | | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): МКҚК №2 «Болашақ» бөбекжайы**

**Топ: «Айгөлек»**

**Балалардың жасы: 3-4**

**Жоспардың құрылу кезеңі**

**Қазанайы 2024жыл 4-апта**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Қазан айы - Тәуелсіздік және отаншылдық айы** | | | | | | |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **21.10.2024ж** | **Сейсенбі**  **22.10.2024ж** | **Сәрсенбі**  **23.10.2024ж** | **Бейсенбі**  **24.10.2024ж** | **Жұма**  **25.10.2024ж** | |
| **Балаларды қабылдау** | **Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту.  **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **Кеңес беру** | **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті**  **(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | «Ою - өрнектер» құрастыру. Шарты: Төрт бөлікке бөлінген оюдан бүтіндей ою шығару керек. Олүшінтапсырманыорындаукерек.**Бір тұтас тәрбие** | Қазақтың ұлттық ыдысы торсықтыкөрсету,пайдасын айтып беру. Үлгіге  қарап ермексаздан  түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеуі және кескішті пайдаланып , ою-өрнекпен әшекейлеуді үйрету.**Бір тұтас тәрбие** | Менің Қазастаным тақпақтар жаттату,есте сақтау қабілеті мен сөйлеу тілін дамыту,**бір тұтас тәрбие** | Еліміздің рәміздері жайлы видеороликкөрсету,**бір тұтас тәрбие** |  | |
| **Таңертенгіжаттығу** | **Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені** ( (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау** | | | | |
| **Таңғыас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **Ө**з орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру**Бір тұтас тәрбие** | | | | |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекетке**  **дайындық** | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеудідамыту)**  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату. | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **1Қазақ тілі**  (Педагогтың жоспары бойынша)  **2Дене шынықтыру**  (Педагогтың жоспары бойынша) | **Дене шынықтыру**  (Педагогтың жоспары бойынша) | **Музыка**  (Педагогтың жоспары бойынша) | **Дене шынықтыру**  (Педагогтың жоспары бойынша) |  | |
| Күзгі баққа серуен, бейнеролик қарау  Күзгі бақпен таныстыру  **Қоршаған ортамен танысу**  **Мақсаты:** Күзгі еңбек құралдарды түрлі пішіндегі **Мақсаты:** өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін сақтап мүсіндеу.  **(мүсіндеу)** | Сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру. «Кім жылдам» ойыны. Тәрбиеші сөз айтады. **Мақсаты:** Балалар сөйлемге айналдырады. Мысалы – «Алма»-алма жедім немесе алма ол жеміс. **Мақсаты**: Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен толықтыру  **(сөйлеуді дамыту)** | «Жақсылық пен жамандық» мультфилімін тамашалау. **Мақсаты:**Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру **Мақсаты:** Жақсы мен жаманды ажырата білу **(көркем әдебиет)**  Ертегі желісі бойынша ұжымдықсурет салу  **(сурет салу).** | Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру  **(математика негіздері)**  Сазбалшық ұстасына қонаққа бару. (немес фильм көру) Сазбалшықтан жасалатын құмыраны көру және жасау. **(мүсіндеу)** |  | |
| **Серуенге дайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** | | | | |
| **Серуен** | **Картотека№16** | **Картотека№17** | **Картотека№18** | **Картотека№19** | **Картотека№20** | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру**Бір тұтас тәрбие** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **Сауықтыру шаралары** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**). | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **(сөйлеуді дамыту)**  Саусақ ойындарын ұйымдастыру. Балаларға таныс "қуыршақты жүргізу" техникасын қолдана отырып, олардың қатысу ниеттерін дамыту. Таныс ертегі қойылымын жасату.  **(құрастыру, мүсіндеу, сурет салу)**  Балалардың дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстары | **(математика негіздері)**  Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атау (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру  **(көркем әдебиет)**  «Оп оңай! Еңбек бәрін жеңбек» тақырыбында фильм көру. Өз ойларын айтқызу. Топтағы тазалық жұмысын жоспарлап қатысу. | **(математика негіздері)**  Топтағы гүлдерді санау, салыстыру, күтім жасау құралдарын салыстыру, санау  **(мүсіндеу, жапсыру)**  Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасау. | (**жапсыру)**  Жапырақтармен композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру;  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**  Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру |  | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.  **Сания** | құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша тануды үйрету.**Ясмина** | бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш);-шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыру**Айлана** | екіқарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту.**Айназым** |  | |
| **Серуенге дайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | **Картотека№16** | **Картотека№17** | **Картотека№18** | **Картотека№19** | **Картотека№20** | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | |
| **Үйге қайтуы Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру | | | | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): МКҚК №2 «Болашақ» бөбекжайы**

**Топ: «Айгөлек»**

**Балалардың жасы: 3-4**

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)**

**Қазанайы 2024жыл 5-апта**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Қазан айы - Тәуелсіздік және отаншылдық айы** | | | | | | |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **28.10.2024ж** | **Сейсенбі**  **29.10.2024ж** | **Сәрсенбі**  **30.10.2024ж** | **Бейсенбі**  **31.10.2024ж** | **Жұма**  **01.11.2024ж** | |
| **Балалардықабылдау** | **Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту.  **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру | | | | | |
| **Ата-аналарменәңгімелесу,**  **кеңесберу** | **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну | | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті**  **(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | Дид ойын.  Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелеу.**Коммуникативтік дағдылар** | Дид ойын. «Орындықтарды жинастыр»  Өз орындықтарын қою, еңбекке баулу Әлеуметтік дағдылар | Сергіту сәті. ойын.  Көңілді әуенмен, өлең шумақтарын қайталау  Коммуникативтік дағдылар | «Өзім туралы» Өздері туралы айтып береді Коммуникативтік дағдылар | Дид ойын «Сиқырлы күз». Күз мезгіліне табиғи материалдан тәрбиешінің көмегімен күздің көрмесін дайындау **экологиялық тәрбие** | |
| **Таңертенгіжаттығу** | **Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені** ( (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау** | | | | | |
| **Таңғыас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **Ө**з орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру**Бір тұтас тәрбие** | | | | | |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекетке**  **дайындық** | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеудідамыту)**  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату. | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **1Қазақ тілі**  (Педагогтың жоспары бойынша)  **2Дене шынықтыру**  (Педагогтың жоспары бойынша) | . **Дене шынықтыру**  (Педагогтың жоспары бойынша) | **Музыка**  (Педагогтың жоспары бойынша) | **Дене шынықтыру**  (Педагогтың жоспары бойынша) |  | |
| **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет**  Таныс кітаптардағы суреттерді қарау  **Мақсаты:** балалармен бірге қарастыру,оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту,  **Мақсаты:** балалардың пікірлерін тыңдауды жетілдіру.  Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту жаттығуларын жасату  **Жапсыру**  Дайын шалқанды ертегі желісі бейнеленген суретке орнын тауып жапсырту. | **Сөйлеуді дамыту**  Кітаптан «Шалқан» ертегісін оқып беру. **Мақсаты:**  Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою. Дауысты(а,ә,е,о,ұ) және кейбір дауыссыз (п-б,к-қ,т-д,ж-ш,с-з)  **Мақсаты:** дыбыстарды анық айтуын үйрету  Шалқанның суретін салдырту.  **Сурет салу**  Балалардың таңдау бойынша қарындаш немесе қылқаламмен жұмысын жасату.  Сурет салу кезінде қарындашты,қылқаламдықаттықыспай,дұрыс ұстауды үйрету. | **Математика негіздері**  Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпен таныстыру,  **Мақсаты:**  ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру.  **Мақсаты:** Топтағы заттардан фигураларға ұқсас келетіндерін табу. Кітаптардан сондай пішін барма қарап, тапқызу.  **Құрастыру**  Үшбұрыш фигурасын пайдаланып әр түрлі құрылымдарды ойдан шығарып құрастырту. | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет**  Кітаптарға қызығушылықты ояту. **Мақсаты:** Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру.  **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойындармен ойын жаттығулары арқылы кеңейту,  Балаларға бір бірден қораптан зат алдырту. Алмайжатыпол не екенінсипапсезуарқылытапқызу.  **Құрастыру**  Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелерді,кірпіштерді ажырата білуге үйрету. | **Сөйлеуді дамыту** Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету.  **Көркем әдебиет**  «Ұсқынсыз үйрек» ертегісін кітаптан оқып беру. **Мақсаты:** Кейіпкерлердің іс әрекетін сипаттауды үйрету. **Мақсаты:**  **Мүсіндеу**  Үйректі ермексаздан жасату.  Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға,ұқыпты болуға баулу. | |
| **Серуенге дайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** | | | | | |
| **Серуен** | **Картотека№21** | **Картотека№22** | **Картотека№23** | **Картотека№24** | **Картотека№25** | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | | |
| **Түскіас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру**Бір тұтас тәрбие** | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыданояту,**  **Сауықтыру шаралары** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**). | | | | | |
| **Бесінас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | Кітаптардан дене мүшелері бейнеленген суреттер қарату. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды қолдарын үстелдің үстіне және астына қойып ойнату.  **(Математика негіздері)**  **Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату.**  Кітаптың мүсінін ермексаздан жасату  **(Мүсіндеу)**  Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Кітап бетіне дайын пішіндерді жапсырып сәндеуді үйрету.  **(Жапсыру)** | «Шалқан» ертегісін қайталап оқып беру, балалардың кітаптағы суреттерге қарап қайталап айтуын үйрету.  **(Көркем әдебиет)**  Балалардың көздерін байлап, қолдарына бір зат беру. Заттардың сапаларыменқасиеттерін: сипап сезу,дәмінкөру,есту арқылы тануды қалыптастыру  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттардыжалпы(ойыншықтар,киім,аяқкиім,ыдыс,жиһаз)жәнеерекшебелгілерібойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Өзара ойындарда сұрақтар қоюды. Кітаптар қарауды дамыту.  **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**  Ұжымдық жұмыс. Жылы жаққа ұшып бара жатқан құстарды бір біреуден реттілікпен жапсырту.  **(Жапсыру)**  ойыншықтар,киім,аяқкиім,ыдыс,жиһазды таңдауы бойынша ерекшебелгілерін бере отырып ермексазданмүсіндету.  **(Мүсіндеу)** | Көлденең жән етік сызықтарды салу,олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Кітаптарға қарап әр түрлі кейіпкердің (бауырсақ) бейнесін салу, мүсінін жасауды және жапсыруды үйрету. **(Сурет салу)**  **(Мүсіндеу)**  **(Жапсыру)** | Кілемшені сәндеу.  Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әр түрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауды,содан соң пайдаболғанбейненіқағазғажапсыруды үйрету.  **(Жапсыру)**  Ұсқынсыз үйрекке ұя жасау.  Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға,қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға,ұқыптылыққа баулу.  **(Құрастыру)** | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуды машықтандыру. | бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету. | өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру. | тұратын қаласы мен ауылы туралы айтуды үйрету. | тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын үйрету. | |
| **Серуенге дайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | |
| **Серуен** | **Картотека№21** | **Картотека№22** | **Картотека№23** | **Картотека№24** | **Картотека№25** | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | |
| **Үйге қайтуы Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру | | | | | | | |