Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли- сад №2 «Болашақ» города Есиль при отделе образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области»

Группа: Бабочки

Возраст детей: 4-5 лет

На какой период составлен план: 05, 6,8.05.2025г

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник | | Вторник | | Среда | | Четверг | | Пятница |
| Прием детей  Беседа с родителями | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).  Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, развитии и его достижения. | | | | | | | | |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) | **«Назови растение с нужным звуком».** **Дидактическая. игра**  Цель: развивать у детей фонематический слух, быстроту мышления.  Дидактическая игра: «Летает – не летает».  Цель: развивать слуховое внимание.  **Словарный минимум:**  **Мой друг- Менің досым**  **Голос - Қайырлы кеш!-** | | **Беседа «Еда вкусная и полезная – Что на грядке растет»** Цель:  учить детей устанавливать простейшие причинно – следственные связи, **«Синонимы»  «Скажи по другому»** Дидактическая задача:  Цель: Дети могут подбирать синонимы.  . Настольная игра  «Мозаика»  (интеллектуальная, творческая игровая деятельность.)  **Словарный минимум**: **Тәрбиеші-воспитатель.**  **Балалар-дети.**  **.** | |  | | Беседа «Мы едем в общественном транспорте» Цель: формировать основы безопасного поведения, рассмотреть с детьми различные ситуации  «Снежная королева»  Цель: вместе с героями сказки дети будут перемещаться по игровому полю и попадать в различные ситуации сказочного сюжета.  (настольная игра)  Словарный минимум:  Қайырлы таң!-Доброе утро!  Қайырлы күн!-Добрый день! | |  |
| Утренняя гимнастика | Утренний комплекс упражнения №1(двигательная активность, игровая деятельность) | | | | | | | | |
| Подготовка к завтраку. Завтрак | Выполнения гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).  Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток).  Гигиенических процедур (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенца на место, использовать художественное слово)  Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовый приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать во время еды, благодарить) | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбирать деятельность по интересу, договориться о правилах и.т.д Дети помогают взрослому в организации среды (совместная деятельность детей и взрослых ) | | | | | | | | |
| ОД по расписанию | 1. Музыкальное (по плану педагога)  2. Основа грамоты  3. Ознакомление с окружающим миром  4.Рисование, лепка, аппликация, констр-е | | 1.Казахский язык (по плану педагога)  2.Основы математики  3.Развитие речи | |  | | 1.Казахский язык(по плану педагога)  2.Основы математики  3.Развитие речи  4.Физическая воспитание (по плану педагога) | |  |
|  | **1.Музыка**  **Тема: Вечерняя сказка**  Цель: Учить слушать пьесы, изображающие звучание домбры. Продолжить обучать умению правильно брать дыхание при пении песен. Обучать умению слушать в исполнении взрослых народные мелодии, отмечая их характер и темп.  **2.Основы грамоты**  Повторение твердых и мягких звуков  Цель: Дети умеют фиксировать зрительное внимание на звуковые свойства предметов. Формировать мелкую моторику.  3.**Ознокомление с окружающим миром** «Правило поведение в транспорте »  Цель: Дети знают правилах дорожного движения  Цель: познакомить детей с правилами поведения в общественном транспорте  5. Аппликация «Открытка на 9 мая»  Цель: воспитание нравственно-патриотических чувств, проявления интереса к празднику Победы  **Словарный минимум:Қайшы-ножницы.**  **Отбас-семья** | | 1**.Казахский язык**  **Тема:** «Әдемі қазақ үй»  Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен және тұрмыстық заттармен таныстыру.  **2.** **Основы математики «**Геометрические фигуры квадрат  Цель: Дети знают о геометрических фигурах.  Цель: Познакомить детей с геометрической фигурой "треугольник"  **4.Развитие речи** «На улицах города и аула»  Цель: Дети могут составить рассказ по картинкам  Цель: Развивать восприятие, образные представления, развивать речь, воспитывать желание прийти на помощь  **Словарный минимум:**  **Игрушка - ойыншық**  **Қарындаш-карандаш.** | |  | | **1.Казахский язык**  **Тема: «Ұлттық өнер»**  Балаларды қазақтың ұлттық аспаптарымен  таныстыра отырып, ұлттық аспаптарды мақтаныш  тұтуға тәрбиелеу.  Ұлттық өнерге деген қызығушылықтарын арттыра  отырып, оны құрметтеуге баулу  **2.Основы математики** «Повторение »  Цель: Дети умеют обозначать в речи положение того или иного предмета  Цель: дети могут с помощью условной мерки определять объем жидкости; продолжать упражнять в различении и назывании геометрических фигур  **3. Развитие речи** «Пересказ сказки «Жили были»  Цель: Дети могут правильно выстраивать предложения  Цель: Развитие слухового и зрительного внимания, мышления, связной речи  **4. Физическое воспитание**  **Тема: «В гости к солнышку»**  цель: дети смогут энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча.  Закреплять умение последовательно менять положение ног в подскоке.  **Словарный минимум:**  **Сызғыш-линейка.**  **Өшіргіш-ластик.** | |  |
| 2-ой завтрак | Выполнения гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).  Привлечение внимание детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность). | | | | | | | | |
| Прогулка | Карточка №4. | | Карточка №3. | | Карточка №1. | | Карточка №5. | | Карточка №2. |
| Возвращение с прогулки | Последовательная раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорок, считалки и др, (художественно-самостоятельная игровая деятельность). | | | | | | | | |
| Обед | Выполнения гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).  Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток).  Гигиенических процедур (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенца на место, использовать художественное слово)  Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовый приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать во время еды, благодарить) | | | | | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, потешек (художественная деятельность) | | | | | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Оздоровительные процедуры после дневного сна детей (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, хождение по ортопедическим дорожкам) (физическая активность). | | | | | | | | |
| Полдник | Выполнения гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).  Привлечение внимание детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность). | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные , национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое) | **Аптека** Цель: расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств, расширить словарный запас детей: «лекарственные препараты», «фармацевт», «заказ», «лекарственные растения».  (**сюжетно ролевая игра)** | | Д**/И «Жизнь в семенах**».  Цель: Познакомить детей с разнообразием семян овощных культур (семена перцев, томатов, огурцов, бобов фасоли, гороха), этапами развития растения.  (по ознакомлению с окружающим миром )  **Д/И «Кто где живёт?»**  Цель: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в».  (по ознакомлению с окружающим миром )  **Д/И «Подскажи словечко»**   Цель: развитие мышления, быстроты реакции.  (по развитию речи) | |  | **Опыт «Со спичками «**   Цель: познакомить со свойствами и качествамиспички , его происхождением, развивать смекалку.  (экспериментальная деятельность )    **Музыкальная дидактическая игра**  **Игра**  **для развития чувства ритма**  **«Зайчик »**  Цель: Закреплять у детей знания о высоте звука и его длительности, расположении нот на нотоносце.  **Казахская игра для детей - Белая кость (Ак суек)**  Белая кость или Ак суек - это очень веселая казахская детская игра.  Цель: Дети знают правило игры | | |  |
| Индивидуальная работа с детьми. | Индивидуальная работа с Вероникой М  По математики  Цель: Повторить геометрические фигуры | Индивидуальная работа с Назаром по развитие речи четкое Цель: произношение гласных | |  | | | Индивидуальная рабата Амре Т по развитие речи  Цель:правильное произношение согласных |  | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: одевание, последовательность, выход на прогулку, повторения правил поведения на прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) | | | | | | | | |
| Прогулка | Беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность). Трудовая деятельность. | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей  Уход детей домой | Изобразительная деятельность детей. Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. Советы по воспитанию детей. Консультация для родителей. | | | | | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли- сад №2 «Болашақ» города Есиль при отделе образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области»

Группа: Бабочки

Возраст детей: 4-5 лет

На какой период составлен план: 12.05-16.05.2025г

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник | | Вторник | | Среда | | Четверг | Пятница | |
| Прием детей  Беседа с родителями | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).  Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, развитии и его достижения. | | | | | | | | |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) | **Этическая беседа «Культурный человек».** Цель: предложить детям рассказать о том, каким должен быть культурный человек, обобщить, дополнить и конкретизировать их представления. Дидактическая игра: «Природа и человек». Дидактическая игра  Цель: систематизировать знания детей о том, что создано человеком,  **Словарный минимум:**  **Ұл бала-мальчик.**  **Қыз бала-девочка** | | **Беседа «Еда вкусная и полезная – Что на грядке растет»** Цель:  учить детей устанавливать простейшие причинно – следственные связи, располагать события в определенной последовательности  Настольная игра  «Мозаика»  (интеллектуальная, творческая игровая деятельность.)  **Словарный минимум**: **Тәрбиеші-воспитатель.**  **Балалар-дети.**  **.** | | **Дидактическая игра: «Добавь слог».** Дидактическая и  Цель: развивать фонематический слух, быстроту мышления.  «Снежная королева»  Цель: вместе с героями сказки дети будут перемещаться  (настольная игра)  Словарный минимум:  Қайырлы таң!-Доброе утро!  Қайырлы күн!-Добрый день! | | **«Назови растение с нужным звуком».** **Дидактическая. игра**  Цель: развивать у детей фонематический слух, быстроту мышления.  Дидактическая игра: «Летает – не летает».  Цель: развивать слуховое внимание.  **Словарный минимум:**  **Мой друг- Менің досым**  **Голос - Қайырлы кеш!-** | **«Развивающее лото»**  Цель: в процессе игры дети знакомятся с понятиями «форма» и «цвет». Игра развивает внимание, умение сравнивать форму и цвет, а также умение определять логическую цепочку. Тренирует мелкую моторику рук и координацию движений.  (настольная игра)  **Словарный минимум:**  **Сәлеметсіз бе?-Здравствуйте!**  **Сәлем!-Привет!**  **Добрый вечер!**  **Дауыс** | |
| Утренняя гимнастика | Утренний комплекс упражнения №2(двигательная активность, игровая деятельность) | | | | | | | | |
| Подготовка к завтраку. Завтрак | Выполнения гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).  Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток).  Гигиенических процедур (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенца на место, использовать художественное слово)  Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовый приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать во время еды, благодарить) | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбирать деятельность по интересу, договориться о правилах и.т.д Дети помогают взрослому в организации среды (совместная деятельность детей и взрослых ) | | | | | | | | |
| ОД по расписанию | 1. Музыкальное (по плану педагога)  2. Основа грамоты  3. Ознакомление с окружающим миром  4.Рисование, лепка, аппликация, констр-е | | 1.Казахский язык (по плану педагога)  2.Основы математики  3.Развитие речи | | 1.Основа грамоты  2.Музыка(по плану педагога)  3. Основы математики  4.Художественная литература  5.Физическая воспитание | | 1.Казахский язык(по плану педагога)  2.Основы математики  3.Развитие речи  4.Физическая воспитание (по плану педагога) | 1.Художественная литература  2.Основа грамоты  3.Ознакомление с окружающим миром  4.Физическая воспитание  (по плану педагога) | |
|  | **1.Музыка**  **Тема: Весеннее настроение**  Цель: Продолжить знакомство с творчеством композиторов Казахстана. Обучать детей умению правильно брать дыхание при исполнении попевок. Учить играть слаженно, передавая ритмический рисунок, сопровождать игру пением попевок  **2.Основы грамоты**  Повторение  Звука  Повторение правил написания гласных букв после согласных звуков  Цель: Дети умеют фиксировать зрительное внимание на звуковые свойства предметов. Формировать мелкую моторику.  3.**Ознокомление с окружающим миром** «Правило поведение в транспорте »  Цель: Дети знают правилах дорожного движения  Цель: познакомить детей с правилами поведения в общественном транспорте  **Словарный минимум:Қайшы-ножницы.**  **Отбас-семья** | | 1**.Казахский язык**  **Тема:«Көктем келді»**  Көктем мезгілімен, табиғаттағы маусымдық  өзгерістер туралы түсіндіре отырып, қар ериді,  ағаштың  бүршік жаруы жайында түсініктерін кеңейту.  3. **Основы математики «Геометрические фигуры треугольник**  Цель: Дети знают о геометрических фигурах.  Цель: Познакомить детей с геометрической фигурой "треугольник"  **4.Развитие речи** «На улицах города и аула»  Цель: Дети могут составить рассказ по картинкам  Цель: Развивать восприятие, образные представления, развивать речь, воспитывать желание прийти на помощь  **5.Лепка**  Новогодняя игрушка  Цель: Дети могут лепить разной формы игрушки.  Цель: познакомить детей с историей возникновения изделий из теста  **Словарный минимум:**  **Игрушка - ойыншық**  **Қарындаш-карандаш.** | | **1.Основы грамоты «Совершенствование умения анализировать предложение и составлять его из букв.**  Цель: Формировать умение произносить и выделять звук»  В»  2.**Музыка**  **Тема: В стране звуков**  Цель: Обучать умению характеризовать произведения. Учить  различать движение мелодии вверх и вниз, показывая рукой ее направление. Учить детей инсценировать сюжетные игры.  **3. Основы математики**  «Литр –единица измерение жидкости Цель: Познакомить детей с величиной измерение  Цель: знакомить с единицей измерения емкости  **4. Художественная литература** Чтение сказки «Дуйсенбиев  «Зимой»»  Цель:Дети могут видеть качества  Цель: Дети могут внимательно слушать  **Словарный минимум:**  **Қалам-ручка.**  **Кітап-книга.**  **Қағаз-бумага** | | **1.Казахский язык**  **Тема: «Көктемгі табиғат»**  Көктемгі табиғат құбылыстарын (маусымдық)  бақылау дағдыларын қалыптастыру.  **2.Основы математики** «Повторение »  Цель: Дети умеют обозначать в речи положение того или иного предмета  Цель: дети могут с помощью условной мерки определять объем жидкости; продолжать упражнять в различении и назывании геометрических фигур  **3. Развитие речи** «Пересказ сказки «Жили были»  Цель: Дети могут правильно выстраивать предложения  Цель: Развитие слухового и зрительного внимания, мышления, связной речи  **4. Физическая воспитание**  Тема: «Мы космонавты»  Цель: смогу совершенствовать метанию вдаль одной рукой; развивать координацию движения и внимания.  **Словарный минимум:**  **Сызғыш-линейка.**  **Өшіргіш-ластик.** | 1**.Художественная литература**  «Тараканище»  Цель:Дети могут внимательно слушать и пересказывать .  Цель:Дети могут внимательно слушать  **2.Основы грамоты**  Совершенствование умения составлять слова по звуковой модели  Цель: Формировать умение произносить и выделять звук»  В  **3.Ознокомление с окружающим миром**  «Чтение беседа рассуждение ».  Цель :Воспитывать учтивость и гостеприимность  Цель: формировать нравственные представления таких качеств, как гостеприимство, доброжелательность, умение жить дружно  3**.Физическая воспитание**  **Тема: «Солнечные лучики»**  Цель: смогут бросать мяч вверх, развитию чувства равновесия, ловкости и смелости  **Словарный минимум:**  **Ойыншық-игрушка.**  **Қуыршақ-кукла.**  **Дәптер-тетрадь.**  **Бояу-краски.** | |
| 2-ой завтрак | Выполнения гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).  Привлечение внимание детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность). | | | | | | | | |
| Прогулка | Карточка №4. | | Карточка №3. | | Карточка №1. | | Карточка №5. | Карточка №2. | |
| Возвращение с прогулки | Последовательная раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорок, считалки и др, (художественно-самостоятельная игровая деятельность). | | | | | | | | |
| Обед | Выполнения гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).  Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток).  Гигиенических процедур (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенца на место, использовать художественное слово)  Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовый приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать во время еды, благодарить) | | | | | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, потешек (художественная деятельность) | | | | | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Оздоровительные процедуры после дневного сна детей (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, хождение по ортопедическим дорожкам) (физическая активность). | | | | | | | | |
| Полдник | Выполнения гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).  Привлечение внимание детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность). | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные , национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое | **Веселые матрешки"**  Цель: учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины.  (Основы математики )  **Кто как разговаривает?»**   Цель: расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции.  (по развитию речи) | | Музыкальная дидактическая игра  Игра  для развития чувства ритма  «Зонтик»  Цель: Закреплять у детей знания о высоте звука и его длительности, расположении нот на нотоносце.  Д**/И «Жизнь в семенах**».  Цель: Познакомить детей с разнообразием семян овощных культур (семена перцев, томатов, огурцов, бобов фасоли, гороха), этапами развития растения.  (по ознакомлению с окружающим миром ) | | **Д/И**  **Прозрачная вода**  Цель: выявить свойства воды (прозрачная, без запах льется, имеет вес).(следовательская деятельность )  **Д/И Национального досуга «Байга»**  это игра на скорость реакции и на быстроту бега. Участвовать в ней могут неограниченное число человек | **Опыт «Со свечей «**   Цель: познакомить со свойствами и качествами свечки, его происхождением, развивать смекалку.  (экспериментальная деятельность )  **Музыкальная дидактическая игра**  **Игра**  **для развития чувства ритма**  **«Зайчик »**  Цель: Закреплять у детей знания о высоте звука и его длительности, расположении нот на нотоносце.  **Казахская игра для детей - Белая кость (Ак суек)**  Белая кость или Ак суек - это очень веселая казахская детская игра.  Цель: Дети знают правило игры | | **«Картошка»**  Цель: Побуждать к эмоциональной отзывчивости,  воспитание навыков общения с взрослыми и сверстниками.  **Д/И "Справа как слева**"  Цель: освоение умений ориентироваться на листе бумаги.  (по математики)  **(сюжетно ролевая игра)**  **Школа** Цель: уточнить знания детей о том, чем занимаются в школе, какие бывают уроки, чему учит учитель, воспитать желание учиться в школе, уважение к труду учителя, расширить словарный запас детей: «школьные принадлежности» | |
| Индивидуальная работа с детьми. | Индивидуальная работа с Евой  По математики  Цель: Повторить геометрические фигуры | Индивидуальная работа с Матвеем Л по развитие речи четкое Цель: произношение гласных | | Индивидуальная работа с Амре Т по развитие речи Цель: дикие и домашние животные | | | Индивидуальная рабата Виталиной В по развитие речи  Цель: правильное произношение согласных | | Индивидуальная работа с Вероникой по художественной литературе  Цель: пересказ рассказа |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: одевание, последовательность, выход на прогулку, повторения правил поведения на прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) | | | | | | | | |
| Прогулка | Беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность). Трудовая деятельность. | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей  Уход детей домой | Изобразительная деятельность детей. Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. Советы по воспитанию детей. Консультация для родителей. | | | | | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли- сад №2 «Болашақ» города Есиль при отделе образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области»

Группа: Бабочки

Возраст детей: 4-5 лет

На какой период составлен план: 19.05-23.05.2025г

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник | | Вторник | | Среда | | Четверг | Пятница | |
| Прием детей  Беседа с родителями | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).  Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, развитии и его достижения. | | | | | | | | |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) | **«Назови растение с нужным звуком».** **Дидактическая. игра**  Цель: развивать у детей фонематический слух, быстроту мышления.  Дидактическая игра: «Летает – не летает».  Цель: развивать слуховое внимание.  **Словарный минимум:**  **Мой друг- Менің досым**  **Голос - Қайырлы кеш!-** | | **Беседа «Еда вкусная и полезная – Что на грядке растет»** Цель:  учить детей устанавливать простейшие причинно – следственные связи, располагать события в определенной последовательности **«Синонимы»  «Скажи по другому»** Дидактическая задача:  Цель: Дети могут подбирать синонимы.  . Настольная игра  «Мозаика»  (интеллектуальная, творческая игровая деятельность.)  **Словарный минимум**: **Тәрбиеші-воспитатель.**  **Балалар-дети.**  **.** | | **Этическая беседа «Культурный человек».** Цель: предложить детям рассказать о том, каким должен быть культурный человек, обобщить, дополнить и конкретизировать их представления. Дидактическая игра: «Природа и человек». Дидактическая игра  Цель: систематизировать знания детей о том, что создано человеком,                а что даёт человеку природа.  Рассматривание иллюстраций «времена года»  Дети знают времена года и их приметы  **Словарный минимум:**  **Ұл бала-мальчик.**  **Қыз бала-девочка** | | Беседа «Мы едем в общественном транспорте» Цель: формировать основы безопасного поведения, рассмотреть с детьми различные ситуации  Дидактическая игра: «Добавь слог». Дидактическая и  Цель: развивать фонематический слух, быстроту мышления.  Дидактическая игра: «Летает – не летает».  Цель: развивать слуховое внимание.  «Снежная королева»  Цель: вместе с героями сказки дети будут перемещаться по игровому полю и попадать в различные ситуации сказочного сюжета.  (настольная игра)  Словарный минимум:  Қайырлы таң!-Доброе утро!  Қайырлы күн!-Добрый день! | «**Угадай по голосу»**  Цель: Дети могут ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание  (малоподвижная игра)  **«Развивающее лото»**  Цель: в процессе игры дети знакомятся с понятиями «форма» и «цвет». Игра развивает внимание, умение сравнивать форму и цвет, а также умение определять логическую цепочку. Тренирует мелкую моторику рук и координацию движений.  (настольная игра)  **Словарный минимум:**  **Сәлеметсіз бе?-Здравствуйте!**  **Сәлем!-Привет!**  **Добрый вечер!**  **Дауыс** | |
| Утренняя гимнастика | Утренний комплекс упражнения №3(двигательная активность, игровая деятельность) | | | | | | | | |
| Подготовка к завтраку. Завтрак | Выполнения гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).  Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток).  Гигиенических процедур (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенца на место, использовать художественное слово)  Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовый приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать во время еды, благодарить) | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбирать деятельность по интересу, договориться о правилах и.т.д Дети помогают взрослому в организации среды (совместная деятельность детей и взрослых ) | | | | | | | | |
| ОД по расписанию | 1. Музыкальное (по плану педагога)  2. Основа грамоты  3. Ознакомление с окружающим миром  4.Рисование, лепка, аппликация, констр-е | | 1.Казахский язык (по плану педагога)  2.Основы математики  3.Развитие речи | | 1.Основа грамоты  2.Музыка(по плану педагога)  3. Основы математики  4.Художественная литература  5.Физическая воспитание | | 1.Казахский язык(по плану педагога)  2.Основы математики  3.Развитие речи  4.Физическая воспитание (по плану педагога) | 1.Художественная литература  2.Основа грамоты  3.Ознакомление с окружающим миром  4.Физическая воспитание  (по плану педагога) | |
|  | **1.Музыка**  **Тема: На острове дружбы**  Цель:Обучать умению определять выразительные средства (медленный темп, просящие интонации). Формировать первоначальные творческие проявления в самостоятельном поиске певческой интонации. Учить сопровождать пение движениями по тексту песен.  **2.Основы грамоты**  «Повторение звука Р  Цель: Дети умеют фиксировать зрительное внимание на звуковые свойства предметов. Формировать мелкую моторику.  3.**Ознокомление с окружающим миром** «Правило поведение в транспорте »  Цель: Дети знают правилах дорожного движения  Цель: познакомить детей с правилами поведения в общественном транспорте  5. Конструирование «Построим дом»  Цель: Составление домов разных размеров  Цель: дети могут составлять дом  **Словарный минимум:Қайшы-ножницы.**  **Отбас-семья** | | 1**.Казахский язык**  **Тема: «Көктем гүлі»**  Көктем гүлі қызғалдақты таныстыру. Гүлдердің  түр – түстерін ажырата білуге баулу. Өсімдіктерді  күту ережелерімен таныстыру.  **2.Основы грамоты** «Повторение звук «Р»  Формировать умение произносить и выделять звук»  Р  3. **Основы математики «Геометрические фигуры треугольник**  Цель: Дети знают о геометрических фигурах.  Цель: Познакомить детей с геометрической фигурой "треугольник"  **4.Развитие речи** «На улицах города и аула»  Цель: Дети могут составить рассказ по картинкам  Цель: Развивать восприятие, образные представления, развивать речь, воспитывать желание прийти на помощь  **5.Лепка**  Новогодняя игрушка  Цель: Дети могут лепить разной формы игрушки.  Цель: познакомить детей с историей возникновения изделий из теста  **Словарный минимум:**  **Игрушка - ойыншық**  **Қарындаш-карандаш.** | | **1.Основы грамоты «Закрепление звук** «Р»  Формировать умение произносить и выделять звук»  Р»  2.**Музыка**  **Тема: Праздничный аул**  Цель: Познакомить с музыкальной пьесой, определять быстрый темп, сердитые интонации, низкий регистр. Закреплять певческие навыки и умения (правильная осанка, естественный голос).Учить детей различать части в музыке  **3. Основы математики**  «Литр –единица измерение жидкости Цель: Познакомить детей с величиной измерение  Цель: знакомить с единицей измерения емкости  **4. Художественная литература** Чтение сказки «Дуйсенбиев  «Зимой»»  Цель: Дети могут видеть качества  Цель: Дети могут внимательно слушать  **Словарный минимум:**  **Қалам-ручка.**  **Кітап-книга.**  **Қағаз-бумага** | | **1.Казахский язык**  **Тема**:«Өсімдік өмір сыйлайды»  Күнделікті өмірде өсімдіктің алар орны мен  маңызын терең түсіндіру.  **2.Основы математики** «Повторение »  Цель: Дети умеют обозначать в речи положение того или иного предмета  Цель: дети могут с помощью условной мерки определять объем жидкости; продолжать упражнять в различении и назывании геометрических фигур  **3. Развитие речи** «Пересказ сказки «Жили были»  Цель: Дети могут правильно выстраивать предложения  Цель: Развитие слухового и зрительного внимания, мышления, связной речи  **4. Физическая воспитание**  **Тема: «На поляне».**  Цель: смогут перелезать через несколько препятствий, развивать ловкость  **Словарный минимум:**  **Сызғыш-линейка.**  **Өшіргіш-ластик.** | 1**.Художественная литература**  «Тараканище»  Цель: Дети могут внимательно слушать и пересказывать .  Цель: Дети могут внимательно слушать  **2.Ознокомление с окружающим миром**  «Чтение беседа рассуждение ».  Цель :Воспитывать учтивость и гостеприимность  Цель: формировать нравственные представления таких качеств, как гостеприимство, доброжелательность, умение жить дружно  3**.Физическая воспитание**  **Тема: «Бабочки»**  Цель: смогут ходить по доске, перешагивать из обруча в обруч. Развивать умение ориентироваться в пространстве, внимание.  **Словарный минимум:**  **Ойыншық-игрушка.**  **Қуыршақ-кукла.**  **Дәптер-тетрадь.**  **Бояу-краски.** | |
| 2-ой завтрак | Выполнения гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).  Привлечение внимание детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность). | | | | | | | | |
| Прогулка | Карточка №4. | | Карточка №3. | | Карточка №1. | | .Карточка №5. | Карточка №2.  . | |
| Возвращение с прогулки | Последовательная раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорок, считалки и др, (художественно-самостоятельная игровая деятельность). | | | | | | | | |
| Обед | Выполнения гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).  Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток).  Гигиенических процедур (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенца на место, использовать художественное слово)  Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовый приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать во время еды, благодарить) | | | | | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, потешек (художественная деятельность) | | | | | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Оздоровительные процедуры после дневного сна детей (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, хождение по ортопедическим дорожкам) (физическая активность). | | | | | | | | |
| Полдник | Выполнения гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).  Привлечение внимание детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность). | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные , национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое | **Веселые матрешки"**  Цель: учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины.  (Основы математики )  **Кто как разговаривает?»**   Цель: расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции.  (по развитию речи)  **Старичок-Лесовичок** произносит свои слова по тексту с разной интонацией, дети повторяют.  (театрализованная игра)  **Цирк** Цель: расширить знания о профессиях работников цирка: заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств, расширить словарный запас детей: «лекарственные препараты», «фармацевт», «заказ», «лекарственные растения».  (**сюжетно ролевая игра)** | | Музыкальная дидактическая игра  Игра  для развития чувства ритма  «Зонтик»  Цель: Закреплять у детей знания о высоте звука и его длительности, расположении нот на нотоносце.  Д**/И «Жизнь в семенах**».  Цель: Познакомить детей с разнообразием семян овощных культур (семена перцев, томатов, огурцов, бобов фасоли, гороха), этапами развития растения.  (по ознакомлению с окружающим миром )  **Д/И «Кто где живёт?»**  Цель: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в».  (по ознакомлению с окружающим миром ) | | **Д/И**  **Песок**  Цель: выявить свойства песка.(следовательская деятельность )  **Д/И Национального досуга Ястребы и ласточки (Жапактар жане карлыгаш)**  это игра на скорость реакции и на быстроту бега. Участвовать в ней могут неограниченное число человек  Дидактическая игра «Составь семью из картинок, условно изображающих членов семьи и расскажи про нее».  Цель:совершенствовать умение детей составлять сюжетный рассказ по плану (алгоритму, мнемотехнике);  активизировать в речи детей употребление слов и действий по теме | «**Фрукты для игры в магазин»**  Цель: Дети могут детей передавать форму и характерные особенности фруктов при лепке  (творчество)  **Музыкальная дидактическая игра**  **Игра**  **для развития чувства ритма**  **«Зайчик »**  Цель: Закреплять у детей знания о высоте звука и его длительности, расположении нот на нотоносце.  **Казахская игра для детей - Белая кость (Ак суек)**  Белая кость или Ак суек - это очень веселая казахская детская игра.  Цель: Дети знают правило игры | | **«Картошка»**  Цель: Побуждать к эмоциональной отзывчивости,  воспитание навыков общения с взрослыми и сверстниками.  **Д/И "Справа как слева**"  Цель: освоение умений ориентироваться на листе бумаги.  (по математики)  **(сюжетно ролевая игра)**  **Школа** Цель: уточнить знания детей о том, чем занимаются в школе, какие бывают уроки, чему учит учитель, воспитать желание учиться в школе, уважение к труду учителя, расширить словарный запас детей: «школьные принадлежности», «портфель», «пенал», «ученики» и т. д.  Оборудование: ручки, тетради, детские книжки, азбука, цифры, доска, мел, указка. | |
| Индивидуальная работа с детьми. | Индивидуальная работа с Евой П  По математики  Цель: Повторить геометрические фигуры | Индивидуальная работа с Амре Т по развитие речи четкое Цель: произношение гласных | | Индивидуальная работа с Вероника М по развитие речи  Цель: дикие и домашние животные | | | Индивидуальная рабата Назар К по развитие речи  Цель:правильное произношение согласных | | Индивидуальная работа с Виталиной по художественной литературе Цель:  пересказ рассказа |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: одевание, последовательность, выход на прогулку, повторения правил поведения на прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) | | | | | | | | |
| Прогулка | Беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность). Трудовая деятельность. | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей  Уход детей домой | Изобразительная деятельность детей. Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. Советы по воспитанию детей. Консультация для родителей. | | | | | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли- сад №2 «Болашақ» города Есиль при отделе образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области»

Группа: Бабочки

Возраст детей: 4-5 лет

На какой период составлен план: 26.05-30.05.2025г

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник | | Вторник | | Среда | | Четверг | Пятница | |
| Прием детей  Беседа с родителями | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).  Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, развитии и его достижения. | | | | | | | | |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) | «**Угадай по голосу»**  Цель: Дети могут ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание  (малоподвижная игра)  **«Развивающее лото»**  Цель: в процессе игры дети знакомятся с понятиями «форма» и «цвет». Игра развивает внимание, умение сравнивать форму и цвет, а также умение определять логическую цепочку. Тренирует мелкую моторику рук и координацию движений.  (настольная игра)  **Словарный минимум:**  **Сәлеметсіз бе?-Здравствуйте!**  **Сәлем!-Привет!**  **Добрый вечер!**  **Дауыс** | | **Беседа «Еда вкусная и полезная – Что на грядке растет»** Цель:  учить детей устанавливать простейшие причинно – следственные связи, располагать события в определенной последовательности **«Синонимы»  «Скажи по другому»** Дидактическая задача:  Цель: Дети могут подбирать синонимы.  . Настольная игра  «Мозаика»  (интеллектуальная, творческая игровая деятельность.)  **Словарный минимум**: **Тәрбиеші-воспитатель.**  **Балалар-дети.**  **.** | | **Этическая беседа «Культурный человек».** Цель: предложить детям рассказать о том, каким должен быть культурный человек, обобщить, дополнить и конкретизировать их представления. Дидактическая игра: «Природа и человек». Дидактическая игра  Цель: систематизировать знания детей о том, что создано человеком,                а что даёт человеку природа.  Рассматривание иллюстраций «времена года»  Дети знают времена года и их приметы  **Словарный минимум:**  **Ұл бала-мальчик.**  **Қыз бала-девочка** | | **«Назови растение с нужным звуком».** **Дидактическая. игра**  Цель: развивать у детей фонематический слух, быстроту мышления.  Дидактическая игра: «Летает – не летает».  Цель: развивать слуховое внимание.  **Словарный минимум:**  **Мой друг- Менің досым**  **Голос - Қайырлы кеш!-** | Беседа «Мы едем в общественном транспорте» Цель: формировать основы безопасного поведения, рассмотреть с детьми различные ситуации  Дидактическая игра: «Добавь слог». Дидактическая и  Цель: развивать фонематический слух, быстроту мышления.  Дидактическая игра: «Летает – не летает».  Цель: развивать слуховое внимание.  Словарный минимум:  Қайырлы таң!-Доброе утро!  Қайырлы күн!-Добрый день! | |
| Утренняя гимнастика | Утренний комплекс упражнения №4(двигательная активность, игровая деятельность) | | | | | | | | |
| Подготовка к завтраку. Завтрак | Выполнения гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).  Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток).  Гигиенических процедур (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенца на место, использовать художественное слово)  Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовый приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать во время еды, благодарить) | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбирать деятельность по интересу, договориться о правилах и.т.д Дети помогают взрослому в организации среды (совместная деятельность детей и взрослых ) | | | | | | | | |
| ОД по расписанию | 1. Музыкальное (по плану педагога)  2. Основа грамоты  3. Ознакомление с окружающим миром  4.Рисование, лепка, аппликация, констр-е | | 1.Казахский язык (по плану педагога)  2.Основы математики  3.Развитие речи | | 1.Основа грамоты  2.Музыка(по плану педагога)  3. Основы математики  4.Художественная литература  5.Физическая воспитание | | 1.Казахский язык(по плану педагога)  2.Основы математики  3.Развитие речи  4.Физическая воспитание (по плану педагога) | 1.Художественная литература  2.Основа грамоты  3.Ознакомление с окружающим миром  4.Физическая воспитание  (по плану педагога) | |
|  | **1.Музыка**  **Тема: Асатаяк звенит, стоять на месте не велит**  Цель: Закреплять понятие «вокальная» и «инструментальная» музыка. Учить петь сольно, по подгруппам и хором. Учить ритмично двигаться подскоками, отмечать окончание музыки (взять игрушку).  **2.Основы грамоты**  «Повторение »  Цель: Дети умеют фиксировать зрительное внимание на звуковые свойства предметов. Формировать мелкую моторику.  3.**Ознокомление с окружающим миром** «Правило поведение в транспорте »  Цель: Дети знают правилах дорожного движения  Цель: познакомить детей с правилами поведения в общественном транспорте  5. Конструирование «Построим дом»  Цель: Составление домов разных размеров  Цель: дети могут составлять дом | | 1**.Казахский язык**  **Тема:** Ас атасы-нан  Балаларды нанның қасиетімен таныстырып,  нанның қиқымын тастамай, оны қастерлей білуге  баулу.  **2.Основы грамоты** «Повторение звуков Формировать умение произносить и выделять звук»  В  3. **Основы математики «Геометрические фигуры треугольник**  Цель: Дети знают о геометрических фигурах.  Цель: Познакомить детей с геометрической фигурой "треугольник"  **4.Развитие речи** «На улицах города и аула»  Цель: Дети могут составить рассказ по картинкам  Цель: Развивать восприятие, образные представления, развивать речь, воспитывать желание прийти на помощь | | **1.Основы грамоты «Закрепление звук** гласные »  Формировать умение произносить и выделять звук»  В»  2.**Музыка**  **Тема: Вспоминаем, повторяем**  Цель: Учить узнавать знакомые музыкальные произведения. Продолжить развивать певческие навыки и умения (правильное звукообразование, дыхание). Продолжить обучать умению сопровождать пение движениями по тексту песен  **3. Основы математики**  «Литр –единица измерение жидкости Цель: Познакомить детей с величиной измерение  Цель: знакомить с единицей измерения емкости  **4. Художественная литература** Чтение сказки «Дуйсенбиев  «Зимой»»  Цель:Дети могут видеть качества  Цель: Дети могут внимательно слушать | | **1.Казахский язык**  **Тема: «**Бауырсақ» (орыс халық ертегісі,  ертегінің жаңа нұсқасын көрсету)  Ертегіні тыңдауға қызығушылықтарын арттыру,  сөздік қорын молайту, тілін дамыту.  **2.Основы математики** «Повторение »  Цель: Дети умеют обозначать в речи положение того или иного предмета  Цель: дети могут с помощью условной мерки определять объем жидкости; продолжать упражнять в различении и назывании геометрических фигур  **3. Развитие речи** «Пересказ сказки «Жили были»  Цель: Дети могут правильно выстраивать предложения  Цель: Развитие слухового и зрительного внимания, мышления, связной речи  **4. Физическая воспитание**  **Тема:** «Спортом занимайся - здоровья набирайся!»  Цель: смогут ползать по гимнастической скамейке, развивать чувства равновесия и глазомера. | 1**.Художественная литература**  «Тараканище»  Цель: Дети могут внимательно слушать и пересказывать .  Цель: Дети могут внимательно слушать  **2.Ознокомление с окружающим миром**  «Чтение беседа рассуждение ».  Цель :Воспитывать учтивость и гостеприимность  Цель: формировать нравственные представления таких качеств, как гостеприимство, доброжелательность, умение жить дружно  3**.Физическая воспитание**  Тема: «Веселые рыбки»  Цель: смогут сохранять равновесие.  Смогут сохранять равновесие при ходьбе по прямой дорожке; совершенствовать навык ползания в обруч. | |
| 2-ой завтрак | Выполнения гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).  Привлечение внимание детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность). | | | | | | | | |
| Прогулка | Карточка №4. | | Карточка №3. | | Карточка №1. | | .Карточка №5. | Карточка №2. | |
| Возвращение с прогулки | Последовательная раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорок, считалки и др, (художественно-самостоятельная игровая деятельность). | | | | | | | | |
| Обед | Выполнения гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).  Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток).  Гигиенических процедур (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенца на место, использовать художественное слово)  Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовый приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать во время еды, благодарить) | | | | | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, потешек (художественная деятельность) | | | | | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Оздоровительные процедуры после дневного сна детей (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, хождение по ортопедическим дорожкам) (физическая активность). | | | | | | | | |
| Полдник | Выполнения гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).  Привлечение внимание детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность). | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные , национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое | **Кто как разговаривает?»**   Цель: расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции.  (по развитию речи)  **Музей** Цель: расширить знания о профессиях работников музее : (**сюжетно ролевая игра)**  **Д/И «Подскажи словечко»**   Цель: развитие мышления, быстроты реакции.  (по развитию речи) | | Музыкальная дидактическая игра  Игра  для развития чувства ритма  «Зонтик»  Цель: Закреплять у детей знания о высоте звука Д**/И «Жизнь в семенах**».  Цель: Познакомить детей с разнообразием семян овощных культур (семена перцев, томатов, огурцов, бобов фасоли, гороха), | | **Д/И**  **Шарик** Цель: выявить свойства шарика (следовательская деятельность )  **Д/И Национального досуга Ястребы и ласточки**  это игра на скорость реакции и на быстроту бега. Участвовать в ней могут неограниченное число челове | «**Фрукты для игры в магазин»**  Цель: Дети могут детей передавать форму и характерные особенности фруктов при лепке  (творчество)    **Казахская игра для детей - Белая кость**  - это очень веселая казахская детская игра.  Цель: Дети знают правило игры | | **«Картошка»**  Цель: Побуждать к эмоциональной отзывчивости,  воспитание навыков общения с взрослыми и сверстниками.  **Д/И "Справа как слева**"  Цель: освоение умений ориентироваться на листе бумаги.  (по математики)  **(сюжетно ролевая игра)** | |
| Индивидуальная работа с детьми. | Индивидуальная работа с Марьяна А  По математики  Цель: Повторить геометрические фигуры | Индивидуальная работа Матвей Л по развитие речи четкое Цель: произношение гласных | | Индивидуальная работа с Амре Т по развитие речи дикие и домашние животные  Цель: знает о диких и | | | Индивидуальная рабата Виолетта В по развитие речи правильное Цель: произношение согласных | | Индивидуальная работа с Вероника М по художественной литературе Цель: пересказ рассказа |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: одевание, последовательность, выход на прогулку, повторения правил поведения на прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) | | | | | | | | |
| Прогулка | Беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность). Трудовая деятельность. | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей  Уход детей домой | Изобразительная деятельность детей. Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. Советы по воспитанию детей. Консультация для родителей. | | | | | | | | |