**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация образования:**Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли- сад №2 «Болашақ» города Есиль при отделе образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:**Бабочки

**Возраст детей:**4 -5 лет

**На какой период составлен план:**04.11-08.11.2024г

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник | Вторник | | Среда | | | Четверг | | Пятница | |
| Прием детей  Беседа с родителями | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).  Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, развитии и его достижения. | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Дидактическая игра «Отгадайте, что за растение»**  Цели: дети могут описывать и узнать растения. Дидактическая игра «У кого кто»  Цели: закрепить знания о животных, развивать внимание, память  Пальчиковая игра  «Веселый человечек»  (познавательная, двигательная активность)  **Словарный минимум**  **Қатты – жесткий,**  **Жұмсақ – мягкий,**  **Жер – земля.** | **Настольная игра**  **«Мозаика»**  (интеллектуальная, творческая игровая деятельность.)   Дидактическая игра «Прятки»  Цели: дети могут находить дерево по описанию, закрепить умение использовать в речи предлогидидактическая игра «Кто больше назовет действий?»  Цели: могут подбирать глаголы, обозначающие действия, развивать память, внимание.  **Мұз – лед,**  **Ауа – воздух,** | | **Беседа на тему «То, что растет - живое!»** Цель:  предложить детям рассказать о том, почему нужно бережно относиться к растениям, как их беречь.  Подвижная игра игра «Третий лишний»  Цель: дети быстро ориентируются в этой игре знают правило этой игры  Дидактическая игра «Игра в загадки»  Цели: расширять запас существительных в активном словаре.  **Словарный минимум**  **Шеңбер – круг,**  **Қалам – ручка,**  **Сурет – рисунок.** | | | **Настольная игра «Шашки**»  (интеллектуальная, творческая игровая деятельность.)  **Дидактическая игра «Кто больше назовет действий?»**  Цели: могут подбирать глаголы, обозначающие действия, развивать память, внимание.  **Словарный минимум**  **Шашки-Дойбы,**  **Загадка-Жұмбақ,**  **Төсек – кровать,** | | **Дидактическая игра «Брать — не брать»**  Цель: дифференциация лесных и садовых ягод; увеличение словарного запаса по теме «Ягоды»; развивать слуховое внимание.  **Дидактическая игра «Не ошибись»**  Цель: закрепить знания детей о разных видах спорта, развивать находчивость, сообразительность, внимание; воспитывать желание заниматься спортом.  Цель: закрепить знания детей о забавах и играх в разные времена года, активизировать словарь, развить умение ...  **Словарный минимум**  **Шана – сани,**  **Аққала – снговик,**  **Орамал – плоток.** | |
| Утренняя гимнастика | Утренний комплекс упражнения №1(двигательная активность, игровая деятельность) | | | | | | | | | |
| Подготовка к завтраку. Завтрак | Выполнения гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).  Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток).  Гигиенических процедур (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенца на место, использовать художественное слово)  Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовый приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать во время еды, благодарить) | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбирать деятельность по интересу, договориться о правилах и.т.д Дети помогают взрослому в организации среды (совместная деятельность детей и взрослых ) | | | | | | | | | |
| ОД по расписанию | 1. Музыкальное (по плану педагога)-9.15  2. Основа грамоты- 9.55  3. Ознакомление с окружающим миром -10.30  4.Рисование, лепка, аппликация, конструирование . | 1.Казахский язык (по плану педагога) -9.15  2.Основы математики -10.30  3.Развитие речи -11.10 | | 1.Основа грамоты- 9.15  2.Музыка(по плану педагога) – 9.50  3. Основы математики -10.30  4.Художественная литература – 11.10  5.Физическаявоспитание -11.30 | | | 1.Казахский язык(по плану педагога) -9.15  2.Основы математики – 9.55  3.Развитие речи – 10.30  4.Физическая воспитание (по плану педагога)- 11.30 | | 1.Художественная литература -9.15  2.Основа грамоты – 9.55  3.Ознакомление с окружающим миром – 10.00  4.Физическая воспитание  (по плану педагога) – 11.30 | |
|  | 1.Музыкальное (по плану педагога)  2.Основы грамоты  «Знакомство со звуком «Р»  Цель: дети умеют фиксировать зрительное внимание на звуковые свойства предметов. Формировать мелкую моторику.  3.Ознокомление с окружающим миром «Электрические приборы»  Цель: расширить знания об электрических приборов  Цель: Продолжать формировать представления детей о бытовых приборах, какую помощь они ...  4. Конструирование «Осени лес»  Цель: Дети могут создавать различные конструкции  Цель: Формирование у детей стремление конструир по собственному замыслу. | 1.Казахский язык(по плану преподавателя)  2. Основы математики  «Больше, меньше. Части суток»  Цель: формировать представления о части суток и правильной последовательности при их назывании.  3.Развитие речи «Мебель»  Цель: дети умеют различать длинные и короткие слова . | | 1. Основы грамоты «Повторение звук «Р»  Формировать умение произносить и выделять звук» Р  2.Музыка (по плану преподавателя)  3. Основы математики  Повторить «Больше меньше части суток »  Цель: дети знают о частях суток  Цель: познакомить детей с понятием «сутки», с последовательностью частей суток  4. Художественная литература  В. Павленко  «Родина моя»  Цель: дети могут рассказывать стихотворение по памяти.  5.Физическая воспитание(по плану преподавателя | | | 1.Казахский язык (по плану преподавателя)  2.Основы математикиЗакрепить «Больше меньше. Части суток»  Цель: дети могут соотносить группы предметов по их количеству.  Цель: закрепление умения сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами большой, маленький, больше, меньше.  3. Развитие речи С. Михайлов «Три поросенка»  Цель: дети могут инсценировать сказку.  Цель: Познакомить детей с английской сказкой «Три поросёнка»  4. Физическая воспитание (по плану преподавателя ) | | 1.Художественная литература  М.Янкина  «Случай с телевизором»  Цель: дети могут пересказать содержание сказки.  2. Основы грамоты «Закрепление звук «Р»  Цель: формировать умение произносить и выделять звук»  Р»  3.Ознокомление с окружающим миром  «У нас гости или мы в гостях ».  Цель: дети знают правило этикета.  Цель: развитие и формирование у воспитанников нравственных норм общения, ...  4.Физическая воспитание (по плану преподавателя ) | |
| 2-ой завтрак | Выполнения гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).  Привлечение внимание детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность). | | | | | | | | | |
| Прогулка | Карточка №3 | Карточка №5 | | Карточка №2 | | | Карточка №7 | | Карточка №4 | |
| Возвращение с прогулки | Последовательная раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорок, считалки и др, (художественно-самостоятельная игровая деятельность). | | | | | | | | | |
| Обед | Выполнения гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).  Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток).  Гигиенических процедур (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенца на место, использовать художественное слово)  Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовый приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать во время еды, благодарить) | | | | | | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, потешек (художественная деятельность) | | | | | | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Оздоровительные процедуры после дневного сна детей (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, хождение по ортопедическим дорожкам) (физическая активность). | | | | | | | | | |
| Полдник | Выполнения гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).  Привлечение внимание детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность). | | | | | | | | | |
| Организованная деятельность детей (подвижные игры, спортивные игры, игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, сюжетные, театрализованные игры, развлечения) | **Д/И: «Кто кем был?»**  Цель: развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний.  Цель: активизация словаря, развитие связной речи, внимания, мышления.  **Музыкальная дидактическая игра**  **Игра**  **для развития чувства ритма**  **«Зонтик**»  Цель: Закреплять у детей знания о высоте звука и его длительности, расположении нот на нотоносце.  **Д/И «Жизнь в семенах».**  Цель: Познакомить детей с разнообразием семян овощных культур (семена перцев, томатов, огурцов, бобов фасоли, гороха), этапами развития растения.  Цель: создание условий для формирования представлений о росте растений.  (по ознакомлению с окружающим миром )  **ОБП**  **«Личная безопасность»**  Тема: «Скрипты звонков в экстренных ситуациях»  Цель организованной деятельности: научить воспитанников запоминать и правильно использовать номера экстренных служб в случае необходимости. | **«Д/И: Кто как разговаривает?»**   Цель: расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции.  Цель: Закреплять умение детей определять место звука  (по развитию речи)  (**сюжетно ролевая игра)**  **«Доктор»** Цель: расширить представления детей о враче, воспитать уважение к труду работников больницы, умение внимательно выслушать клиента, в вежливой форме обращаться друг с другом, расширить словарный запас детей: «посылка», «бандероль», «журналы», «почтальон».  **Казахская игра для детей – Тенге алу** - это очень веселая казахская детская игра.  Цель: Дети знают правило игры  **(Единое воспитание)** | | **Казахская** игра**«Такятастамак»**  это игра на скорость реакции и на быстроту бега.  **(Единое воспитание)**  **Сюжетно ролевая игра**  **«Путешествие**».  Цель. Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Знакомство с трудом постового. Закрепление представлений детей о труде взрослых на речном вокзале, на теплоходе. Закрепление и обобщение знаний о труде работников села. Воспитание уважительного отношения к труду. Знакомство с жизнью людей на Севере и на юге нашей страны.  **Экология**  **«Ты – часть природы».**  Цель: Обогатить детей знаниями об окружающем мире, способствовать нравственному развитию ребенка путем формирования у него представления о добре, милосердии.  (по программе  Единое воспитание)  **Кружок по казахскому языку.**  (по плану педагога) | | **Опыт**  **«Сухая и влажная почва**»  Цель: учить определять и сравнивать сухую и влажную почву.  (экспериментальная деятельность )  **«Фрукты для игры в магазин»**  Цель: Дети могут детей передавать форму и характерные особенности фруктов при лепке  (творчество)   Музыкальная дидактическая игра  Игра  для развития чувства ритма  «Зонтик»  Цель: Закреплять у детей знания о высоте звука и его длительности, расположении нот на нотоносце.  **Казахская игра «Ханталапай»**  - это очень веселая казахская детская игра с асыками.  Цель: Дети знают правило игры  **(Единое воспитание)**  Д/И «Подскажи словечко»   Цель: развитие мышления, быстроты реакции.  Цель: развивать умение отгадывать загадки, подбирать нужное слово, отвечать на вопрос по содержанию литературного текста.  (по развитию речи)  дидактическая игра «Доскажи слово»  Цели: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.  (по познанию) | | | **Развлечение**  **"Тише едешь дальше будешь"**  Цель: Побуждать к эмоциональной отзывчивости, воспитание навыков общения с взрослыми и сверстниками.  Цель: Формировать представление о безопасности движения и правильности поведения на проезжей части.  **Д/И "Справа как слева**"  Цель: освоение умений ориентироваться на листе бумаги.   Цель: учить сравнивать две равные и неравные по количеству группы  (по математики)  Музыкальная дидактическая игра  Игра  для развития чувства ритма  «Зонтик»  Цель: Закреплять у детей знания о высоте звука и его длительности, расположении нот на нотоносце.  **Сюжетно ролевая игра**  **Парикмахер**  Цель: расширить у них представления о труде работников парикмахерской.  **Кружок по гимнастике.**  (по плану педагога)  **Настольные игры с «Асыками»** | |
| Индивидуальная работа | **Индивидуальная работа**  по развитие речи с Ясминой Л. | | **Индивидуальная работа** с Виолеттой В.  по конструированию закрепить название деталей строительного материала. | | **Индивидуальная работа**  Индивидуальная работа по развитие речи с Виталиной В. в употребление существительных с предлогами в, на, под, за, около. | | | **Индивидуальная работа**  по математике с Матвееом Л  «Порядковый и обратный счёт» | | **Индивидуальная работа**  По развитию речи с Димой Б  Упражнение « Опиши игрушку» |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: одевание, последовательность, выход на прогулку, повторения правил поведения на прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) | | | | | | | | | |
| Прогулка | Беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность). Трудовая деятельность. | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей  Уход детей домой | Изобразительная деятельность детей. Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. Советы по воспитанию детей. Консультация для родителей. | | | | | | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация образования образования**: Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли- сад №2 «Болашақ» города Есиль при отделе образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:** Бабочки

**Возраст детей:** 4 - 5 лет

**На какой период составлен план:** 11.11-15.11.2024г

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник | Вторник | | | Среда | | Четверг | | Пятница | | | |
| Прием детей  Беседа с родителями | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).  Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, развитии и его достижения. | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Д/И: «Скажи, что ты слышишь».**  Цели: Дети могут употреблять в ответах полные предложения  Цель: Развивать фразовую речь.  **Дидактическая игра**  **«Развивающее лото»** (Геометрические фигуры)  Цель: закрепляет знания о геометрических фигурах и цветах, развивает внимание.  (настольная игра)  **Словарный минимум**  **Кесе – пиала,**  **Тәрелке – тарелка,**  **Қасық – ложка.** | | **Прослушивание куй «Аксак кулан» произведение Курмангазы**  Единое воспитание.  **«У кого мяч?»**  Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в круг. Упражнять в игре сообща.  (малоподвижная игра)  **Словарный минимум**  **шанышқы – вилка,**  **пышақ – нож,**  **шәйнек – чайник.** | | **Дидактическая игра: «Природа и человек».** Цель: систематизировать знания детей о том, что создано человеком,  а что даёт человеку природа.  Рассматривание иллюстраций «времена года»  Дети знают времена года и их приметы  **Словарный минимум**  **Ақ – белый,**  **Көк – синий,**  **Қара –черный.** | | **«Развивающее лото»**  Цель: в процессе игры дети знакомятся с понятиями «форма» и «цвет». Игра развивает внимание, умение сравнивать форму и цвет, а также умение определять логическую цепочку. Тренирует мелкую моторику рук и координацию движений.  (настольная игра)  **Словарный минимум**  **Сары – желтый,**  **Қызыл – красный,**  **Қызғылт сары –оранжевй.** | | | **Дидактическая игра: «Добавь слог».** Дидактическая и   Цель: развивать фонематический слух, быстроту мышления.  Дидактическая игра: «Летает – не летает».  Цель: развивать слуховое внимание.  «**Снежная королева»**  Цель: вместе с героями сказки дети будут перемещаться по игровому полю и попадать в различные ситуации сказочного сюжета.  (настольная игра)  **Словарный минимум**  **Мой дом-Меніңүйім**  **Семья-Отбасы**  **Қоңыр – коричневый,**  **Көгілдір – голубой.** | | |
| Утренняя гимнастика | Утренний комплекс упражнения №2(двигательная активность, игровая деятельность) | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к завтраку. Завтрак | Выполнения гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).  Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток).  Гигиенических процедур (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенца на место, использовать художественное слово)  Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовый приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать во время еды, благодарить) | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбирать деятельность по интересу, договориться о правилах и.т.д Дети помогают взрослому в организации среды (совместная деятельность детей и взрослых ) | | | | | | | | | | | |
| ОД по расписанию | 1. Музыкальное (по плану педагога)-9.15  2. Основа грамоты- 9.55  3. Ознакомление с окружающим миром -10.30  4.рисование, лепка, аппликация, конструирование . | 1.Казахский язык (по плану педагога) -9.15  2.Основы математики -10.30  3.Развитие речи -11.10 | | | 1.Основа грамоты- 9.15  2.Музыка(по плану педагога) – 9.50  3. Основы математики -10.30  4.Художественная литература – 11.10  5.Физическая воспитание -11.30 | | | 1.Казахский язык(по плану педагога) -9.15  2.Основы математики – 9.55  3.Развитие речи – 10.30  4.Физическая воспитание (по плану педагога)- 11.30 | | | | 1.Художественная литература -9.15  2.Основа грамоты – 9.55  3.Ознакомление с окружающим миром – 10.00  4.Физическая воспитание  (по плану педагога) – 11.30 |
|  | 1.Музыкальное (по плану педагога)  2.Основы грамоты  «Знакомство со звуком «И»  Цель: дети умеют фиксировать зрительное внимание на звуковые свойства предметов. Формировать мелкую моторику.  3.Ознокомление с окружающим миром «Удивительное разнообразие » Цель: дети могут выделять и замечать объекты живой и не живой природы.  Цель: продолжать знакомить дошкольников с явлениями неживой природы — водой.  4.Лепка  «Грибочек »  Цель: дети имеют представление о съедобных и не съедобных грибах | 1.Казахский язык(по плану преподавателя)  2. Основы математики «Образование числа 5. Сравнение групп предметов по количеству»  Цель: дети могут образовывать число 5 на наглядной основе соотносить предметы по их количеству.  Цель: Закрепить счет в пределах трех; умение различать и называть геометрические фигуры: ориентировка в пространстве.  4.Развитие речи  Ирина Михайлова  «Как обидно»  Цель: дети могут выразительно рассказывать по памяти. | | | 1.Основы грамоты «Закрепление звук «И»  Цель: формировать умение произносить и выделять звук  «И»  2.Музыка (по плану преподавателя)  3. Основы математики  Повторить «Образование числа 5. Сравнение групп предметов по количеству»  Цель: дети могут образовывать число 5 на наглядной основе соотносить предметы по их количеству.  Цель: Закрепить счет в пределах трех; умение различать и называть геометрические фигуры: ориентировка в пространстве.  4. Художественная литература Ы. Алтынсарин «Спор животных»  Цель: дети умеют внимательно слушать и пересказывать.  4.Физическая воспитание (по плану преподавателя) | | | 1.Казахский язык (по плану преподавателя)  2.Основы математикиЗакрепить «Образование числа 5. Сравнение групп предметов по количеству»  Цель: дети могут образовывать число 5 на наглядной основе соотносить предметы по их количеству.  Цель: Закрепить счет в пределах трех; умение различать и называть геометрические фигуры: ориентировка в пространстве.  3. Развитие речи «Мебель»  Цель: дети имеют представления о мебели  Цель: продолжать знакомить детей с видами мебели.  4. Физическая воспитание (по плану преподавателя ) | | | | 1.Художественная литература  К Мырзалиев  «Родной язык»  Цель: дети знают о своем языке  2.Основы грамоты «Повторение звук «И»  Цель: формировать умение произносить и выделять звук»  И  3.Ознокомление с окружающим миром  «Профессии животноводства ».  Цель: дети знают о диких и домашних животных.   Цель :ознакомление   дошкольников с сельскохозяйственными профессиями через создание макета фермерского хозяйства.  3.Физическая воспитание (по плану преподавателя ) |
| 2-ой завтрак | Выполнения гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).  Привлечение внимание детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность). | | | | | | | | | | | |
| Прогулка | Карточка №4. | Карточка №3. | | | Карточка №1. | | .Карточка №5. | | Карточка №2. | | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательная раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорок, считалки и др, (художественно-самостоятельная игровая деятельность). | | | | | | | | | | | |
| Обед | Выполнения гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).  Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток).  Гигиенических процедур (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенца на место, использовать художественное слово)  Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовый приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать во время еды, благодарить) | | | | | | | | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, потешек (художественная деятельность) | | | | | | | | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Оздоровительные процедуры после дневного сна детей (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, хождение по ортопедическим дорожкам) (физическая активность). | | | | | | | | | | | |
| Полдник | Выполнения гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).  Привлечение внимание детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность). | | | | | | | | | | | |
| Организованная деятельность детей (подвижные игры, спортивные игры, игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, сюжетные, театрализованные игры, развлечения) | **Дидактическая игра «Три квадрата»**  Цель: Дети могут соотносить по величине три предмета и обозначить их отношения словами: «большой», маленький», «средний», самый большой», «самый маленький».  (Основы математики )  **Кто как** разговаривает?»   Цель: расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции.  (по развитию речи)  Сюжетно - ролевая игра  **«Больница»**  Цель: расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы  **ОБП**  **Тема: «Чем опасен пожар»**  Цель: Продолжать знакомить детей с таким явлением, как пожар; воспитывать уверенность в своих действиях; обогатить словарь детей новыми понятиями и**словами.** | «**Не ошибись Дидактическая** задача: развивать быстроту мышления; закрепить знания детей о том, что они делают в разное время суток.  **Музыкальная**  **СМИ**  **Игра**  **«Шепот»**  Цель: Закреплять у детей знания о высоте звука и его длительности, расположении нот на нотоносце.  **Д/И «Жизнь в семенах**».  Цель: Познакомить детей с разнообразием семян овощных культур (семена перцев, томатов, огурцов, бобов фасоли, гороха), этапами развития растения.  (по ознакомлению с окружающим миром )  **Д/И «Кто где живёт?»**  Цель: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в».  (по ознакомлению с окружающим миром )  **Д/И «Подскажи словечко»**   Цель: развитие мышления, быстроты реакции.  (по развитию речи)  дидактическая игра «Доскажи слово»  Цели: Дети могут отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.  (по познанию) | | **Казахская** игра**«Такятастамак»**  это игра на скорость реакции и на быстроту бега.  **(Единое воспитание)**  Д**/И**  **Прозрачная вода**  Цель: выявить свойства воды (прозрачная, без запах льется, имеет вес).(следовательская деятельность )  **Подвижная казахская народная игра**  **Бәйге»**  Цель: Упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость.  это игра на скорость реакции и на быстроту бега.  **(Единое воспитание)**  С**южетно - ролевая игра**  **В музее искусств** Цель: расширить кругозор детей, научить узнавать произведения искусства и коротко описывать содержание картины, воспитать эстетические чувства, любовь к природе.  (по программе единое воспитание)  **Кружок по казахскому языку.**  (по плану педагога) | | | | **«Фрукты для игры в магазин»**  Цель: Дети могут детей передавать форму и характерные особенности фруктов при лепке  (творчество)   Музыкальная дидактическая игра  Игра  для развития чувства ритма  «Зонтик»  Цель: Закреплять у детей знания о высоте звука и его длительности, расположении нот на нотоносце.  **Казахская игра «Ханталапай»**  - это очень веселая казахская детская игра с асыками.  Цель: Дети знают правило игры  **(Единое воспитание)** | | | | **Настольные игры с «Асыками»**  **Развлечение**  "Цветик семи цветик "  Цель: Побуждать к эмоциональной отзывчивости, воспитание навыков общения с взрослыми и сверстниками.  **Д/И "Справа как слева**"  Цель: освоение умений ориентироваться на листе бумаги.  (по математики)  Музыкальная дидактическая игра  Игра  для развития чувства ритма  «Зонтик»  Цель: Закреплять у детей знания о высоте звука и его длительности, расположении нот на нотоносце.  **Кружок по гимнастике.**  (по плану педагога) |
| Индивидуальная работа | **Индивидуальная работа**  по развитию речи (выговаривай шипящих) с Мария Т | **Индивидуальная работа**  с Ясминой Л Беседа о времени года «Осень» Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы. | | | | **Индивидуальная работа** с Виолеттой В  Учить внятно произносить в словах гласные и согласные звуки. | | **Индивидуальная работа**сИгорь Ш. По основе математики  « Один-много» | | | **Индивидуальная работа**  С Матвей Л.  « Назови как можно больше предметов». | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: одевание, последовательность, выход на прогулку, повторения правил поведения на прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) | | | | | | | | | | | |
| Прогулка | Беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность). Трудовая деятельность. | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей  Уход детей домой | Изобразительная деятельность детей. Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. Советы по воспитанию детей. Консультация для родителей. | | | | | | | | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация образования образования:** Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли- сад №2 «Болашақ» города Есиль при отделе образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:** Бабочки

**Возраст детей:**4- 5 лет

**На какой период составлен план:** 18.11-22.11.2024г

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник | Вторник | | Среда | | | Четверг | | Пятница | | |
| Прием детей  Беседа с родителями | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).  Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, развитии и его достижения. | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Беседа «Коли семья вместе, так и душа на месте» Цель: формировать ценностное отношение к семье, как нравственной основы воспитания  Дидактическая игра: «Природа и человек».  Цель: Дети знают о том, что создано человеком, а что даёт человеку природа.  **Словарный минимум**  **Ана– мама,**  **Әке – папа,**  **Ата – дедушка,**  **Әже – бабушка,** | **Д/И «Чей след».**  Цель: Уточнять и закреплять знание детей о диких животных, об их образе жизни в зимнем саду. Цель: Познакомить с понятием «следы», выяснить, каким образом следы появляются зимой и почему их не видно летом.  **Словарный минимум**  **Аға – брат,**  **Іні – братишка,**  **Қарындас – сестренка Әпке – сестра.** | | **Беседа  «Не играй с огнем**!» Цель:  объяснить детям опасность игры с огнем, рассказать о правилах поведения в случае возникновения пожара  Рассматривание иллюстраций «времена года»  Цель: Дети знают времена года и их приметы  **Словарный минимум**  **Мен – я,**  **Сен – ты,**  **Ол – он,она,**  **Біз – мы,**  **Сіз – вы,**  **Олар – они.** | | | | **«Назови растение с нужным звуком».** Дидактическая.игра  Цель: развивать у детей фонематический слух, быстроту мышления.  Дидактическая игра: «Летает – не летает».  Цель: развивать слуховое внимание.  **Словарный минимум**  **Қығалдақ – тюльпан**  **Түймедақ – ромашка**  **Раушан – роза,**  **Қар бүршақтарі – подснежники.** | | | **Дидактическая игра: «Добавь слог».** Цель: развивать фонематический слух, быстроту мышления.  Дидактическая игра: «Летает – не летает».  Цель: развивать слуховое внимание.  **Словарный минимум**  **Природа-Табиғат**  **Растения- Өсімдіктер,**  **Цветок – гүл.** |
| Утренняя гимнастика | Утренний комплекс упражнения №3(двигательная активность, игровая деятельность) | | | | | | | | | | |
| Подготовка к завтраку. Завтрак | Выполнения гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).  Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток).  Гигиенических процедур (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенца на место, использовать художественное слово)  Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовый приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать во время еды, благодарить) | | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбирать деятельность по интересу, договориться о правилах и.т.д Дети помогают взрослому в организации среды (совместная деятельность детей и взрослых ) | | | | | | | | | | |
| ОД по расписанию | 1. Музыкальное (по плану педагога)-9.15  2. Основа грамоты- 9.55  3. Ознакомление с окружающим миром -10.30  4.рисование, лепка, аппликация, конструирование . | 1.Казахский язык (по плану педагога) -9.15  2.Основы математики -10.30  3.Развитие речи -11.10 | | 1.Основа грамоты- 9.15  2.Музыка(по плану педагога) – 9.50  3. Основы математики -10.30  4.Художественная литература – 11.10  5.Физическая воспитание -11.30 | | | 1.Казахский язык(по плану педагога) -9.15  2.Основы математики – 9.55  3.Развитие речи – 10.30  4.Физическая воспитание (по плану педагога)- 11.30 | | 1.Художественная литература -9.15  2.Основа грамоты – 9.55  3.Ознакомление с окружающим миром – 10.00  4.Физическая воспитание  (по плану педагога) – 11.30 | | |
|  | 1.Музыкальное (по плану педагога)  2.Основы грамоты  «Закрепить звук «Ш»  Цель: дети умеют фиксировать зрительное внимание на звуковые свойства предметов. Формировать мелкую моторику.  3.Ознокомление с окружающим миром «Профессии врач медсестра санитарка» Цель: дети знают о труде мед работников  Цель: Познакомить детей с профессией врача в игровой форме.  5. Рисование  **Тема**: «Золотая осень». Цели: учить детей отражать в рисунке впечатления от золотой осени. | 1.Казахский язык(по плану преподавателя)  3. Основы математики «Составление и решение элементарных задач»  Цель: первоначальное умение составлять и решать элементарные задачи.  4.Развитие речи «Посуда и продукты питания »  Цель: дети могут обозначить правильное название посуды.  Цель: развитие словарного запаса и навыков словообразования и словоизменения. | | 1.Основы грамоты «Закрепление звук «Ш»  Цель: формировать умение произносить и выделять звук  «Ш»  2.Музыка (по плану преподавателя)  3. Основы математики  Повторить «Составление и решение элементарных задач»  Цель: первоначальное умение составлять и решать элементарные задачи.  4. Художественная литература ЖАлмашев  Цель: дети могут видеть положительные и отрицательные качества  4.Физическая воспитание (по плану преподавателя | | | 1.Казахский язык (по плану преподавателя)  2.Основы математикиЗакрепить «Составление и решение элементарных задач»  Цель: первоначальное умение составлять и решать элементарные задачи.  3. Развитие речи «Лиса и Журавль  Цель: закрепить представления детей об особенностях животных.  Цель: познакомить с русской народной сказкой.  4. Физическая воспитание (по плану преподавателя ) | | 1.Художественная литература  К.Мырзалиев  Цель: дети уважают культуру своего языка  2.Основы грамоты «Знакомство со звуком «Ш»  Цель: формировать умение произносить и выделять звук»  Ш  3.Ознокомление с окружающим миром  «Обычаи и традиции».  Цель: рассматривание репродукций картин художников на темутрадиции.  Цель: Ознакомление детей с обрядами и традициями.  4.Физическая воспитание (по плану преподавателя ) | | |
| 2-ой завтрак | Выполнения гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).  Привлечение внимание детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность). | | | | | | | | | | |
| Прогулка | Карточка №4. | Карточка №3. | | Карточка №1. | | | .Карточка №5. | | Карточка №2. | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательная раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорок, считалки и др, (художественно-самостоятельная игровая деятельность). | | | | | | | | | | |
| Обед | Выполнения гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).  Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток).  Гигиенических процедур (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенца на место, использовать художественное слово)  Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовый приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать во время еды, благодарить) | | | | | | | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, потешек (художественная деятельность) | | | | | | | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Оздоровительные процедуры после дневного сна детей (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, хождение по ортопедическим дорожкам) (физическая активность). | | | | | | | | | | |
| Полдник | Выполнения гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).  Привлечение внимание детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность). | | | | | | | | | | |
| Организованная деятельность детей (подвижные игры, спортивные игры, игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, сюжетные, театрализованные игры, развлечения) | **Д/И: «Веселые гусята»**  Цель: учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины.  Цель: Учить детей задавать вопросы и отвечать на них.  (Основы математики )  **Д/И: Кто как разговаривает?»**   Цель: расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции.  Цель: Развивать фонематический слух, речевое внимание, речевое дыхание, закреплять правильное произношение звуков, слов.  (по развитию речи)  **Сюжетно-ролевая игра «Аптека»** Цель: расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их.  **ОБП**  **Тема: «Если ты потерялся или заблудился»**  **Цель:** Объяснить детям, чтобы помочь себе, ты должен: уметь обращаться за помощью к взрослым, знать и называть свое имя и фамилию | **Инсценировка сказки «Теремок»**  Цель: научить детей обыгрывать сюжет сказки  **Казахская национальная игра «Такиятастамак»**  **Д/И «Кто где живёт?»**  Цель: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в».  (по ознакомлению с окружающим миром )  Самостоятельная деятельность детей | | **Д/И Национального досуга Ястребы и ласточки (Жапактаржанекарлыгаш)**  это игра на скорость реакции и на быстроту бега.  **(Единое воспитание )**  **Сюжетно ролевая игра Больница** Цель: закреплять знания детей о назначении цирка, люди каких профессий работают там, для чего они это делают, воспитывать желание быть такими же смелыми, ловкими, жизнерадостными, расширить словарный запас детей: «цирковые артисты», «акробаты», «дрессировщики», «клоуны», «фокусники».  **Экология  «Берегите воду».**  Цель: Учить детей беречь водопроводную воду. Доходчиво объяснять детям, что для получения чистой воды людям приходится затрачивать много сил и средств.  **Кружок по казахскому языку.**  (по плану педагога) | | | **Опыт «С шариком**»          Цель: познакомить со свойствами и качествами шарика, его происхождением, развивать смекалку.  (экспериментальная деятельность )  «Фрукты для игры в магазин»  Цель: Дети могут детей передавать форму и характерные особенности фруктов при лепке  (творчество)    **Казахская игра для детей - Белая кость (Ак суек)**  - это очень веселая казахская детская игра.  Цель: Дети знают правило игры  ( Единое воспитание) | | **Развлечение**  **Игры забав**ы  Цель: Побуждать к эмоциональной отзывчивости,  воспитание навыков общения с взрослыми и сверстниками.  **Д/И "Справа как слева"**  Цель: освоение умений ориентироваться на листе бумаги.  (по математики)  **Сюжетно - ролевая игра**  **Получаем медицинскую помощь** Цель: знакомить детей с профессиями врача, медсестры, санитарки, воспитывать уважение к этим профессиям, воспитывать заботливое отношение к людям, расширять словарный запас детей – ввести понятия «аптека», «фармацевт», «осмотр», «доктор», «медсестра», «поликлиника», «рецепт».  Оборудование: халаты, шапочки (медицинские), набор «лекарств», аптечный лоток, витрина для лекарств, куклы, зверюшки, предметы для лечения больных и ухода за ними, игрушка – доктор Айболит.  **Кружок по гимнастике.**  (по плану педагога) | | |
| Индивидуальная работа | **Индивидуальная работа**  с Амре Т поознакомление с окружающим миром, рассказать о членах своей семьи и адресе. | | **Индивидуальная работа**  по основы математики с Ева П учить определять соседа цифр. | | **Индивидуальная работа**  сМатвей Л в преобразование листа бумаги в объёмную форму. | **Индивидуальная** работа с Владмир Т  Мимические упражнения .  Цель: развитие артикуляционной моторики. | | | | **Индивидуальная работа**с Ясминой Л. По ознакомление окружающим миром  Игра « Кто с кем?» | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: одевание, последовательность, выход на прогулку, повторения правил поведения на прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) | | | | | | | | | | |
| Прогулка | Беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность). Трудовая деятельность. | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей  Уход детей домой | Изобразительная деятельность детей. Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. Советы по воспитанию детей. Консультация для родителей. | | | | | | | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация образования :**Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли- сад №2 «Болашақ» города Есиль при отделе образования по Есильскому району управления образованияАкмолинской области»

**Группа:** «Бабочки»

**Возраст детей:** 4 - 5 лет

**На какой период составлен план:** 25.11-29.11.2024г

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник** | **Вторник** | | | | **Среда** | **Четверг** | | | **Пятница** |
| Прием детей  Беседа с родителями | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).  Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, развитии и его достижения. | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Беседа«Помощник воспитателя»**  Цель:   Обратить внимание детей на наиболее характерные трудовые операции и **Словарный минимум**  Воспитатель – тәрбиеші,  Помощник воспитателя –тәрбиешінің көмекшісі.  **Дидактическая игра «Какое время года?»**          Цели: смогут соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года.  (развитие речи, интеллектуальная, ) | **Настольная игра «Лего»**          Цели: смогутсроит различные постройки.  (развитие речи, интеллектуальная, игровая деятельность)  **И.М.П: «Жучок»**  (Развитие речи, двигательная активность)  **Артикуляционная гимнастика**  **«Лопаточка»**  Цель: развитие артикуляционной моторики**.**  **Рассматривание иллюстраций «Времена года»**  (Ознакомление с окружающим миром) | **Рассматривание**  **репродукции**  **картины**  **И. Левитана**  **«Золотая Осень».**  Цель: Развивать   культуру  слушания,  рассматривания  **Осень – күз,**  **Золотая – алтын.**  И.М.П: **№4 «Угадай по голосу»**  Цель: дети смогут встать в круг; ориентироваться в пространстве, (Двигательная активность) | | | | **Настольная игра: «Лото»**  ( интеллектуальная, игровая деятельность)  **Словарный минимум**  **Жемпір - джемпер, малақай - шапка, Картотека №5 И.М.П: «Найди и промолчи»**  Цель: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу.  (двигательная активность)  **Артикуляционная гимнастика**  **«Улыбка»**  Цель: развитие артикуляционного аппарата**.** | | | **Рассматривание книг»**          Цель: смогут узнавать знакомые персонажи и пересказать сказку.  **Картотека№4**  **«Какая картинка не нужна?»**  **Цель:** смогут находить лишние для данного рассказа детали. (Развитие речи)  **Пальчиковая гимнастика**  **Часы**  Цель: создание позитивного настроя на весь день. |
| Утренняя гимнастика | Утренний комплекс упражнения Картотека №1(двигательная активность, игровая деятельность) | | | | | | | | | |
| Подготовка к завтраку. Завтрак | Выполнения гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).  Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток).  Гигиенических процедур (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенца на место, использовать художественное слово)  Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовый приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать во время еды, благодарить) | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбирать деятельность по интересу, договориться о правилах и.т.д Дети помогают взрослому в организации среды (совместная деятельность детей и взрослых ) | | | | | | | | | |
| ОД по расписанию | 1. Музыкальное (по плану педагога)-9.15  2. Основа грамоты- 9.55  3. Ознакомление с окружающим миром -10.30  4.рисование, лепка, аппликация, конструирование . | 1.Казахский язык (по плану педагога) -9.15  2.Основы математики -10.30  3.Развитие речи -11.10 | | | | 1.Основа грамоты- 9.15  2.Музыка(по плану педагога) – 9.50  3. Основы математики -10.30  4.Художественная литература – 11.10  5.Физическая воспитание -11.30 | 1.Казахский язык(по плану педагога) -9.15  2.Основы математики – 9.55  3.Развитие речи – 10.30  4.Физическаявоспитание(по плану педагога)- 11.30 | | | 1.Художественная литература -9.15  2.Основа грамоты – 9.55  3.Ознакомление с окружающим миром – 10.00  4.Физическая воспитание(по плану педагога) – 11.30 |
| Организованная деятельность детей (познавательная деятельность, развитие речи, художественная литература, исследовательская деятельность, экспериментирование, наблюдение, трудовая деятельность ) | **«Знакомство со звуком (Л)»**  Цель: смогут произносить звук (Л).  формировать умение произносить, узнавать, выделять звук (Л) в словах и определять его местоположение.  **Нож – пышақ,**  **Банан – банан.**  **«Средства связи»**  Цель: умеют находить различия и сходства между средствами связи и средствами информации.  Цели: Ознакомить с видами информационных средств: радио, телевидением, компьютером  Аппликация  **Тему** «**Золотая** **осень**» Цель: Закрепить знания, о признаках изменения осенью | **«Образование числа 6.сравнение предметов разной длины»**  Цель: учить образовывать число 6 на наглядной основе; устанавливать размерные отношения между предметами.  **Равно –тең,**  **Предметы – заттар.**  **«Прогулка в лес»**  Цель: смогут составлять описательный рассказ .  Цель: развивиать эмоциональную отзывчивость  **Сюжетная музыкальная игра «Кто приехал в зоопарк»**  Цель: развивать творческое воображение и сенсорные возможности (чувство ритма, звук высотный, динамический, тембровый слух) | | | | **«Знакомство со звуком (Л)»**  Цель: умеют выделять звук (Л) в словах и определять его местоположение.  **Кот – мысық,**  **Сок - шырын**.  **Повторить «Образование числа 6.сравнение предметов разной длины»**  Цель: учить образовывать число 6 на наглядной основе; устанавливать размерные отношения между предметами.  **Равно –тең,**  **Предметы – заттар.**  **Пересказ рассказа В.Сухамлинского «Моя мама пахнет хлебом»**  Цель: смогут передавать смысл рассказа близко к тексту.  Цель: познакомить детей с творчеством В. Сухомлинского и его произведением «Моя мама пахнет хлебом» | **Закрепить «Образование числа 6.сравнение предметов разной длины»**  Цель: учить образовывать число 6 на наглядной основе; устанавливать размерные отношения между предметами.  Цель: закрепить знания детей в счете до 5; формировать у детей представление равенства на основе сопоставления двух групп предметов  **Число – сан,**  **Транспорт – көлік,**  **Десять – он.**  **Составление рассказа о диких животных по схеме.**  Цель: смогут рассказать о диких животных.  Цель: Учить составлять описательный рассказ о животных ...  **«Овощной магазин»**  Цель: смогут вырезать круглую и овальную формы, срезая углы у квадрата или прямоугольника овощи.  Цель: Создание композиции из овощей на тарелке посредствам  (Творчество)  **Музыкально-дидактическая игра**  **«Игра с платочком»**  Цель: развивать у детей реакцию на смену динамических оттенков. | | | **«Пришел в гости Колобок»**  Цель: смогут воспринимать содержание сказки, оценить поступки сказочных героев.  Цель: Стимулировать речевое развитие  **«Закрепить звук (Л)»**  Цель: формировать умение произносить, узнавать, выделять звук (Л) в словах и определять его местоположение  **Нож – пышақ,**  **Банан – банан.**  **«Образование числа 6.сравнение предметов разной длины»**  Цель: учить образовывать число 6 на наглядной основе; устанавливать размерные отношения между предметами.  **Равно –тең,**  **Предметы – заттар.**  **Картотека №11**  **«Составь рассказ»**  Цель:смогут составлять небольшие рассказы о людях разных профессий.  Цель: развитие связной речи.  (Развитие речи)  **Картотека №19.**  **«Что сажают в огороде?»**  Цель:смогут классифицировать предметы по определённым признакам  «**Колобок на окошке**»  Цель: смогут создавать сюжетную композицию, колобка - из бумаги.  Цель: учить детей создавать выразительный образ колобка в технике аппликации:  (аппликация) |
| 2-ой завтрак | Выполнения гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).  Привлечение внимание детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность). | | | | | | | | | |
| Прогулка | Карточка №9.  осень | Карточка №1. | | | | Карточка №2. | Карточка №3. | | | Карточка №6. |
| Возвращение с прогулки | Последовательная раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорок, считалки и др, (художественно-самостоятельная игровая деятельность). | | | | | | | | | |
| Обед | Выполнения гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).  Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток).  Гигиенических процедур (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенца на место, использовать художественное слово)  Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовый приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать во время еды, благодарить) | | | | | | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, потешек (художественная деятельность) | | | | | | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Оздоровительные процедуры после дневного сна детей (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, хождение по ортопедическим дорожкам) (физическая активность). | | | | | | | | | |
| Полдник | Выполнения гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).  Привлечение внимание детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность). | | | | | | | | | |
| Организованная деятельность детей (подвижные игры, спортивные игры, игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, сюжетные, театрализованные игры, развлечения) | **Сюжетно-ролевая игра**  Карточка №5  (Развитие речи, игровая деятельность)  **национальная казахская игра «Теңгеалу»**  Цель: смогут играть в национальные игры  (физическая, двигательная, игровая деятельность)  (Основы математики)  **ОБП**  **Тема: «Чем опасен пожар»**  **Цель:** Продолжать знакомить детей с таким явлением, как пожар; воспитывать уверенность в своих действиях; обогатить словарь детей новыми понятиями и словами. | **Театрализованная игра**  Картотека №6  (Развитие речи, игровая деятельность)  Картотека №3  **И/П: «Затейники»**  Цель: смогут ходить ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом.  (развитие речи, физическая, двигательная, игровая деятельность)  **Д/И: «Бывают листья…»**Цель: смогут назвать основные цвета (на двух языках) (творчество)  **П/И:  «Кто скорей снимет ленту»**  Цель:  смогут действовать по сигналу. Дети упражняются в быстром беге, прыжках.  (двигательная активность)  **Малоподвижная игра  «Великаны и гномы».**  Цель*:* упражнять детей действовать по сигналу | | **ОПЫТ № 4**  **«Воздух сжимается»**  Цель: Продолжать знакомить детей со свойствами воздуха.  (исследовательская деятельность)  **Д/И: «Где начало рассказа?»**  **Цель:** смогут передавать правильную временную и логическую последовательность рассказа с помощью серийных картинок.(Развитие речи)  (развитие речи)  **Кружок по казахскому языку.**  (по плану педагога) | | | **Сюжетно-ролевая игра**  Карточка №10  (Развитие речи, игровая деятельность)  Настольная игра: «Мозаик»  (творчество)  **Инсценировка сказки «Репка»**  (художественная литература)  **Подвижная казахская народная игра**  **«Тенге алу»**  Цель: Упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость.  это игра на скорость реакции и на быстроту бега.  (по программе единое воспитание) | | | **Развлечение « Путешествие на остров Дружбы».**  Цель: формировать у детей потребность в доброжелательном общении друг с другом; учить соблюдать элементарные правила вежливости, культуры общения, формировать коммуникативные навыки.  **Подвижная игра «Пузырь»**  Цель: смогу развивать ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг.  (двигательная активность)  **Настольная игра: «Пазлы»**  (интеллектуальная, познавательная деятельность)  **Малоподвижная игра  «Великаны и гномы».**  Цель*:* упражнять детей действовать по сигналу  **Кружок по гимнастике.**  (по плану педагога) |
| Индивидуальная работа | **Индивидуальная работа** по развитие речи с Ян М употребление предлогов: в, на, под, за около | **Индивидуальная работа**  с Димой Б. по конструированию закрепить название деталей строительного материала. | | | **Индивидуальная работа**  Амре Т и Назар К по физической культуре в ловле мяча обеими руками | | | **Индивидуальная работа**  с Игорь Ш.  «Повторяй за мной» | **Индивидуальная работа**  с Димой Б.  «Профессии».  Цель: смогут правильно произносить звуки | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: одевание, последовательность, выход на прогулку, повторения правил поведения на прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) | | | | | | | | | |
| Прогулка | Беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность). Трудовая деятельность. | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей  Уход детей домой | Изобразительная деятельность детей. Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. Советы по воспитанию детей. Консультация для родителей. | | | | | | | | | |