Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Дошкольная организация образования** образования: Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли- сад №2 «Болашақ» города Есиль при отделе образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области»

Группа: Бабочки

Возраст детей:4-5 лет

На какой период составлен план:04.12-06.12.2024г

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник | | | Вторник | | Среда | | | Четверг | | | Пятница | |
| Прием детей  Беседа с родителями | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).  Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, развитии и его достижения. | | | | | | | | | | | | |
| Детская деятельность деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Беседа «По дороге в детский сад**» Цель: формировать у детей представления о безопасном маршруте от дома до детского сада.   «Магнитные истории. Времена года»  Цель: игра позволяет в игровой форме познакомиться с временами года, научиться понимать, чем зима, весна, лето и осень отличаются друг от друга.  Настольная игра  «Мозаика»  (интеллектуальная, творческая игровая деятельность.)  «У кого мяч?»  Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в круг. Упражнять в игре сообща.  (малоподвижная игра) | | | **Этическая беседа «Фея учит вежливости»** Цель:  вместе с детьми вспомнить правила вежливого общения.  Дидактическая игра: «Добавь слог». Дидактическая и   Цель: развивать фонематический слух, быстроту мышления.  Дидактическая игра: «Летает – не летает».  Цель: развивать слуховое внимание.  «Снежная королева»  Цель: вместе с героями сказки дети будут перемещаться по игровому полю и попадать в различные ситуации сказочного сюжета.  (настольная игра)  **Словарный минимум:**  **Сәлем!-Привет!**  **Қайырлытаң!-Доброе утро!**  **Қайырлыкүн!-Добрый день!** | | **Беседа на тему «Овощной магазин - это...?»** Цель: уточнить представления детей об овощном магазине, активизировать в речи: названия овощей, и фруктов, глаголов, обозначающих действия продавцов и покупателей; качественных прилагательных.  Дидактическая игра: «Природа и человек». Дидактическая игра  Цель: систематизировать знания детей о том, что создано человеком,                а что даёт человеку природа.  Рассматривание иллюстраций «времена года»  Дети знают времена года и их приметы  **Словарный минимум:**  **Сауболыңыз!-До свидания!**  **Сау бол!-Пока!** | | | **«Назови растение с нужным звуком». Дидактическая.игра**  Цель: развивать у детей фонематический слух, быстроту мышления.  Дидактическая игра: «Летает – не летает».  Цель: развивать слуховое внимание.  Д/И «Жизнь в семенах».  Цель: Познакомить детей с разнообразием семян овощных культур (семена перцев, томатов, огурцов, бобов фасоли, гороха), этапами развития растения.  (по ознакомлению с окружающим миром )  **Словарный минимум:**  **Мұғалім-учитель.**  **Тәрбиеші-воспитатель.**  **Балалар-дети.**  **Ұлбала-мальчик.**  **Қызбала-девочка.**  **Сәлеметсізбе?-Здравствуйте!** | | | **Дидактическая игра: «Добавь слог».** Цель: развивать фонематический слух, быстроту мышления.  Дидактическая игра: «Летает – не летает».  Цель: развивать слуховое внимание.  **Словарный минимум:**  **Магнит- Магнит**  **Снежинка-Қарұшқыны** | |
| Утренняя гимнастика | Утренний комплекс Гимнастики №1 | | | | | | | | | | | | |
| Завтрак | Выполнения гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).  Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток).  Гигиенических процедур (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенца на место, использовать художественное слово)  Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовый приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать во время еды, благодарить) | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД) | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбирать деятельность по интересу, договориться о правилах и.т.д Дети помогают взрослому в организации среды (совместная деятельность детей и взрослых ) | | | | | | | | | | | | |
| ОД по расписанию | 1.Музыка  2.Основы грамоты  3.Ознакомление с окружающим миром  4конструирование | | | 1.Казахский язык  2.Основы математики  3.Развитие речи  4Физическое воспитание | | 1.Основы грамоты  2..Основы математики 3..Художественная литература | | | 1.Казахский язык  2.Основы математики  3.Развитие речи  4.Физическое воспитание | | | 1.Художественная литература  2. Основы грамоты 3,Ознакомление с окружающим миром  3. Физическое воспитание | |
|  | **«**Знакомство со звуком «е»  Цель:Дети умеют фиксировать зрительное внимание на звуковые свойства предметов. Формировать мелкую моторику.  «**Предметы вокруг нас»**  Цель: Дети знают об окружающих предметов ,их признаков, и свойство  Цель: закрепить представления детей о качествах и свойствах, целевом назначении и функции предметов. **«Построим дом**»  Цель: Составление домов разных размеров  Цель: дети могу составить дом  **.** | | | **«Сравнение,счёт,геометрические фигуры**  Цель: Дети могут сравнивать группы предметов смогут считать и определять цифры по порядку,обратныйсчёт,называть геометрические фигуры.  Цель: сравнивать предметы по величине – большой, средний, маленький смогут считать и определять цифры по порядку,обратныйсчёт,называть геометрические фигуры.  4**.Развитие речи**«Подарки Деда мороза»  Цель: Дети умеют составлять рассказ из личного опыта  Цель:Закреплять умение описательный составлять рассказ об игрушке с опорой на схему. .  **Словарный минимум**:  **Красивая ваза -әдемі ваза**  **Шатыр-крыша.**  **Айна-зеркало** | | **«Закрепление звук «Е»**  Цель:Формировать умение произносить и выделять звук»  З»  Повторение «Сравнение »  Цель: Дети умеют сравнивать группы предметов.  Цель:сравнивать предметы по величине – большой, средний, маленький  **Чтение сказки** «Цветик семицветик»  Цель Дети могут видеть положительные и отрицательные качества  Цель Дети знают героев  **Словарный минимум:**  **Тақта-доска.**  **Бор-мел. Доп-мяч**. | | | «**Повторение** »  Цель:Дети умеют сравнивать по высоте и ширине ,большой ,маленький,закреплять счёт прямой,обратный,называть геометрические фигуры,  Цель: сравнивать предметы по величине – большой, средний, маленький,счёт,геометрические фигуры  3. **Развитие речи «Мой край»**  Цель: Дети имеют представления детей о своем крае  Цель: Дети знают о своем рае  **Орындық-стул.**  **Қабырға-стена.**  **Еден-пол.**  **Есік-дверь.** | | | **повторение звука «Е**»  Формировать умение произносить и выделять звук»  **Иманбаев**  «Авария»  Цель:Дети знают правило дорожного движения  Цель:  Учить правильно вести себя на проезжей части  .  **«Встреча нового года**».  Цель: Дети могут составлять рассказ личного опыта ;  Цель: Дети рассматривают картинки  3.Физическая воспитание (по плану преподавателя )  **Бөлме-комната.**  **Үстел-стол.**  **Терезе-окно** | |
| 2-ой завтрак | Выполнения гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).  Привлечение внимание детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность). | | | | | | | | | | | | |
| Прогулка | Карточка №1 | | | Карточка №2 | | Карточка №3 | | | .Карточка №4 | | | Карточка №5 | |
| Возвращение с прогулки | Последовательная раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорок, считалки и др, (художественно-самостоятельная игровая деятельность). | | | | | | | | | | | | |
| Обед | Выполнения гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).  Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток).  Гигиенических процедур (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенца на место, использовать художественное слово)  Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовый приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать во время еды, благодарить) | | | | | | | | | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, потешек (художественная деятельность) | | | | | | | | | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Оздоровительные процедуры после дневного сна детей (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, хождение по ортопедическим дорожкам) (физическая активность). | | | | | | | | | | | | |
| Полдник | Выполнения гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).  Привлечение внимание детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность). | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные игры, национальные игры портивные игры, игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, сюжетные, театрализованные игры, развлечения) | «**Не ошибись** Дидактическая задача: развивать быстроту мышления; закрепить знания детей о том, что они делают в разное время суток.  Музыкальная дидактическая игра  Игра  для развития чувства ритма  **«Колобок»**  Цель: Закреплять у детей знания о высоте звука и его длительности, расположении нот на нотоносце.  **Д/И «Кто где живёт**?»  Цель: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в».  (по ознакомлению с окружающим миром )  **Д/И «Подскажи словечко»**   Цель: развитие мышления, быстроты реакции.  (по развитию речи)  дидактическая игра «Доскажи слово»  Цели: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.  (по познанию)  **ОБП**  «Безопасное поведение дома»  Цель:формировать навыки безопасного поведения дома.  (**по программе единое воспитание**) | | | Тема: Украшаем платочки  Цель: Развитие конструктивных способностей детей  **Кто как разговаривает?»**   Цель: расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции.  (по развитию речи)  Игра «**Веселый Старичок** - Лесовичок»  Цель: Дети могут пользоваться разными интонациями.  Воспитатель читает стихотворение, Старичок-Лесовичок произносит свои слова по тексту с разной интонацией, дети повторяют.  (театрализованная игра)  **(сюжетно ролевая игра**)  **Аптека** Цель: расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств, расширить словарный запас детей: «лекарственные препараты», «фармацевт», «заказ», «лекарственные растения». | | **Экология**  Наблюдаем за природой  Цель:формировать элементарные экологические знания,обучать наблюдать за природными объектами  (**по программе единое воспитание**0  Д**/И Национального досуга Ястребы и ласточки (Жапактаржанекарлыгаш)**  это игра на скорость реакции и на быстроту бега. Участвовать в ней могут неограниченное число человек**(по программе единое воспитание)**  (**сюжетно ролевая игра)**  **На станции технического обслуживания автомобилей** Цель: расширять тематику строительных игр, развивать конструктивные умения, проявлять творчество, находить удачное место для игры, познакомить с новой ролью – слесарем по ремонту автомашин. **Кружок по казахскому языку** | | **Опыт «Удивительный песок»**          Цель: познакомить со свойствами и качествами песка, его происхождением, развивать смекалку.  (экспериментальная деятельность ) **(по программе единое воспитание)**  «**Фрукты для игры в магазин»**  Цель: Дети могут детей передавать форму и характерные особенности фруктов при лепке  (творчество)  **Музыкальная дидактическая игра**  **Игра**  **СМИ**  **«Ветерок»**  Цель: Закреплять у детей знания о высоте звука и его длительности, расположении нот на нотоносце.  **Казахская игра для детей - Белая кость (Ак суек)**  Белая кость или Ак суек - это очень веселая казахская детская игра.  Цель: Дети знают правило игры  **(по программе единое воспитание)**  **«Моя семья**»  Цель – развитие активного словаря детей. | | | | Тема: «Птичий двор» (математика + лепка)  Цель: развивать комбинаторские способности, логическое мышление, творческое воображение;  **Музыкальная дидактическая игра**  **Игра**  **для развития чувства ритма**  **«Зонтик»**  Цель: Закреплять у детей знания о высоте звука и его длительности, расположении нот на нотоносце.  (сюжетно ролевая игра)  **Экскурсия в оранжерею** Цель: закрепить знания детей о росте и развитии растений, о способах ухода за ними, воспитывать любовь и стремление заботиться о растениях.  Оборудование: растения в уголке природы.  **Кружок по гимнастике** | |
| Индивидуальная работа с детьми | Индивидуальная работа с Димой Б  По математики прямой и обратный счет до 10 | Индивидуальная работа с Ясминой Л  По развитие речи правильное произношение гласных звуков | | | Индивидуальная работа с Игорем Ш  По математики прямой и обратный счет до 10 | | Индивидуальная работа с Вероникой М  по развитие речи повторение цветов | | | | Индивидуальная работа с Марьяной А по художественной литературе повторить сказочных героев по данной теме | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: одевание, последовательность, выход на прогулку, повторения правил поведения на прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) | | | | | | | | | | | | |
| Прогулка | Беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность). Трудовая деятельность. | | | | | | | | | | | | |
| Возвращение с прогулки | | Последовательная раздевание одежды детей, разучивание стихов, загадок | | Последовательная раздевание одежды детей, разучивание стихов, загадок | | | Последовательная раздевание одежды детей, разучивание стихов, загадок | | | | Последовательная раздевание одежды детей, разучивание стихов, загадок | | | Последовательная раздевание одежды детей, разучивание стихов, загадок |
| самостоятельная деятельность детей | |
| Уход детей домой | | Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. Советы по воспитанию детей. Консультация для родителей | | Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. Советы по воспитанию детей. Консультация для родителей | | | Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. Советы по воспитанию детей. Консультация для родителей | | | | Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. Советы по воспитанию детей. Консультация для родителей | | | Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. Советы по воспитанию детей. Консультация для родителей |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Дошкольная организация образования** образования: Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли- сад №2 «Болашақ» города Есиль при отделе образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области»

Группа: Бабочки

Возраст детей: 4-5 лет

На какой период составлен план: 08.12-12.12.2024г

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник | | | Вторник | | | | Среда | | | Четверг | | | Пятница | | | | |
| Прием детей  Беседа с родителями | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).  Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, развитии и его достижения. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Детская деятельность детей (игровая,познательная,коммуникативная,творческая,экспреминтальная,трудовая,двигательная,изобразительная,самостоятельная и другие) | **Беседа «Мы едем в общественном транспорте»** Цель: формировать  основы безопасного поведения, рассмотреть с детьми различные ситуации  **Дидактическая игра: «Добавь слог».** Дидактическая и   Цель: развивать фонематический слух, быстроту мышления.  Дидактическая игра: «Летает – не летает».  Цель: развивать слуховое внимание.  «Снежная королева»  Цель: вместе с героями сказки дети будут перемещаться по игровому полю и попадать в различные ситуации сказочного сюжета.  (настольная игра)  **Словарный минимум:**  **Қайырлытаң!-Доброе утро!**  **Қайырлыкүн!-Добрый день!** | | | **Беседа «Еда вкусная и полезная – Что на грядке растет»** Цель:  учить детей устанавливать простейшие причинно – следственные связи, располагать события в определенной последовательности **«Синонимы»  «Скажи по другому»** Дидактическая задача:  Цель: Дети могут подбирать синонимы.  . Настольная игра  «Мозаика»  (интеллектуальная, творческая игровая деятельность.)  **Словарный минимум**: **Тәрбиеші-воспитатель.**  **Балалар-дети.**  **.** | | | | **Этическая беседа «Культурный человек».** Цель: предложить детям рассказать о том, каким должен быть культурный человек, обобщить, дополнить и конкретизировать их представления. Дидактическая игра: «Природа и человек». Дидактическая игра  Цель: систематизировать знания детей о том, что создано человеком,                а что даёт человеку природа.  Рассматривание иллюстраций «времена года»  Дети знают времена года и их приметы  **Словарный минимум:**  **Ұлбала-мальчик.**  **Қызбала-девочка** | | | **«Назови растение с нужным звуком».Дидактическая. игра**  Цель: развивать у детей фонематический слух, быстроту мышления.  Дидактическая игра: «Летает – не летает».  Цель: развивать слуховое внимание.  **Словарный минимум:**  **Мой друг-Меніңдосым**  **Голос - Қайырлыкеш!-** | | | «**Угадай по голосу»**  Цель: Дети могут ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание  (малоподвижная игра)  **«Развивающее лото»**  Цель: в процессе игры дети знакомятся с понятиями «форма» и «цвет». Игра развивает внимание, умение сравнивать форму и цвет, а также умение определять логическую цепочку. Тренирует мелкую моторику рук и координацию движений.  (настольная игра)  **Словарный минимум:**  **Сәлеметсізбе?-Здравствуйте!**  **Сәлем!-Привет!**  **Добрый вечер!**  **Дауыс** | | | | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс №2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к завтраку. Завтрак | Выполнения гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).  Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток).  Гигиенических процедур (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенца на место, использовать художественное слово)  Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовый приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать во время еды, благодарить) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбирать деятельность по интересу, договориться о правилах и.т.д Дети помогают взрослому в организации среды (совместная деятельность детей и взрослых ) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОД по расписанию | 1.Музыка  2.Основы грамоты  3.Ознокомление с окружающим миром  4 Лепка | | | 1.Казахский язык  2. Основы математики  3. Развитие речи | | | | 1.Основы грамоты  2.Музыка  3.Основа математики 4..Художественная литература  5,Физическое воспитание | | | 1.Казахский язык  2.Основы математики  3.Развитие речи  4.Физическоевоспитание | | | 1.Художественная  2.Основы грамоты  литература  3.Ознокомление с окружающим миром  4.Физическое воспитание | | | | |
|  | Тема:«Знакомство со звуком «Ю»Цель:Формировать умение произносить и выделять звук»  «Ю»  Цель:Дети умеют фиксировать зрительное внимание на звуковые свойства предметов.  2 «Правило поведения в транспорте »  Цель: Дети знают правилах дорожного движения  Цель:познакомить детей с правилами поведения в общественном транспорте  **3,**  Новогодняя игрушка  Цель: Дети могут лепить разной формы игрушки. Цель:познакомить детей с историей возникновения изделий из теста  **Словарный минимум:Қайшы-ножницы.**  **Отбас-семья** | | | **Тема:«Геометрические фигуры треугольник**  Цель: Дети знают о геометрических фигурах.  Цель:Продолжать  знакомить детей с геометрической фигурой "треугольник"  **3.** «На улицах города и аула»  Цель: Дети могут составить рассказ по картинкам  Цель:Развивать восприятие, образные представления, развивать речь, воспитывать желание прийти на помощь  **Словарный минимум:**  **Игрушка - ойыншық**  **Қарындаш-карандаш.** | | | | Тема:Повторениезвука«Ю»  Цель:Формировать умение произносить и выделять звук»  «Ю»  **3. Основы математики**  «Литр –единица измерение жидкости Цель: Познакомить детей с величиной измерение  Цель:знакомить с единицей измерения емкости  **4. Художественная литература** Чтение сказки «Дуйсенбиев  «Зимой»»  Цель:Дети могут видеть качества  Цель: Дети могут внимательно слушать  **Словарный минимум:**  **Қалам-ручка.**  **Кітап-книга.**  **Қағаз-бумага** | | | **Тема:Обьём**  Цель:Дети умеют обозначать в речи положение того или иного предмета  Цель:дети могут с помощью условной мерки определять объем жидкости; продолжать упражнять в различении и назывании геометрических фигур  **3. Развитие речи** «Пересказ сказки «Жили были»  Цель: Дети могут правильно выстраивать предложения  Цель:Развитие слухового и зрительного внимания, мышления, связной речи  **Словарный минимум:**  **Сызғыш-линейка.**  **Өшіргіш-ластик.** | | | Тема:«Повторение звука «Ю»  Цель:Формировать умение произносить и выделять звук»  «Ю»  «Тараканище»  Цель:Дети могут внимательно слушать и пересказывать .  Цель:Дети могут внимательно слушать  **2.Тема:**«Чтение беседа рассуждение ».  Цель :Воспитывать учтивость и гостеприимность  Цель:формировать нравственные представления таких качеств, как гостеприимство, доброжелательность, умение жить дружно  **Словарный минимум:**  **Ойыншық-игрушка.**  **Қуыршақ-кукла.**  **Дәптер-тетрадь.**  **Бояу-краски.** | | | | |
| 2-ой завтрак | Выполнения гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).  Привлечение внимание детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность). | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Поготовка к прогулке  Прогулка | Карточка №4. | | | Карточка №3. | | | | Карточка №1. | | | .Карточка №5. | | | Карточка №2.  . | | | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательная раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорок, считалки и др, (художественно-самостоятельная игровая деятельность). | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Обед | Выполнения гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).  Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток).  Гигиенических процедур (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенца на место, использовать художественное слово)  Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовый приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать во время еды, благодарить) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, потешек (художественная деятельность) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Оздоровительные процедуры после дневного сна детей (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, хождение по ортопедическим дорожкам) (физическая активность). | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Полдник | Выполнения гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).  Привлечение внимание детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность). | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные игры, национальные спортивные игры, игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, сюжетные, настольно-печатные,изодеятельность,рассматриваниекниг,театрализованные игры, развлечения) | **Веселые матрешки"**  Цель: учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины.  (Основы математики )  **Кто как разговаривает?»**   Цель: расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции.  (по развитию речи)  **Игра «Веселый Старичок - Лесовичок»**  Цель: Дети могут пользоваться разными интонациями.  Воспитатель читает стихотворение, **Старичок-Лесовичок** произносит свои слова по тексту с разной интонацией, дети повторяют.  (театрализованная игра)  **Аптека** Цель: расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств, расширить словарный запас детей: «лекарственные препараты», «фармацевт», «заказ», «лекарственные растения».  (**сюжетно ролевая игра)**  ОБП  Тема:Правило безопасного поведения на улице  Цель:формировать навыки безопасного поведения на улице(**(по программе единое воспитание)** | | | Тема: «Гроздь рябины.»  Цель: обогащение представлений у детей о многообразии нетрадиционных техник аппликации. : продолжить знакомство с техникой аппликации из смятых комочков гофрированной бумаги  Музыкальная дидактическая игра  Игра  для развития чувства ритма  «Зонтик»  Цель: Закреплять у детей знания о высоте звука и его длительности, расположении нот на нотоносце.  **Д/И «Кто где живёт?»**  Цель: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в».  (по ознакомлению с окружающим миром )  **Д/И «Подскажи словечко»**   Цель: развитие мышления, быстроты реакции.  (по развитию речи)  **Национального досуга Ястребы и ласточки (Жапактаржанекарлыгаш)**  это игра на скорость реакции и на быстроту бега. Участвовать в ней могут неограниченное число человек(**(по программе единое воспитание)** | | | | **Д/И**  **Прозрачная вода**  Цель: выявить свойства воды (прозрачная, без запах льется, имеет вес).(следовательская деятельность )  **Д/И**  **Экология**  )Д**/И «Жизнь в семенах**».  Цель: Познакомить детей с разнообразием семян овощных культур (семена перцев, томатов, огурцов, бобов фасоли, гороха), этапами развития растения.  (по ознакомлению с окружающим миром )  (**(по программе единое воспитание)**  Дидактическая игра «Составь семью из картинок, условно изображающих членов семьи и расскажи про нее».  Цель:совершенствовать умение детей составлять сюжетный рассказ по плану (алгоритму, мнемотехнике);  активизировать в речи детей употребление слов и действий по теме «Семья»  **(сюжетно ролевая игра )**  Кружок казахского языка | | **Опыт «Со свечей «**   Цель: познакомить со свойствами и качествами свечки, его происхождением, развивать смекалку.  (экспериментальная деятельность )  «**Фрукты для игры в магазин»**  Цель: Дети могут детей передавать форму и характерные особенности фруктов при лепке  (творчество)    **Казахская игра для детей - Белая кость (Ак суек)**  Белая кость или Ак суек - это очень веселая казахская детская игра.  Цель: Дети знают правило игры (единое воспитание) (**(по программе единое воспитание)** | | | | **занимательная математика**  .Тема: « Страна Муравия»  (математика + конструирование)  Цель: развивать умение выявлять и абстрагировать свойства геометричес-ких фигур; развивать познавательные способности: внимание, память, мыш-лениеИгры  **«Картошка»**  Цель: Побуждать к эмоциональной отзывчивости,  воспитание навыков общения с взрослыми и сверстниками.  **Д/И "Справа как слева**"  Цель: освоение умений ориентироваться на листе бумаги.  (по математики)  **(сюжетно ролевая игра)**  **Школа** Цель: уточнить знания детей о том, чем занимаются в школе, какие бывают уроки, чему учит учитель, воспитать желание учиться в школе, уважение к труду учителя, расширить словарный запас детей: «школьные принадлежности», «портфель», «пенал», «ученики» и т. д.  Оборудование: ручки, тетради, детские книжки, азбука, цифры, доска, мел, указка.  **Кружок гимнастики** | | | | |
| Индивидуальная работа с детьми. | Индивидуальная работа с Евой  По математики  Повторить геометрические фигуры | | Индивидуальная работа с Ясминой по развитие речи четкое произношение гласных | | Индивидуальная работа с Димой Б по развитие речи дикие и домашние животные | | | | | | Индивидуальная рабата ИгореиШ по развитие речи правильное произношение согласных | | | | Индивидуальная работа с Матвеем по художественной литературе пересказ рассказа | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: одевание, последовательность, выход на прогулку, повторения правил поведения на прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Прогулка | Карточка №4. | | Карточка №3. | | | Карточка №1. | | | | | | .Карточка №5. | | | | Карточка №2.  . | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательная раздевание одежды детей, разучивание стихов, загадок | | Последовательная раздевание одежды детей, разучивание стихов, загадок | | | | Последовательная раздевание одежды детей, разучивание стихов, загадок | | | | | Последовательная раздевание одежды детей, разучивание стихов, загадок | | | | | Последовательная раздевание одежды детей, разучивание стихов, загадок | |
| Самостоятельная деятельность детей | Изобразительная дея-тельность,игры по интересам | Изобразительная дея-тельность,игры по интересам | | | | | | | Изобразительная дея-тельность,игры по интересам | | | Изобразительная дея-тельность,игры по интересам | | | | | | Изобразительная дея-тельность,игры по интересам |
| Уход детей домой | Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. Советы по воспитанию детей. Консультация для родителей | | Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. Советы по воспитанию детей. Консультация для родителей | | | | | | Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. Советы по воспитанию детей. Консультация для родителей | | | | Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. Советы по воспитанию детей. Консультация для родителей | | | | | Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. Советы по воспитанию детей. Консультация для родителей |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Дошкольная организация образования**образования: Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли- сад №2 «Болашақ» города Есиль при отделе образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области»

Группа: Бабочки

Возраст детей: 4- 5 лет

На какой период составлен план: 17.12-20.12.2024г

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник | | Вторник | Среда | | | Четверг | | Пятница | |
| Прием детей  Беседа с родителями | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).  Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, развитии и его достижения. | | | | | | | | | |
| Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | | **Беседа «Когда остаешься один дома».** Цель:  обсудить с детьми, какие правила нужно соблюдать, если ребенок остался дома одни. **«Синонимы»  «Скажи по другому»** Дидактическая задача:  Цель: Дети могут подбирать синонимы.  . **Настольная игра**  **«Мозаика**»  (интеллектуальная, творческая игровая деятельность.)  **Словарный минимум.**  **Қарындас-младшая сестра брата.**  **Сіңлі-младшая сестра сестры.** | **Беседа «Кого называют скромным»** Цель: предложить вниманию детей различные ситуации, обсудить, кто из участников ведет себя скромно, а кто вызывающе **Дидактическая игра: «Природа и человек**». Дидактическая игра  Цель: систематизировать знания детей о том, что создано человеком,   а что даёт человеку природа.  **Рассматривание иллюстраций «времена года»**  Цель: Дети знают времена года и их приметы  **Словарный минимум**:  **Әже-бабушка.**  **Әке-папа.** | | | **«Назови растение с нужным звуком».** Дидактическая.игра  Цель: развивать у детей фонематический слух, быстроту мышления.  **Дидактическая игра: «Летает – не летает».**  Цель: развивать слуховое внимание.  **Словарный минимум:**  **Обычаи-Әдет-ғұрыптар**  **Родители-Ата-аналар** | | **Дидактическая игра: «Добавь слог».** Цель: развивать фонематический слух, быстроту мышления.  **Дидактическая игра: «Что бывает зимой** ».  Цель: развивать слуховое внимание.  та-дедушка.  **Словарный минимум**:  **Әпке-старшая сестра.**  **Іні-младший брат.** | |
| Утренняя гимнастика | Утренний комплекс упражнения №2(двигательная активность, игровая деятельность) | | | | | | | | | |
| Подготовка к завтраку. Завтрак | Выполнения гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).  Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток).  Гигиенических процедур (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенца на место, использовать художественное слово)  Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовый приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать во время еды, благодарить) | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбирать деятельность по интересу, договориться о правилах и.т.д Дети помогают взрослому в организации среды (совместная деятельность детей и взрослых ) | | | | | | | | | |
| ОД по расписанию |  | | 1.Казахский язык  3.Основы математики  3.Развитие речи | 1.Основы грамоты  2.Музыка  3.Основа математики 4..Художественная литература | | | 1.Казахский язык  2.Основы математики  3.Развитие речи  4. Физическое воспитание | | 1.Художественная литература  2.Основы грамоты  3.Ознакомление с окружающим миром  4. Физическое воспитание | |
|  |  | | **Повторения**  Цель: Дети могут образовывать число 2-3на наглядной основе)  Цель:учить правильно отвечать на вопрос «Сколько? **(Основы математики )**  **«Праздник пришел в гости»**  Цель: Дети могут рассказывать по картинке  Цель: развитие и формирование у воспитанников нравственных норм общения **(Развитие речи)**  **елка-шырш**  **Күз-осень.Қыс-зима.**  **Көктем-весна.Жаз-лето.**  **Күн-солнце;день.**  **Аспан-небо.** | «Закрепление звук «Ц»  Формировать умение произносить и выделять звук»  Ц»( **Основы грамоты)**  «Килограмм ,единицы»  Цель: Познакомить детей с единицей измерения  Цель:Ознакомление с единицей измерения массы – килограмм **(Основы математики )**  **Чтение сказки** «У медведя в лесу »  Цель: Дети могут видеть положительные и отрицательные качества  Цель: Дети могут внимательно (**Художественная литература)**  **Қазан-октябрь.**  **Қараша-ноябрь.**  **Желтоқсан-декабрь.**  **Қаңтар-январь.**  **Ақпан-февраль.**  слушать | | | **Состав**  **чисел** 4-5  Цель: Дети могут образовывать число 4 -5на наглядной основе)  Цель:учить правильно отвечать на вопрос «Сколько?  **(Основы математики**  «Счастье насередине  Цель: Дети могут рассказывать по памяти  Цель: Развитие речевой деятельности старших  **(Развитие речи)**  **Наурыз-март.**  **Сәуір-апрель.**  **Мамыр-май.**  **Маусым-июнь.**  **Шілде-июль.** | | Федорино горе  Цель: Дети могут внимательно слушать и пересказывать  Цель:Формироватьумения внимательно и заинтересованно слушать сказку **(Художественная литература )**  «Повторение звук «Ц»  Цель:Формировать умение произносить и выделять звук»( **Основы грамоты)**  «Зимние забавы».  Цель: Дети имеют представления сезонных изменениях ;  Цель:расширить и закрепить уже имеющиеся представления детей о зиме **(Ознакомление с окружающим миром)**  **Желтоқсан-декабрь.**  **Қаңтар-январь.**  **Ақпан-февраль** | |
| 2-ой завтрак | Выполнения гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).  Привлечение внимание детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность). | | | | | | | | | |
| Прогулка | Карточка №6 | | Карточка №7. | Карточка №8. | | | .Карточка №9. | | Карточка №10.  . | |
| Возвращение с прогулки | Последовательная раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорок, считалки и др, (художественно-самостоятельная игровая деятельность). | | | | | | | | | |
| Обед | Выполнения гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).  Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток).  Гигиенических процедур (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенца на место, использовать художественное слово)  Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовый приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать во время еды, благодарить) | | | | | | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, потешек (художественная деятельность) | | | | | | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Оздоровительные процедуры после дневного сна детей (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, хождение по ортопедическим дорожкам) (физическая активность). | | | | | | | | | |
| Полдник | Выполнения гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).  Привлечение внимание детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность). | | | | | | | | | |
| Организованная деятельность детей (подвижные игры, национальные игры,спортивные игры, игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, сюжетные, театрализованные игры, развлечения) |  | | **Музыкальная дидактическая игра**  **Игра**  **для развития чувства ритма**  **«Грибочек»**  Цель: Закреплять у детей знания о высоте звука и его длительности, расположении нот на нотоносце.  **Д/И «Жизнь в семенах».**  Цель: Познакомить детей с разнообразием семян овощных культур (семена перцев, томатов, огурцов, бобов фасоли, гороха),  (по ознакомлению с окружающим миром )  **Д/И «Кто где живёт?»**  Цель: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в».  (по ознакомлению с окружающим миром  **ОБП**  **Продукты питания**  **Цель:**формировать  знание оважности продуктов питания для здоровья человека,совершенствовать умения выбирать нужные продукты питания(**Единое воспитание**) | **(сюжетно ролевая игра)**  **На выставке народного творчества** Цель: закреплять знания детей о разнообразии народного творчества, познакомить их с хохломой, гжелью, дымковской игрушкой, городецкой росписью, уметь назвать основные элементы этих видов промысла, воспитыватьЭ  чувство прекрасного, желание продолжать традиции своего народа, расширить словарный запас детей: «хохломская роспись», «народное творчество», «народный промысел», «дымковская игрушка», «гжель», «городец», «завиток», «кудря» и т.  суек - это очень веселая  **)**  **Кружок казахского языка** | | **«Фрукты для игры в магазин»**  Цель: Дети могут детей передавать форму и характерные особенности фруктов при лепке  (творчество)  **Музыкальная дидактическая игра**  **Игра**  для развития чувства ритма  «Сугроб »  Цель: Закреплять у детей знания о высоте звука и его длительности, расположении нот на нотоносце.  **Казахская игра для детей** - Белая кость (Ак суек)  Белая кость или Ак суек - это очень веселая казахская детская игра.  Цель: Дети знают правило игры **)(единое воспитание)**  **/**  **ЭкологияОпыт «Удивительный песок Песок»**  Цель: познакомить со свойствами и качествами песка, его происхождением, развивать смекалку.  (экспериментальная деятельность **)(единое воспитание)** | | | **Игры- забавы «Картошка»**  Цель: Побуждать к эмоциональной отзывчивости,  воспитание навыков общения с взрослыми и сверстниками.  **Д/И "Справа как слева**"  Цель: освоение умений ориентироваться на листе бумаги.  (по математики)  **Музыкальная дидактическая игра**  **Игра**  для развития чувства ритма  «Грибочек»  Цель: Закреплять у детей знания о высоте звука и его длительности, расположении нот на нотоносце  **Казахская игра для детей** - Белая кость (Ак суек)  Белая кость или Ак суек - это очень веселая казахская детская игра.  Цель: Дети знают правило игры **)(единое воспитание)**  **Кружок гимнастики** | |
| Индивидуальная работа с детьми. |  | Индивидуальная работа с ЕвойП по ознак.сокруж.миром  Повторить диких и домашних животных | | | Индивидуальная работа с Кириллом Д по развитию речи четкое произношение согласных | | | Индивидуальная работа сДимойБ по ознакомлению с окруж.миром какие животные есть в нашей стране | | Индивидуальная работа с Марьяной по математики повторить геометрические фигуры. |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: одевание, последовательность, выход на прогулку, повторения правил поведения на прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) | | | | | | | | | |
| Прогулка | Беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность). Трудовая деятельность. | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей  Уход детей домой | Изобразительная деятельность детей. Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. Советы по воспитанию детей. Консультация для родителей. | | | | | | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация образования:**Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли- сад №2 «Болашақ» города Есиль при отделе образования по Есильскому району управления образованияАкмолинской области»

**Группа:** «Бабочки»

**Возраст детей:** 4-5 лет

**На какой период составлен план:** 23.12-27.12.2024г

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник** | | **Вторник** | | | **Среда** | **Четверг** | | **Пятница** | |
| Прием детей  Беседа с родителями | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).  Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, развитии и его достижения. | | | | | | | | | |
| Детская деятельность детей (игры малой подвижности, познавательная коммукативнаянастольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Беседа «Ребенок и книга»**  Цель: воспитывать любовь к книге, стремление к повторной встрече с ней. Сочувствовать и сопереживать героям произведения. **Дидактическая игра** «О способах передвижения насекомых, животных, пти  Цель: смогут сравнивать, находить признаки сходства и различия.  (развитие речи, двигательная активность, интеллектуальная, игровая деятельность)  **Рассматривание иллюстраций «Помощь диким животным и птицам зимой»**  (Ознакомление с окружающим миром)  **Словарный минимум**:  **Сәлем!-Привет!**  **Қайырлыкүн!-Добрый день!** | | **Иллюстрация «Зимующие птицы»**  Цели: смогут узнавать и называть зимующих птиц .  (развитие речи, интеллектуальная, игровая деятельность)  **И.М.П: «Буратино»**  (Развитие речи, двигательная активность)  **Настольная игра: «Домино»** ( интеллектуальная, игровая деятельность)  **Пальчиковая игра.**  **«Как живёшь?»**  Цель: развитие мышления, воображения, координации движений;  создание позитивного настроя на весь день.  (познавательная активность)  **Словарный минимум:**  **Сәлеметсізбе?-Здравствуйте** | | | **Беседа «Народная игрушка»**  Цель: Расширять представление о народной игрушке. Формировать умение выражать эстетические чувства. Расширять представление о разнообразии народного искусства.  **«Д/И: Разноцветный сундучок»**  Цель: смогут согласовать существительные среднего (женского) рода с местоимением ориентироваться на окончание слова.  (развитие речи, интеллектуальная)  **Настольная игра: «Пазлы»**  ( интеллектуальная, игровая деятельность)  **Словарный минимум:**  **Қайырлытаң!-Доброе утро** | **Подвижная игра «Найди мяч»**  Цель:  Развивать у детей наблюдательность, ловкость.  **Настольная игра: «Лего»**  ( интеллектуальная, конструктивная, строительная игровая деятельность)  **Иллюстрация картины «Зимние забавы»**    Цели: смогут по картине рассказать зимние забавы .  (развитие речи, интеллектуальная, игровая деятельность)  **Словарный минимум:**  **Сауболыңыз!-До свидания!**  **Сау бол!-Пока!** | | **Рассматривание «Книжки малышки»**   Цель: смогут узнавать знакомые персонажи и пересказать сказку  (развитие речи, интеллектуальная, игровая деятельность)  **«Какая картинка не нужна?»**  **Цель:** смогут находить лишние для данного рассказа детали. (Развитие речи)  **Дидактическая игра «Игра в загадки»**  Цели: расширять запас существительных в активном словаре.  (развитие речи, интеллектуальная, игровая деятельность)  **Словарный минимум:**  **Тәрбиеші-воспитатель.**  **Балалар-дети.** | |
| Утренняя гимнастика | Утренний комплекс упражнения Картотека №4(двигательная активность, игровая деятельность) | | | | | | | | | |
| Подготовка к завтраку. Завтрак | Выполнения гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).  Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток).  Гигиенических процедур (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенца на место, использовать художественное слово)  Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовый приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать во время еды, благодарить) | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбирать деятельность по интересу, договориться о правилах и.т.д Дети помогают взрослому в организации среды (совместная деятельность детей и взрослых ) | | | | | | | | | |
| ОД по расписанию | 1Музыка  2Основа грамоты  3. Ознакомление с окружающим миром  4Аппликация | | 1.Казахский язык (по плану педагога)  2.Основы математики.  3Развитие речи | | | 1.Основа грамоты  2.Музыка(по плану педагога)  3. Основы математики  4.Художественная литература  Физическое воспитание(по плану педагога) | 1.Казахский язык(по плану педагога)  2.Основы математики  3.Развитие речи  4.Физическое воспитание культура (по плану педагога) | | 1.Художественная литература. 2 Основа грамоты  2.Ознакомление с окружающим миром  3.Физическое воспитание  (по плану педагога) | |
| Организованная деятельность детей (познавательная деятельность, развитие речи, художественная литература, исследовательская деятельность, экспериментирование, наблюдение, трудовая деятельность ) | **«Знакомство со звуком (Д)»**  Цель: смогут произносить звук (Д).  формировать умение произносить, узнавать, выделять звук (Д) в словах и определять его местоположение. **(**Основа грамоты**)**  **«Виды транспорта»**  Цель: смогут определить виды транспорты.. (Ознакомление с окружающим миром)  **Трансорт – көлік.**  Цель: Дети знают правило дорожного движения  **Д/И:«Расскажи про свой узор»**  **Цель:** имеют пространственые представления: слева, справа, вверху, внизу. **Зимушка - зима»**  Цель: смогут составлять композицию рисунка.  (развитие творческих,)  **Словарный минимум:**  **Рыба-балык**  **Ростение –өсімдіктер**  **Магазин-дүкен** | | **«Соседи» числа; Равенство групп предметов»**  Цель: смогут находить «соседей» числа, смогут определять части.  (Основы математики)  Сутка – тәулік,  Неделя – апта.  **Составление рассказа по картинкам на тему «Как дети помогают птицам»**  Цель: закрепить произношении звуков (Р,Ч) (развитие коммуникативных навыков развитие речи)  **Словарный минимум:**  Сутки– тәулік,  Неделя – апта.  **Қайық-лодка** | | | **«Знакомство со звук (Д)»**  Цель: умеют выделять звук (Д) в словах и определять его местоположение.  (Основа грамоты)  **«Состав числа 5 (из единиц)»**  Цель: смогут составлять числа присчитыванием единиц.  Цель:Познакомить детей с количественным составом числа 5 из единиц (Основы математики)  **Пересказ Н. Калинина «Про снежный колобок»** Цель: смогут передавать смысл рассказа близко по тексту .  Цель: Сформировать представление детей о том, как образуется число 8.  (Художественная литература)  Словарный минимум:  **Бұлт-облако. Көбелек – бабочка,**  **Тиын – белочка**.  **Жер-земля.** | **«Определения положения предметов в пространстве»**  Цель: смогут определять большую и меньшую часть, равные части  Цель:. расширять, имеющиеся у детей пространственные представления (Основы математики)  **Составление описательного рассказа по сюжетным картинкам «Встречаем гостей»**  Цель: смогут называть группы предметов по виду посуды (чайная, масленка, салатник).  Цель: Развивать самостоятельную игровую деятельность в коллективе сверстников(Развитие речи) | | **Заучивание наизусть стихотворения АДуйсенбаева «Зимняя забота»**  Цель: закрепить умение детей определять жанры произведений(художественная литература)  **«Закрепить звуком (Д)»**  Цель: формировать умение произносить, узнавать, выделять звук (Д) в словах и определять его местоположение  **Опыт: «Средства связи»**  Цель: смогут находить различия и сходства между средствами связи и средствами информации.  Цель:Формировать интерес к произведениям художественной литературы  Телефон – телефон,  Почта – пошта.  (Развитие речи)  **Қар-снег.**  **Жел-ветер.**  **Аяз-мороз.Көл-озеро.**  **Өзен-река.Теңіз-море.**  **Мұз-лед.**  **Құм-песок**. | |
| 2-ой завтрак | Выполнения гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).  Привлечение внимание детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность). | | | | | | | | | |
| Прогулка | Карточка №5  зима | | Карточка №6 | | | Карточка №7 | Карточка №8 | | Карточка №9 | |
| Возвращение с прогулки | Последовательная раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорок, считалки и др, (художественно-самостоятельная игровая деятельность). | | | | | | | | | |
| Обед | Выполнения гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).  Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток).  Гигиенических процедур (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенца на место, использовать художественное слово)  Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовый приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать во время еды, благодарить) | | | | | | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, потешек(художественная деятельность) | | | | | | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Оздоровительные процедуры после дневного сна детей (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, хождение по ортопедическим дорожкам) (физическая активность). | | | | | | | | | |
| Полдник | Выполнения гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).  Привлечение внимание детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность). | | | | | | | | | |
| Самостоятельнаядеятельность детей (национальные игры,подвижные игры, спортивные игры, игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, сюжетные, театрализованные игры, развлечения) | **сюжетно ролевая игра)**  **На выставке народного творчества** Цель: закреплять знания детей о разнообразии народного творчества,  **Веселые матрешки"**  Цель: учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины.  (Основы математики )  **Кто как разговаривает?»**   Цель: расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции.  (по развитию речи)  **Игра «Веселый Старичок - Лесовичок»**  Цель: Дети могут пользоваться разными интонациями.  Воспитатель читает стихотворение, | | **Игра**  **для развития чувства ритма**  **«Грибочек»**  Цель: Закреплять у детей знания о высоте звука и его длительности, расположении нот на нотоносце.  **Д/И «Жизнь в семенах».**  Цель: Познакомить детей с разнообразием семян овощных культур (семена перцев, томатов, огурцов, бобов фасоли, гороха), этапами развития растения.  (по ознакомлению с окружающим миром )  **Д/И «Кто где живёт?»**  Цель: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в».  (по ознакомлению с окружающим миром  **ОБП**  **Тема:Вода и еёнеобходимость дляорганизма**  **Цель:**формироватьполнятие о важности воды  Для человека,всего живого на земле(**(по программе единое воспитание** | **Д/И «Кто где живёт?»**  Цель: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в».  (по ознакомлению с окружающим миром )  **Д/И «Подскажи словечко»**   Цель: развитие мышления, быстроты реакции.  (по развитию речи)  **Национального досуга Ястребы и ласточки (Жапактаржанекарлыгаш)**  это игра на скорость реакции и на быстроту бега. Участвовать в ней могут неограниченное число человек(**(по программе единое воспитание**  **Кружок казахского языка** | | | **«Фрукты для игры в магазин»**  Цель: Дети могут детей передавать форму и характерные особенности фруктов при лепке  (творчество)  **Музыкальная дидактическая игра**  **Игра**  для развития чувства ритма  «Сугроб »  Цель: Закреплять у детей знания о высоте звука и его длительности, расположении нот на нотоносце.  **Казахская игра для детей** - Белая кость (Ак суек)  Белая кость или Ак суек - это очень веселая казахская детская игра.  Цель: Дети знают правило игры **)(единое воспитание)**  **/**  **Экология**  **Тема: В нашем живом уголке**  **Цель:**помочь детям освоить способы наблюдения и ухода за растениями и животными.  **(единое воспитание)** | | **«Вспоминаем сказки»**  Цели:Прививать детям любовь к устному народному творчеству.  (Коммуникативная деятельность)лениеИгры  **«Картошка»**  Цель: Побуждать к эмоциональной отзывчивости,  воспитание навыков общения с взрослыми и сверстниками.  **Д/И "Справа как слева**"  Цель: освоение умений ориентироваться на листе бумаги.  (по математики)  **(сюжетно ролевая игра)**  **Школа** Цель: уточнить знания детей о том, чем занимаются в школе, какие бывают уроки, чему учит учитель, воспитать желание учиться в школе, уважение к труду учителя, расширить словарный запас детей: «школьные принадлежности», «портфель», «пенал», «ученики» и т. д.  Оборудование: ручки, тетради, детские книжки, азбука, цифры, доска, мел, указка.  **Кружок гимнастики** | |
| Индивидуальная работа | Индивидуальная работа с Вероникой М  По художественной литературе заучивание стих | Индивидуальная работа с Виталиной по математики прямой и обратный счет до 5 | | | Индивидуальная работа сОмре четкое произношение гласных звуков | | | Индивидуальная работа с Назаром по художественной литературе заучивание стихотворения | | Индивидуальная работа с ДимашУпо Творчеству правильно раскрашивать |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: одевание, последовательность, выход на прогулку, повторения правил поведения на прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) | | | | | | | | | |
| Прогулка | Беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность). Трудовая деятельность. | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей  Уход детей домой | Изобразительная деятельность детей. Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. Советы по воспитанию детей. Консультация для родителей. | | | | | | | | | |