**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы):** Есіл қаласының №2 «Болашақ» бөбекжайы

**Топ:** Әртүрлі жастағы«Еркетай» тобы

**Балалардың жасы** :4,5 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** (айды, жылды көрсету) Қаңтар айы, 2025 жыл 1 апта

**Қаңтар – заң және тәртіп айы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **06.01.25** |  | **Сәрсенбі**  **08.01.25** | **Бейсенбі**  **09.01.25** | **Жұма**  **10.01.25** |
| **Балаларды қабылдау** | **Күй күмбірі** Күй қосу Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу,Балаларды көтеріңкі көңіл күймен,денсаулығын тексеріп қарсы алу Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу  Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу  Қызыл жүрекшемен қарсы алу | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау  Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу  Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті**  **(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | Қыс туралы тақпақтар жаттау  **Көркем әдебиет, коммуникативтік дағдылар** |  | Қимылды ойын:  «Мысық пен тышқан»  жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды.  (Тәрбиешінің көмегімен)**Дене тәрбие** | «Көліктер »  балаларға көліктердің суретің,көліктерді ажырата алады.**Қоршаған ортамен танысу** | Үй жануарлары».  Үй жануарлары түйе, ешкі, сиыр, жылқы туралы біледі. **Қоршаған ортамен танысу** |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау | | | | |
| **Таңғы ас** | Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)** | Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, қыстайтын құстарды қоректендіру. |  | Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту.Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді сұрау | Қоғамдық орындардағы мінез-құлықережелері туралы түсініктерді кеңей ту. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру. | Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы: К дыбысы**  **Мақсаты:** К дыбысы мен танысу.К дыбысы ның орнын анықтау  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:"Қысқы көрініс"**  **Мақсаты:** қалалардың қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту  **Мақсаты:**Қыс туралы әңгімелесу.Сурет бойынша айту,түсіндіру  **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)**  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Тақырыбы: «Қыс қызықтары»**  **Мақсаты:** балаларды қыс мезгілінде ойнатылатын ойындар туралы білімдерін тиянақтау;  **Мақсаты:**қысқы олимпиада ойындары туралы жалпы ұғымдар беру; ойындарға қатысу және бақылау нәтиже сінде түсініктерді өздігінен айтуға үйрету**.**  **Дене тәрбие**  **нұсқаушысының жоспары бойынша**  **"Отбасы".**  **Мақсаты:**Балалардың отбасы мүшелері жөнінде ұғымдардын нығайту;  **Мақсаты:**отбасы мүшелерінің әрқайсының рөлі туралы ойларын пысықтау; үлкенге құрмет, жақынына деген сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** |  | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** "Н. Жанаев «Ақ қоян» өлеңін оқу. Мазмұны бойынша әңгімелесу **Мақсаты:**Қыс мезгілі туралы айту.Қыстағы аңдардың қорегі туралы түсінік беру.  **Мақсаты:** Қоян туралы не білетіндерін сұрау. Өлең мазмұны бойынша естігендері мен аңғарғандарын дұрыс мазмұндауға үйрету.  **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, д)**  **Математика негіздері**  **Тақырыбы:"Сиқыр-лы су"(пысықтау1-10)**  **Мақсаты:**Балалардың қар мен судың қасиеттері мен ерекшеліктері жайлы білімдерін кеңейту; судың шартты өлшемі туралы ұғымдарын қалыптастыру;  **Мақсаты:**судың маңыздылығын түсіндіру; жылдам санауға жаттықтыру; іс-тәжірибе жасау арқылы қорытынды жасай білу біліктілігін жетілдіру  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Тақырыбы: «Қыс қызықьары»**  **Мақсаты:**Балалармен бірге олардың маусым дық құбылыстар және қыс қызықтары туралы түсініктерін бекіту.  **Мақсаты:**Олимпиада ойындары құрамына енген қысқы спорттық ойындармен таныстыру. Өз денсаулығына қамқор болуға және табиғатты сүюге тәрбиелеу.  **Дене тәрбие**  **нұсқаушысының жоспары бойынша**  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  **"Автобус".**  **Мақсаты:** Балалардың автобуста қызмет ететін мамандар: жүргізуші және кейбір көліктерде қызмет ететін бақылаушы туралы білімдерін тиянақтау;  **Мақсаты:**қоғамдық көліктегі әдептілік және қауіпсіздің ережелерін меңгерту, оны ұстануға ынталандыру; қарым-қатынасты сыпайылық негізінде құруға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** | **Музыка**  **жетекшісінің жоспары бойынша**  **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:Қ қ** дыбысы  **Мақсаты:Қ қ** дыбысымен таныстыру. Қ қ дыбысы жайлы түсініктер қалыптастыру дыбысы кездесетін сөздерден, сөйлем құрастыру, оларға дыбыстық талдау жасауды үйрету.  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы**: "Қысқы көрініс"қайталау  **Мақсаты:** қалалардың қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту  **Мақсаты:**қыс айларын атау.Қыста қыстап қалатын құстарды атау.  (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)  **Математика**  **негіздері**  **Тақырыбы:** (пысықтау).  **Мақсаты:** Балалар дың бірден сегізге дейінгі сандар және олардың құрамы туралы геометрия лық пішіндер жайлы түсініктерін тиянақтауды пысықтау.  **Мақсаты:**салмағы мен өлшемі қарама-қарсы заттардың көрсеткіш тері тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауға жаттықтыру.  **Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** "Қоянның хикаясы".  **Мақсаты:** қоян туралы айту,қыста немен қоректенеді сол туралы түсіндіру.  **Мақсаты:**оларға қоян туралы мәліметтер беру, сұрақтарға толық жауаптарды қайтару арқылы жеткізе білуге үйрету. | **Дене тәрбие**  **нұсқаушысының жоспары бойынша**  **Қазақ тілі**  педагогтің жоспары бойынша  **Математика**  **Тақырыбы:** Жануарлардың жұп және үштік топтары 9саны  **Мақсаты:** балалардың "тоғыз" саны туралы ұғымдарын қалыптастыру, оны тану, атай білу іскерлігін жетілдіру; **Мақсаты:"**тоғыз" жиын санын құрайтын элементтер түрлері жайлы түсінігін дамыту геометрия лық пішіндер жайлы түсініктерін тиянақтауды пысықтау.  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** «Қыс» өлеңін оқу.  **Мақсаты:**Мазмұны бойынша әңгімелесу, қайталау.Өлең жолдарын жаттау. диалог сөздерін мәнеріне келтіре айтуды үйрету  **Мақсаты:** жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту, әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін айтуға, көргендері мен аңғарғандарын дұрыс мазмұндауға үйрету.  **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  **"Дәріхана".**  **Мақсаты:** Балаларды медицина қызмет керімен таныстыру, ауруханада қызмет ететін мамандар туралы білімдерін тиянақтау;  **Мақсаты:** қай мамандық болмасын онда жұмыс істейтін адамдарды құрметтеуге баулу,әдептілік және қауіпсіздік ережелерін меңгерту, оны ұстануға ынталандыру ұйымшыл дыққа тәрбиелеу.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** |
| **2-ші таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** | | | | |
| **Серуен** | Картотека №21 |  | Картотека№22 | Картотека №23 | Картотека№24 |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | |
| **Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары** | *Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Қауіпсіздік**  Тақырыбы: «Үйдегі қауіпсіздік» мақсаты: әртүрлі өмірлік жағдайларда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.Бөтен адамдарға есік ашпау,танымайтын адамдардың көліктеріне отырмауды айту.  Қыс туралы түсініктерін суреттер арқылы қалыптастыру. Қыстап қалатын құстарды атау.Қыс туралы тақпақтарын естеріне түсіріп айтқызу.  **(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)** |  | **«Құстар біздің досымыз»**  Құстар туралы түсініктерін суреттер арқылы қалыптастыру. Серуен кезінде даладағы құстарды бақылау.  «Құстар әлемі» туралы видео материалдар қарату.  Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту  **(көркем әдебиет)**  Ертегі желісі бойынша ұжымдық сурет салдырту**(сурет салу).** | **Үйірме**  Дене тәрбие  (Нұсқаушының жоспары бойынша)  Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын табады» ғажайып қалтадан ойыншықтар шығару, балалар топтан соның жұбын табады.  **(математика негіздері)**  Сазбалшықтан шыршаға ойыншықтар жасату.  **(мүсіндеу)** | **Ұлттық ойын**  **Арқан тартыс.** Бұл ойында балалардың ептілігі,тапқырлығы,күштері сыналады.  «Қыс қызығы» тақырыбында әңгімелесу. Қыста қызықты қандай ойындар ойнады,сол туралы айту.Ата-анасымен қалай қызықты өткізген күндері туралы сұрау.  **(сөйлеуді дамыту)**  Сурет бойынша қима суреттерді құрастыру,ойыншықтарды санау, олардан қандай жиындар жасауға болатынын анықтау.  **(математика негіздері)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Алим және Асылымға әріптерді жаттату,олар дауысты және дауыссыз дыбыстарға бөлінетінін түсіндіру.Көк және қызыл үйлерге бөлу. |  | Арман және Амирмен ұлттық ойындарды ойнату.Асық туралы айту,түсіндіру. | Айлинмен үй жануарлары мен жабайы жануарларды тауып,оларды топтастыруды сұрау. | Жангирмен геометриялық пішіндерді қайталапсұрау кеңістікті және уақытты бағдарлауды үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | Еркін ойындар  Қардан әр түрлі құрылымдар құрастыруды жетілдіру.  **(Құрастыру)** |  | Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету.  **(муызка)** | Еркін ойындар  **Қимылды ойын** «Поезд» | Шанамен сырғанау.  Еркін ойындар |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | Сюжетті-рөлдік ойын.  "Спорттық жаттығу залы".  Мақсаты: Спорттық жаттығу залы туралы балалардың ұғымда рын нығайту; жаттық тырушы жайында, атқаратын рөлі неде екендігін анықтау; тәртіптілікке, салауатты өмір салтына тәрбиелеу.  (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)  Кітаптар қарау. Таныс ертегі қойылымын жасату.Сурет желісі бойынша мазмұндау  **(сөйлеуді дамыту**  **(мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)** |  | **Дидактикалық ойын.**  "Ассоциациялар" (Қыс мезгілі)  **Мақсаты:**Балалардың қыс мезгілі жайындағы түсініктерін тиянақтау, қысқы құбылыстарға көңіл аудару; "қыс мезгілі" ұғымына сәйкес келетін сөздерді табуға ынталандыру; ой-қиялын дамыту.  (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | **Дидактикалық ойын.**  "Не, қалай естіледі?" (табиғат құбылыстары).  Мақсаты:Балаларға табиғат құбылыс тары нан қандай дыбыстар естілетінін ажыратуға, табиғи дыбыстарды сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қолдану арқылы білдіруге ынталандыру; дыбыстарды есту, елестету қабілеттерін дамыту; сезгіштікке, зеректікке тәрбиелеу  (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) | **Сюжетті-рөлдік ойын.**  "Ойыншықтар" дүкені".  Мақсат-міндеттер. Балалардың "Ойыншықтар" дүкені жөніндегі ұғымдарын тиянақтау; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға тәрбиелеу.  (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың еркін ойындары. Әр отбасындағы қағидаларды,тәртіптері сұрау.  Өз беттерінше ұлттық ойындарды ұйымдастыра білу. | | | | |

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық,мектепалды сыныбы):** Есіл қаласының №2 «Болашақ» бөбекжайы

**Тобы:**Әртүрлі жастағы «Еркетай»тобы

**Балалардың жасы:** 4-5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі (айды,жылды көрсету):** Қаңтар айы ,2025 жыл 2- апта

**Қаңтар -заң және тәртіп айы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **13.01.25** | | **Сейсенбі**  **14.01.25** | **Сәрсенбі**  **15.01.21** | | **Бейсенбі**  **16.01.25** | **Жұма**  **17.01.25** | |
| **Балаларды қабылдау** | **Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту.  **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну | | | | | | | |
| **Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Ойын: «Қызықты кітаптар»**  **Мақсаты:** шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, кітаптағы суреттерді қарай отырып, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу  **(Көркем әдебиет)** | | **«Тілім менің тірегім»** мақсаты: сөздік қорды байыту, сөйлеу дағдыларын арттыру, өз тілін құрметтуге үйрету (Сөйлеуді дамыту) | **Ойын: «Ертегі кейіпкерін көрсет» Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.  **(көркем әдебиет)** | | **Ойын:** Көлеңкесін тап  (Құрастыру)  **Мақсаты:**  өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылық  пен құрастыруға баулу. | **Ойын: «**Көңілді доп»  **Мақсаты:** допты дәлдеп лақтыру,доппен көңілді ойындар ойнау | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қаңтар айына арналған жаттығулар кешені.**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соңкүнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**  Ойын: «Заттарды топтастыр»  Мақсаты: математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық, интелектуалдық қабілеттерін дамыту | | **Еңбегі адал жас өрен,** Ы.Алтынсарин Әке мен бала шығармасын әңгімелу  **Мақсаты:** шығарманы есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға дағдыландыру, ата-анамен баланың қарым қатынасын нығайту | **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**  Ойын: «Асхана»  Мақсаты: есте сақтау қиялдауды, қолдың ұсақ маторикасын дамыту | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **«Балалар кітапханасы»-жобасы** «Мақта қыз бен мысық сахналық қойылымБалаларды қол жетімді көркем шығармалар мен театр әлеміне баулу | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Еңбегі адал жас өрен:**  «Төлдерін тап» ойыны  Мақсаты:үй жануарларын атау,олардың төлдерін табу. | |
| **Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Сауат ашу**  **Тақырыбы:** Л л дыбысы және Л л әрпін қайталау.  **Мақсаты:** Л л дыбысы және оның әріп таңбасын қайталау, Л л дыбысы на сөз, сөйлем табуы на назар аудару, сөздік қорына мән беріп, байланыстыра сөйлеуге пысықтау  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** Сөйлем түрлері. «Қысқы ойындар» суреті бойынша әңгіме құрастыру  **Мақсаты:** сөйлем түрлерін ажырата білуге үйрету.  **Мақсаты:** қыс туралы,қыс айларын қайталау,қыста ойналатын ойындармен таныстыру  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Тақырыбы:** Туған өлкеде.Тау мен дала жануарлары  **Мақсаты:** Республика атаун,Отан туралы түсінік бекіту.Туған өлкедегі жануарлар әлемінің кейбір өкіл дерімен таныстыру  **Мақсаты:** Патриоттық сезімді,,жануарлар әлемі өкілдеріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу.  **Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша**  **Пазл жинау** ойыны.  **Мақсаты:** қолдың ұсақ моторикасы мен қозғалыс координациясын дамыту,  **Мақсаты:**тапсырма  -ны жан-жақты қырынан көру қабілетін жаттықтыру, логикаларын дамыту, табандылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **(танымдық-дағдылар)** | | **Музыка жетекшісінің жоспары бойынша**  **Қазақ тілі педагогінің жоспары бойынша**  **Сауат ашу**  М м дыбысы және М м әрпі".  **Мақсаты:** М м дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру, М м дыбысына сөз, сөйлем табуына назар аудару, сөздік қорына мән беріп, байланыстыра сөйлеуге үйрету.  **Жапсыру**  **Тақырыбы:"**Жабайы аңдардың қысқы тіршілігі"  **Мақсаты:** балалар ды қағазды бүктеу арқылы түлкіні құрастыруға үйрету; **Мақсаты:**қағазды ортасынан, екіге бөліп бүктеу, түрлі бағытта, тегістеп бүктеу іскерліктерін толықтыру.  **Кім көп атайды?"** дидактикалық ойыны. **Мақсаты:** сөздік қорларын етістіктермен молайту, мағынасына сәйкес етістіктерді таңдау.  **Мақсаты:**Педагогпен бірге,балалар көкөністер мен жемістерді өсіріп, баптау, жинау әрекеттері жайында әңгімелеседі  **(сөйлеуді дамыту** | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы :** «Қолғап» украин халық ертегісі"  **Мақсаты:** балалар ды ертегінің айқын образын көрсете білуге, ертегі туралы түсініктерін бекіту  **Мақсаты:** сөйлеу мәдениетін, еркін сөйлеп өз ойларын дұрыс жеткізу арқылы ауыз әдеби етіне деген қызығу шылықтарын арт тыру.  **Математика негіздері**  **Тақырыбы:"**Қысқы ормандағы тіршілік жайлы не білесің?" 9 саны  **Мақсаты:** балаларды "тоғыз" саны мен цифры туралы түсініктерін қалыптастыру; **мақсаты:** "тоғыз" санын тану, басқа заттар жиынтығы мен салыстырып, ажыратуға жаттықты ру.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Тақырыбы:** Туған өлкеде.Тау мен дала жануарлары  **Мақсаты:** Республика атаун,Отан туралы түсінік бекіту.Туған өлкедегі жануарлар әлемінің кейбір өкіл дерімен таныстыру  **Мақсаты:** Патриоттық сезімді,,жануарлар әлемі өкілдеріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу.  **Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша**  Құрастыру ойынжатығу **"Робот".**  **Мақсаты:**Балалар кедергілерден өтіп барып түрлі пішіндерден робот құрастыруға үйрету. **Мақсаты:**Дене мүшелерін дұрыс атауға,орналастыру-ға,ұжымдық жұмыс жасауға тәрбиелеу.  (**құрастыру)** | | **Музыка жетекшісінің жоспары бойынша**  **Сауат ашу**  **Тақырыбы:** Н н дыбысы және Н әрпі қайталау". **Мақсаты:** Н н дыбысы және оның әріп таңбасын қайталау, Нн дыбысына сөз, сөйлем табуына назар аудару  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** Сөйлем түрлері. «Қысқы көрініс» суреті бойынша әңгіме құрастыру"  **Мақсаты:** сөйлем түрлерін ажырата білуге үйретуді пысықтау.  **Мақсаты:**қыс мезгіліндегі ерекшеліктерді атау,олар туралы мәліметтер қарау.  **Математика**  **негіздері**  **Тақырыбы:**Құстардың топтама сын тең бөліктер ге бөлу"  **Мақсаты:** Балалардың "он" саны туралы ұғымдарын қалыптастыру.  **Мақсаты**:"он" жиын санын құрайтын элементтер түрлері жайлы түсінігін дамыту.  **Математика негіздерінен ойын жаттығу**  "Сыңарлы және сыңарсыз киімдер". **Мақсаты:** Балаларды заттардың көлемінің қасиеттері жөніндегі білімдерін тиянақтау  **Мақсаты:**заттардың көлемін ажыратады, ұзын,қысқазаттарды табады.  **(математика негіздері)** | **Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша**  **Қазақ тілі педагогінің жоспары бойынша**  **Математика**  **негіздері**  **Тақырыбы:** Қысқы ормандағы тіршілік жайлы не білесің? пысықтау  **Мақсаты:** бала ларды "10" саны мен цифры туралы түсініктерін қалыптастыру;  **Мақсаты:** "10" санын тану, басқа заттар жиынтығы мен салыстырып, ажыратуға жаттық тыруға пысықтау  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы :** «Қолғап» украин халық ертегісі қайталау  **Мақсаты:** балаларды ертегінің айқын образын көрсете білуге, ертегі туралы түсініктерін бекіте отырып, сөйлеу мәдениетін қалыптастыру  **Мақсаты**:еркін сөйлеп өз ойларын дұрыс жеткізу арқылы ауыз әдеби етіне деген қызығу шылықтарын арт тыру.  **"Кітап бұрышындағы еңбек".** (кітаптарды қалпына келтіру). **Мақсаты:** балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды және оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану).  **Мақсаты**:Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіп сақтауға тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)** | |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын»  **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру | | | | | | | |
| **Серуен** | **Картотека №25** | | **Картотека №26** | **Картотека №27** | | **Картотека №28** | **Картотека №29** | |
| **Серуеннен оралу** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.  **Тазалық**  Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.  Беті қолды әркез жу.  Жуынсаң сен әрдайым.  Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін  байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)** | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **Сауықтыру шаралары** | **Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам»  мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)** | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.  **(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).** | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Ұлттық ойын- ұлт қазынсы**  «Ханталапай»,  ***(дене тәрбиесі )***  **Мақсаты:** ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастру | | **Сахналау:** «Мақта қыз бен мысық»  ***(Көркем әдебиет)***  **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. | **Дидактикалық ойын: «Телефон»**  ***(Қазақ тілі)*** **мақсаты**: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. | | **Қоян мен қасқыр ойыны**  **Мақсаты:** балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту; | **Сюжетті ролдік ойын:**Дүкен ***(қоршаған ортамен таныстыру)***  **Мақсаты:** Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Мұхаммедпен дауысты дыбыстарды жаттау | | Айжұлдыз бен Әділмансұрға қыс туралы тақпақтар жаттату. | Барлық балаларға Отан туралы мақал жаттату. | | Абдурахманға ғ,ш әріптерін айтқызу. | Даяна мен Хантемірге геометриялық пішіндерді жаттату,сурет бойынша оларды табуға машықтан дыру | |
| **Серуенге дайындық, серуен** | **Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам»  **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | |
| **Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу** | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Ұлттық ойын- ұлт қазынасы Қыз қуу**  **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа , зейінді болуға, ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру | **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу )**  **Бояулар сыры-** балаларға дайын ою-өрнектерді түрлі-түсті бояулармен бояту.Қазақ ою-өрнектерінің түрлері туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. | | **Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі** **Ойын: Бағдаршам** Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. | **Дербес қимыл**  **Қимылды ойын:** «Кімнің шары алысқа ұшады?»  **Мақсаты:** Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру. | | | **Баяу қимылды Қимылды ойын:**  «Не жүреді және ұшады?»  **Мақсаты:** Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту. |
| **Үйге қайту Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру | | | | | | | | |

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық,мектепалды сыныбы):** Есіл қаласының №2 «Болашақ» бөбекжайы

**Тобы:**Әртүрлі жастағы «Еркетай»тобы

**Балалардың жасы:** 4-5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі (айды,жылды көрсету):** Қаңтар айы ,2025 жыл 3- апта

**Қаңтар -заң және тәртіп айы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **20.01.25** | | **Сейсенбі**  **21.01.25** | **Сәрсенбі**  **22.01.21** | | **Бейсенбі**  **23.01.25** | **Жұма**  **24.01.25** |
| **Балаларды қабылдау** | **Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту.  **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну | | | | | | |
| **Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Ойын: «Менің сүйікті ертегім»**  **Мақсаты:** ертегі кітаптарды қарау,өзінің сүйікті кейіпкерлері туралы айту,олардың жақсы жақтарын айтып беру,ертегіні мазмұндап беру  **(Көркем әдебиет)** | | **«Отаным менің мақтанышым»** **мақсаты:** Отан туралы тақпақ жаттау арқылы,өз отанын сүюге, құрметтеуге баулу. **(Сөйлеуді дамыту)** | **Ойын: «Суреттен ертегілрді тап» Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. **(көркем әдебиет)** | | **Ойын:** Домино  **Мақсаты:**  үлгіге қарап, өз бетінше ойдан құрастыр уға, құрдастары мен бірлесіп, шығармашылық  пен құрастыруға баулу.  **(Құрастыру)** | **Саусақ жаттығуы:**  Саусақтарды санаймыз,  Жұдырықты соғамыз.  Алақанды ысқылап,  Шапалақты соғамыз. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қаңтар айына арналған жаттығулар кешені.**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соңкүнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**  Ойын: «Кім алғыр?»  **Мақсаты:**қойылған сұрақтарға,шапшаң,жылдам жауап беруге баулу. | | **Еңбегі адал жас өрен**  А.Құнанбаев «Қыс»  **Мақсаты:** шығарманы есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға дағдылан дыру.Қай мезгіл туралы айтылғанын табу. | **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**  Ойын: «Пазл»  **Мақсаты**: есте сақтау қиялдауды, қолдың ұсақ маторикасын дамыту | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **«Балалар кітап ханасы»-жобасы** «Шалқан»ертегісі  Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен театр әлеміне баулу | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Еңбегі адал жас өрен:**  «Үй жануар лары» ойыны  **Мақсаты:**үй жануарларды атау,олардың пайдасы мен төлдерін табу. |
| **Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Сауат ашу**  **Тақырыбы:** ң дыбысы және ң әрпін қайталау.  **Мақсаты:** ң дыбысы және оның әріп таңбасын қайталау, ң дыбысына сөз, сөйлем табуына назар аудару, сөздік қорына мән беріп, байланыстыра сөйлеуге пысықтау  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** "«Ақ тиін мен қасқыр» ертегісін сахналау"  **Мақсаты:** балалардың аңдардың қысқы білімдерін қалыптас тыру, оның ішінде тиіннің тіршілігі қыс мезгіліне деген дайын дығынан мәлімет беру.  **Мақсаты:** қыс тура лы,қыс айларын қайта лау,қыста ойналатын ойындармен таныстыру  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Тақырыбы :**"Су көлігі"  **Мақсаты:** Су көлігінің әрқилы міндеттері туралы,су көлігімен байланысты мамандық иелерінің жұмыстары туралы түсінікті қалып тастыру.  **Мақсаты:**Көлік түрлерін атату. Су көліктерімен танысты ру.Танымдық қызығушылыққа тәрбиелеу.  **Мақсаты:**  **Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша**  **Дидактикалық ойын** «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұқсайды-ұқсамайды»  Балалармен жеке жұмыстарды ұйымдастыру  **(Танымдық, еңбек іс-әрекеті)**  **ойыны.** | | **Музыка жетекшісінің жоспары бойынша**  **Қазақ тілі педагогінің жоспары бойынша**  **Сауат ашу**  **Тақырыбы:**О о дыбысы және О о әрпі".  **Мақсаты:** Оо дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру, О дыбысына сөз, сөйлем табуына назар аудару, сөздік қорына мән беріп, байланыстыра сөйлеуге үйрету.  **Сурет салу**  **Тақырыбы:** "Жылы жақта мекендейтін жануарлар"  **Мақсаты:** балалар ды жылы жақ жерінің жабайы жануарларының бірін (піл, керік, арыстан) өз еркімен таңдап, толық қағаз бетіне салуға үйрету.  **Мақсаты:** үлгіге қарап сурет салуға түстерді анық бояуға баулу  **Кім көп біледі?"** дидактикалық ойыны. **Мақсаты:** сөздік қорларын етістіктермен молайту, мағынасына сәйкес етістіктерді таңдау.  **Мақсаты:**Педагог-пен бірге,балалар көкөністер мен жемістерді өсіріп, баптау, жинау әрекеттері жайында әңгімелеседі  **(сөйлеуді дамыту** | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы :** "Т. Тойбазарұлы «Құстар», «Қайтпай қалған қарлығаш». Мазмұны бойынша әңгімелеу".  **Мақсаты:** әңгіме бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, қыстап қалған құстарға қамқорлық жасауға, оларды баптап күте білуге тәрбиелеу.  **Мақсаты:** сөйлеу мәдениетін, еркін сөйлеп өз ойларын дұрыс жеткізу арқылы ауыз әдеби етіне деген қызығу шылықтарын арт тыру.  **Математика негіздері**  **Тақырыбы:** Жемшашардағы құстар.10саны  **мақсаты:** балаларды "он" саны мен цифры туралы түсініктерін қалыптастыру;  **Мақсаты:** балаларды "10" саны мен цифры туралы түсініктерін қалыптастыру;  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Тақырыбы :**"Су көлігі"  **Мақсаты:** Су көлігінің әрқилы міндеттері туралы,су көлігімен байланысты мамандық иелерінің жұмыстары туралы түсінікті қалып тастыру.  **Мақсаты:**Көлік түрлерін атату. Су көліктерімен танысты ру.Танымдық қызығушылыққа тәрбиелеу.  **Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша**  Құрастыру ойын жаттығу **"Үй".**  **Мақсаты:**Балалар кедергілерден өтіп барып түрлі пішін дерден үй құрас тыруға үйрету. **Мақсаты:**Үй бөлшектерін дұрыс атауға,орналастыру-ға,ұжымдық жұмыс жасауға тәрбиелеу.  (**құрастыру)** | | **Музыка жетекшісінің жоспары бойынша**  **Сауат ашу**  **Тақырыбы:** ӨӨ дыбысы және Ө әрпі қайталау". **Мақсаты:** Ө дыбысы және оның әріп таңбасын қайталау, Ө дыбысына сөз, сөйлем табуына назар аудару  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** "«Ақ тиін мен қасқыр» ертегісін сахналау" (пысықтау)  **Мақсаты:** балалар дың аңдардың қысқы тіршілігі туралы білімдерін қалыптастыру, оның ішінде тиіннің тіршілігі қыс мезгіліне деген дайындығы нан мәлімет беру.  **Мақсаты:** сөйлем түрлерін ажырата білуге үйретуді пысықтау  **Математика**  **негіздері**  **Тақырыбы:** "Жем шашардағы құстар" пысықтау  **Мақсаты:** бала ларды "он" саны мен цифры туралы түсінік қалыптастыру;  **Мақсаты:** Балалардың "он" саны туралы ұғымдарын қалыптастыру.  **Өнер орталығында сурет салу,** суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту **(бейнелеу іс-әрекеті)** | **Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша**  **Қазақ тілі педагогінің жоспары бойынша**  **Математика**  **негіздері**  **Тақырыбы:** 10 санын пысықтау  **Мақсаты:** бала ларды "10" саны мен цифры туралы түсініктерін қалыптастыру;  **Мақсаты:** "10" санын тану, басқа заттар жиынтығы мен салыстырып, ажыратуға жаттық тыру  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы :** Т. Тойбазарұлы «Құстар»  **Мақсаты:** балаларды құстардың айқын образын көрсете білуге, құс туралы түсініктерін бекіте отырып, сөйлеу мәдениетін қалыптастыру  **Мақсаты**:еркін сөйлеп өз ойларын дұрыс жеткізу арқылы ауыз әдебиетіне деген қызығшылықта рын арт тыру.  **"Кітап бұрышындағы еңбек".** (кітаптарды қалпына келтіру). **Мақсаты:** балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды және оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану).  **Мақсаты**:Кітаптар  ға ұқыпты қарауға, оларды жырт пай,таза ұстауға тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)** |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын»  **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру | | | | | | |
| **Серуен** | **Картотека №30** | | **Картотека №31** | **Картотека №32** | | **Картотека №33** | **Картотека №34** |
| **Серуеннен оралу** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.  **Тазалық**  Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.  Беті қолды әркез жу.  Жуынсаң сен әрдайым.  Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін  байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)** | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **Сауықтыру шаралары** | **Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам»  мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)** | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.  **(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).** | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Ұлттық ойын- ұлт қазынсы**  «Теңге алу»,  ***(дене тәрбиесі )***  **Мақсаты:** ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастру | | **Сахналау:** «Шалқан» ертегісі ***(Көркем әдебиет)***  **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. | **Дидактикалық ойын: «Сөз ойла,тез ойла!»**  ***(Қазақ тілі)*** **мақсаты**: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. | | **Күн мен түн ойыны**  **Мақсаты:** балалардың денсаулығын сақтау физикалық үйлесімді дамыту; | **Зейінді дамытуға арналған жаттығу.**  "Суреттерді салыстырамыз".  **Мақсаты:** Балаларға бір-біріне ұқсас, бірнеше өзгешелік тері бар суреттер ден айырмашылық тарын табуға баулу (танымдық іс-әрекет) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Асылым мен Ермуханға қарапайым пішіндерді қайталату | | Аялаға Отан туралы мақал -мәтел жаттату | Барлық балаларға туған жер,ата-ана туралы мақал жаттату. | | Айлин мен Асылымға ғ,ш әріптерін айтқызу. | Бейбарысқа геометриялық пішіндерді жаттату,сурет бойынша оларды табуға машықтан дыру |
| **Серуенге дайындық, серуен** | **Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам»  **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. | | | | | | |
| **Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу** | **Көркем әдебиет**  **«Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев**  Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. **мақсаты**:Ойыншықтарды атай отырып сипат тауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. | **Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы»**  Ұзын құлақ сұр қоян,  Естіп қалып сыбдырды  Ойлы-қырлы жерлермен  Ытқып-ытқып жүгірді.  **Мақсаты:** Ұсақ қол моторикасын дамыту. | | **Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі** **Ойын: Жол белгілері**  Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. **Мақсаты:**Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргін шілер өткелі, бағдар шамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. | **Дербес қимыл**  **Қимылды ойын:** «Кімнің шары алысқа ұшады?»  **Мақсаты:** Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрын мен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру. | | **Құрастыру**  «Ою өрнектер»  **Мақсаты:** Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру.  Құрастыруға үйрету. |
| **Үйге қайту Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру | | | | | | | |

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық,мектепалды сыныбы):** Есіл қаласының №2 «Болашақ» бөбекжайы

**Тобы:**Әртүрлі жастағы «Еркетай»тобы

**Балалардың жасы:** 4-5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі (айды,жылды көрсету):** Қаңтар айы ,2025 жыл 4- апта

**Қаңтар -заң және тәртіп айы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **27.01.25** | | **Сейсенбі**  **28.01.25** | **Сәрсенбі**  **29.01.21** | | **Бейсенбі**  **30.01.25** | **Жұма**  **31.01.25** | |
| **Балаларды қабылдау** | **Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту.  **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну | | | | | | | |
| **Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Ойын: «Қызықты кітаптар»**  **Мақсаты:** шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, кітаптағы суреттерді қарай отырып, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу  **(Көркем әдебиет)** | | **«Тілім менің тірегім»** мақсаты: сөздік қорды байыту, сөйлеу дағдыларын арттыру, өз тілін құрметтуге үйрету (Сөйлеуді дамыту) | **Ойын: «Ертегі кейіпкерін көрсет» Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.  **(көркем әдебиет)** | | **Ойын:** Көлеңкесін тап  (Құрастыру)  **Мақсаты:**  өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылық  пен құрастыруға баулу. | **Ойын: «**Көңілді доп»  **Мақсаты:** допты дәлдеп лақтыру,доппен көңілді ойындар ойнау | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қаңтар айына арналған жаттығулар кешені.**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соңкүнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**  Ойын: «Заттарды топтастыр»  **Мақсаты:** математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық, интелектуалдық қабілеттерін дамыту | | **Еңбегі адал жас өрен,** Ы.Алтынсарин Әке мен бала шығармасын әңгімелу  **Мақсаты:** шығарманы есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға дағдыландыру. | **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**  Ойын: «Асхана»  Мақсаты: есте сақтау қиялдауды, қолдың ұсақ маторикасын дамыту | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **«Балалар кітапханасы»-жобасы** «Мақта қыз бен мысық» Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен театр әлеміне баулу | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Еңбегі адал жас өрен:**  «Төлдерін тап» ойыны  Мақсаты:үй жануарларын атау,олардың төлдерін табу. | |
| **Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Сауат ашу**  **Тақырыбы:** П п дыбысы және П п әрпін қайталау.  **Мақсаты:** П п дыбысы және оның әріп таңбасын қайталау, П п дыбысы на сөз, сөйлем табуы на назар аудару, сөздік қорына мән беріп, байланыстыра сөйлеуге пысықтау  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** Сөйлем түрлері. «Қысқы жануарлар» суреті бойынша әңгіме құрастыру  **Мақсаты:** сөйлем түрлерін ажырата білуге үйрету.  **Мақсаты:** қыс туралы,қыс айларын қайталау,қыста ойналатын ойындармен таныстыру  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Тақырыбы:** Қоғамдық  орындардағы тәртіп ережесі  **Мақсаты:** Жүйелі сөйлеуді дамыту.Өз ойын анық та дәл жеткізуді үйрету. **Мақсаты:**Қоғамдық орындардағы тәртіп ережесін бекіту. Сыпайылыққа тәрбие леу.  **Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша**  **Пазл жинау** ойыны.  **Мақсаты:** қолдың ұсақ моторикасы мен қозғалыс координациясын дамыту,  **Мақсаты:**тапсырма  -ны жан-жақты қырынан көру қабілетін жаттықтыру, логикаларын дамыту, табандылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **(танымдық-дағдылар)** | | **Музыка жетекшісінің жоспары бойынша**  **Қазақ тілі педагогінің жоспары бойынша**  **Сауат ашу**  Рр дыбысы және Рр әрпі".  **Мақсаты:** Р р дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру, Р р дыбысына сөз, сөйлем табуына назар аудару, сөздік қорына мән беріп, байланыстыра сөйлеуге үйрету.  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:**  **"**Аққала"  **Мақсаты:** балалар ды ермексазбен жұмыс істеуге баулу. Домалақтау,ширату әдістерін қолдану **Мақсаты:**Аққала-ның түсіне сай ермексазды табу Алақан ортасына салып домалақтау.  **Кім көп атайды?"** дидактикалық ойыны. **Мақсаты:** сөздік қорларын етістіктермен молайту, мағынасына сәйкес етістіктерді таңдау.  **Мақсаты:**Педагогпен бірге,балалар көкөністер мен жемістерді өсіріп, баптау, жинау әрекеттері жайында әңгімелеседі  **(сөйлеуді дамыту** | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы :** «Қыс ерекшілігі»  **Мақсаты:** балалар ды қыс ерекшеліктерін айта білуге,қыс туралы түсініктерін бекіту  **Мақсаты:** сөйлеу мәдениетін, еркін сөйлеп өз ойларын дұрыс жеткізу арқылы ауыз әдеби етіне деген қызығу шылықтарын арт тыру.  **Математика негіздері**  **Тақырыбы:**Жарма көлемін өлшеу  **Мақсаты:**Шартты өлшем арқылы дәнді дақылдарды өлшеуге жаттықтыру  **мақсаты:** 9 шегінде санауға жаттықтыру  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Тақырыбы:** Қоғамдық  Орындардағы тәртіп ережесі  **Мақсаты:** Жүйелі сөйлеуді дамыту.Өз ойын анық та дәл жеткізуді үйрету. **Мақсаты:**Қоғамдық орындардағы тәртіп ережесін бекіту. Сыпайылыққа тәрбие леу.  **Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша**  Құрастыру ойынжатығу **"Робот".**  **Мақсаты:**Балалар кедергілерден өтіп барып түрлі пішіндерден робот құрастыруға үйрету. **Мақсаты:**Дене мүшелерін дұрыс атауға,орналастыру-ға,ұжымдық жұмыс жасауға тәрбиелеу.  (**құрастыру)** | | **Музыка жетекшісінің жоспары бойынша**  **Сауат ашу**  **Тақырыбы:** Сс дыбысы және Сс әрпі қайталау". **Мақсаты:** Сс дыбысы және оның әріп таңбасын қайталау, С с дыбысына сөз, сөйлем табуына назар аудару  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** Сөйлем түрлері. «Қысқы көрініс» суреті бойынша әңгіме құрастыру"  **Мақсаты:** сөйлем түрлерін ажырата білуге үйретуді пысықтау.  **Мақсаты:**қыс мезгіліндегі ерекшеліктерді атау,олар туралы мәліметтер қарау.  **Математика**  **негіздері**  **Тақырыбы:**  **Мақсаты:** 9 санының және 9 санының қалыптасуымен таныстыру.9 шегінде санауға үйрету,аптаның күндерін ретімен атау.  **Мақсаты**:"тоғыз" жиын санын құрайтын элементтер түрлері жайлы түсінігін дамыту.  **Математика негіздерінен ойын жаттығу**  "Апта". **Мақсаты:** Балаларды апта күндерімен таныстыру  **Мақсаты:**заттардың көлемін ажыратады, ұзын,қысқазаттарды табады.  **(математика негіздері)** | **Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша**  **Қазақ тілі педагогінің жоспары бойынша**  **Математика**  **негіздері**  **Тақырыбы:** "Апта". Мақсаты: Балаларды апта күндерімен таныстыру,солға,оңға сөздерін қолдану  Мақсаты:заттардың көлемін ажыратады, ұзын,қысқа заттарды табады  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы :** «Қыс ерекшілігі» қайталау  **Мақсаты:** балалар ды қыс ерекшелік терін айта білуге, қыс туралы түсініктерін бекіту  **Мақсаты:** сөйлеу мәдениетін, еркін сөйлеп өз ойларын дұрыс жеткізу арқылы ауыз әдеби етіне деген қызығу шылықтарын арт тыру.  **"Кітап бұрышындағы еңбек".** (кітаптарды қалпына келтіру). **Мақсаты:** балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды және оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану).  **Мақсаты**:Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіп сақтауға тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)** | |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын»  **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру | | | | | | | |
| **Серуен** | **Картотека №34** | | **Картотека №34** | **Картотека №35** | | **Картотека №36** | **Картотека №37** | |
| **Серуеннен оралу** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.  **Тазалық**  Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.  Беті қолды әркез жу.  Жуынсаң сен әрдайым.  Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін  байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)** | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **Сауықтыру шаралары** | **Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам»  мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)** | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.  **(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).** | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Ұлттық ойын- ұлт қазынсы**  «Қыз қуу»,  ***(дене тәрбиесі )***  **Мақсаты:** ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастру | | **Сахналау:** «Үйшік»  ***(Көркем әдебиет)***  **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. | **Дидактикалық ойын: «**Дауысы дыбыстар»  ***(Қазақ тілі)*** **мақсаты**: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. | | **«Түлкі мен қоян »ойыны**  **Мақсаты:** балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту; | **Сюжетті ролдік ойын:**Арухана ***(қоршаған ортамен таныстыру)***  **Мақсаты:** Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Әбілмансұрмен дауысты дыбыстарды жаттау | | Асылымға қыс туралы тақпақтар жаттату. | Барлық балаларға Отан туралы мақал жаттату. | | Нұрасылға ғ,ш әріптерін айтқызу. | Раяна мен Талғатқа геометриялық пішіндерді жаттату. | |
| **Серуенге дайындық, серуен** | **Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам»  **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | |
| **Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу** | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Ұлттық ойын- ұлт қазынасы Қыз қуу**  **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа , зейінді болуға, ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру | **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу )**  **Бояулар сыры-** балаларға дайын ою-өрнектерді түрлі-түсті бояулармен бояту.Қазақ ою-өрнектерінің түрлері туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. | | **Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі** **Ойын: Бағдаршам** Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. | **Дербес қимыл**  **Қимылды ойын:** «Кімнің шары алысқа ұшады?»  **Мақсаты:** Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру. | | | **Баяу қимылды Қимылды ойын:**  «Не жүреді және ұшады?»  **Мақсаты:** Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту. |
| **Үйге қайту Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру | | | | | | | | |