# Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

# Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): Есіл қаласының №2 «Болашақ» бөбекжайы

**Топ:** мектепалды даярлық «Еркетай» тобы

**Балалардың жасы** :4-5 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** (айды, жылды көрсету) Қыркүйек айы, 2024 жыл 1 апта

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **02.09.2024** | **Сейсенбі**  **03.09.2024** | | **Сәрсенбі**  **04.09.2024** | **Бейсенбі**  **05.09.2024** | | | **Жұма**  **06.09.2024** | | | |
| **Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы** | | | | | | | | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | **Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**  **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | "Комплимент" сәлемдесу  **Мақсаты:** өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалар допты шеңберге өткізіп, бір – біріне мақтау айтады-бұл адамға айтқысы келетін жағымды, жылы сөздер. (қоршаған ортамен танысу)  Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу.  **Ұлттық құндылық** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар.  Қазақстанның карталарын қарау. (жануарлар құстар, өсімдіктері бар)  **(танымдық іс әрекет)** | | Жеке ойындар (пазлдар, роботехника құралдары, шашка, бестемше).  Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту **(танымдық, бейнелеу іс-әрекеті)**  Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсетуді суреттер арқылы үйрету  **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** | Кітаптарды қарау, балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.  **(көркем әдебиет)**  Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білуді үйрету: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.  **Балалармен жеке жұмыс.** | | | Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату.  Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту **(бейнелеу іс-әрекеті)** | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Музыкалық-ырғақтық қимылдар**.  Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді үйрету. | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | «Отбасы» тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру. **(танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)**  "Менің отбасым" тақырыбында отбасы мүшелеріне байланысты жұмбақтар жасыру. Суреттер бойынша әңгімелеу. **(танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:**"Кел танысайық!Сөз "  **Мақсаты:**Балаларға сөз бен буын туралы түсінік беру, сөздерді буынға бөлуді үйрету. Сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын үйрету.  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**Балабақша қызметкерлері туралы әңгімелесу.  **Мақсаты:"**Біздің балабақша қызметкер -лері" тақырыбында әңгімелесу  **Мақсаты:** Балалардың балабақша және онда жұмыс істейтін мамандардың негізгі қызметі жайындағы жалпы ұғымдарын тиянақтау, пысықтау;  **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы:"**Балабақ-ша қызметкерлері. Ф.Оңғарсынова «Тәрбиеші»өлеңін оқып,жаттау  **Мақсаты:**Балалардың балабақшада қызмет ететін әр мамандық иелері жайлы түсініктерін бекіту, меңгерушінің қызметі туралы мәлімет беру; үйлесімді қарым-қатынас жасау, еске сақтау қабілеттерін дамыту.  **Мақсаты:**Өлеңді оқып,жаттау барысында балаларды балабақша қызметкерлерінің аты-жөнімен,мамандық атауларымен таныстыру  Олардың еңбегін бағалай білуге, құрмет пен қарауға тәрбиелеу.  **Дене шынықтыру**  **(нұсқаушысының жоспары бойынша)**  **Дид.ойын**  **«Жалпы атауын ата»**  **мақсаты:** Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешу арқылы тапқырлыққа,  шапшаңдыққа баулу.  **мақсаты:** Балаларға заттарды жеке-жеке  таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен айтқызу. Көкөністер деген сөзге сөйлем құрастыру,көкөністер қалай өсіп шығатынын қимылмен көрсету. Түстеріне, пішініне қарап бір - бірінен айырмашылық тарын салыстыру.  Көрнекілік: жемістер, ойыншықтар, оқу құралдары, үй жиһаздары.  **(Сөйлеуді дамыту)** | **Музыка**  **(жетекшісінің жоспары бойынша)**  **Қазақ тілі**  **(педагогтің жоспары бойынша)**  **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:**Бәріміз тақпақ айтамыз. Буын  **Мақсаты:**Балаларға сөз бен буын туралы түсінік беру, сөздерді буынға бөлуді үйрету. Сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын пысықтау.  **Құрастыру**  **Тақырыбы:**  Біздің балабақша  **Мақсаты:**Балаларға өз балабақшасы туралы айту,балабақша қызметкерлерінің жұмыстарымен таныстыру  **Мақсаты:**топтағы заттарды атап,салуды үйрету.Қонструктор  мен балабақшаны құрастыруды сұрау.Өз қиялдарына ерік беру.  **Дене шынықтыру**  **(нұсқаушысының жоспары бойынша)**  **Дид.ойын:**  **«Отбасы мүшелерін ата»**  **мақсаты:** Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету.  Көрнекі құралдар: Отбасы бейнеленген әртүрлі суреттер.  **мақсаты:**Отбасы туралы түсінік беру,отбасы мүшелерімен таныстыру.Олардың атқаратын қызыметі туралы айту.Сурет бойынша әңгімелесу.  **(Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)**  **«Ұқсас затты тап»**  **мақсаты:** Қоршаған ортадан геометриялық пішіндерге  (тіктөртбұрыш, сопақша, трапеция) ұқсас заттарды тауып, оларды тұрмыстағы заттармен (кірпіш, қияр, үйдің шатыры) сәйкестендіре білуге  үйрету.  **мақсаты:** Геометриялық пішіндерге, денелерге ұқсас заттарды тауып,  атын атай бiлуге үйрету. Баланың түстердi, пiшiндi ажыратудағы ой-қиялын дамыту.  **(математика негіз -дері,құрастыру)** | | **Көркем әдебиет**  "Атаның сөзі - ақылдың көзі".  **Мақсаты:** Балалардан өз отбасы, оның мүшелері туралы сұрау.Отбасындағы мерекелер туралы әңгімелесу.  **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету.  **Дене шынықтыру**  **нұсқаушысының жоспары бойынша**  **Математика негіздері**  "Бақшадағы жемістер".  **Мақсаты:**Балалардың ұғымында "бір" саны мен цифры туралы түсініктерін қалыптастыру; заттарды санаумен цифрлау бойынша сәйкестендіру біліктіліктерін арттыру.  **Мақсаты:**Таныс заттарды,көлеміне қарай салыстыруға үйрету.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **( Дене шынықтыру**  **нұсқаушысының жоспары бойынша)**  **Дид.ойын:**  **«Жұбын тап»**  **Мақсаты:** Балаларды ойнай отырып, заттың қандай материалдан (пластмасс,  шыны, резина) жасалғанын анықтауды үйрету. Ойлау қабілетін дамыту.  **Мақсаты:** Балалардың шыны, пластмасса, тері және резина материалдары  туралы білімдерін бекіту.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  **Дид.ойын:**  **«Киімдерді ата»**  **мақсаты:** Түрлі киім атауларын (күрте, етік, бас киімт.б.) атап айтуға үйрету, сөздік қорын кеңейту, ұл бала мен қыз баланың киімін ажырата білуге үйрету.  **мақсаты:**Киім түрлерімен таныстыру,жыл мезгіліне сай, киімдерді табу.  Көрнекі құралдар: Әртүрлі киімдердің суреттері.  **(Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу)** | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** Сөйлеммен таныса-йық!  **Мақсаты:** балаларға сөйлем туралы түсінік беру.Суретке қарап сөйлем құруға үйрету **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:"**Отбасында біз бесеуміз".  **Мақсаты:**Балаларды отбасы мүшелерімен таныстырып, баланың тілдік қабылдау нәтиже лерін, сөйлеу мәдениетін дамыту.  **Мақсаты:**балалрды отбасын құрметтеуге, үлкендерді және ата-аналарын сыйлауға тәрбиелеу.Сөйлем құрап айтуға, дыбыс-т арды анық,таза жеткізе білуге дағды ландыру.  **Музыка**  **жетекшісінің жоспары бойынша**  **Қазақ тілі**  **(педагогтің жоспарыбойынша)**  **Математика негіздері**  **Тақырыбы:**1 саны мен цифры  **Мақсаты:**Балалар-ды "бір" саны мен цифры туралы түсініктерін қалып тастыру; заттарды санаумен цифрлау бойынша сәйкестендіруді пысықтау.  **Дид.ойын:**  **«Жануарларды құрастыр»**  **мақсаты:** Жануарларды атауға, әр түрлі суретпен берілген жануарлардың бөлігін тауып құрастыруға үйрету. **Мақсаты:**Жануарлардың мінез-құлқын, жүріс-тұрысын сипаттауға үйрету. Ұқыптылыққа,шапшаңдылыққа тәрбиелеу.  Көрнекі құралдар: Суретпен берілген,қиылған жануарлардың суреттері.  **(құрастыру)**  **«Бау-бақшада»**  **Мақсаты:**  түрлі пішіндегі және көлемдегі өсімдіктер ді атай отырып мүсіндейді.Пайдасы туралы айтады.  **Мақсаты:**  Ермексаздан әртүрлі пішіндегі жемістер мен көкеністерді жасайды.  *(***мүсіндеу, математика негіздері)** | | | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**М. Төрежанов  «Қамқорлық».(әңгіме)  **Мақсаты:** Қамқорлық ұғымы туралы түсінік беру, әңгімені мұқият тыңдауды, диалог сөздерді мәнеріне келтіріп айтуға дағдыландыру.  **Мақсаты:**Әңгіменің мазмұнын түсінеді. Қамқорлық,қайырымдылық, жақсылық туралы ұғымдары артады.Адамға,табиғатқа,құс  тарға,өсімдіктерге қамқорлық жасауды біледі.  **Математика негіздері**  **Тақырыбы:"**Мен отбасымда нешіншімін?"  **Мақсаты:** Балаларға реттік сан туралы ұғымдарын жандандыру; тура және кері санаудың негіздерін қалыптастыру.  **Мақсаты:**Отбасында неше адам бар,сол адамдарды санап береді.Оларды ретімен санайды.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Тақырыбы:**Менің отбасым  **Мақсаты:**Балалардың отбасы, оның мүшелері туралы түсініктерін тиянақтау.  **Мақсаты:**туыстық жайында ұғымдар беру; отбасының барлық мүшелерін дұрыс атауды үйрету .Отбасы  мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету.  **Үстел- үсті ойыны «сиқырлы жіптер»**  **мақсаты:**Дәстүрден тыс тәсіл арқылы жіптермен сурет салу жолын көрсету.Үлгіге қарап салауды үйренеді.  **мақсаты:**кез-келген  заттарды пайдалану арқылы түрлі сурет салуға болатынын көрсету.Мәліметтер беру.Дұрыс салу жолдарын көрсету.  *(музыка, сурет салу)*  **Кітап қарау**  «Білімге құштар бала»  **мақсаты:**Кітап бұрышындағы кітаптарды алып, зерттеу.Сурет желісі бойынша әңгіме жүргізу.  **мақсаты:**өздеріне ұнаған кітаптарын алып,қарау.Суреттерін қарап, бірге айту.  *(***көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)** | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балалардың ретімен киінуін, ауа-райы жағдайына байланысты жылы киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Картотека №1 | Картотека №2 | | Картотека №3 | Картотека №4 | | | Картотека №5 | | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Тамақтан соң ас қайыру, бата беру. | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды құрылғыдан ертегі тыңдату. **(көркем әдебиет)** | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, өруге және жинауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Жедел қызметтердің телефон нөмері**  **Мақсаты:** балаларға тосын дағдайда қажетті жедел қызметтердің телефон номерлерін есте сақтауға және дұрыс қолдануға үйрету  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  "Отбасы".  **Мақсаты:** Балалардың отбасы мүшелері жөнінде ұғымдарын нығайту;  **Мақсаты:** отбасы мүшелерінің өз үйлерінде атқаратын рөлін пысықтау; үлкенге құрмет, жақындарына сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** | **Дидактикалық ойын.**  "Сөздер тізбегі".  **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын байыту, ой шапшаңдығын, зейінін дамыту; өзара жағымды қатынас тарды нығайту.  **Мақсаты:**Педагог "Отбасы" ұғымына байланысты сөздің бірін айтып, кезекті келесі отырған балаға береді. Сөзді жылдам таба алмаған бала айыбын өтейді, өз өнерін көрсетеді.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** | | **Экологиялық мәд.қалыпт.**  **Тақырыбы:** «Алтын күз»  **мақсаты:** Балалар экологиялық құбылыстарды елестете алатындай көрнекі материалдарды (суреттер, фотосуреттер, бейнежазбалар) қолдану қажет  **Дамытушы ойын. "Қайда болғанымызды айтпаймыз, көргенімізді көрсетіп қайтамыз".**  **Мақсаты:** Балалардың ойлау, елестету қабілеттерін, логикасын, тапқырлығын дамыту.  **Мақсаты:**Шеңберде немесе тізбекте отырған (тұрған) әрбір бала кезек бойынша қимылдарды көрсетеді. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** | | | **Сюжеттік-рөлдік ойын.**  "Сұлулық салоны".  **Мақсаты:** Балалардың сұлулық салоны қызметкерлері (шаштараз, маникюр, педикюр шебері, бет әрлеуші) туралы ұғымдарын тиянақтау; **Мақсаты:**нәтижелі қарым-қатынастарға, жауапкершілікке, сыпайылыққа тәрбиелеу.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** | | | **Дамытушы жаттығу. "Тыныс алуды реттеу".**  **Мақсаты:** Балаларды санау ырғағына сай тыныс алуға жаттықтыру; **мақсаты:**балалардың тыныс алу жүйесін нығайту, салмақтылыққа тәрбиелеу.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**  **Ұлттық ойын**  **Тақия тастамақ**  Ойын шарты былай балалар. Балалар дөңгелеп отырады. Бір бала жүргізуші болып тақия тастау керек, екінші бала біліп алып ойынды жалғастырады.  Жеңілген бала тақпақ айтады | |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс**  Асылымға балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастырады | | **Жеке баламен жұмыс**  «Біздің балабақша»  Бейбарыс қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйренеді. | **Жеке баламен жұмыс**  «Дыбыстарды ата»  Арыслан сөздік қорын жаңа сөздермен байытады. Н- ш дыбыстарын дұрыс атай біледі | | **Жеке баламен жұмыс**  Айлинге сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байытады | | | **Жеке баламен жұмыс**  Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.  Дінмұхаммет қарапайым сұрақтарға жауап береді. | |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Картатека 1 | Картатека 2 | | Картатека 3 | Картатека 4 | | | Картатека 5 | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру | | | | | | | | | | |

# Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

# Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): Есіл қаласының №2 «Болашақ» бөбекжайы

**Топ:** Мектепалды даярлық «Еркетай» тобы

**Балалардың жасы** :4-5 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** (айды, жылды көрсету) Қыркүйек айы, 2024 жыл 2 апта

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **09.09.2024** | | | | **Сейсенбі**  **10.09.2024** | | | **Сәрсенбі**  **11.09.2024** | | **Бейсенбі**  **12.09.2024** | | **Жұма**  **13.09.2024** | |
| **Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы** | | | | | | | | | | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | **Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту.  Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу. **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.  Ата аналарды толғандыратын сұрақтарға жауап беру. Кеңестер беру. | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу  Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұқсайды-ұқсамайды»  Балалармен жеке жұмыстарды ұймдастыру  **(Танымдық, еңбек іс-әрекеті)** | | | | Кітаптарды қарау, ертегілер, әңгімелер айту.  Балалармен жеке жұмыстарды орындау  **(Танымдық, қарым -қатынас іс-әрекеті)** | | | Менің ертегі кейіпкерім, әр түрлі заттардан құрастырып ойындар ойнату.  Интелектум құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары.  Балалармен жеке жұмыстар  **(Танымдық, қарым- қатынас іс-әрекеті)** | | Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту,  Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұқсайды-ұқсамайды»  Балалармен жеке жұмыстарды жүргізу  **(шығармашылық, танымдық** **іс-әрекеті)** | | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.  Табиғи материалдармен құрастыру, шығармашылық жұмыстар.  Балалармен жеке жұмыстарды жасау  **(Танымдық, қарым -қатынас іс-әрекеті)** | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Бір біріне астың дәмді болуын тілеу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Жанды және жансыз табиғат туралы әңгімелесу. **(танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)**  "Керекті киімді тап" үстел-үсті ойыны.  Мақсаты: Балаларға қысқы және жазғы киімдерді ажыратуды​​үйрету; зейін, есте сақтау және логикалық ойлауды дамыту. **(зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Сауат ашу негіздері**  "Сөйлеммен танысайық".  Балалардың біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; сурет бойынша сөйлем құрауды, байланыстыра сөйлеуді үйрету.  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:"**Менің отбасым"әңгімелесу.  Балаларды отбасы мүшелерімен таныстырып, баланың тілдік қабылдау нәтижелерін, сөйлеу мәдениетін дамыту.  **Мақсаты:**Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету.  **(зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Тақырыбы:"**Ауа райын болжаймыз"  **Мақсаты:**Балаларға табиғи құбылыстарды (қар, жаңбыр, тұман, бұршақ) бақылауды үйрету, олардың нәтижелерін түсіндіру; **Мақсаты:т**абиғи құбылыстарға қатысты халық болжамдарымен таныстыру.  Логикалық жаттығу. "Жыл мезгілдерін ретімен орналастыр".  Мақсаты: Жыл мезгілдерінің ретін жатқа білуді үйрету; балаларды тез қимылдауға тәрбиелеу. **(қазақ тілі, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**  **Дене шынықтыру**  **нұсқаушысының жоспары бойынша**  **Дид.ойын:**  **«Атап,көрсет» Мақсаты:** Балабақша ойыншықтары, өз тобы туралы айтып береді  **мақсаты:**Балабақша туралы әңгімелесу, ондағы ережелері мен таныстыру. Тобындағы ойыншықтарға ұқыпты,таза қарауға тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту)**  Сюжеттік ойыншықтармен ойындар,ертегі оқып беру, үстел үсті театр және т.б  **(көркем әдеиет** | | **Музыка**  **жетекшісінің жоспары бойынша**  **Қазақ тілі**  **(педагогтің жоспары бойынша)**  **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:"**Сөйлеммен танысайық".  **Мақсаты:**Балалардың біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; сурет бойынша сөйлем құрауды, байланыстыра сөйлеуді үйрету.  **Жапсыру**  **Тақырыбы:** Менің үйім осындай"  **Мақсаты:**Суреттер көрсету арқылы шығармашылық қа баулу. Ойын арқылы сәндеуге үйрету  **Мақсаты**:Балаларға қағаз бетіне геометриялық пішіндерден үйдің дайындамаларын орналастыруды және желімдеуді үйрету.  Д**ене шынықтыру**  **нұсқаушысының жоспары бойынша**  **Қимылды ойын:**  **Тақырыбы:**  Жануарларды бейнеле  **Мақсаты:** Пантомималық қимылдарды пайдаланып, жануарларды атай алады.  **Мақсаты:**ыммен, қимылмен көрсеткен жануарды табады..  Оның қандай жануар екенін(жыртқыш,үй жануары ,жабайы т.б) айтады.  **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)** | | | | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:"**Дауысты дыбыспен танысайық".  **Мақсаты:** Балаларға дыбыс туралы түсінік беру, дауысты, дауыссыз дыбыстардың ерекшелігі туралы түсінік беру.  **Математика негіздері**  **Тақырыбы:"**Отбасында кімдер бар?"  **Мақсаты:**Балалардың "екі" саны мен цифры жайлы білімдерін нақтылау;  **Мақсаты:**реттік сан туралы ұғымдарын жандандыру; заттарды санау арқылы салыстыра білу дағдыларын қалыптастыру.  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:«**Айболит» ертегісі  **Мақсаты:**Балаларды өзге халықтардың әдеби шығармаларымен таныстыру. Шығарма мағынасын түсінуге, кейіпкерлердің іс-әрекетін бағалауды, кейіпкер бейнесі арқылы адамгершілік қарым-қатынас әлемімен таныстыру  **Мақсаты**:кейбір адамгершілік қасиеттерге сипаттама беруді үйрету; көркем сөйлеу  қабілеттерін, адам бойындағы жақсы қасиеттерді дамыту. Өзге адамдарға мейірімділі, қамқорлық қатынасты білдіруге ниеттерін ояту. **(зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Дене шынықтыру**  **нұсқаушысының жоспары бойынша**  **Дид.ойын: «Жемістерді ата»**  **Мақсаты:** Жемістердің атауларын дұрыс атай және ажырата алуға баулу.  **Мақсаты:**  Балалардың жеміс ағаштарын қорғап, оларға қамқор болуына ықпал ету, тәрбиелеу. Ауызекі сөйлей білуге үйрету. Жаңа сөздерді меңгерту арқылы сөздік қорын молайту.Көрнекі құралдар: Жемістердің суреттері  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)** | | | **Музыка**  **Жетекшісінің жоспары бойынша**  **Қазақ тілі**  **(педагогтің жоспары бойынша)**  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы**:Мен үлгілі баламын  **Мақсаты:** Сөздер мен дыбыстарды дұрыс дыбыстауды сөздердің мағынасын түсіну.  **Мақсаты:**Суретке қарап әңгіме құрас тырады,Қарама-қарсы сөздерді қолдана алады.  **Математика негіздері**  "Жұбын тап".  **Мақсаты:** Балалар дың "екі" саны мен цифры жайлы білімдерін нақтылау; **Мақсаты:** реттік сан туралы ұғымдарын жандандыру; заттарды санау арқылы салыстыру дағдыларын пысықтау.  **Дид.ойын:**  **«Балық ұстау»**  **Мақсаты:** (3-5) көлемінде заттарды санап үйрету, көлемдік және реттік  санауды ажырата білу. «Барлығы нешеу?», «Қайсы?», «Нешінші?»  **Мақсаты :**Ойын арқылы қосу, азайту дағдыларын қалыптастыру, түсті  ажырату, тез ойлау қабілеттерін арттыру, шапшаңдыққа баулу.  Қажетті құралдар: Аквариум iшiнде жүзiп жүрген балықтар суретi, 1-10  сандар  (**қарапайым математика)** | | | **Математика негіздері**  "Күнтізбені қалай қолдануға болады?  **Мақсаты:**Балалардың уақыт, тәулік бөліктері ұғымдары туралы білімдерін бекіту.  **Мақсаты:** қазақ халқының тәулік бөліктерінің атауларымен таныстыру, өз күнтізбе жоспарын осы атауларға сәйкестендіруге жатыттықтыру.  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:"**Менің сүйікті ертегім. «Ақымақ қасқыр» қазақ халқының ертегісі."  **Мақсаты:** Ертегіні оқып беру, мазмұнын әңгімелеуді үйрету. **Мақсаты:**Ертегі кейіпкерлерінің рөліне еніп, олардың сөздерін айтқызу арқылы байланысты ра сөйлеуді, кейіпкер лердің ерекшелікте рін, белгілерін дәл тауып, сипаттауды үйрету. **(зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, музыка)**  **қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Тақырыбы:**  Саяхатшы балалар  **Мақсаты:**Балалардың қоршаған табиғат туралы өрісін кеңейту; Табиғатты аялауға,қорғауға тәрбиелеу.  **Мақсаты**:саяхаттау және жабайы табиғаттағы тәртіп ережелерімен таныстыру. **(зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, музыка, қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Дид.ойын:**  «**Гүл шоғын құрастыр»**  **Мақсаты**: Бақшада, далада, орманда өсетін гүлдерді дұрыс тауып, аттарын есте сақтауға үйрету. Әсемпаздық талғамдарын дамыту.  **Мақсаты:** Әсем гүлдерді пайдаланып, олардың қасиеттерін, қайда өсетіндерін анықтау, атауларын қайталау.Өздері жақсы көретін гүлдерді салу.  **(қоршаған орта, құрастыру,сурет салу)** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру. Серуенде ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.Ретімен киінуін (ауа-райы жағдайына байланысты) бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Картотека №8 | | | | Картотека №9 | | | Картотека №10 | | Картотека №11 | | Картотека №12 | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету.  **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану.  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру . (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. **(музыка)** | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Қауіпсіздік**  **Тақырыбы**:Топтағы қауіпсіз мінез-құлық ережелері  **Мақсаты:** балаларға барлығына қауіпсіз және жақсы атмосфераны құру үшін топтағы мінез-құлықтың ережелерін үйрету  Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. Топтағы қарапайым еңбек әрекетін жасату.  **(Танымдық, іс-әрекеті)**  Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдарымен әр түрлі құрылымдар құрастыруға жағдай жасау | | Ойынның түрлері туралы кітаптар қарау. Таныс емес ойындарды ойнату. Балалардың өз ойларын білдіруге үйрету.  **(Танымдық, зерттеу іс-әрекет )**  Табиғи материалдармен құрыстыру жұмыстарын жасату, балалардың шығармашылығын жетілдіру.  **(шығармашылық іс әрекет)** | | | | **Эколог.мәде. қалыптастыру**  **Тақырыбы**: Күзгі жапырақтар  **Мақсаты**: Балалар экологиялық құбылыстарды елестете алатындай көрнекі материалдарды (суреттер, фотосуреттер, бейнежазбалар) қолдану қажет  **Тақырыбы:** «Түрлі түсті таспалар»  **Мақсаты:** Балалардың бояумен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Жуан таяқшаға оралған губкамен оң қолдарына ұстап түзу сызықтар сызуды, екі үш түсті бояуменсызуға үйрету. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  Біздің үйде ойнайтын ойындарымыз тақырыбында балалармен әңгімелесу.  **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындату. Қимылдардың ырғағын музыка әуенімен үйлестіруін қалыптастыру.  **(музыка)** | | Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан ойыншық жасату  **(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)**  **Ойыншықтар**  Біздерде бар қуыршақ,  Бұзау, қозы, құлыншақ.  Ойыншықтар тыңдайды  , Ақыл айтсақ, бұйырсақ.  М.Әлімбаев  қпағын естеріне түсіріп қайта жаттату.  **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | Кітаптар қарау, жеке әңгімелер жүргізу.  Ойын орталығының макетін жасату. Таңдаған тақырыпқа ұжымдық жұмыс. ермексаз, табиғи материалдарды қағазды қолдану арқылы.  **(Шығармашылық , танымдық іс-әрекеті)**  **Ұлттық ойын**  **Қол күрес**  Бұл ойын стол үстінде екі баланың білек сынасумен орындалады. 2 бала шынтақтарын столға тіреп қол бастарын айқастырады. Кім білекті столға жықса сол бала жеңіске жетеді. | | |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | «Түрлі – түсті бояулар»  Жәңгірхан түсті ажыратуды үйренеді. | Мелек «Тәулік мезгілдерін ажырат» ойыны арқылы мезгілдерді ажыратуға үйренеді. | | | | «Менің құтты мекенім» атты өлеңмен сөздік қорын жаңа сөздер мен байытады. Айжұлдызға тақпақты жаттап,жаңа сөздерді үйренеді | | | Әбілмансұр «Атын атап бер» ойыны арқылы түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамытады | | Талғатпен қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйренеді. | | |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Картатека 10 | | | **Картатека 11** | | | | Картатека 12 | | Картатека 13 | | **Картатека 14** | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру | | | | | | | | | | | | |

# Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

# Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): Есіл қаласының №2 «Болашақ» бөбекжайы

**Топ:** Мектепалды даярлық«Еркетай» тобы

**Балалардың жасы** :4-5 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** (айды, жылды көрсету) Қыркүйек айы, 2024жыл 3 апта

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **16.09.2024** | **Сейсенбі**  **17.09.2024** | | | | **Сәрсенбі**  **18.09.2024** | **Бейсенбі**  **19.09.2024** | | **Жұма**  **20.09.2024** |
| **Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы** | | | | | | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | **Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту.  **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру.  Дидактикалық ойындар карточкаларымен жұмыс «Артығын тап», «жетпейтін бөлігін тап»  Шығармашылық жұмыстар  Балармен жеке жұмыстар жасау.  **(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)** | Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен жұмыстар жасату.  Табиғи құрастыру материалдарымен ойындар.  Балармен жеке жұмыстар жүргізу  **(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)** | | | | Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу  Балармен жеке жұмыстар жасау.  **(Танымдық, қарым қатынас іс-әрекеттер)** | Үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектум құралдары, шашка ойындары)  Кітаптар қарау, әңгімелесу.  Балармен жеке жұмыстар.  **(Танымдық, зерттеу, қарым қатынас іс-әрекеттер)** | | Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау.  Балармен жеке жұмыстар жүргізу  **(Танымдық, қарым қатынас іс-әрекеттер)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | ҚР Рәміздері туралы әңгімелесу.**(қарым-қатынас іс-әрекеті)**  ҚР Елбасы мен президенті туралы әңгімелесу.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**  Туған тіл туралы мақал-мәтелдерді жаттау.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:"**Дауысты дыбыстар".  **Мақсаты**: Дыбыс туралы түсінік беру, дауысты дыбыстың ерекшелігі туралы түсінік беру.  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: «**Табиғатты аялайық»  **Мақсаты:**Табиғат-Ана,оның байлықтары туралы түсіндіре отырып,табиғатты аялауға,қорғауға тәрбиелеу.  **Мақсаты:**Табиғат суреттеріне қарап әңгімелеуді үйрету. Сөздік қорларын дамыту.  **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Тақырыбы:"**Қазақстан-ның қазба байлықтары".  **Мақсаты:** Балаларға Қазақстан Республикасы-ның жер көлемі және елімізде өндірілетін қазба байлықтардың қай жерден шығатыны туралы білім беру.  **Мақсаты**:Пайдалы қазба түрлерімен таныстыру. Олардың қасиеті,пайдасы туралы айту.  **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Дене шынықтыру**  **нұсқаушысының жоспары бойынша** | | **Музыка**  **жетекшісінің жоспары бойынша**  **Қазақ тілі**  **педагогтің жоспары бойынша**  **Сауат ашу негіздер**.  **Тақырыбы:"**Дауыс ты дыбыспен танысу ды қайталау".  **Мақсаты:**Дыбыс туралы түсінік беру, дауысты дыбыстың ерекшелігі туралы түсінік беруді қайталау.  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:**Күздің ғажап күндері  **Мақсаты:**Құрдас- тарымен бірлесіп, шығармашылықпен мүсіндеге баулу.  **Мақсаты:**ермексаз-бен күз мезгіліндегі ағаштарды,жапырақтарды ,жемістер мен көкөністерді мүсіндейді.  **Дене шынықтыру**  **нұсқаушысының жоспары бойынша** | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:"**Дауыссыз дыбыспен танысайық"  **Мақсаты:** Дыбыс туралы түсінік беру, дауыссыз дыбыстың ерекшелігі туралы түсінік беру.  **Математика негіздері**  **Тақырыбы:"**Ауылдағы қызықтар".  **Мақсаты:**Балалардың уақыт пен тәулік бөліктері туралы білімдерін кеңейту; **Мақсаты:**тәулік бөліктерін ажыратып, нақты атауға жаттықты ру.Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін ояту,ұйымшылдыққа,  ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**М. Жаманбалинов «Құлыншақ» (өлең).  **Мақсаты:**Құлыншақ» өлеңімен таныстыру; балаларды көркем әдебиеттегі адамгер шілік әлемімен таныстыру;  **Мақсаты:** еске сақтау қабілеттерін дамыту және сөздік қорларын молайту, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру; өлең мағынасын түсіндіру  **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Дене шынықтыру**  **нұсқаушысының жоспары бойынша** | | | **Сөйлеуді дамыту**  "Рәміздер - ұлттық құндылық".  Мақсаты:Қазақстан Республикасы мемлекетінің рәміздері туралы түсіндіру.  **Музыка**  **жетекшісінің жоспары бойынша**  **Қазақ тілі**  **педагогтің жоспары бойынша**  **Математика негіздері**  **Тақырыбы:"**Ауылдағы қызықтар".  **Мақсаты:**Балалардың уақыт пен тәулік бөліктері туралы білімдерін кеңейту; тәулік бөліктерін ажыратып, нақты атауға жаттықтыру  **Мақсаты:**тәулік бөліктері туралы білімін нығайту.  заттарды салыстыруға үйрету,тәулік бөліктерін сөзбен баяндауға үйрету. | | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:"**Ана тілім - байлығым".  **Мақсаты:** Біздің мемлекетік тіліміз - ана тілі және әр ұлттың өз тілі болатынына түсіндіріп,білімдерін жетілдіру.  **Мақсаты:**өз ана тіліне деген сүйіспеншілігін арттыра отырып,,ой-өрісін дамыту.Туған елінің тілін қастерлей тін,құрметтейтін саналы азамат болуға тәрбиелеу.  **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Математика негіздері**  **Тақырыбы:**Менің мерекем. Заттарды өлшемі биіктігі, ұзындығы, қалыңдығы бойынша салыстыра -мын .  **Мақсаты:** Балалардың сандар қатарымен таныстыруды жалғастыру, тура және кері санауды үйрету.  **Мақсаты:** Заттарды ені,биіктігі,жуандығы бойынша салысты рып,заттарды табу, оларды өлшемдерінің өсу ретімен орналасты ру.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Тақырыбы:"**Елімнің байлығы - тұз".  **Мақсаты:**Балаларды өлі табиғаттың компоненттерімен және қасиеттерімен таныстыру.  **Мақсаты:** тұздың өмір үшін маңыздылығымен таныстыру; өздігінен тәжірибе жасауға қызығушылықтарын арттыру. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)** |
|  | **Дид.ойын:**  **«Зоологиялық домино»**  **Мақсаты:** Балаларды жабайы аңдарды үй жануарларынан ажыратып,аттарын дұрыс айтып беруге үйрету. Көргенін тез айта білуге дағдыландыру.  **Мақсаты:** Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерінбекіту. Ұғымталдыққа, зейін қоюшылыққа баулу.  **(қоршаған орта)** | | **«Ойлан да аяқта».**  **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын байыту, сөйлеу барысында  қолдануларын қалыптастыру.  **Мақсаты:** Тілдің грамматикасын дұрыс сақтауын қалыптас тыру, сөйлеу іскер ліктері мен сөздік қорын байыту.  Ат шабады, ал қарға ..(ұшады)  Ит үреді, ал қарға ...(қарқылдайды)  Жылан жорғалайды, ал балық...(жүзеді)  Қасқыр ұлиды, ал қой...(маңырайды)  Түйе боздайды, ал жылқы...(кісінейді)  Лимон қышқыл, ал қант...(тәтті)  **(Сөйлеуді дамыту)** | **«Жаңа ертегі»**  **Мақсаты:** Ертегіні бірнеше мәрте тыңдап, оның мазмұнын айтып, сюжеттің негізінде шағын көрністер құрастыруға үйрету.  **Мақсаты:** Ертегі тыңдауға, талдауға, тыңдағанды «жандандыруға»,  құрастырған ертегі кейіпкерлеріне қатысты эмоционалдық тұрғыда толқуқабілеттерін дамыту, үйрету.  **(Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)** | | | | **«Кемпірқосақ»**  **Мақсаты:** Түстерді ажырата білуге үйрету. Бейнені түсіне қарай таңдап алу іскерліктерін дамыту.  **Мақсаты**:Түстерді атап,оларды ажыратады.Салу жолын біледі.Жеті түрлі түсті пайдала- на алады.  **(сурет салу)** | **«Қай қолымда көп»**  **Ойын мақсаты**: Заттарды сипап сезу және көру тәсілдері арқылы салыстырып зерттеу іскерліктерін дамыту.  **Ойын мақсаты:** Заттың екi жиынтығын салыстыра бiлуге үйрету. Көз мөлшерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  Қажетті құралдар: Ұсақ нәрселер.  **(қарапайым математика)** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, серуенге алып шығатын кітаптар мен заттарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | |
| **Серуен** | Картотека№13 | Картотека№14 | | | | Картотека№15 | Картотека№16 | | Картотека№17 |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Ереже айту. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. **(музыка)** Электронды құрылғылар арқылы ертегі тыңдату. **(көркем әдебиет)** | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).  Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Қауіпсіздік**  **Тақырыбы**: Абайлаңыз, терезе!  **Мақсаты**: балаларға жазатайым оқиғаларды болмау үшін, терезелердің жанында өзін ұстау ережелерін үйрету  **Дамытушы жаттығу.**  "Қанша және қандай айырмашылықтары бар?"  Мақсаты: Балалардың қабылдау, зейін, ойлау қабілеттерін дамыту; зеректікке, байқағыш тыққа тәрбиелеу**(зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті)** | **Сюжетті-рөлдік ойын.**  "Отбасы".  **Мақсаты:**Балалардың отбасы мүшелері жөнінде ұғымдарын нығайту.  **Мақсаты:** отбасы мүшелерінің отбасын да атқаратын рөлін пысықтау; үлкенге құрмет, жақынына сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу.  **(зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті)** | | | | **Экол.мәде. қалыптастыру** Күз бейнесін салу, ағаштарды жасау, күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасау  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  "Үй құрылысы".  **Мақсаты:**Балалардың ұй құрылысына қатысатын мамандар жөнінде білімдерін кеңейту, тиянақтау; нәтижелі қарым-қатынастарға, жауапкершілікке, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  **Мақсаты:**Құрылысшы мамандығымен таныстыру.Қандай мамандық болса да,құрметпен қарауға тәрбиелеу.  **(зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті)** | **Сюжетті-рөлдік ойын.**  "Театр".  **Мақсаты:**Балалар  мен бірге театр қандай орын екенін, оның адамның өмірінде қандай маңызы барын ойын барысында анықтау;  мәнерлеп сөйлеуін дамыту;  **Мақсаты:**артист, режиссер, оператор, жарық беруші, гардеробшы, капельдинер, костюмді әрлеуші, суретші, бет әрлеуші сияқты мамандары жайында біліктерін тиянақтау; мәдени орындағы тәртіп ережелерін пысықтау;  **(зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** | | **Хан талапай ойыны**  Көп асықтың ішінде бір асықты қызыл түске бояап қоямыз. Сол асық «хан» деп аталады. Ойынды бастайтын бала асықтың бәрін қос уысына жинап алып, отырған балалардың алдына шашып жібереді. Балалар ханның қалай түскенін бақылап отырады Ал «хан» алшысыннан түссе, балалар жарыса «хан талапай» деп дауыстап, ханды өз қолына түсіруге тырысады. «Хан» кімнің қолына түссе, сол жеңіске жетеді. |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | Жәңгір-хан қатаң дыбысты (Қ) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау. | | Раянаға 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | | Сөйлеуді дамытудан«Ойыншықтар» өлеңін тыңдатып, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға , «ойыншық» туралы әңгіме құрастыруға үйрету. | | Әбілмансур дыбыстарды анық айтуға,дыбыстар-дың түрлерін ажырата білуге үйрету. | | Раянамен үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау. |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | |
| **Серуен** | Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру | | | | | | | | |

# Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

# Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): Есіл қаласының №2 «Болашақ» бөбекжайы

**Топ:** мектепалды даярлық«Еркетай» тобы

**Балалардың жасы** :4-5 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** (айды, жылды көрсету) Қыркүйек айы, 2024 жыл 4 апта

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **23.09.2024** | | | **Сейсенбі**  **24.09.2024** | | | **Сәрсенбі**  **25.09.2024** | **Бейсенбі**  **26.09.2024** | **Жұма**  **27.09.2024** |
| **Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы** | | | | | | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | **Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту.  **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,  үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектум құралдары, шашка ойындары)  Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен жұмыстар жасау.  Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау,  Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне және жануарларына күтім жасату)  **Балармен жеке жұмыстар.** | | | | | | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Алтын күз тақырыбы бойынша күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)**  "Күз" туралы тақпақтар жаттау. **(танымдық іс-әрекет)** | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы**:"Дауыссыз дыбыстар".  **Мақсаты:** Дауыссыз дыбыстың ерекшелігін айту, балалардың ұғымындағы сөз, сөйлем, буын туралы ойларын қалыптастыру.  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:"**Сиқырлы табиғат".  **Мақсаты:** Балалардың күз мезгілі туралы білімдерін кеңейту, күз байлыққа толы мезгіл екенін түсіндіру.  **Мақсаты:** күз сыйына құрметпен қарау, көкөністер мен жемістердің пайдасын айтып түсіндіру. Табиғатты  аялауға баулу,экологиялық тәрбие беру.  **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтыру)**  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Тақырыбы:**"Алақай, күз келді"  **Мақсаты:** Балалардың ұғымындағы күз мезгілі туралы білімдерін кеңейту, күз байлыққа толы мезгіл екенін түсіндіру.  **Мақсаты:** күз сыйына құрметпен қарау, көгөністер мен жемістердің пайдасын айтып түсіндіру. Табиғатты  аялауға баулу,экологиялық тәрбие беру.  **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтыру)**  **Дене шынықтыру**  **маманының жоспары бойынша** | **Музыка**  **жетекшісінің жоспары бойынша**  **Қазақ тілі**  **педагогтің жоспары бойынша**  **Сауат ашу негіздері**  "Дауыссыз дыбыстарды қайталайық".  **Мақсаты:**Дауыссыз дыбыстың ерекшелігін айту, балалардың ұғымындағы сөз, сөйлем, буын туралы ойларын қалыптастыру.  **Сурет салу**  **Тақырыбы:"**Жаңбырлы күн".  **Мақсаты:**Балаларды дымқыл қағаз бетінде бояуларды араластыру техникасына үйретуді жалғастыру;  **Мақсаты:**сұр, көк, күлгін түстердің реңктерін талғаммен қолданып, қылқаламмен жаңбырлы күн құбылысын салу техникасын игерту  **Дене шынықтыру**  **нұсқаушысының жоспары бойынша** | | | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:"**Дауысты мен дауыссыз дыбыстарды қайталайық".  **Мақсаты:**Дауыссыз дыбыстың ерекшелігін айту, балалардың ұғымындағы сөз, сөйлем, буын туралы ойларын қалыптастыру  **Математика негіздері**  **Тақырыбы:"**Астанаға саяхаттап барамыз".  **Мақсаты**:Балаларды заттардың кеңістіктегі оң жақта, сол жақта орналасуы жайлы түсініктерін кеңейту; заттарды сандық мөлшері бойынша салыстыруды жаттықтыру.  **Мақсаты:** Қағаз бетінде бағдарлану, карточка лардағы геометриялық фигуралардың орна ласуын сипаттау.  Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында, алдында (алды), артында, (арты), жақын, арасында, қасында.  **Көркем әдебиет**  Тақырыбы:І.Жансүгіров «Күз» (өлең).  **Мақсаты:«**Күз» өлеңімен таныстыру; балаларға күз мезгілінде болатын маусымдық өзгерістерді байқауды үйрету;  **Мақсаты**:еске сақтау қабілеттерін дамыту және сөздік қорларын молайтып, байланысты ра сөйлеуге дағдылан дыру; адамгершілікке, сыйластыққа тәрбиелеу. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, дене шынықтыру)**  **Дене шынықтыру**  **жетекшісінің жоспары бойынша** | | | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:"**Сиқыр  лы ұяшықтар"  **Мақсаты:**Балалар  дың күз жыл мезгілі туралы білімдерін кеңейту, күз байлық қа толы мезгіл екенін түсіндіре келе, күз сыйына құрмет пен қарау, көгөністер мен жемістердің пайда сын айтып түсіндіру ді пысықтау.  **Мақсаты:** Күздің ерекшеліктері туралы алған білімдерін толықтыру. Балалар дың күз туралы түсініктерін кеңейтіп, бұл жыл мезгілінің ерекшелігін бақыла ту.  **Музыка жетекшісінің**  **жоспары бойынша**  **Қазақ тілі**  **педагогтің жоспары бойынша**  **Математика негіздері**  **Тақырыбы:"**Саябақтың жапырақтарын кім санапты?"  **Мақсаты:** Балаларды сопақша мен үшбұрышты дұрыс атап, оларды бір-бірінен ажыратуға жаттықтыру;  **Мақсаты:** заттардың салмағын өлшеміне қарай қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауды үйрету. | **Математика негіздері**  **Тақырыбы:** Жыл мезгілдері  **Мақсаты:** Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, Олардың ретін білу және атау, цифер блат бойынша уақытты анықтауды үйрету  **Мақсаты:**Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Тақырыбы:** Менің ойыншықтарым  **Мақсаты:** Өлі табиғат заттарын адам қолымен жасалған заттардан ажырата білуге үйрету. Ойыншық тарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу  **Мақсаты:**Өздерінің сүйікті ойыншық тары туралы сұрау.  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:«**Күз» М.Әлімбаев «Сары жапырақтар жауғанда» (жаттау).  **Мақсаты:** Күздің ерекшеліктері туралы алған білімдерін толықтыру. **Мақсаты:**Балалар  дың күз туралы түсініктерін кеңейтіп, бұл жыл мезгілінің ерекше лігін бақылату. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** |
|  | «**Сүйікті қаламызға саяхат»**  **Мақсаты**: Сурет арқылы туған қаланың негізгі ерекшеліктерін тани білу.  Көргендерін айтуға үйретіп, тілдерін дамыту.  **Мақсаты:** Туып-өскен қаласы туралы білімдерін бекіту; үлкендер еңбегі,  автокөліктер жайлы өз ой-пікірлерін айту, сөз қорларын молайту.  (**қоршаған орта,сөйлеуді дамыту)** | | **«Қажетті суретті тап»**  **Мақсаты:** Логиқалық ойлауға үйрету, күн тәртібіне қажет іс-әрекетті еске түсіру; қай кезде, не істелетінін айтуға үйрету.  **Мақсаты:** Логиқалық ойлауға үйрету, күн тәртібіне қажет іс-әрекетті еске түсіру; қай кезде, не істелетіні жөнінде сөйлем құрап айтуға үйрету; түрлі  жаттығу жұмыстарын өздігінен орындауға төсілдіру.  (**Сөйлеуді дамыту)**  «Қуыршақты киіндір»  **Мақсаты:** Қуыршақтың жетіспейтін киім-кешегін қиып жасауды, ретімен  киіндіруді үйрету. Ұқыптылыққа, әсемпаздыққа тәрбиелеу  **Мақсаты:**қуыршаққа қағаздан әдемі киімдерді қиып жасайды.Түрлі пішіндерді қолдана алады.**(Жапсыру,сурет салу)** | | | **Ұқсас затты тап»**  **Ойын мақсаты:** Қоршаған ортадан геометриялық пішіндерге  (тіктөртбұрыш, сопақша, трапеция) ұқсас заттарды тауып, оларды  тұрмыстағы заттармен (кірпіш, қияр, үйдің шатыры) сәйкестендіре білуге үйрету.  **Ойын мақсаты:** Геометриялық пішіндерге, денелерге ұқсас заттарды тауып,  атын атай бiлуге үйрету. Баланың түстердi, пiшiндi ажыратудағы ой-қиялын  дамыту.  **(қоршаған орта, математика негіздері)** | | **Дид.ойын:** «Көлеңкесін тап»  **Мақсаты:** Балаларды әр ойыншықтың көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамтыу.  **Мақсаты:**Ойыншық  тарды атап, сипаттай ды , күтіп, ұқыпты лық пен қарауға тәрбиелеу.Көрнекі кұралдар: Ойыншық тардың суреттері, көлеңкенің суреттері.  **(Сөйлеуді дамыту)** | **Дид.ойын:** «Нешеу?»  **Мақсаты:** Атауға және санауға үйрету. Көп заттар мен аз заттарды ажыратуға үйрету.  **Мақсаты:**Көп-аз, тең-тең емес ұғым дарын ажыратуға дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.Көрнекі құралдар: Санауға қажетті заттар, суреттер  **(Математика негіздері)** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, серуенге алып шығатын кітаптар мен заттарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | |
| **Серуен** | Картотека№18 | | | Картотека №19 | | | Картотека №20 | Картотека №21 | Картотека №22 |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. **(көркем әдебиет , дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану.  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Ереже айту. **(сөйлеуді дамыту)**  Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. «Жыл басына таласқан жануарлар», «тасша бала» және т.б ертегілер оқып беру **(көркем әдебиет )** | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, белсенді қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Тақырыбы:** Заттардың белгілерінің өзгеруі.  **Мақсаты:** Заттардың өзгерістерін көру және өзгерістердің қандай белгілер бойынша орын алғанын анықтау іскерлігін қалыптастыру:  **Қауіпсіздік**  **Тақырыбы:**  «Абайлаңыз терезе» **Мақсаты:** балаларға жазатайым оқиғаларды болдырмау үшін, терезелердің жанында өзін ұстаудың қауіпсіздік ережелерін үйрету | | | **Экологиялык тарбие**  Табиғат құбылыстары: ауарайын, маусымдық өзгерістерді бақылау. Өсімдіктер мен жануарларды бақылау: топтағы өсімдіктерге күтім жасау, хайуанаттар бағында немесе саябақта жануарларды бақылау.  Жапырак, өсімдіктердің суретін салу**Сурет салу** | | | **Тақырыбы:** «Бұлт күнді жапты»  **Мақсаты:** Балаларды күзгі табиғат құбылыстары ерекшеліктеріне бақылау жасауға үйрету. Күннің бетін аспанда қалқып жүрген бұлттардың қалқалаған суретін дөңгелек және сопақша пішінде сала білуге дағдыландыру. Табиғатты сүюге, қастерлеуге және ұқыптылыққа тәрбиелеу. | Спорттық ойын құралдарының суретін салу, мүсінін жасау, ұжымдық жапсыру жұмысын жасату.  **(зерттеу, танымдық іс-әрекет)**  Спорттық ойын құралдарын тану, салыстыру, қолдану әдістерін зерттеуді менгерту  **(Танымдық, іс-әрекеті)**  «Тазша бала» ертегісін айту. өз бетінше сахналату.  **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** | Топтағы, үйдегі ережелерді орындау жайлы, өзін өзі басқару тәртібі туралы әңгімелесу. Өз ойларын айтқызу.  **(Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)**  **Ұлттык ойын**  **Шеңберде асық ойнау**  Шеңбер сызып аламыз, асықты ортасына тізіп қоямыз. Қанша бала ойнаса сонша асық тіземіз. 4 бала ойнасақ 4 сақа болады. Әр баланын сақасы әртүрлі түспен боялады. Рет ретімен сосын ойнаймыз |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | «Түстерді ажырат»  Хантемірді түстерді ажыратуға үйрету. | | | Айарумен сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. | | | «Не дыбыстайды?»  Ж.Аяламен ненің қалай дыбыстайтынын білуі, айтуы керек. | Т.Асылыммен өзін көпшілік ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу. | «Не қайда жатыр?»  Суреттегізаттардың қайда жатқаның Амирден сұрау.Кеңістікті меңгерту. |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | |
| **Серуен** | Картатека 15 | | | Картатека 16 | | | Картатека 17 | Картатека 18 | Картатека 19 |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру | | | | | | | | |