**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы):** Есіл қаласының №2 «Болашақ» бөбекжайы

**Топ:** Әртүрлі жастағы«Еркетай» тобы

**Балалардың жасы** :4,5 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** (айды, жылды көрсету) Ақпан айы, 2025 жыл 1 апта

**Ақпан -жасампаздық және жаңашылдық айы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **03.02.25** | **Сейсенбі**  **04.02.25** | **Сәрсенбі**  **05.02.25** | **Бейсенбі**  **06.02.25** | **Жұма**  **07.02.25** |
| **Балаларды қабылдау** | **Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту.  **Күй күмбірі** Күй қосу Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу,Балаларды көтеріңкі көңіл күймен,денсаулығын тексеріп қарсы алу Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті**  **(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | Қыс туралы тақпақтар жаттау  **Көркем әдебиет, коммуникативтік дағдылар** | «Автобус аялдамасы», «Тройллебус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру.  (танымдық іс-әрекеттер) | Қимылды ойын:  «Мысық пен тышқан»  жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды.  (Тәрбиешінің көмегімен)**Дене тәрбие** | «Көліктер »  балаларға көліктердің суретің,көліктерді ажырата алады.**Қоршаған ортамен танысу** | Үй жануарлары».  Үй жануарлары түйе, ешкі, сиыр, жылқы туралы біледі. **Қоршаған ортамен танысу** |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау | | | | |
| **Таңғы ас** | Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)** | Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, қыстайтын құстарды қоректендіру. | Шаттық шеңбері  Достарым көп бақшада (шеңберге тұру)  Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып)  Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию)  Бірге күліп жүреміз  Өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болуды үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) | Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту.Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді сұрау | Қоғамдық орындардағы мінез-құлықережелері туралы түсініктерді кеңей ту. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру. | Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** Ұ дыбысы  **Мақсаты:** ұ дыбысы мен танысу.ұ дыбысы ның орнын анықтау  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** Менің сүйікті қалам.  **Мақсаты:** Балалардың қала туралы түсінік терін кеңейту.Отан ,тұратын қаласына сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу.  **Мақсаты:** Қала,көшелердің,  саябақтар ,әдемі ғимараттар жайлы түсініктер қалыптас тыру.Сурет бойынша айту,түсіндіру  **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)**  **Қоршаған әлеммен таныстыру**  **Тақырыбы**:"Балалардың қуалама ойындары"  **Мақсаты:**Балаларды әр түрлі халық ойындары мен таныстыру. Балалар дың ой -өрісін кеңей ту,бұрын үйренген санамақтарын бекіту. **Мақсаты:**Сөйлеуді,ой  лауды дамыту. Шыдам дылыққа тәрбиелеу.  **Дене тәрбие**  **нұсқаушысының жоспары бойынша**  **"Отбасы".**  **Мақсаты:**Балалардың отбасы мүшелері жөнінде ұғымдардын нығайту;  **Мақсаты:**отбасы мүшелерінің әрқайсының рөлі туралы ойларын пысықтау; үлкенге құрмет, жақынына деген сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** | **Музыка жетекшісінің жоспары бойынша**  **Қазақ тілі педагогінің жоспары бойынша**  **Сауат ашу**  **Тақырыбы:** Ұ дыбысы  **Мақсаты:** Ұұ дыбысы мен танысу.Ұ дыбысы ның орнын анықтау  **Жапсыру**  **Тақырыбы:**Орамал-ды әшекейле  **Мақсаты:**Түстерді сәйкестендіріп сәндеу техникасы бойынша бұйымдар ды әшекейлеуді үйрету.Ұқыпты жапсыруға үйрету.  **Мақсаты:**Балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін пысықтау.  Дидактикалық ойын «Сымсыз телефон»  Балаларға техника жайында мульт фильм көрсету. Балалардан үй тұрмысында қандай техникалар бар екенін сұрау. Осындай техника ның бірі кір жуғыш машинаны мүсіндеу дің үлгісін көрсету. Балаларды жеке жұмыс жасауға бөлу.  **(Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)** | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**Әдептілік әлемі  **Мақсаты:** Әдептілік өлеңін мәнерлеп оқып беру.Сөз мағыналарын түсіндіру.Әдепті,кішіпейіл,,мейірімді болуға тәрбиелеу.  **Мақсаты:** Өлең арқылы балалардың шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту.  **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, д)**  **Математика негіздері**  **Тақырыбы:** 7 саны мен цифры.Саннын жасалуы,бірді қосу.  **Мақсаты:** 7 саны және цифрын енгізу ,цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету.  **Мақсаты:**санды және реттік санау дағдысын жетілдіру.Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.  **Қоршаған әлеммен таныстыру**  **Тақырыбы**:"Балалардың қуалама ойындары"  **Мақсаты:**Балаларды әр түрлі халық ойындары мен таныстыру. Балалар дың ой -өрісін кеңей ту,бұрын үйренген санамақтарын бекіту. **Мақсаты:**Сөйлеуді,ой  лауды дамыту. Шыдам дылыққа тәрбиелеу.  **Дене тәрбие**  **нұсқаушысының жоспары бойынша**  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  **"Автобус".**  **Мақсаты:** Балалардың автобуста қызмет ететін мамандар: жүргізуші және кейбір көліктерде қызмет ететін бақылаушы туралы білімдерін тиянақтау;  **Мақсаты:**қоғамдық көліктегі әдептілік және қауіпсіздің ережелерін меңгерту, оны ұстануға ынталандыру; қарым-қатынасты сыпайылық негізінде құруға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** | **Музыка**  **жетекшісінің жоспары бойынша**  **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:Ү** дыбысы мен әрпі  **Мақсаты: Үү** дыбысымен таныстыру. Ү дыбысы жайлы түсініктер қалыптас тыру .Ү дыбысы кездесетін сөздерден, сөйлем құрастыру, оларға дыбыстық талдау жасауды үйрету.  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы**: "Ажарлы қыс "қайталау  **Мақсаты:** қалалардың қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту  **Мақсаты:**қыс айларын атау.Қыста қыстап қалатын құстарды атау.  (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)  **Математика**  **негіздері**  **Тақырыбы: 1**-ден 7-ге дейін  **Мақсаты:** Аптадағы күндердің атауын жаттату.Балалардың бойында уақыт туралы түсініктерін қалыптас тыру.  **Мақсаты:**7-ге дейінгі сандық және реттік санау дағдысын жетілдіру. Балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілеттерін дамыту  **Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** "Қоянның хикаясы".  **Мақсаты:** қоян туралы айту,қыста немен қоректенеді сол туралы түсіндіру.  **Мақсаты:**оларға қоян туралы мәліметтер беру, сұрақтарға толық жауаптарды қайтару арқылы жеткізе білуге үйрету. | **Дене тәрбие**  **нұсқаушысының жоспары бойынша**  **Қазақ тілі**  педагогтің жоспары бойынша  **Математика**  **Тақырыбы:** 1-ден 7-ге дейін  **Мақсаты:** Аптадағы күндердің атауын жаттату.Балалардың бойында уақыт туралы түсініктерін қалыптас тыру.  **Мақсаты:**7-ге дейінгі сандық және реттік санау дағдысын жетілдіру.Балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілеттерін дамыту  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** Әдептілік әлемі  **Мақсаты:** Әдептілік өлеңін мәнерлеп оқып беру.Сөз мағыналарын түсіндіру.Әдепті,кішіпейіл,,мейірімді болуға тәрбиелеу.  **Мақсаты:** Өлең арқылы балалардың шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту.  **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  **"Дәріхана".**  **Мақсаты:** Балаларды медицина қызмет керімен таныстыру, ауруханада қызмет ететін мамандар туралы білімдерін тиянақтау;  **Мақсаты:** қай мамандық болмасын онда жұмыс істейтін адамдарды құрметтеуге баулу,әдептілік және қауіпсіздік ережелерін меңгерту, оны ұстануға ынталандыру ұйымшыл дыққа тәрбиелеу.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** |
| **2-ші таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын»  мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру | | | | |
| **Серуен** | Картотека №38 | Картотека №39 | Картотека№40 | Картотека №41 | Картотека№42 |
| **Серуеннен оралу** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.  Тазалық  Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.  Беті қолды әркез жу.  Жуынсаң сен әрдайым.  Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту) | | | | |
| **Түскі ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту) | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін  байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка) | | | | |
| **Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары** | **Еңбегі адал жас өрен**, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам»  мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы) | | | | |
| **Бесін ас** | **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.  (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру). | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Қауіпсіздік**  **Тақырыбы:** «Үйдегі қауіпсіздік» мақсаты: әртүрлі өмірлік жағдайларда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.Бөтен адамдарға есік ашпау,танымайтын адамдардың көліктеріне отырмауды айту.  **(қоршаған әлеммен танысу, көркем әдебиет)** | Кітаптардан техника құралдарымен таныстыру.  Жұмбақтар жасыру  Арқырап бұлағы,  Гүрілдеп тұрады.  Сырты – жаз, іші – қыс,  Кеппейді қырауы. (Тоңазытқыш)  Жай да үнсіз тұрады,  Біреу келсе тез жат деп,  Қоңырауын ұрады,  Дабыл қағып безектеп.  (Телефон)  (Қарым-қатынас іс-әрекеті)  (Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті) | **«Құстар біздің досымыз»**  Құстар туралы түсініктерін суреттер арқылы қалыптастыру. Серуен кезінде даладағы құстарды бақылау.  «Құстар әлемі» туралы видео материалдар қарату.  Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту  **(көркем әдебиет)**  Ертегі желісі бойынша ұжымдық сурет салдырту**(сурет салу).** | Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын табады» ғажайып қалтадан ойыншықтар шығару, балалар топтан соның жұбын табады.  **(математика негіздері)**  Сазбалшықтан шыршаға ойыншықтар жасату.  **(мүсіндеу)** | **Ұлттық ойын**  **Арқан тартыс.** Бұл ойында балалардың ептілігі,тапқырлығы,күштері сыналады.  «Қыс қызығы» тақырыбында әңгімелесу. Ата-анасымен қалай қызықты өткізген күндері туралы сұрау.  **(сөйлеуді дамыту)**  Сурет бойынша қима суреттерді құрастыру,ойыншықтарды санау, олардан қандай жиындар жасауға болатынын анықтау.  **(математика негіздері)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Бейбарысқа әріптерді жаттату,олар дауысты және дауыссыз дыбыстарға бөлінетінін түсіндіру.Көк және қызыл үйлерге бөлу. | Нұрасылға қыс туралы тақпақтар жаттату. | Даяна мен Амир  ұлттық ойындар ойнату.Асық туралы айту,түсіндіру. | Арыслан үй жануарлары мен жабайы жануарларды тауып,оларды топтастыруды сұрау. | Раянадан геометриялық пішіндерді қайталап сұрау кеңістікті және уақытты бағдарлауды үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | Еркін ойындар  Қардан әр түрлі құрылымдар құрастыруды жетілдіру.  **(Құрастыру)** | Қысқы ойындарды ойнау.Аққала қимылды ойыны.  Музыкамен | Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету.  **(муызка)** | Еркін ойындар  **Қимылды ойын** «Поезд» | Шанамен сырғанау.  Еркін ойындар |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Сюжетті-рөлдік ойын.**  "Спорттық жаттығу ".  Мақсаты: Спорттық жаттығу залы туралы балалардың ұғымда рын нығайту; жаттық тырушы жайында, атқаратын рөлі неде екендігін анықтау; тәртіптілікке, салауатты өмір салтына тәрбиелеу.  (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)  Кітаптар қарау. Таныс ертегі қойылымын жасату.Сурет желісі бойынша мазмұндау  **(сөйлеуді дамыту**  **(мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)** | Балалардың қалауы бойынша орталықт арға бөлініп дербес шығармашылық әрекет жасауға мүмкіндік беру.  (бейнелеу іс-әрекеті)  «Ұр тоқпақ» ертегісін естеріне түсіру. Үстел үсті театры арқылы бір біріне айтып беруін ұйымдастыру.  (Қарым-қатынас іс-әрекеті) | **Дидактикалық ойын.**  "Ассоциациялар" (Қыс мезгілі)  **Мақсаты:**Балалардың қыс мезгілі жайындағы түсініктерін тиянақтау, қысқы құбылыстарға көңіл аудару; "қыс мезгілі" ұғымына сәйкес келетін сөздерді табуға ынталандыру; ой-қиялын дамыту.  (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | **Дидактикалық ойын.**  "Не, қалай естіледі?" (табиғат құбылыстары).  Мақсаты:Балаларға табиғат құбылыс тары нан қандай дыбыстар естілетінін ажыратуға, табиғи дыбыстарды сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қолдану арқылы білдіруге ынталандыру; дыбыстарды есту, елестету қабілеттерін дамыту; сезгіштікке, зеректікке тәрбиелеу  (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) | **Сюжетті-рөлдік ойын.**  "Ойыншықтар" дүкені".  Мақсат-міндеттер. Балалардың "Ойыншықтар" дүкені жөніндегі ұғымдарын тиянақтау; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға тәрбиелеу.  (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру | | | | |

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық,мектепалды сыныбы):** Есіл қаласының №2 «Болашақ» бөбекжайы

**Тобы:**Әртүрлі жастағы «Еркетай»тобы

**Балалардың жасы:** 4-5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі (айды,жылды көрсету):** Ақпан айы ,2025 жыл 2- апта

**Ақпан -** жасампаздық және жаңашылдық айы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **10.02.25** | | **Сейсенбі**  **11.02.25** | **Сәрсенбі**  **12.02.25** | | **Бейсенбі**  **13.02.25** | **Жұма**  **14.02.25** | |
| **Балаларды қабылдау** | **Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту.  **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну | | | | | | | |
| **Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Ойын: «Қызықты кітаптар»**  **Мақсаты:** шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, кітаптағы суреттерді қарай отырып, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу  **(Көркем әдебиет)** | | **«Тілім менің тірегім»** мақсаты: сөздік қорды байыту, сөйлеу дағдыларын арттыру, өз тілін құрметтуге үйрету (Сөйлеуді дамыту) | **Ойын: «Ертегі кейіпкерін көрсет» Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.  **(көркем әдебиет)** | | **Ойын:** Көлеңкесін тап  (Құрастыру)  **Мақсаты:**  өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылық  пен құрастыруға баулу. | **Ойын: «**Көңілді доп»  **Мақсаты:** допты дәлдеп лақтыру,доппен көңілді ойындар ойнау | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Ақпан айына арналған жаттығулар кешені.**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соңкүнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**  Ойын: «Заттарды топтастыр»  Мақсаты: математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық, интелектуалдық қабілеттерін дамыту | | **Еңбегі адал жас өрен,** Ы.Алтынсарин Әке мен бала шығармасын әңгімелу  **Мақсаты:** шығарманы есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға дағдыландыру, ата-анамен баланың қарым қатынасын нығайту | **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**  Ойын: «Асхана»  Мақсаты: есте сақтау қиялдауды, қолдың ұсақ маторикасын дамыту | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **«Балалар кітапханасы»-жобасы** «Мақта қыз бен мысық сахналық қойылымБалаларды қол жетімді көркем шығармалар мен театр әлеміне баулу | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Еңбегі адал жас өрен:**  «Төлдерін тап» ойыны  Мақсаты:үй жануарларын атау,олардың төлдерін табу. | |
| **Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Сауат ашу**  **Тақырыбы:** Ф ф дыбысы және әрпін қайталау.  **Мақсаты:** Ф ф дыбысы және оның әріп таңбасын қайта- лау, Ф ф дыбысы на сөз, сөйлем табуы на назар аудару, сөздік қорына мән беріп, байланыстыра сөйлеуге пысықтау  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: «**Аю» (жатқа айту)  Халық ауыз әдебиетінен  **Мақсаты:**өлеңді жатқа айтуға үйрету.Есте сақтау қабілеттерін дамыту.  **Мақсаты:** Өлеңнің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.  **Қоршаған әлеммен таныстыру**  **Тақырыбы:** «Жауыз аңшы туралы аңыз»(тыңдау және түсінігін айту)  **Мақсаты:** Шығарма ның идеясын түсінуге үйрету. Сөйлемді дұрыс және саналы құра білуге үйрету. **Мақсаты:**Төзімділікке,табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу.  **Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша**  **Пазл жинау** ойыны.  **Мақсаты:** қолдың ұсақ моторикасы мен қозғалыс координациясын дамыту,  **Мақсаты:**тапсырма  -ны жан-жақты қырынан көру қабілетін жаттықтыру, логикаларын дамыту, табандылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **(танымдық-дағдылар)** | | **Музыка жетекшісінің жоспары бойынша**  **Қазақ тілі педагогінің жоспары бойынша**  **Сауат ашу**  Х х дыбысы және Х х әрпі".  **Мақсаты:** Х х дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру, Х х дыбысына сөз, сөйлем табуына назар аудару, сөздік қорына мән беріп, байланыстыра сөйлеуге үйрету.  **Құрастыру**  **Тақырыбы: «Ат**» (дымков ойыншығы)  **Мақсаты:** Дымково шеберлерінің жұмыс тары мен таныстыру. Ұсақ бөлшектермен безендіруді,композиция ойлап табуды және бастаған істі аяғына жеткізуді үйрету.  **Мақсаты:**Қолдар-дың ұсақ қимылда рын дамыту. Эстети калық талғамға, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **Кім көп атайды?"** дидактикалық ойыны. **Мақсаты:** сөздік қорларын етістіктермен молайту, мағынасына сәйкес етістіктерді таңдау.  **Мақсаты:**Педагогпен бірге,балалар көкөністер мен жемістерді өсіріп, баптау, жинау әрекеттері жайында әңгімелеседі  **(сөйлеуді дамыту** | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**  О .Әубәкіров «Ақ әжем» жатқа айту  **Мақсаты:**Өлеңді мәнерлеп айтуға үйрету.Есте сақтау қабілеттерін дамыту.  **Мақсаты:** Әжелері не,туыстарына деген сүйіспеншілік терін арттыру. Үлкендерді сыйлау ға, құрметтеуге тәрбиелеу.  **Математика негіздері**  **Тақырыбы:** 7 саны мен цифры  **Мақсаты**: 7 цифры мен таныстыру. Есептеу нәтижесін цифрмен белгілеуді үйрету.  **мақсаты:**Заттарды белгілі бір нышаны бойынша топтай білуді дамыту  **Қоршаған әлеммен таныстыру**  **Тақырыбы:** «Жауыз аңшы туралы аңыз»(тыңдау және түсінігін айту)  **Мақсаты:** Шығарма ның идеясын түсінуге үйрету. Сөйлемді дұрыс және саналы құра білуге үйрету. **Мақсаты:**Төзімділікке,табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу.  **Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша**  Құрастыру ойынжатығу **"Робот".**  **Мақсаты:**Балалар кедергілерден өтіп барып түрлі пішіндерден робот құрастыруға үйрету. **Мақсаты:**Дене мүшелерін дұрыс атауға,орналастыру-ға,ұжымдық жұмыс жасауға тәрбиелеу.  (**құрастыру)** | | **Музыка жетекшісінің жоспары бойынша**  **Сауат ашу**  **Тақырыбы:** Һ дыбысы және Һ әрпі қайталау". **Мақсаты:** Һ дыбысы және оның әріп таңбасын қайталау, Һ дыбысына сөз, сөйлем табуына назар аудару  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: «**Аю» (жатқа айту)  Халық ауыз әдебиетінен  **Мақсаты:**өлеңді жатқа айтуға үйрету.Есте сақтау қабілет терін дамыту.  **Мақсаты:** Өлеңнің мазмұны бойын ша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.  **Математика**  **негіздері**  **Тақырыбы:** 7 саны мен цифры  **Мақсаты**: 7 цифры мен таныстыру. Есептеу нәти жесін цифрмен белгілеуді үйре ту.  **мақсаты:**Заттарды белгілі бір нышаны бойын ша топтай білуді дамыту  **Математика негіздерінен ойын жаттығу**  "Сыңарлы және сыңарсыз киімдер". **Мақсаты:** Балаларды заттардың көлемінің қасиеттері жөніндегі білімдерін тиянақтау  **Мақсаты:**заттардың көлемін ажыратады, ұзын,қысқазаттарды табады.  **(математика негіздері)** | **Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша**  **Қазақ тілі педагогінің жоспары бойынша**  **Математика**  **негіздері**  **Тақырыбы:** Геометриялық фигуралар.Сан және есеп  **Мақсаты:**Текше мен шардың қасиеттерін қайта лау, Фигуралардың арасынан таныс пішіндерді тануға үйрету.  **Мақсаты:**  10-ға дейін тура және кері санау машығын дамыту.  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**  О .Әубәкіров «Ақ әжем» жатқа айту  ( қайталау)  **Мақсаты:**Өлеңді мәнерлеп айтуға үйрету.Есте сақтау қабілеттерін дамыту.  **Мақсаты**: Әжелері не,туыстарына деген сүйіспеншілік терін арттыру. Үлкендерді сыйлау ға, құрметтеуге тәрбиелеу.  **"Кітап бұрышындағы еңбек".** (кітаптарды қалпына келтіру). **Мақсаты:** балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды және оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану).  **Мақсаты**:Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіп сақтауға тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)** | |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын»  **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру | | | | | | | |
| **Серуен** | **Картотека №1** | | **Картотека №2** | **Картотека №3** | | **Картотека №4** | **Картотека №5** | |
| **Серуеннен оралу** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.  **Тазалық**  Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.  Беті қолды әркез жу.  Жуынсаң сен әрдайым.  Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін  байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)** | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **Сауықтыру шаралары** | **Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам»  мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)** | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.  **(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).** | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Ұлттық ойын- ұлт қазынсы**  «Ханталапай»,  ***(дене тәрбиесі )***  **Мақсаты:** ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастру | | **Сахналау:** «Мақта қыз бен мысық»  ***(Көркем әдебиет)***  **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. | **Дидактикалық ойын: «Телефон»**  ***(Қазақ тілі)*** **мақсаты**: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. | | **Қоян мен қасқыр ойыны**  **Мақсаты:** балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту; | **Сюжетті ролдік ойын:**Дүкен ***(қоршаған ортамен таныстыру)***  **Мақсаты:** Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Қыс айларын жаттату  Асылым,Талғат | | Апта күндерін қайталау. Барлық балалармен жұмыс | Қыс,көктем туралы тақпақтар жаттау  Мелек,Аяла | | Геометриялық пішіндерді атау.Оларды табуға үйрету  Хантемір, Бейбарыс | Сурет бойынша қыс туралы әңгіме құрау  Мұхаммед,  Айжұлдыз | |
| **Серуенге дайындық, серуен** | **Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам»  **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | |
| **Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу** | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Ұлттық ойын- ұлт қазынасы Қыз қуу**  **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа , зейінді болуға, ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру | **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу )**  **Бояулар сыры-** балаларға дайын ою-өрнектерді түрлі-түсті бояулармен бояту.Қазақ ою-өрнектерінің түрлері туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. | | **Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі** **Ойын: Бағдаршам** Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. | **Дербес қимыл**  **Қимылды ойын:** «Кімнің шары алысқа ұшады?»  **Мақсаты:** Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру. | | | **Баяу қимылды Қимылды ойын:**  «Не жүреді және ұшады?»  **Мақсаты:** Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту. |
| **Үйге қайту Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру | | | | | | | | |

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық,мектепалды сыныбы):** Есіл қаласының №2 «Болашақ» бөбекжайы

**Тобы:**Әртүрлі жастағы «Еркетай»тобы

**Балалардың жасы:** 4-5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі (айды,жылды көрсету):** Ақпан айы ,2025 жыл 3- апта

**Ақпан - жасампаздық пен жаңашылдық айы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **17.02.25** | | **Сейсенбі**  **18.02.25** | **Сәрсенбі**  **19.02.25** | | **Бейсенбі**  **20.02.25** | **Жұма**  **21.02.25** |
| **Балаларды қабылдау** | **Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту.  **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну | | | | | | |
| **Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Ойын: «Менің сүйікті ертегім»**  **Мақсаты:** ертегі кітаптарды қарау,өзінің сүйікті кейіпкерлері туралы айту,олардың жақсы жақтарын айтып беру,ертегіні мазмұндап беру  **(Көркем әдебиет)** | | **«Отаным менің мақтанышым»** **мақсаты:** Отан туралы тақпақ жаттау арқылы,өз отанын сүюге, құрметтеуге баулу. **(Сөйлеуді дамыту)** | **Ойын: «Суреттен ертегілрді тап» Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. **(көркем әдебиет)** | | **Ойын:** Домино  **Мақсаты:**  үлгіге қарап, өз бетінше ойдан құрастыр уға, құрдастары мен бірлесіп, шығармашылық  пен құрастыруға баулу.  **(Құрастыру)** | **Саусақ жаттығуы:**  Саусақтарды санаймыз,  Жұдырықты соғамыз.  Алақанды ысқылап,  Шапалақты соғамыз. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Ақпан айына арналған жаттығулар кешені.**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соңкүнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**  **Ойын**: «Мақалды жалғастыр»  **Мақсаты:** Сурет бойынша мақалдардытабу,қойылған сұрақтар ға,шапшаң,жылдам жауап беруге баулу. | | **Еңбегі адал жас өрен**  «Шалқан»ертегісі  **Мақсаты:** ертегі желісі бойынша ертегіні сомдау. Ертегіні есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға дағдылан дыру. | **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**  Ойын: «Шертпе»  **Мақсаты**: дәлдеп,тура көздеуге баулу.Есте сақтау қиялдауды, қолдың ұсақ маторикасын дамыту | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **«Балалар кітап ханасы»-жобасы** «Бауырсақ»ертегісі .  **мақсаты:**Балаларды қол жетімді көркем шығарма лар мен театр әлеміне баулу | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Еңбегі адал жас өрен:**  «Пайдалы және зиянды» ойыны  **Мақсаты:** пайдалы және зиянды тағамдар ды ажырату. |
| **Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Сауат ашу**  **Тақырыбы:** Я я дыбысы және ң әрпін қайталау.  **Мақсаты:** Я я дыбысы және оның әріп таңбасын қайталау, я дыбысына сөз, сөйлем табуына назар аудару, сөздік қорына мән беріп, байланыстыра сөйлеуге пысықтау  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** Ы.Алтынсарин «Қарға мен құрт» (мысал)  **Мақсаты:** Зейін қойып тыңдап,мазмұндауға үйрету.Ойлау,есте сақтау қабілеттерін арттыру.  **Мақсаты:** Өз ойын жеткізіп,сөйлемді дұрыс құруға тәрбиелеу.  **Қоршаған әлеммен таныстыру**  **Тақырыбы:** Нан қалай пайда болды?  **Мақсаты:** Балаларды бидай өсіру және одан нан алу үдерісімен таныстыру.Тірек көріністер бойынша қабылдауды,тыңдаған мәтін түсінігін айтуды үйрету.  **Мақсаты:**Түрлі мамандық иелерін сыйлауға,нанды қадірлеуге тәрбиелеу.  **Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша**  **Дидактикалық ойын** «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұқсайды-ұқсамайды»  Балалармен жеке жұмыстарды ұйымдастыру  **(Танымдық, еңбек іс-әрекеті)**  **ойыны.** | | **Музыка жетекшісінің жоспары бойынша**  **Қазақ тілі педагогінің жоспары бойынша**  **Сауат ашу**  **Тақырыбы:** Ю ю дыбысы және Ю ю әрпі".  **Мақсаты:** Ю ю дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру, Ю дыбысына сөз, сөйлем табуына назар аудару, сөздік қорына мән беріп, байланыстыра сөйлеуге үйрету.  **Сурет салу**  **Тақырыбы:** "Терезедегі өрнектер"  **Мақсаты:**Шырағданды пайдалана отыр ып,аяз өрнектерін салуды үйрету. Дымқыл жерге сурет салуды бекіту.  **Мақсаты:** үлгіге қарап сурет салуға түстерді анық бояуға баулу.Танымдық қызығушылыққа тәрбиелеу.  **Кім көп біледі?"** дидактикалық ойыны. **Мақсаты:** сөздік қорларын етістіктермен молайту, мағынасына сәйкес етістіктерді таңдау.  **Мақсаты:**Педагог-пен бірге,балалар көкөністер мен жемістерді өсіріп, баптау, жинау әрекеттері жайында әңгімелеседі  **(сөйлеуді дамыту** | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы :** В.Калошин «Күлегеш»  **Мақсаты:**Мазмұны бойынша сұрақтарға толық жауап беруді жалғастыру.Аңдар дың және балалары ның атауларын қайталау.  **Мақсаты:** Есте сақтау және танып білу қабілеттерін дамыту.Ертегіден жағымды әсер ала білуге тәрбиелеу.  **Математика негіздері**  **Тақырыбы:** Кеңістікте бағдар лау.Геометриялық фигуралар.Сан және есеп  **мақсаты:** қағаз бетінде бағдарлауды үйрету- сол жақта,оң жақта,жоғарыда,төменде,ортада.  **Мақсаты:** Геометриялық фигураларды қайталау.Есеп жүргізу,зейін қою машығын дамыту. Ойын «Қандай фигура жоғалып қалды?»  **Қоршаған әлеммен таныстыру**  **Тақырыбы:** Нан қалай пайда болды?  **Мақсаты:** Балаларды бидай өсіру және одан нан алу үдерісімен таныстыру.Тірек көріністер бойынша қабылдауды,тыңдаған мәтін түсінігін айтуды үйрету.  **Мақсаты:**Түрлі мамандық иелерін сыйлауға,нанды қадірлеуге тәрбиелеу.  **Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша**  Құрастыру ойын жаттығу **"Үй".**  **Мақсаты:**Балалар кедергілерден өтіп барып түрлі пішіндерден үй құрастыруға үйрету. **Мақсаты:**Үй бөлшектерін дұрыс атауға,орналастыру-ға,ұжымдық жұмыс жасауға тәрбиелеу.  (**құрастыру)** | | **Музыка жетекшісінің жоспары бойынша**  **Сауат ашу**  **Тақырыбы:** Ц ц дыбысы және ц әрпі қайталау". **Мақсаты:** Ц дыбысы және оның әріп таңба сын қайталау, Ц дыбысына сөз, сөйлем табуына назар аудару  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** Ы.Алтынсарин «Қарға мен құрт» (мысал)  **Мақсаты:** Зейін қойып тыңдап, мазмұндауға үйре ту.Ойлау,есте сақтау қабілет терін арттыру.  **Мақсаты:** Өз ойын жеткізіп,сөйлемді дұрыс құруға тәрбиелеу.  **Математика**  **негіздері**  **Тақырыбы:** Кеңістікте бағдар лау.Геометриялық фигуралар.Сан және есеп  **мақсаты:** қағаз бетінде бағдарлау ды үйрету- сол жақта,оң жақта, жоғарыда,төмен-де,ортада.  **Мақсаты:** Геометриялық фигураларды қайталау.Есеп жүргізу,зейін қою машығын дамы ту. Ойын «Қандай фигура жоғалып қалды?»    **Өнер орталығында сурет салу,** суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту **(бейнелеу іс-әрекеті)** | **Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша**  **Қазақ тілі педагогінің жоспары бойынша**  **Математика**  **негіздері**  **Тақырыбы:**Сан және есеп  **Мақсаты:** бала ларды "10" саны мен цифры туралы түсініктерін қалыптастыру;  **Мақсаты:** "10" санын тану, басқа заттар жиынтығы мен салыстырып, ажыратуға жаттық тыру  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы :** В.Калошин «Күлегеш»  **Мақсаты:**Мазмұны бойынша сұрақтарға толық жауап беруді жалғастыру.Аңдар дың және балалары ның атауларын қайталау.  **Мақсаты:** Есте сақтау және танып білу қабілеттерін дамыту.Ертегіден жағымды әсер ала білуге тәрбиелеу.  **"Кітап бұрышындағы еңбек".** (кітаптарды қалпына келтіру). **Мақсаты:** балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды және оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану).  **Мақсаты**:Кітаптар  ға ұқыпты қарауға, оларды жырт пай,таза ұстауға тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)** |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын»  **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру | | | | | | |
| **Серуен** | **Картотека №6** | | **Картотека №7** | **Картотека №8** | | **Картотека №9** | **Картотека №10** |
| **Серуеннен оралу** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.  **Тазалық**  Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.  Беті қолды әркез жу.  Жуынсаң сен әрдайым.  Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін  байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)** | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **Сауықтыру шаралары** | **Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам»  мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)** | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.  **(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).** | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Ұлттық ойын- ұлт қазынсы**  «Көкпар»,  ***(дене тәрбиесі )***  **Мақсаты:** ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастру | | **Сахналау:** «Жеті лақ» ертегісі ***(Көркем әдебиет)***  **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. | **Дидактикалық ойын: « Жұмбақтар табу»**  ***(Қазақ тілі)*** **мақсаты**: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. | | **Эстафеталық ойын: «Кім жылдам?»**  **Мақсаты:** балалардың денсаулығын сақтау физикалық үйлесімді дамыту; | **Зейінді дамытуға арналған жаттығу.**  "Сурет арқылы әңгімелеу".  **Мақсаты:** Балаларға бір-біріне ұқсас, бірнеше өзгешелік тері бар суреттер ден айырмашылық тарын табуға баулу (танымдық іс-әрекет) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Хантемірге қарапайым пішіндерді қайталату | | Мелек пен Асылым ға мақал -мәтел жаттату | Барлық балаларға туған жер,әже-ана туралы тақпақ жаттату. | | Бейбарысқа ғ,ш әріптерін айтқызу. | Ермұханға топта өзін қалай ұстау керектігін үйрету |
| **Серуенге дайындық, серуен** | **Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам»  **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. | | | | | | |
| **Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу** | **Көркем әдебиет**  **«Ақ әжем» өлеңі**  **мақсаты:**Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. **мақсаты**:Отбасы туралы айту,сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. | **Саусақ жаттығуы: «Асық»**  Қолға алуға асықты  Оң саусағым асықты  Алшы,тәйкі,шік пен бүк  Асығыңды жерге тік  Кел ойнайық досым!  **Мақсаты:** Ұсақ қол моторикасын дамыту. | | **Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі** **Ойын: Бағдаршам**  **Мақсаты:**Бағдар-шам түстерін жаттату.Жол ережелерін сақтау. | **Дербес қимыл**  **Қимылды ойын:** «Ұшты,ұшты?»  **Мақсаты:** Ұшатын және ұшпайтын заттарды айыра білуге машықтан дыру.Жылдамдыққа,аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. | | **Құрастыру**  «Қима суреттер»  **Мақсаты:** Балаларға қима суреттер арқылы жануарларды,құстарды құрастыруға үйрету. |
| **Үйге қайту Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру | | | | | | | |

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық,мектепалды сыныбы):** Есіл қаласының №2 «Болашақ» бөбекжайы

**Тобы:**Әртүрлі жастағы «Еркетай»тобы

**Балалардың жасы:** 4-5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі (айды,жылды көрсету):** Ақпан айы ,2025 жыл 4- апта

**Ақпан - жасампаздық пен жаңашылдық айы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **24.02.25** | **Сейсенбі**  **25.02.25** | | **Сәрсенбі**  **26.02.21** | | **Бейсенбі**  **27.02.25** | **Жұма**  **28.02.25** | |
| **Балаларды қабылдау** | **Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту.  **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну | | | | | | | |
| **Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Ойын: «Суретті кітаптар»**  **Мақсаты:** Ертегі кітап тарды қарату. Кітапқа ұқыпты қарауға үйрету.  **(Көркем әдебиет)** | **«Саусақ жаттығуы»**  **мақсаты:** саусақ бұлшық еттерін дамыту,көрсетілген қимылдарды дұрыс жасауға үйрету.  **(Сөйлеуді дамыту)** | | **Ойын: «Ертегілерді сурет арқылы табу» Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен театр әлеміне баулу  **(көркем әдебиет)** | | **Ойын: « Үй** »  (Құрастыру)  **Мақсаты:**  өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығар машылық пен құрастыруға баулу. | **«Тіл ұстарту жаттығулары**»  **Мақсаты:** балалар дың тілін жаттық тыру,анық,тез айтуға баулу.Ұйқас сөздерді таба білуге үйрету | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Ақпан айына арналған жаттығулар кешені.**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соңкүнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**  Ойын: «Заттарды топтастыр»  **Мақсаты:** математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық, интелектуалдық қабілеттерін дамыту | **Еңбегі адал жас өрен,** Ы.Алтынсарин Асан мен Үсен шығармасын әңгімелу  **Мақсаты:** шығарманы есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға дағдыландыру. | | **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**  Ойын: «Мұнара»  Мақсаты: есте сақтау қиялдауды, қолдың ұсақ маторикасын дамыту | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **«Балалар кітапханасы»-жобасы** «Жеті лақ ертегісі» Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен театр әлеміне баулу | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Еңбегі адал жас өрен:**  «Мамандықтар» ойыны  Мақсаты:маман дық түрлерімен таныстыру,үлкен  дердің еңбегін бағалап,құрмет-  теуге тәрбиелеу | |
| **Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Сауат ашу**  **Тақырыбы:** Ээ дыбысы және Э әрпін қайталау.  **Мақсаты:** Ээ дыбысы және оның әріп таңба сын қайталау, Ээ дыбысы на сөз, сөйлем табуы на назар аудару, сөз дік қорына мән беріп, байланысты ра сөйлеуге пысықтау  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Киімдер дүкені» немесе «Сән үйі»  (Мазмұнды -рөлдік ойын)  **Мақсаты:**Киім және оның түрлері туралы түсінік беру.Киім түрлерімен таныстыру  **Мақсаты:**Ойын арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.Сөйлем құрату арқылы сөздік қорларын дамыту.  **Қоршаған әлеммен таныстыру**  **Тақырыбы:** Достық туралы моральдық-этикалық сұхбат  **Мақсаты:**Достаса білуге,өзінің және құрбы-құрдастары ның іс-әрекетін әділ бағалауға үйрету.  **Мақсаты:**Бір -біріне өзара көмектесуге тәрбиелеу.  **Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша**  **«Жылдың қай мезгілі?»**  **Мақсаты:** поэзиядағы немесе прозадағы табиғат ты суреттеуді жылдың белгілі бір мезгілімен байла нысты білуге үйрету,есту зейінін ,ойлау жылдамды ғын дамыту | **Музыка жетекшісінің жоспары бойынша**  **Қазақ тілі педагогінің жоспары бойынша**  **Сауат ашу**  **Тақырыбы:**Щ дыбысы және әрпі".  **Мақсаты:** Щ дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру, Щ дыбысына сөз, сөйлем табуына назар аудару, сөздік қорына мән беріп, байланыстыра сөйлеуге үйрету.  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:**Аналарға арналған шоколад торт  **Мақсаты:**Балаалрды қиялдауға,өз жұмысын жоспарлауға,бастаған ісін аяғына жеткізуге үйрету.  **Мақсаты:**Әсемдікке, әдемілікке үйрету. Эстетикалық талғам дарын дамыту.  **Кім қайда тұрады?"** дидактикалық ойыны. **Мақсаты:** Балалардың жануарлар,жәндіктер мекендейтін жерлер туралы білімдерін бекіту.  **Мақсаты:**Ойлау қабілеттерін,сөздік қорларын байыту. Сұраққа дұрыс,анық жауап беруге үйрету.  **(сөйлеуді дамыту)** | | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**М.Төрежанов «Лайықты жаза»  **Мақсаты:** әңгімені мұқият тыңдап, мазмұндау.Жануар  ларға қамқор болуға тәрбиелеу.  **Мақсаты:**Жұмбақты,шешіп,қандай жануар екенін табу.Мейірімді болуға үйрету.  **Математика негіздері**  **Тақырыбы:**Заттардың ортақ белгісі бойынша топтас тыру.  **Мақсаты:**Заттарды ортақ белгісі бойынша топтауды, артық затты алып тастауды үйрету.  **Мақсаты:**Тәулік бөліктерін қайталау. 7 -ге дейін есептеу, цифырмен белгілеу ді бекіту.  **Қоршаған әлеммен таныстыру**  **Тақырыбы**: Киім  **Мақсаты:**Балалар-дың ас, жиһаз, құстар, жануарлар және т.б жалпылама сөздер туралы білімін қорыту.  **Мақсаты:**Маусым бойынша киінуге үйрету.Өз киімдері не ұқыпты қарауға тәрбиелеу.  **Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша**  Құрастыру ойын жатығу **"Желкендер".**  **Мақсаты:**балалар  ды үшбұрыш пішіні мен таныстыру, желкенді суретке қарап құрастыруға, ойлау қабілеттерін дамыту  **Мақсаты:** дұрыс жасауға,орналастыруға,ұжымдық жұм -ыс жасауға тәрбиелеу.  (**құрастыру)** | | **Музыка жетекшісінің жоспары бойынша**  **Сауат ашу**  **Тақырыбы:** ь жіңішкелік белгісі қайталау". **Мақсаты:** ь жіңішкелік белгіс дыбысына сөз, сөйлем табуына назар аудару  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Киімдер дүкені» немесе «Сән үйі»  (Мазмұнды -рөлдік ойын)  **Мақсаты:**Киім және оның түрлері туралы түсінік беру.Киім түрлерімен таныстыру  **Мақсаты:**Ойын арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.Сөйлем құрату арқылы сөздік қорларын дамыту.  **Математика**  **негіздері**  **Тақырыбы:**  Заттардың ортақ белгісі бойынша топтас тыру.  **Мақсаты:**Заттарды ортақ белгісі бойынша топтау ды, артық затты алып тастауды үйрету.  **Мақсаты:**  Тәулік бөлік терін қайталау. 7 -ге дейін есеп теу, цифырмен белгілеуді бекіту.  **Математика негіздерінен ойын жаттығу**  «Фигураны құрастыру»  **Мақсаты:** Қандай фигура екенін табады. Фигураның қандай да бір түрін құрайтын заттардың есебін жүргізуге үйрету.  **(математика негіздері)** | **Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша**  **Қазақ тілі педагогінің жоспары бойынша**  **Математика**  **Негіздері**  **Тақырыбы:**8 саны және цифры  **Мақсаты:**8 цирымен танысты ру.Есептеу нәтиже сін цифрымен белгілеу машығын дамыту.  **Мақсаты:**Көрші сандарды қайталау. Қанша ? сөзімен сұрақтар қоюды үйрету.Логикалық ойлауды дамыту.  **Көркем әдебиет Тақырыбы:**М.Төрежанов «Лайықты жаза»  **Мақсаты:** әңгімені мұқият тыңдап, мазмұндау.Жануар  ларға қамқор болуға тәрбиелеу.  **Мақсаты:**Жұмбақ-ты,шешіп,қандай жануар екенін табу.Мейірімді болуға үйрету.  **"Кітап бұрышындағы еңбек".** (кітаптарды қалпына келтіру). **Мақсаты:** балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды және оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану).  **Мақсаты**:Кітаптар-ға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіп сақтауға тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)** | |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын»  **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру | | | | | | | |
| **Серуен** | **Картотека №11** | **Картотека №12** | | **Картотека №13** | | **Картотека №14** | **Картотека №15** | |
| **Серуеннен оралу** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.  **Тазалық**  Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.  Беті қолды әркез жу.  Жуынсаң сен әрдайым.  Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін  байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)** | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **Сауықтыру шаралары** | **Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам»  мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)** | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.  **(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).** | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Ұлттық ойын- ұлт қазынсы**  «Шертпек»,  ***(дене тәрбиесі )***  **Мақсаты:** ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастру | **Сахналау:** «Маса мен Аю»  ***(Көркем әдебиет)***  **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. | | **Саусақ жаттығуы**  **«Қолғап»**  Қане,қолғапты киеміз,  Бір қолды салып көреміз  Екінші сыңар қолғапты  Киіп алсақ жарап тұр. | | **«**Түрлі-түсті жолақтар**»ойын**  **Мақсаты:** түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру,достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. | **Дид. ойын: «**Гүлдердің атауын тап «***(қоршаған ортамен таныстыру)***  **Мақсаты:** гүлдердің атауларын табуға, оларға күтім жасауға үйрету. | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Даянамен дауысты дыбыстарды жаттау | Дінмұхамметке апта аттарын жаттату | | Барлық балаларға Ана туралы тақпақ жаттату. | | Алимге өзін топта қалай ұстау керектігін үйрету | Жангирге геометриялық пішіндерді жаттату. | |
| **Серуенге дайындық, серуен** | **Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам»  **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | |
| **Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу** | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Ұлттық ойын- ұлт қазынасы Қазтабан**  **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа , зейінді болуға, ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру | | **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу )**  **Бояулар сыры- Қазтабан**  балаларға дайын ою-өрнектерді түрлі-түсті бояулармен бояту. | **Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Қауіпсіздік ережесі**  **Тақырыбы:«**Мен адасып кеткен жағдайдағы бес кеңес»  **Мақсаты:**балаларды бейтаныс адам оларды алып кетуге тырысқан жағдайда дұрыс әрекет етіп, өздерін қорғап, көмек шақыруға үйрету. | **Дербес қимыл**  **Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқандар»  **Мақсаты:**  Балаларды бір-бірін түртіп ұстаға үйрету, дұрыс тыныс алуын жаттықты ру. | | | **Баяу қимылды ойын:**  «Не жақсы,не жаман»  **Мақсаты:**Балалар-ды сұрақтарға 3-4 сөзден тұратын сөзбен сөйлеммен жауап беруге үйрету.Балаларды басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалауға үйрету. |
| **Үйге қайту Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру | | | | | | | | |