# Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

# Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): Есіл қаласының №2 «Болашақ» бөбекжайы

**Топ:** Әртүрлі жастағы«Еркетай» тобы

**Балалардың жасы** :4,5 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** (айды, жылды көрсету) Қараша айы, 2024жыл 1 апта

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **04.11.2024ж** | **Сейсенбі**  **05.11.2024ж** | **Сәрсенбі**  **06.11.2024ж** | **Бейсенбі**  **07.11.2024ж** | **Жұма**  **08.11.2024ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу | Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу | Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу | Қызыл жүрекшемен қарсы алу |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Мен анамның  еркесі»  Балаларды анасының қалай еркелететіні жайлы сұрастыру  **Сөйлеуді дамыту** | «Көліктердің жолда жүру тәртібі»  балаларға жолда көліктердің жол тәртібін сақтау керектігін түсіндіру.Өздерінің ұнаған көліктерімен жолда жүру ойынын бірге ойнау. **Қауіпсіздік ережелері** | «Бағдаршамды құрастыр»  Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру,  үлгіні көшіру іскерлігін дамыту  **Шығармашылық дағды** | «Жолаушылар»  Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру.  **Қауіпсіздік ережелері** | Құрылыс ойыны: «Менің көшем» балалардың ой-қиялын дамыту, құрылыс материялдарын ұалай пайдалану керектігін меңгеру  **Әлеуметтік дағды** |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені** ( (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау** | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.  **Математика негіздері** | Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, зат материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдануды дамыту.  **Сөйлеуді дамыту** | Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту.  **Сурет салу** | Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.  Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру дағдыларын пысықтау  **Мүсіндеу** | Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуді меңгерту  **Жапсыру** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:"[**ш] дыбысы  **Мақсаты:** [ш] дыбысы мен танысу, сөз ішіндегі [ш] дыбысының ерекшелігін меңгерту, [ш] дыбысы арқылы берілген сөздерді оқыту, жаздыру.  **Сөйлеуді дамыту**  Тақырыбы:Күз көрінісі".Өлең  **Мақсаты:**Өлеңді оқып беру, өлең мазмұны бойынша сұрақтар қою.  **Мақсаты:**зейінін дамыту, сөздік қорларын кеңейту, сөйлеу мәдениетін дамыту.  **Дене тәрбие**  **нұсқаушысының жоспары бойынша**  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Тақырыбы:"**Сиқыр-лы магнит елінде"  **Мақсаты:** Балалар дың қыс мезгілі туралы түсінігін кеңейту, қыс мезгіліне тән белгілерді білу және таба алуға үйрету  **Мақсаты:** қыс мезгілінің сұлулығын тамашалай білуге, табиғаттың ерекшелігін сезіне білуге, қоршаған ортамен танысу арқылы баланың ой - өрісін дамыту; табиғатты қорғап, аялауға және әсемдігін бағалай білуге тәрбиелеу.  **Дид.ойын**  **«Нені қайдан алуға болады?»**  **Мақсаты:** Адамға қажетті заттарды дұрыс атай білуге, жалпы атауын айтуға үйрету.  **Мақсаты:** Адамға қажетті заттарды тани, талдай білуге, нені қайдан алуға болатынын үйрету, балалардың сөздік қорын молайту.  Қажетті құралдар: ыдыс аяқтардың, тамақтардың, киім-кешектердің,  ойыншықтардың, суреттері салынған карточкалар және «Дүкен» жазуы бар  таблица.  **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу)** | **Музыка**  **жетекшісінің жоспары бойынша**  **Қазақ тілі**  педагогтің жоспары бойынша  **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:"[**ш] дыбысын  қайталау".  **Мақсаты:** [ш] дыбысымен таныс тыру, сөз ішіндегі [ш] дыбысының ерекшелі гін меңгерту, [ш] дыбысы арқылы берілген сөздерді оқыту, жаздыру.  **Сурет салу**  **Тақырыбы :** "Күзгі саябақ"  **Мақсаты:**Шығарма-шылық ойлауды және қиялды дамыту,өзгерте білуді бекіту.Түстерді ажырата білуге баулу ,бірлесе сурет салу барысында сыйластық қарым-қатынас орнату.  **Мақсаты:**Ұжымдық композиция "Күзгі саябақ"жасау  Балалардың күз туралы білімдерін аша отырып, күзгі бақтың әсемдігін, көріктілігін түсіндіру.  **Дид.ойын**  **«Не болды, не бар?»**  **Мақсаты:** Балалардың тұрмыстық техника туралы білімдерін бекіту, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру.  **Мақсаты:** Күнделікті тұрмыста қолданылатын заттар туралы білімдерін  шыңдау.  Қажетті құралдар: қағаздар (карточкалар) жинағы: сыпырғыш, шаңсорғыш, шылапшын, кір жуғыш машина, ине, тігін машинасы, пеш, газ плитасы, есепшот, компьютер, т.б.  **(қоршаған ортамен танысу)** | **Дене тәрбие**  **нұсқаушысының жоспары бойынша**  **Математика негіздері**  **Тақырыбы:"**Суретші нені бейнеледі?"  **Мақсаты:**Балаларда  "бүрсігүні", "ертең", "бүгін", "кеше", "алдыңғы күні" сияқты уақыт бөлігі жайлы ұғымдарын қалыптастыру.  **Мақсаты:**Сурет бойынша уақыт бөліктерін тауып,атап беру.Айырмашылықтарын табу.  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:«**Үш дос» қазақ халық ертегісі нің қойылымы".  **Мақсаты:**Халық ауыз әдебиетінің тұрмыс тық ертегілермен таныстыруды жалғас-тыру. Өзінің қимылын серіктестің қимылы мен байланыс тыруды үйрету.  **Мақсаты:**Ертегідегі кейіпкерлердің жағымды,жағымсыз тұстарын айту.Достардың іс-әрекетін талқылау. Достарын қиын жағдайда қалдыр мауға тәрбелеу.  **Дид.ойын**  «Сен нені ұнатасың?»  **Мақсаты:** Көкөністер мен жеміс жидектерді таный біліп, дұрыс атату, ұқсас  жемістер мен көкөністерді табуға дағдыландыру.  **Мақсаты:** Көкөністер мен жеміс жидектерді таный біліп, дұрыс атату, сөздік  қорларын молайту, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру.  Көрнекі құралдар: көкөністер мен жеміс – жидектер суреттері.  (**сөйлеуді дамыту)** | **Музыка**  жетекшісінің жоспары бойынша  **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:"[**с] дыбысы  **Мақсаты:** Өткен дыбыстарды қайтау, еске сақтау қабілетін арттыру. Жаңа [С] дыбысымен таныстыру, сөз, сөйлем құруды үйрету  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**"Күз көрінісі" (пысықтау)  **Мақсаты:** Өлеңді оқып беру, өлең мазмұны бойынша сұрақтар қою; зейінін дамыту  **Мақсаты:** сөздік қорларын кеңейту, сөйлеу мәдениетін дамытуды пысықтау.  **Математика негіздері**  **Тақырыбы:"**Суретші нені бейнеледі?" (пысықтау)  **Мақсаты:** Балаларда  "бүрсігүні", "ертең", "бүгін", "кеше", "алдыңғы күні" сияқты уақыт бөлігі жайлы ұғымдарын қалыптастыру.  **Мақсаты**:эмоцияларын көрсете білуге дағдылан дыру; табиғат құбылы сын музыкамен байла ныстыруды үйретуді пысықтау.  **Дид.ойын**  **«Есіңе сақта және суретін сал»**  **Мақсаты:** бірлесе сурет салу барысында сыйластық қарым-қатынас орнату.  **Мақсаты:**бірнеше суреттерді үстел бетіне қойып,жауып қояды.  Балалар қарап шығып, көкеністерді, дәнді дақылдарды ойына сақтауға тырысуы керек. Есінде қалған көкеністерді,дәнді дақылдарды бейнелейді.  Құрал – жабдықтары: көкеністер, дәнді дақылдар бейнелеген суреттер.  **(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)** | **Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша**  **Қазақ тілі**  педагогтің жоспары бойынша  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:«**Үш дос» қазақ халық ертегісінің қойылымын (пысықтау).  **Мақсаты:** Қазақтың халқының ауыз әдебиет індегі тұрмыстық ертегілермен танысты руды жалғастыру. Өзінің қимылын серіктестің қимылымен байланыстыруды үйретуді пысықтау.  **Мақсаты:**Ертегідегі кейіпкерлердің жағымды,жағымсыз тұстарын айту.Достардың іс-әрекетін талқылау. Достарын қиын жағдайда қалдыр мауға тәрбелеу.  **Математика негіздері**  **Тақырыбы:"**Көліктер қай жақтарға бағыттайды?"  **Мақсаты:**Балалардың "алты" саны туралы ұғымдарын қалыптастыру, оны тану, атай білу іскерлігін жетілдіру; **Мақсаты:"**алты" жиын санын құрайтын екі ең кіші элемент түрлері жайлы түсінігін дамыту; саны алтыға тең заттарды салыстыр ғанда беттестіру және тұстастыру амалдарын қолдануды жаттықты ру.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Тақырыбы:**"Адамның қысқа дайындығы".  **Мақсаты:** Балалардың күз мезгілінде еңбектің жемісін көретіні туралы түсініктерді тиянақтау; **Тақырыбы:"**суарма-лау" ұғымын қалыптас тыру; бақшада және егінде өсірілген өнімдердің астығы базарға шығарылып, көпшіліктің қажет ететінін ойындар арқылы көрсету.  **«Ғажайып дорба»**  **Мақсаты:** Балалардың қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту, көкөністер  жайлы білімін тереңдету  **мақсаты:**Балалар кезекпен келіп қолын ғажайып дорбаға салып,сипалап сезу арқылы көкөністі таңдайды. Қолын дорбадан шығармай тұрып,сол көкөністің атын атайды және одан не жасауға болатыны жайлы әңгімелейді  **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу)** |
| «Кір қоймас» мультфилімін тамашалату. Автор сөздерін айту, кейіпкердің мінезін беруді үйрету**.**  **(көркем әдебиет)**  Өз бетінше мазмұндау. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдысын дамыту.  **(сөйлеуді дамыту)**  **Кір қоймастың суретін салу.** | Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауды үйрету.  **Шынықтыр сен денені**  Теңізші боп егерде,  Жүзем десең тереңде.  Белден басып мұз-қарды, Кезем десең шыңдарды,  Түлеп ұшар жас қанат  Болам десең космонавт, Шарлау үшін әуені,  Қуат керек әуелі.  Жігер керек, от керек.  Ерлік керек, еп керек.  Ол үшін ең керегі–  Шынықтыр сен денені.  Д.Қанатбаев  **(көркем әдебиет)** | Шығармашылық қиялды дамыту спорт алаңшасын жасау. Топтағы бар заттарды пайдаланып. **(құрастыру)**  «Кір қоймас» ертегісін естеріне түсіру. Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету  **(көркем әдебиет)**  Балалардың қалауы бойынша дәстүрден тыс әдіспен өлең желісі бойынша суретін салу, ермексаздан ұжымдық жұмыс арқылы теңізші бейнесін жасау және геометриялық пішіндер арқылы кемені жапсырту.  **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)** | Сурет бойынша спорттық ойын түрлері туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыру.  **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)**  Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб) танып, атай білуге үйрету. Спорттық ойын құралдарының қандай пішінге немесе денеге ұқсайтынын анықтау, салыстыру.  **(математика негіздері)** | Денсаулық сақтау әдістері мен түрлері туралы кітаптар қарап, түсінік бергізу.  Кітаптардағы суреттер арқылы ойдан ертегі құрауды ұсыну.  Тәрбиешімен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу.  **(қоршаған ортамен танысу)**  **(көркем әдебиет)** |
| **Серуенге дайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** | | | | |
| **Серуен** | Картотека №1 | Картотека №2 | **Картотека №3** | Картотека №4 | Картотека№5 |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Еремексазды қолдану дағдыларын пысықтау арқылы мультфилімдегі ойыншықтарды мүсіндеу, желімді пайдалануды жетілдіру  **(мүсіндеу, жапсыру)**  Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан түрлі геометриялық пішіндерді бір бірден әр бала алып, көруін және сипап сезу арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру  **(математика негіздері)** | Құрылыс материалдарынан кеме, ғарыш кемесін жасату. **құрастыру)**  **(**Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауды үйрету. Допты баланың әр жағына қою арқылы, дұрыс атауын үйрету.**(математика негіздері)** | Дене шынықтыру құралдарын ермексаздан мүсіндету. Қырсау, доп және т.б  (**мүсіндеу)**  Спорт зал тақырыбында ұжымдық жапсыруды жасатту.  **(жапсыру).**  «Есті балаға-ескі сөз» Тыйымдар мен ырымдар. **Бір тұтас тәрбие**  Үстел үсті театры: «Алдар көсе» ертегісі қайталау | Спортшыларға өзі таңдаған ойын құралдарын тауып жапсырту.  (**жапсыру)**  Балалардың қалауы бойынша спорттық ойын құралдарының суретін салу немесе ермексаздан жасату  **(сурет салу, мүсіндеу)** | Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайталап жасауға мүмкіндік беру.  (**сурет салу, жапсыру, мүсіндеу**)  Ойын. Бір қатарға балаларды тұрғызып, қалған балаларға тапсырма бердірту. Тапсырма бойынша айтылған бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен),  (**математика негіздері)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Нұрасылға шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға;  - сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру. | Арысланға шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау;  -тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану;  -оқиғаны эмоционалды қабылдауға ынталандыру. | Амирге геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш.  -Құрылыс материалдарынан құрастыруды үйрету. | Айлинге дәстүрден тыс сурет салуды (құмда саусақпен немесе таяқшамен, алақандарымен, асфальтта түрлі-түсті борлармен салуды үйрету. | Арманға бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш); |
| **Серуенге дайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | **Еркін ойындар** | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | «Баланы суықтап қалудан сақтан-дыру» кеңес беру. | Мозайкамен жемістер құрастыру. | «Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме. | Балалармен логикалық ойындар ойнау. | «Бала демалысын ұйымдастыру»  Еркін ойындар |

# Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

# Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): Есіл қаласының №2 «Болашақ» бөбекжайы

**Топ:** Әртүрлі жастағы«Еркетай» тобы

**Балалардың жасы** :4,5 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** (айды, жылды көрсету) Қараша айы, 2024жыл 2 апта

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **11.11.2024ж** | **Сейсенбі**  **12.11.2024ж** | | **Сәрсенбі**  **13.11.2024ж** | **Бейсенбі**  **14.11.2024ж** | | **Жұма**  **15.11.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | Әсем әуенмен қарсы алу | Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу | | Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу | Смайлик арқылы қарсы алу | | Достық тілегімен қарсы алу |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау | Баланың бойындағы өзерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме | | Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме | Баланың қалай бейімделіп,не үйреніп жатқаны туралы әңгіме | | Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Жол белгілерімен танысу»  Жол белгілерімен танысып,қауіпсіздік шараларын жасау.  **қоршаған ортамен таныстыру, қауіпсіздік ережелері, экологиялық тәрбие** | Ою өрнек трафаретімен ойын,ұлттық құндылық, **бір тұтас тәрбие** | | **«**Абайла, балақай!»  балаларға көшедегі қауіпсіздік туралы мультфильм  Интерактивті тақтадан «Жол қауіпсіздігі» толық мағлұмат **қоршаған ортамен таныстыру,қауіпсіздік ережелері** | Қайсысы дұрыс? Неліктен? ойыны  Суретті тапсырмалармен дидактикалық ойын.  Суреттегі балалардың жол қауіпсіздігін дұрыс-бқрыс орындауын анық  тайды.Өз ойларымен бөліседі.  **қоршаған ортамен танысу,бір тұтас тәрбие** | | **«**Жол қозғалысындағы қауіпсіздік»  «Мен көшеде келемін»  Балалар апталық қорытындысында «Жол қауіпсіздігі туралы алған білімдерін іс-жүзінде дәлелдеп,көшедегі жаяу жүргіншілерге арналған жолмен «Достық»көшесіне өтіп «жол»ережесін сақтайды. |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені** ( (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау** | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдеін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу  **Математика негіздері** | Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «бүршік»  элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауға зейін бөлуін дамыту **Сурет салу** | | Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.  **Сөйлеуді дамыту** | Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру.  **Жапсыру** | | Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.**Құрастыру** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:"[**с] дыбысы  **Мақсаты:**С дыбысы таныстыру, с дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. Буын, дыбыс, әріп туралы түсініктері мен білімдерін кеңейту. Ертегі желісі бойынша С дыбысы және с дыбысының таңбасымен таныстыру.  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:"**Көлік түрлері".  **Мақсаты**: Балаларға көлік түрлерін ажыратуды, олардың ерекшеліктер тануды үйрету.  **Мақсаты:**Көліктердің пайдасын түсіндіру. Әуе көліктері,жер көлкіктері,су көліктері болып бөлінетінін айту  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Тақырыбы:"**Ұшақ туралы әңгімелер".  **Мақсаты**: Балалардың көлік түрлерінің қызметі туралы білімдерін тиянақтау;  **Мақсаты:** алғашқы ұшақ қалай пайда болғаны жайлы тарихтан білім беру арқылы балалардың өнертапқыштық қасиеттеріне жол ашу; ойын ойнату арқылы көліктің түрлерін тануды бекіту.  **Дене тәрбие**  Дене тәрбие нұсқаушының жоспары бойынша  Жемістер мен көкеністердің маскаларын киіп, пайдасы туралы балаларға айтқызу**(Сөйлеуді дамыту)**  Қазақтың ұлттық тағамдары туралы видео ролик көрсету  Жемістерден компот жасау (Жапсыру,сурет салу.) | **Музыка**  **маманының жоспары бойынша**  **Қазақ тілі**  педогогтің жоспары бойынша  **Сауат ашу негіздері**  "[с] дыбысы .  **Мақсаты:** [с] дыбысымен таныстыру. Артикуляция бойынша дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету.  **Құрастыру**  **Тақырыбы:**"Пароход".  **Мақсаты:** Балаларды пароход трафаретін қатты қағаз бетіне қарындаштың көмегімен бастырып, түрлі түсті қағаздарды ұсақтап жырту арқылы пароходты құрастыруды үйрету.  **Мақсаты:**  алғашқы пароход қалай пайда болғаны жайлы тарихтан білім беру арқылы балалар дың өнертапқыш тық қасиеттеріне жол ашу; ойын ойнату арқылы көліктің түрлерін тануды бекіту.  **Дид. Ойындар**  «Кім тапқыр?»  **Мақсаты:** берілген дыбыстың орнын таба білуге машық тандыру. Ойын барысында балаларды зейінді болуға дағдылан -дыру. **Мақсаты:**Түстерді тез айырып, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту сауат ашу)** | | **Математика негіздері**  Көліктер тұрағында.  **Мақсаты:** Балалардың ұғымында "алты" саны мен цифры туралы ұғымдарын қалыптастыру, оны тану, атай білуге машықтандыру; **Мақсаты:**мөлшері алтыға тең заттарды салыстыру, беттесті- ру және тұстастыру амалдарын қолдануды жаттықтыру.  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:«**Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісі.  **Мақсаты:** Халық ертегілеріне қызығушылығын арттыру. Ертегіні түсініп тыңдауды үйрету.  **Мақсаты:** буындарда, сөздерде, сөйлемдерде сұрақтарға жауап беру арқылы анық, дұрыс айтуды, ажыратуды үйрету;  **Дене тәрбие**  Дене тәрбие нұсқаушының жоспары бойынша  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Тақырыбы:"**Қазақ-стан табиғатын қорғайық".  **Мақсаты:** Балалардың Қазақстандағы жануарлар әлемі жөнінде білімдерін тиянақтау;  еліміздегі және өзге жерлерде мекен еткен жануарлардың тіршілік ерекшеліктері жыл мезгілдерінде құбылыстарға байланысты екенін түсіндіру; **Мақсаты:**Қазақстанның Қызыл кітабына енген жануарлар туралы түсініктерді қалыптастыру.  **Саусақ жаттығуы**  **«Көңілді саусақтар»**  Бас бармақ –атам,  Балан үйрек - әжем,  Ортан терек - әкем,  Шылдыр шүмек – анам,  Кішкентай бөбек – мен,  Міне, менің барлық отбасым. | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:"**Көлік түрлері".  **Мақсаты:** Балалар ға көлік түрлерін ажыратуды, олардың ерекшелік терін тануды үйрету.  **Мақсаты:** Көліктердің пайдасын түсіндіру. Әуе көліктері,жер көлкіктері,су көліктері болып бөлінетінін айту  **Музыка**  **жетекшісінің жоспары бойынша**  **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** "[с] дыбысы **Мақсаты:** [с] дыбысымен таныстыру. Артикуляция бойынша дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету.  **Математика негіздері**  **Тақырыбы:"**Жабайы аңдарды санау амалдары".  **Мақсаты:** Балалардың ұғымындағы "жеті" саны туралы түсініктерін қалыптастыру, оны тану, атай білу іскерлігін жетілдіру;  **Мақсаты:"**жеті" жиын санын құрайтын екі ең кіші элемент түрлері жайлы түсінігін дамыту.  **«Бауырсақ» ертегісі**  (саусақ театры).  **Мақсаты:** Ертегі мазмұның балалардың естеріне түсіріп, сұрақтарға толық жауап берулерін қадағалау.  **Мақсаты:** Тіл байлықтарын дамыту. Артистік өнерге машықтан -дыру, дауыс ырғағын өзгерте отырып, кейіпкер- лердің дауысына сала білуге үйрету.  **Ойын құрал -дары:**   Саусақ басына кигізілетін ойыншықтар.  **(көркем әдебиет)** | | Д**ене тәрбие**  Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша  **Қазақ тілі**  Педагогтің жоспары бойынша  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:«**Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісін пысықтау.  **Мақсаты:** Халық ертегілеріне қызығушылығын арттыру.  **Мақсаты:** Ертегіні түсініп тыңдауды үйретуді пысықтау  **Математика негіздері**  **Тақырыбы:**Көлік-тер тұрағында.  **Мақсаты:** Балалардың ұғымында "алты" саны мен цифры туралы ұғымдарын қалыптастыру, оны тану, атай білуге машықтандыру; **Мақсаты:**мөлшері алтыға тең заттарды салыстыру, беттестіру және тұстастыру амалдарын қолдануды жаттықтыру.  **Дид.ойын:** «Электротехникалық тұрмыстық заттарды ата»  Мақсаты. Электротехникалық тұрмыстық заттарды атауды үйрету. Пайдасы туралы айту.  **Мақсаты:**Электро-техникалық тұрмыстық (кір машина, шаңсорғыш, тоңазытқыш т.б.) заттарды пайдаланғанда қауіпсіздік ережесін сақтауды еске түсіру. Атап айтуға үйрету. **Мақсаты:**Ұқыпты-лыққа тәрбиелеу.  Көрнекі кұралдар: Электортехникалық тұрмыстық заттардың суреттері.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** |
| Орманды кім мекендейді? Орманда болдың ба? Ол қандай деп ойлайсың? Қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Фильм көрсету арқылы толық ақпарат беру.  **(сөйлеуді дамыту)**  Орманға саяхатқа барасыңдар ма? Ол үшін шынығып, тапсырмалар орындап алайық. Әр түрлі заттарды таратып беру, оларды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруды  дамыту.  Ойын. «қай қолымда тап»  **(математика негіздері)** | «Түлкі мен қоян» ертегісін айтып беру. Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау.  **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)**  Балалардың назарын күн тәртібі бейнеленген плакатқа аудару.  Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.  **(математика негіздері)** | | Ормандағы жануарлар мен құстар қалай өмір сүреді? Олар жерде және жоғарыда, жердің астында өмір сүретінін кітаптардан көрсету. Ойын шарты: бір жануарды өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілету. (мысалы: менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).  **(математика негіздері)**  Аю әнін айтқызу **(музыка)** | «Менің сүйікті жануарым» тақырыбында әңгімелесу.  зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануды дамыту  **(сөйлеуді дамыту)**  Қоршаған ортаның әсемдігіне  Қызығушылықты дамыту. Орман бейнесін дәстүрден тыс әдіспен салдырту.  (**сурет салу)** | | Орманның пайдасы. Оның беретін өнімдері туралы ақпарат беру, балалардың ойларын тыңдау.  **(сөйлеуді дамыту)**  Жидектер мен саңырау құлақтарды зерттеу. Олардың дәмі пішіні түрлерін анықтауы және т.б әрекеттерді жасату  **(қоршаған ортамен танысу)** |
| **Серуенге дайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** | | | | | | |
| **Серуен** | Картотека №5 | Картотека №6 | | Картотека №7 | **Картотека №8** | | **Картотека №9** |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Қауіпсіздік**  **Тақырыбы: Көшедегі бейтаныс адамдардың ұсыныстарына калай жауап беруге болады.**  **Мақсаты**: балаларды көшеде бейтаныс адамдармен қарым-қатынас кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету және бейтаныс адамдардан неге кәмпиттерді, ойыншықтарды немесе тәттілерді алмау керектігін түсіндіру.Ағаштар пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру  (**жапсыру)**  Орман бейнесін салу. Түстерді дұрыс таңдау дағдысын жетілдіру.  **(сурет салу)**  Ермексаздан ағаштарды мүсіндеу, ұжымдық жұмыс. Орман бейнесін жасату.  **(мүсіндеу)** | Үйірме:  Қазақ тілі  (Қазақ тілі мұғалімнің жоспары бойынша)  Орман жануарлары бейнеленген суреттерді қарау, жануарлардың отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру.  **(қоршаған ортамен танысу)**  Ермексаздан қалаған орман жануарын жасату.  **(мүсіндеу)** | **Экологиялык мәдениет. Экологиялык тәрбие**  Эксперимент жасау Қарапайым тәжірибелер жасау балаларға табиғат құбылыстары мен заңдылықтарын түсінуге ықпал етеді Өсімдіктерге тәжірибе жасау: тұқымның өнуін, жарық пен судың өсімдіктердің өсуіне әсерін бақылау. Сумен тәжірибе жасау: судың қасиеттерін, табиғаттағы су айналымын зерделеу  Көлемді пішіндерді құстарды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу.  **(мүсіндеу)**  Дәстүрден тыс әдіспен құстарды бояту**.**  **(сурет салу)**  Ең жылдам құс? Туралы өз ойларын айту. фильм тамашалату.  **(көркем әдебиет)** | | | Үйірме  Дене шынықтыру  (дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша)  Балалардың қалауы бойынша әрекет түрлерін таңдату. Құрастыру құралдарымен ормандар, жануарлар құрастырту. Ермексаз және түрлі түсті қағаздармен шығармашылық жұмыстарды орындату.  **(құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)** | **Тақырыбы: Білектесу**. Бір столдың шетіне қарама-қарсы отырған екі жігіт оң қолдарының шынтағын столға тіреп қояды да, бірінің қолын бірі алақандастыра мықтап ұстайды. Сол жақтағы қолдарын әркім өзінің оң жақ қолтығына тығып алады. Осылай ұстасып алған екі палуан, ойын бастаушы команда берісімен, шынтақтарын сол орнынан қозғамай, қарсысындағы палуанның тіреулі қолын шалқасынан түсіруге ұмтылады. Жидектерді теретін себетті жасату. Көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, құрастыруға мүмкіндік беру. **(құрастыру)**  Ермексазбен еркін әрекеттер жасату. **(мүсіндеу)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Бейбарыспен сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру. | Абдурахманмен бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш);  -шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыруын жетілдіру. | Т.Асылыммен пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастыруын ынталандыру. | | | Даянамен қоршаған ортадағы заттарды, кеңістікті бағдарлауды меңгерту. | Талғатпен "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру. |
| **Серуенге дайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | |
| **Серуен** | Еркін ойындар  Балалардың сұранысы бойынша «Үш аю» ертегісін оқып беру.  **Қимылды ойын**  «Мысық пен тышқан» | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме | Үстел үстінде қалай отыратыны,қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме | | Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме | Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме | | Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме |

# Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

# Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): Есіл қаласының №2 «Болашақ» бөбекжайы

**Топ:** Әртүрлі жастағы«Еркетай» тобы

**Балалардың жасы** :4,5 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** (айды, жылды көрсету) Қараша айы, 2024жыл 3 апта

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **18.11.2024ж** | **Сейсенбі**  **19.11.2024ж** | | **Сәрсенбі**  **20.11.2024ж** | | **Бейсенбі**  **21.11.2024ж** | **Жұма**  **22.11.2024ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Қызыл телпектің қонаққа келіп қарсы алуы | Жүрекшемен қарсы алу | | Көңілді әуенмен қарсы алу | | Көк түсті шармен қарсы алып,аспанымыз ашық болсын деп тілек айту | Достарына сәлемдесіп, қарсы алу |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме | Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме | | Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме | | Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме | Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Суреттерді құрастыр»  Балаларға кез-келген табиғат құбылыстарының кесілген суреттер таратылады да, осы суреттерден бүтін суреттер құрастыру керектілігі түсіндіріледі.  **Құрастыру, қорша**  **ған ортамен таныстыру** | «Танып ал да, атын ата»  жапырақтардың түртүсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.  **Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық тәрбие** | | «Түрлі түсті жапырақтарды тізу» Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету.  **Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу экологиялық тәрбие** | | «Күзгі жапырақ» тақпақ  Қыстың жақын қалғанын,  Жапырақтар сезгендей.  Желмен ұшып барады,  Жерге қонып үлгермей  Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту.  **Көркем әдебиет, дене шынықтыру** | «Көңілді қаламдар» дидактикалық ойын.  Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға үйрету.  **Сурет салу** |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені** ( (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау** | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауды, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруды, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).  **Математика негіздері** | Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, ілмекке айналдыра білуін дамыту  **Құрастыру** | | | Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру  **Қоршаған ортамен таныстыру** | Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. **Математика негіздері** | Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту. **Қоршаған ортамен таныстыру** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:"[**м] дыбысы  **Мақсаты:** [м] дыбысы мен оның таңбасы туралы түсінік беру. Сөздегі дыбыстарды екпін түсіріп айту арқылы тауып, түрлерін ажырата білу дағдыларын арттыру  **Сөйлеуді дамыту**  Тақырыбы: "Аңдардың қысқа дайындығы".  **Мақсаты:** Жануарлар әлемі туралы түсінік беру.  **Мақсаты:**Жануарлар-ды атап,қайда мекендейтінін айтады.  Оларға қамқорлық жасауға,баптап күтуге тәрбиелеу.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Тақырыбы:"**Балық аулаудың бабы".  **Мақсаты:** Балаларға адамның және жабайы аңдардың қысқы тіршілігінің жазғы тіршіліктен айырмашылығын балықты аулау мысалында, бақылау барысында көрсету; **Мақсаты:б**алаларды еңбекті және объекті-лерді бақылау да зеректігін ұштау; адамның жалдың екі мезгілінде балық аулау еңбегін салыстырып, ортақ ұғымдарды табуға машықтандыру  **Дене тәрбие**  Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша  **Дид.ойын**  **«Балық ұстау»**  **Мақсаты :**5 көлемінде заттарды санап үйрету, көлемдік және реттік  санауды ажырата білу. «Барлығы нешеу?», «Қайсы?», «Нешінші?»  **Мақсаты:** Ойын арқылы қосу, азайту дағдыларын қалыптастыру, түсті  ажырату, тез ойлау қабілеттерін арттыру, шапшаңдыққа баулу.  (**қарапайым математика негіздері)** | **Музыка**  **жетекшісінің жоспары бойынша**  **Қазақ тілі**  Педагогтің жоспары бойынша  **Сауат ашу негіздері**  Тақырыбы:"[л] дыбысы  **Мақсаты: [**л] дыбысын таныстыру.  **Жапсыру**  **Тақырыбы:** "Ұшатын кілем".  **Мақсаты:**Суреттер көрсету арқылы шығарма шылыққа баулу.Балаларды тіктөртбұрыш пішінін түрлі қарапайым оюлардың элементтерімен безендіруді үйрету,  **Мақсаты:**өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды жапсыра білуі дағдыларын дамыту.  **Сюжеттік-рөлдік ойын**  **«Отбасы»**  **Мақсаты:** балалардың отбасы мүшелері жөнінде ұғымдарын кеңейту  **Мақсаты:**Отбасы мүшелерінің рөлі туралы айту,үлкенге құрмет ,жақын адамдарына сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу  **(сөйлеуді дамыту)** | | **Математика негіздері**  **Тақырыбы:"**Аптаның жеті күні".  **Мақсаты:** Балаларға уақыт бөліктері, апта, апта күндері туралы түсініктерін кеңейту, **Мақсаты:**апта күндерінін аталуын меңгерту; геометриялық пішіндерді ажыратуды, әртүрлі заттар құрауға жаттықтыру.  **Көркем әдебиет**  Тақырыбы: «Мақта қыз бен мысық".  **Мақсаты:** Ертегі мазмұнын жете түсіндіріп, оны тыңдауға қызығушы лығын ояту; **Мақсаты**:өз ойын қиялымен ұштастыра отырып, жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажыратуды үйрету.  **Дене тәрбие**  Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Тақырыбы:"Желдің күші".  **Мақсаты:** Балалардың ұғымында жел туралы түсініктерін қалыптастыру; **Мақсаты:**Табиғат құбылстарын атау,желмен тәжірибелік жұмыс жасауды үйрету  **Дид.ойын**  **«Сипаттамасы бойынша тап»**  **Мақсаты**: Ұзын–қысқа, жуан-жіңішке, үлкен–кіші, оң-сол, ұғымдарын  қайталау.  **Мақсаты:** Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен  жуандығын анықтау іскерлігіне үйрету,оң-сол ұғымдарын бекіту.  Керекті материалдар. Табиғи материалдар: ұсақ тастар,  жаңғақтар ,таяқшалар т.б.  **(математика негіздері,қоршаған орта)** | | **Музыка**  **жетекшісінің жоспары бойынша**  **Қазақ тілі**  Педагогтің жоспары бойынша  **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:"[**л] дыбысы  **Мақсаты:** [л] дыбысы таныстыру.  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:"**Аң  дардың қысқа дайындығы" (пысықтау).  **Мақсаты:** Жануарлар әлемі туралы түсінік беруді пысықтау  **Мақсаты:** Жануарларды атап,қайда мекендейтінін айтады.Оларға қамқорлық жасауға,баптап күтуге тәрбиелеу.  **Математика**  **негіздері**  **Тақырыбы:"**Жыл мезгілдерінің саны неге төртеу?"  **Мақсаты:** Балалар дың "сегіз" саны туралы ұғымдарын қалыптастыру, оны тану, атай білу іскерлігін жетілдіру;  **Мақсаты:"**сегіз" жиын санын құрайтын екі ең кіші элемент түрлері жайлы түсінігін дамыту  **Дид.ойын:**  «Ұлт өкілдерін ата»  Мақсаты: Қазақстандағы өзге ұлт өкілдері жайлы, түрлі ұлт өкілдерінің татулығы не үшін қажет екендігін жайлы түсіндіру.  **Мақсаты:**Өзге ұлт өкілдеріне ,салт-дәстүрлеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.Достық. татулыққа тәрбиелеу  Көрнекі кұралдар: Ұлт өкілдерінің суреттері.  **(Сөйлеуді дамыту)** | **Дене тәрбие**  Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша  **Математика негіздері**  **Тақырыбы:"**Аптаның жеті күні" (пысықтау).  **Мақсаты:** Балаларға уақыт бөліктері, апта, апта күндері туралы түсініктерін кеңейту,  **Мақсаты**:апта күндерінін аталуын меңгерту; геометриялық пішіндерді ажыратуды, әртүрлі заттар құрауды пысықтау.  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы**:"Күн астындағы Күнекей қыз" пысықтау.  **Мақсаты:** Ертегі мазмұнын жете түсіндіріп, оны тыңдауға деген қызығушылығын ояту;  **Мақсаты:**өз ойын қиялымен ұштастыра отырып, жағымды-жағым сыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуді пысықтау.  **Дид.ойын**  «Қарама-қарсы сөздер»  **Мақсаты:**антоним сөздерді салыстыру ,балалардың ой-өрісін кеңейту, **Мақсаты:**ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын қарама-қарсы сөздермен молайту, зейінділігін арттыру.  **Көрнекілігі:**доп, карточкалар.  **(сауат ашу,**  **сөйлеуді дамыту)** |
| Жылдың қай мезгілі, қай айы келе жатқанын сұрау? Келесі жыл мезгілі туралы не білетіндерін айтқызу. Суреттер арқылы қыс мезгіліне кім қалай дайындалады сұрау? Үй жануарларына қандай күтім керекті туралы ақпарат беру.  Төрттүлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту.  **(қоршаған ортамен танысу)** | Сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру. «Кім жылдам» ойынын ойнату. Тәрбиеші сөз айтады. Балалар сөйлемге айналдырады. Мысалы – «Алма»-алма жедім немесе алма ол жеміс.  **(сөйлеуді дамыту)** | | «Үш торай» мультфилімін тамашалату.  Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту  **(көркем әдебиет)**  Ертегі желісі бойынша ұжымдық сурет салдырту **(сурет салу).**  Қысқа дайындық. Қар тазалауға арналған күректер және т.б. Еңбек құралдарды түрлі пішіндегі және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін сақтап мүсіндету.  **(мүсіндеу)** | | Бүгін аптаның қай күні? Қазір тәуліктің қай бөлігі? Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Карточкалардан күн тәртібіндегі кезеңдердің суретін көрсетіп атату.  **(математика негіздері)**  Сазбалшықтан жасалатын ыдыстарды көрсету және жасату.  **(мүсіндеу)** | Қысқы зообақ тақырыбы бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету.  **(сөйлеуді дамыту)**  Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыруды жетілдіру  **(математика негіздері)** |
| **Серуенге дайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** | | | | | | |
| **Серуен** | Картотека №11 | Картотека №12 | | Картотека №13 | | Картотека №14 | Картотека №15 |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Кітаптар қарау. Таныс ертегі қойылымын жасату. **(сөйлеуді дамыту)**  Балалардың дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстарын орындату.  Төрт түлікке құрастыру құралдарынан қора жасату. Төр түлікті төлдерімен жапсырту, суретін салдырту, мүсінін жасату.  **(құрастыру, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)**  **Қауіпсіздік**  **Тақырыбы:**  **Ойын алаңындағы мінез-құлық ережелері.**  **Максаты:** балаларға жазатайым оқиғалар мен жарақаттардың алдын алу үшін ойын алаңдарындағы қауіпсіз жүріс-тұрыстың негізгі ережелерін үйрету.  Кітаптар қарау, кітаптағы ертегілерді суреттеріне қарап бір біріне айтып беру. | Үйірме:  Қазақ тілі  (Қазақ тілі мұғалімнің жоспары бойынша)  Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды жетілдіру (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруды пысықтау  **(математика негіздері)**  Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта  жапсыру әрекетін жасату.  **(жапсыру)** | | Топтағы көліктерді санату, салыстыру. Жиын жасату.  **(математика негіздері)**  Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасату.  **(мүсіндеу, жапсыру)**  «Оп оңай! Еңбек бәрін жеңбек» тақырыбында фильм көру. Өз ойларын айтқызу. Топтағы қыс мезгіліне дайындық жұмысын жоспарлап қатыстыру. **(көркем әдебиет)**  **Экологиялық тәрбиелеу**. Пайдалы және пайдасыз өнімдер» ойыны. Азық-түліктер бейнеленген карточкалар (бір үстелге пайдалы өнімдерді, бір үстелге пайдасыз өнімдерді қою). Пайдалы өнімдер: геркулес, айран, пияз, сәбіз, алма, қырыққабат, күнбағыс майы, алмұрт және т. б. | | Үйірме  Дене шынықтыру  (дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша)  Жапырақтармен композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау;  (**жапсыру)**  Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** | Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарау, әңгімелесу  **(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)**  **Ұлттык ойын**  **Тақырыбы: Аударыспақ**  **Мақсаты:** спортшыдан үлкен ептілікті, күштілікті, төзімділік пен батылдықты талап ететін ұлттық спорттың бір түрі (екі салт атты бір-бірін аттан аударып алуға тырысады). |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Музыкалық -ырғақтық жаттығулар**.  қыздармен музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату | Жәңгір-Хан  «Қатынас»  сөздік қорын молайту, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Сондай-ақ сұрақты дұрыс қойып, оларға нақты жауап беруге, сөздерді анықтауға үйретеді. | | Әбілмансұр  «Таным»  геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. | | Хантемір,Амир  «Әлеуметтік»  Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсіндіру. | Б.Аяла  «Шығармашылық»  Суретке қарап оларды топтастыруға үйрету |
| **Серуенге дайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | |
| **Серуен** | Еркін ойындар  **Қимылды ойын** «Поезд» | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме | Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме | Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме | | | Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме | Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу |

# Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

# Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): Есіл қаласының №2 «Болашақ» бөбекжайы

**Топ:** Әртүрлі жастағы«Еркетай» тобы

**Балалардың жасы** :4,5 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** (айды, жылды көрсету) Қараша айы, 2024жыл 4 апта

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **25.11.2024ж** | **Сейсенбі**  **26.11.2024ж** | **Сәрсенбі**  **27.11.2024ж** | **Бейсенбі**  **28.11.2024ж** | **Жұма**  **29.11.2024ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Түрлі –түсті шармен қарсы алу | Көңілді доп арқылы қарсы алу | Смайлик арқылы қарсы алу | Көңілді әуенмен қарсы алу | Жүрекшемен қарсы алу |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме | Үстел үстінде қалай отыратыны,қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме | Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме | Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме | Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Суретші қай жерде қателесті?»  Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. **Сөйлеуді дамыту** | «Айырмашылы  ғын тап»  Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.  **Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту** | «Сипап сезу арқылы санау» Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. **Математика негіздері** | «Не өзгерді» ойыны  Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.  **Қоршаған ортамен таныстыру** | “Сұрақ – жауап” ойыны.  Сұрақтарға дұрыс, әрі тез жауап беруге дағдыландыру.  **Сөйлеуді дамыту** |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені** ( (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау** | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.  **Құрастыру** | Уақытты бағдарлауға үйрету  **Математика негіздері** | Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, жапырақтарды жинау, қыстайтын құстарды қоректендіру,еңбекке баулу.**Қоршаған ортамен таныстыру** | Ұлттық ойындарға баулу.**Дене шынықтыру** | Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу  Адамгершілік-патриоттық тәрбие |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:"[**ы] дыбысы  **Мақсаты:[**ы] дыбысын таныстыру  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:"**Кел, жаттайық. Ә. Асыл беков. «Әдептілік әліппесі".  **Мақсаты:**Өлеңнің мағынасын түсінді ру,әдепті,арлы болуға тәрбиелеу  **Мақсаты:** Өлеңде кездесетін сөздердің мағынасын түсіндіру  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Тақырыбы:"**Аңдар неге ұйқыға кетеді?"  **Мақсаты:** Балаларға жабайы жануарлардың қысқы уақытқа дайындығы, қыста қалың ұйқыға батуы, тіршілігі туралы білімдерін ойын жағдайлары арқылы бекіту;  **Мақсаты:**жануарлар өміріндегі өзгерістердің өлі табиғаттағы өзгерістерге тәуелді лігін анықтауды үйрету.  **Дене тәрбие**  Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша  **Дид.ойын**  **«Өз жұбыңды тап»**  **Мақсаты:** Санды көру, есту және қимыл арқылы қабылдау қабілеттерін  пысықтау.  **Мақсаты:** Санды көру, есту және дұрыс қабылдау қабілеттерін, ойлау вариатив тілігі сияқты танымдық үдерістерін дамыту;  **(математика негіздері** | **Музыка**  **жетекшісінің жоспары бойынша**  **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:"[**ы] дыбысын қайталау".  **Мақсаты:** [ы] дыбысы және әрпі туралы білімін пысықтау. [ы] дауысты дыбыс екенін аңғарту, сөзді оқу, жазу, сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету  **Қазақ тілі**  педагогтің жоспары бойынша  .  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы**:«Чунга-Чанга аралынан пошта келді»  **Мақсаты:**  Құрдастарымен бірлесіп, шығарма шылықпен мүсіндеуге баулу.  **Мақсаты:**аралдағы жануарларды мүсідеуге үйрету.Пілдің мүсінін суретке қарап,үлгі бойынша мүсіндейді  **Қимылды ойын**  **"Кім епті?"**  **мақсаты:** Балаларды ойын кезінде жеңімпаздыққа ұмтылысын тудыру.  жіп байлап қою.  **Мақсаты:**балалар ойын мазмұнына сай ойнайды.Жылдам-  дыққа ,шапшандылыққа тәрбиелеу.  **(дербес ойын әрекеті)** | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:«**Қоянның үйшігі» орыс халық ертегісі қойылымын қарау.  **Мақсаты:** Балаларға үлкендер және құрдастарымен диалог құруға баулу. **Мақсаты:**ойнау, сөйлесу арқылы қарым-қатынас жасауды; көркем сөзді қолдануды, қысқаша сипаттама беруді үйрету  **Математика негіздері**  **Тақырыбы:"**Хайуанаттар бағындағы аңдарды көрдің бе?"  **Мақсаты:** Балалар-дың "жеті" саны мен цифры туралы түсініктерін қалыптастыру  **Мақсаты:** оны тану, атай білу іскерлігін жетілдіру.  **Дене тәрбие**  Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Тақырыбы**:"Табиғат ғажайыптары".  **Мақсаты:** Балалар дың табиғат туралы түсінік терін кеңейту; **Мақсаты:**жаңбыр-дың табиғаттағы су айналымының айнымас бөлігі екеніне көз жеткізу; аврора және кемпірқосақ сияқты табиғи құбылыстардың айырмашылықтары туралы түсініктер беру.  **« Шұбар тауық » ертегісі**  (сахналау)  **Мақсаты:**Балалар-ды таныс ертегіні аяғына дейін қызығушылықпен тыңдауға үйрету. **Мақсаты**:Ертегі мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға толық жауап беруін, кейіпкерлердің қимылдарын көрсете отырып, ертегінің мазмұның айтып беруге үйрету.  **(көркем әдебиет)** | **Музыка** жетекшісінің жоспары бойынша  **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:"[**м] дыбысы  **Мақсаты:** [м] дыбысы мен оның әріп таңбасы туралы түсінік беру. Сөздегі дыбыстарды екпін түсіріп айту арқылы тауып, түрлерін ажырата білу дағдыларын арттыру.  **Математика негіздері**  **Тақырыбы:**  Жеті күн қасиеті".  **Мақсаты:**Бала-ларға апта күндерінің белгілі тізбекте тұратыны туралы ұғымдары қалыптастыру  **Мақсаты:** апта атауларын жаттату; жеті саны қатысатын ертегілер мен ұғымдарды пысықтау;  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:"**Кел, жаттайық. Ә. Асылбеков. «Әдептілік әліппесі" пысықтау.  **Мақсаты:**Өлеңнің мағынасын түсіндіру,әдепті,  арлы болуға тәрбиелеу  **Мақсаты**: Өлеңде кездесетін сөздер дің мағынасын түсіндіруді пысық тау.  **Дид.ойын**  **«Тез жауап бер»**  **Мақсаты:** Балалардың құстар, жәндіктер, балықтар, аңдар туралы білімдерін бекіту.  **Мақсаты:** Балаларды жіктеуге, салыстыруға, жалпылауға үйрету. Сан мен сын есімді зат есіммен сәйкестендіруге жаттықтыру.  **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)** | **Дене тәрбие**  Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша  **Қазақ тілі**  педагогтің жоспары бойынша  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**«Қоянның үйшігі» орыс халық ертегісі қойылымын қарау.  Мақсаты: Бала ларға үлкендер және құрдастары мен диалог құруды;  **Мақсаты:**ойнау, сөйлесу арқылы қарым-қатынас жасауды; көркемсөзді қолдануды, қысқаша сипаттама беруді үйрету.  **Математика негіздері**  **Тақырыбы:**Хайуанаттар бағындағы аңдарды көрдің бе?"  **Мақсаты:** Бала-лардың "жеті" саны мен цифры туралы түсініктерін қалыптастыру,  **Мақсаты:**оны тану, атай білу іскерлігін жетілдіру  **Дид.ойын**  **«Қапшықтан неше ойыншық алдың?»**  **Мақсаты:** Балаларды затты қолмен сипалап, пішінін айтуға үйрету, ойлау  қабілетін дамыту.  **Мақсаты:** Балаларды қолдың саусақтарымен сипалап, көп заттардың ішінен белгілі бір затты алып шығуға үйрету, ой-өрісін жетілдіру.  **(сөйлеуді дамыту)** |
| Ертегіні жақсы көре ме? Қандай кейіпкерлері бар ертегілерді тыңдағанды ұнатады? Ертегіні қалай тыңдаған ұнайды? Үстел үсті, саусақ, көлеңкелі театрмен таныстыру. Балалардың сұранысы бойынша үстел үсті театрын пайдаланып ертегі айтып беру.  Балалардың өздеріне пайдалануға ертегіні қайталап айтуға немесе ойдан шығаруға мүмкіндік беру.  **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)** | Көлеңкелі театр арқылы ертегі қойылымын тамашалату. Балалардың өздері қайталауға талпындыру.  **(сөйлеуді дамыту)**  Ертегі кейіпкерлерінің көлемін сақтап мүсіндету.  **(мүсіндеу)** | «Ай мен жұлдыз» мультфилімін тамашалау.  Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту  **(көркем әдебиет)**  Ұлттық бұрыштың суретін салуды ұсыну. Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына  сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. Заттарды тану және атауды үйрету.  **(сурет салу).** | Ғажайып қоржын ойын ойнату. Әр бала қоржыннан бір затты ұстайды, қоржыннан шығармай заттың пішінін, неден жасалғанын неге ұқсайтынын сипаттайды. Балалар сипаттауына қарай затты атап табуын үйрету.  **(математика негіздері)**  Қоржыннан алған заттарын мүсіндеп, суретін салдырту  **(мүсіндеу, сурет салу)** | «Мен ертегі кейіпкері болсам» тақырыбында әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету.  **(сөйлеуді дамыту)**  Ертегі кейіпкерлерін санау, салыстыру  **(математика негіздері)** |
| **Серуенге дайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** | | | | |
| **Серуен** | Картотека №10 | Картотека №11 | Картотека №13 | Картотека №14 | Картотека №15 |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Қауіпсіздік**  **Тақырыбы**:Топтағы қауіпсіз мінез-құлық ережелері  **Мақсаты:** балаларға барлығына қауіпсіз және жақсы атмосфераны құру үшін топтағы мінез-құлықтың ережелерін үйрету.  **(сөйлеуді дамыту)**  Дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстарын бекіту бойынша ертегі кейіпкерлеріне арнап үйлерді құрастыру, бейнесін жасату, суретін салдырту.  **(құрастыру, мүсіндеу, сурет салу)** | Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды (бас, аяқтар, қолдар). ойыншықтарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруын үйретіп дамыту  **(математика негіздері)**  Ұлттық бұрышта танысқан оюларын қиып жапсыруды ұйымдастыру.  **(жапсыру)**  Үйірме:  Қазақ тілі  (Қазақ тілі мұғалімнің жоспары бойынша) | Топтағы гүлдерді санау, салыстыру, күтім жасау құралдарын салыстыру, санату  **(математика негіздері)**  Ай мен жұлдыздың мүсінін жасату және қағаздан қиып жапсырту.  **(мүсіндеу, жапсыру)**  Өздеріне ұнайтын ертегілерді сахналату. **(көркем әдебиет)**  **Эколог.мәде. қалыптастыру**  **Тақырыбы**: Күзгі жапырақтар  **Мақсаты**: Балалар экологиялық құбылыстарды елестете алатындай көрнекі материалдарды (суреттер, фотосуреттер, бейнежазбалар) | Табиғи заттардан әр түрлі құрылымдар құрастырту  **(құрастыру)**  **Экологиялық тәрбие**  Ғажайып қоржын бейнесіне оюларды қиып жапсырту.  (**жапсыру)**  Үйірме:  Дене шынықтыру  (Нұсқаушының жоспары бойынша) | Құрастыру және шығармашылық бағытында балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер жасату. Кітаптар қарау, әңгімелесу. Өздерінің ертегі кейіпкері ретінде суретін салдырту, кейіпкерлердің қолданатын құралдарын мүсіндету. Ертегі кітапшасын қолдан жасату. Әр түрлі бейнелерді қиып жапсырып сәндету. **(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)**  **Ұлттық ойын**  **Қол күрес**  Бұл ойын стол үстінде екі баланың білек сынасумен орындалады. 2 бала шынтақтарын столға тіреп қол бастарын айқастырады. Кім білекті столға жықса сол бала жеңіске жетеді. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Бейбарыс бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіруді қалыптастыру | Арыслан жануарлардың суретін салу дағдыларын жетілдіру;  - пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастыруды үйрету. | Нұрасыл суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруді баулу. | Жаңгір-хан көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуісжоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру  -заттардың сапалары мен қасиеттерін:сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру | Раяна қоршаған ортадағы заттарды, кеңістікті бағдарлауды меңгерту. |
| **Серуенге дайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | Еркін ойындар | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме | Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме | Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме | Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме | Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу |