Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Дошкольная организация образования** : Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли- сад №2 «Болашақ» города Есиль при отделе образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области»

Группа: Бабочки

Возраст детей:4-5 лет

На какой период составлен план:31.03-04.04.2025г

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник | | Вторник | | Среда | | Четверг | Пятница | |
| Прием детей  Беседа с родителями | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).  Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, развитии и его достижения. | | | | | | | | |
| Детская игровая,познавательная,коммукативная,творческая,эксперементальная,трудовая деятельность детей (изодеятельность, рассматривание книг и другие) | «Назови растение с нужным звуком».Дидактическая. игра  Цель: развивать у детей фонематический слух, быстроту мышления.  Дидактическая игра: «Летает – не летает».  Цель: развивать слуховое внимание.  **Словарный минимум:**  **Мой друг- Менің досым**  **Голос - Қайырлы кеш!-** | | Беседа «Еда вкусная и полезная – Что на грядке растет**»** Цель:  учить детей устанавливать простейшие причинно – следственные связи, располагать события в определенной последовательности **«Синонимы»  «Скажи по другому»** Дидактическая задача:  Цель: Дети могут подбирать синонимы.  . Настольная игра  «Мозаика»  (интеллектуальная, творческая игровая деятельность.)  **Словарный минимум**: **Тәрбиеші-воспитатель.**  **Балалар-дети.**  **.** | | Этическая беседа «Культурный человек**».** Цель: предложить детям рассказать о том, каким должен быть культурный человек, обобщить, дополнить и конкретизировать их представления.Дидактическая игра: «Природа и человек». Дидактическая игра  Цель: систематизировать знания детей о том, что создано человеком,                а что даёт человеку природа.  Рассматривание иллюстраций «времена года»  Дети знают времена года и их приметы  **Словарный минимум:**  **Ұл бала-мальчик.**  **Қыз бала-девочка** | | Беседа «Мы едем в общественном транспорте» Цель: формировать основы безопасного поведения, рассмотреть с детьми различные ситуации  Дидактическая игра: «Добавь слог». Дидактическая и  Цель: развивать фонематический слух, быстроту мышления.  Дидактическая игра: «Летает – не летает».  Цель: развивать слуховое внимание.  «Снежная королева»  Цель: вместе с героями сказки дети будут перемещаться по игровому полю и попадать в различные ситуации сказочного сюжета.  (настольная игра)  Словарный минимум:  Қайырлы таң!-Доброе утро!  Қайырлы күн!-Добрый день! | «**Угадай по голосу»**  Цель: Дети могут ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание  (малоподвижная игра)  **«Развивающее лото»**  Цель: в процессе игры дети знакомятся с понятиями «форма» и «цвет». Игра развивает внимание, умение сравнивать форму и цвет, а также умение определять логическую цепочку. Тренирует мелкую моторику рук и координацию движений.  (настольная игра)  **Словарный минимум:**  **Сәлеметсіз бе?-Здравствуйте!**  **Сәлем!-Привет!**  **Добрый вечер!**  **Дауыс** | |
| Утренняя гимнастика | Утренний комплекс упражнения №3(двигательная активность, игровая деятельность) | | | | | | | | |
| Подготовка к завтраку. Завтрак | Выполнения гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).  Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток).  Гигиенических процедур (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенца на место, использовать художественное слово)  Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовый приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать во время еды, благодарить) | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбирать деятельность по интересу, договориться о правилах и.т.д Дети помогают взрослому в организации среды (совместная деятельность детей и взрослых ) | | | | | | | | |
| ОД по расписанию | 1.Музыкальное(по плану педагога)  2.Основы грамоты  3.Ознакомление с окружающим миром  4.лепка | | 1.Казахский язык(по плану педагога)  2.Основы математики  3 Развитие речи | | 1.Основы грамоты  2.Музыкальное (по плану педагога)  3.Основа математики 4.Художественная литература 5Физическое воспитание(по плану педагога) | | 1.Казахский язык  2.Основы математики  3.Развитие речи  4. Физическое воспитание(по плану педагога) | 1.Художественная литература  2.Основы грамоты  2.Ознакомление с окружающим миром  3. Физическое воспитание(по плану педагога) | |
|  | 1.Музыкальное(по плану педагога)  **2.** Основы грамоты  Повторение твердых и мягких звуков  Цель:Дети умеют фиксировать зрительное внимание на звуковые свойства предметов. Формировать мелкую моторику.  3.Ознакомление с окружающим миром«Правило поведение в транспорте »  Цель: Дети знают правилах дорожного движения  Цель:познакомить детей с правилами поведения в общественном транспорте  4Лепка  «Игрушка»  Цель: Дети могут лепитьпредметы разной формы игрушки.  Цель:познакомить детей с историей возникновения изделий из теста  **Словарный минимум:**  **Игрушка - ойыншық**  **Қарындаш-карандаш.**  5 | | 1.Казахский язык(по плану педагога)  2 Основы математики «Геометрические фигуры квадрат  Цель: Дети знают о геометрических фигурах.  Цель:Познакомить детей с геометрической фигурой "треугольник  . Развитие речи«На улицах города и аула»  Цель: Дети могут составить рассказ по картинкам  Цель:Развивать восприятие, образные представления, развивать речь, воспитывать желание прийти на помощь | | 1.Основы грамоты **«**Повторение твердых и мягких звуков»  Формировать умение произносить и выделять звук»  В»  2.Музыкальное (по плану педагога)  **3** Основы математики  «Литр –единица измерение жидкости Цель: Познакомить детей с величиной измерение  Цель:знакомить с единицей измерения емкости  **4.** Художественная литератур**а**  Чтение сказки «Дуйсенбиев  «Зимой»»  Цель:Дети могут видеть качества  Цель: Дети могут внимательно слушать  Физическое воспитание(по плану педагога)  **Словарный минимум:**  **Қалам-ручка.**  **Кітап-книга.**  **Қағаз-бумага** | | 1**.** Казахский язык1**.** Казахский язык(по плану педагога)  2Основы математики  «Повторение »  Цель:Дети умеют обозначать в речи положение того или иного предмета  Цель:дети могут с помощью условной мерки определять объем жидкости; продолжать упражнять в различении и назывании геометрических фигур  **3**. Развитие речи  «Пересказ сказки «Жили были»  Цель: Дети могут правильно выстраивать предложения  Цель:Развитие слухового и зрительного внимания, мышления, связной речи  **4.** Физическое воспитание (по плану педагога) | 1**.**Художественная литература  «Тараканище»  Цель:Дети могут внимательно слушать и пересказывать .  Цель:Дети могут внимательно слушать  **2** Основы грамоты«Повторение парных и не парных»  3.Ознакомление с окружающим миром  «Чтение беседа рассуждение ».  Цель :Воспитывать учтивость и гостеприимность  Цель:формировать нравственные представления таких качеств, как гостеприимство, доброжелательность, умение жить дружно  4 Физическое воспитание(по плану педагога) | |
| 2-ой завтрак | Выполнения гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).  Привлечение внимание детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность). | | | | | | | | |
| Прогулка | Карточка №4. | | Карточка №3. | | Карточка №1. | | .Карточка №5. | Карточка №2.  . | |
| Возвращение с прогулки | Последовательная раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорок, считалки и др, (художественно-самостоятельная игровая деятельность). | | | | | | | | |
| Обед | Выполнения гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).  Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток).  Гигиенических процедур (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенца на место, использовать художественное слово)  Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовый приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать во время еды, благодарить) | | | | | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, потешек (художественная деятельность) | | | | | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Оздоровительные процедуры после дневного сна детей (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, хождение по ортопедическим дорожкам) (физическая активность). | | | | | | | | |
| Полдник | Выполнения гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).  Привлечение внимание детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность). | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные игры, национальные игры ролевые игры,настольно печатные,спортивные игры, игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, сюжетные, театрализованные игры, развлечения) | Игра «Веселый Старичок - Лесовичок»  Цель: Дети могут пользоваться разными интонациями.  Воспитатель читает стихотворение, Старичок-Лесовичок произносит свои слова по тексту с разной интонацией, дети повторяют.  (театрализованная игра)  Аптека Цель: расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств, расширить словарный запас детей: «лекарственные препараты», «фармацевт», «заказ», «лекарственные растения».  **(**сюжетно ролевая игра)  **ОБП** «Осторожно дорога»  Цель: формирование основ безопасного поведения на дорогах | | Музыкальная дидактическая игра  Игра  для развития чувства ритма  «Зонтик»  Цель: Закреплять у детей знания о высоте звука и его длительности, расположении нот на нотоносце.  Д/И «Жизнь в семенах».  Цель: Познакомить детей с разнообразием семян овощных культур (семена перцев, томатов, огурцов, бобов фасоли, гороха), этапами развития растения.  (по ознакомлению с окружающим миром )  Д/И «Кто где живёт**?»**  Цель: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в».  (по ознакомлению с окружающим миром )  Д/И «Подскажи словечко»   Цель: развитие мышления, быстроты реакции.  (по развитию речи) | | Д/И Национального досуга Ястребы и ласточки (Жапактар жане карлыгаш**)**  это игра на скорость реакции и на быстроту бега. Участвовать в ней могут неограниченное число человек  Дидактическая игра «Составь семью из картинок, условно изображающих членов семьи и расскажи про нее».  Цель:совершенствовать умение детей составлять сюжетный рассказ по плану (алгоритму, мнемотехнике);  активизировать в речи детей употребление слов и действий по теме  , горных вершин, пустынь, тайги, тундры.  **Экология**  «Судьба природы в наших руках  Цель:формирование экологической культуры детей старшего дошкольного возраста  **Кружок по казахскому языку (**по плану педагога) | Опыт «Со спичками «   Цель: познакомить со свойствами и качествамиспички , его происхождением, развивать смекалку.  (экспериментальная деятельность )  «Фрукты для игры в магазин»  Цель: Дети могут детей передавать форму и характерные особенности фруктов при лепке  (творчество)   Музыкальная дидактическая игра  Игра  для развития чувства ритма  «Зайчик »  Цель: Закреплять у детей знания о высоте звука и его длительности, расположении нот на нотоносце.  Казахская национальная играБелая кость или Ак суек - это очень веселая казахская детская игра.  Цель: Дети знают правило игры | | «Картошка»  Цель: Побуждать к эмоциональной отзывчивости,  воспитание навыков общения с взрослыми и сверстниками.  Д/И "Справа как слева"  Цель: освоение умений ориентироваться на листе бумаги.  (по математики)  (сюжетно ролевая игра)  Школа Цель: уточнить знания детей о том, чем занимаются в школе, какие бывают уроки, чему учит учитель, воспитать желание учиться в школе, уважение к труду учителя, расширить словарный запас детей: «школьные принадлежности», «портфель», «пенал», «ученики» и т. д.  Оборудование: ручки, тетради, детские книжки, азбука, цифры, доска, мел, указка.  Д/И  Прозрачная **вода**  Цель: выявить свойства воды (прозрачная, без запах льется, имеет вес).(следовательская деятельность )  **Кружок гимнастики(**по плану педагога) | |
| Индивидуальная работа с детьми. | Индивидуальная работа с Евой П  По математики  Цель: Повторить геометрические фигуры | Индивидуальная работа с Димой Б по развитие речи четкое Цель: произношение гласных | | Индивидуальная работа с Виолеттой В по развитие речи Цель:дикие и домашние животные | | | Индивидуальная рабата Омре развитие речи  Цель:правильное произношение согласных | | Индивидуальная работа с Машей О по художественной литературе Цель:пересказ рассказа |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: одевание, последовательность, выход на прогулку, повторения правил поведения на прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) | | | | | | | | |
| Прогулка | Беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность). Трудовая деятельность. | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей  Уход детей домой | Изобразительная деятельность детей. Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. Советы по воспитанию детей. Консультация для родителей. | | | | | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Дошкольная организация образования** : Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли- сад №2 «Болашақ» города Есиль при отделе образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области»

Группа: Бабочки

Возраст детей: 4-5 лет

На какой период составлен план: 07.04-11.04.2025г

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник | | Вторник | | Среда | | Четверг | Пятница | |
| Прием детей  Беседа с родителями | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).  Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, развитии и его достижения. | | | | | | | | |
| Детская деятельность детей (игровая ,познавательная,коммукативная,творческаяигры, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и самостоятельные игры и другие) | **Этическая беседа «Культурный человек».** Цель: предложить детям рассказать о том, каким должен быть культурный человек, обобщить, дополнить и конкретизировать их представления. Дидактическая игра: «Природа и человек». Дидактическая игра  Цель: систематизировать знания детей о том, что создано человеком,                а что даёт человеку природа.  Рассматривание иллюстраций «времена года»  Дети знают времена года и их приметы  **Словарный минимум:**  **Ұл бала-мальчик.**  **Қыз бала-девочка** | | **«Синонимы»  «Скажи по другому»** Дидактическая задача:  Цель: Дети могут подбирать синонимы.  . Настольная игра  «Мозаика»  (интеллектуальная, творческая игровая деятельность.)  **Словарный минимум**: **Тәрбиеші-воспитатель.**  **Балалар-дети.**  **.** | | Беседа «Мы едем в общественном транспорте» Цель: формировать основы безопасного поведения, рассмотреть с детьми различные ситуации  Дидактическая игра: «Добавь слог». Дидактическая и  Цель: развивать фонематический слух, быстроту мышления.  Дидактическая игра: «Летает – не летает».  Цель: развивать слуховое внимание.  «Снежная королева»  Цель: вместе с героями сказки дети будут перемещаться по игровому полю и попадать в различные ситуации сказочного сюжета.  (настольная игра)  Словарный минимум:  Қайырлы таң!-Доброе утро!  Қайырлы күн!-Добрый день! | | **«Назови растение с нужным звуком».Дидактическая. игра**  Цель: развивать у детей фонематический слух, быстроту мышления.  Дидактическая игра: «Летает – не летает».  Цель: развивать слуховое внимание.  **Словарный минимум:**  **Мой друг- Менің досым**  **Голос - Қайырлы кеш!-** | «**Угадай по голосу»**  Цель: Дети могут ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание  (малоподвижная игра)  **«Развивающее лото»**  Цель: в процессе игры дети знакомятся с понятиями «форма» и «цвет». Игра развивает внимание, умение сравнивать форму и цвет, а также умение определять логическую цепочку. Тренирует мелкую моторику рук и координацию движений.  (настольная игра)  **Словарный минимум:**  **Сәлеметсіз бе?-Здравствуйте!**  **Сәлем!-Привет!**  **Добрый вечер!**  **Дауыс** | |
| Утренняя гимнастика | Утренний комплекс упражнения №3(двигательная активность, игровая деятельность) | | | | | | | | |
| Подготовка к завтраку. Завтрак | Выполнения гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).  Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток).  Гигиенических процедур (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенца на место, использовать художественное слово)  Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовый приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать во время еды, благодарить) | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбирать деятельность по интересу, договориться о правилах и.т.д Дети помогают взрослому в организации среды (совместная деятельность детей и взрослых ) | | | | | | | | |
| ОД по расписанию | 1.Музыка (по плану педагога)  2.Основы грамоты  3.Ознокамление с окружающим миром  4.Конструирование | | 1.Казахский язык (по плану педагога0  2. Основы математики  3..Развитие речи | | 1.Основы грамоты  2.Музыка  3.Основа математики 4..Художественная литература  5 Физическое воспитание (по плану педагога) | | 1.Казахский язык  2.Основы математики  3.Развитие речи  4 Физическое воспитание (по плану педагога) | 1.Художественная литература  2Основы грамоты  3.Ознакомление с окружающим миром  3.Физическое воспитание (по плану педагога) | |
|  | Музыка (по плану педагога)  3.Ознакомление с окружающим миром «Правило поведение в транспорте »  Цель: Дети знают правилах дорожного движения  Цель:познакомить детей с правилами поведения в общественном транспорте  **4**. Конструирование «Построим дом»  Цель: Составление домов разных размеров  Цель: дети могут составлять дом  **Словарный минимум:Қайшы-ножницы.**  **Отбас-семья** | | 1**.** Казахский язык (по плану педагога  2.Основы математики  «Геометрические фигуры треугольник  Цель: Дети знают о геометрических фигурах.  Цель:Познакомить детей с геометрической фигурой "треугольник"  3.Развитие речи «На улицах города и аула»  Цель: Дети могут составить рассказ по картинкам  Цель:Развивать восприятие, образные представления, развивать речь, воспитывать желание прийти на помощь  **5.Лепка**  Новогодняя игрушка  Цель: Дети могут лепить разной формы игрушки.  Цель:познакомить детей с историей возникновения изделий из теста  **Словарный минимум:**  **Игрушка - ойыншық**  **Қарындаш-карандаш.** | | **1.**Основа грамоты «Совершенствование умения анализировать предложение и составлять его из букв.  Цель: Формировать умение произносить и выделять звук»  В»  2 Музыка (по плану педагога)  3.Основы математики  «Литр –единица измерение жидкости Цель: Познакомить детей с величиной измерение  Цель:знакомить с единицей измерения емкости  4. Художественная литература Чтение сказки «Дуйсенбиев  «Зимой»»  Цель:Дети могут видеть качества  Цель: Дети могут внимательно слушать  **Словарный минимум:**  **Қалам-ручка.**  **Кітап-книга.**  **Қағаз-бумага** | | **1**Казахский язык (по плану педагога0  2.Основы математики «Повторение »  Цель:Дети умеют обозначать в речи положение того или иного предмета  Цель:дети могут с помощью условной мерки определять объем жидкости; продолжать упражнять в различении и назывании геометрических фигур  **3**. Развитие речи «Пересказ сказки «Жили были»  Цель: Дети могут правильно выстраивать предложения  Цель:Развитие слухового и зрительного внимания, мышления, связной речи  4. Физическое воспитание (по плану педагога)  **Словарный минимум:**  **Сызғыш-линейка.**  **Өшіргіш-ластик.** | 1**.**Художественная литература  «Путешествие по сказкам»  Цель:Дети могут внимательно слушать и пересказывать .  Цель:Дети могут внимательно слушать 2.Основы грамоты  Повторение  Звука  Повторение правил написания гласных букв после согласных звуков  3.Ознакомление с окружающиммиром  «Чтение беседа рассуждение ».  Цель :Воспитывать учтивость и гостеприимность  Цель:формировать нравственные представления таких качеств, как гостеприимство, доброжелательность, умение жить дружно  4**.** . Физическое воспитание (по плану педагога) | |
| 2-ой завтрак | Выполнения гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).  Привлечение внимание детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность). | | | | | | | | |
| Прогулка | Карточка №4. | | Карточка №3. | | Карточка №1. | | .Карточка №5. | Карточка №2.  . | |
| Возвращение с прогулки | Последовательная раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорок, считалки и др, (художественно-самостоятельная игровая деятельность). | | | | | | | | |
| Обед | Выполнения гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).  Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток).  Гигиенических процедур (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенца на место, использовать художественное слово)  Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовый приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать во время еды, благодарить) | | | | | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, потешек (художественная деятельность) | | | | | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Оздоровительные процедуры после дневного сна детей (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, хождение по ортопедическим дорожкам) (физическая активность). | | | | | | | | |
| Полдник | Выполнения гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).  Привлечение внимание детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность). | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей национальные игры(подвижные игры, спортивные игры, игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, сюжетные, театрализованные игры, развлечения) | Веселые матрешки"  Цель: учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины.  (Основы математики )  Кто как разговаривает?»   Цель: расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции.  (по развитию речи)  Игра «Веселый Старичок - Лесовичок»  Цель: Дети могут пользоваться разными интонациями.  Воспитатель читает стихотворение,  Магазин  Цель: расширить знания о профессиях работников магазина :, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств, расширить словарный запас детей: «лекарственные препараты», «фармацевт», «заказ», «лекарственные растения».  (сюжетно ролевая игра)  ОБП  «Безопастность собственной жизнедеятельности»  Цель:воспитывать внимание,умение оказывать первуюпомощь | | Тема: «Гроздь рябины.»  Цель: обогащение представлений у детей о многообразии нетрадиционных техник аппликации. : продолжить знакомство с техникой аппликации из смятых комочков гофрированной бумаги  Музыкальная дидактическая игра  Игра  для развития чувства ритма  «Зонтик»  Цель: Закреплять у детей знания о высоте звука и его длительности, расположении нот на нотоносце.  окружающим миром )  Д/И «Кто где живёт?»  Цель: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в».  (по ознакомлению с окружающим миром )  **Д/И «Подскажи словечко»**   Цель: развитие мышления, быстроты реакции.  (по развитию речи) | | Д/И  Прозрачная вода  Цель: выявить свойства воды (прозрачная, без запах льется, имеет вес).(следовательская деятельность )  Д/И Национального досуга Ястребы и ласточки (Жапактар жане карлыгаш**)**  это игра на скорость реакции и на быстроту бега. Участвовать в ней могут неограниченное число человек  Дидактическая игра «Составь семью из картинок, условно изображающих членов семьи и расскажи про нее».  Цель:совершенствовать умение детей составлять сюжетный рассказ по плану (алгоритму, мнемотехнике);  активизировать в речи детей употребление слов и действий по теме «Семья»  .**Экология**  Д**/И «Жизнь в семенах**».  Цель: Познакомить детей с разнообразием семян овощных культур (семена перцев, томатов, огурцов, бобов фасоли, гороха), этапами развития растения.  (по ознакомлению с | Опыт «Со свечей «   Цель: познакомить со свойствами и качествами свечки, его происхождением, развивать смекалку.  (экспериментальная деятельность )  «Фрукты для игры в магазин»  Цель: Дети могут детей передавать форму и характерные особенности фруктов при лепке  (творчество)   Музыкальная дидактическая игра  Игра  для развития чувства ритма  «Зайчик »  Цель: Закреплять у детей знания о высоте звука и его длительности, расположении нот на нотоносце.  **Казахская игра для детей - Белая кость (Ак суек)**  Белая кость или Ак суек - это очень веселая казахская детская игра.  Цель: Дети знают правило игры | | .  Д/И "Справа как слева"  Цель: освоение умений ориентироваться на листе бумаги.  (по математики)  (сюжетно ролевая игра)  Школа Цель: уточнить знания детей о том, чем занимаются в школе, какие бывают уроки, чему учит учитель, воспитать желание учиться в школе, уважение к труду учителя, расширить словарный запас детей: «школьные принадлежности», «портфель», «пенал», «ученики» и т. д.  Оборудование: ручки, тетради, детские книжки, азбука, цифры, доска, мел, указка. | |
| Индивидуальная работа с детьми. | Индивидуальная работа с Евой  По математики  Цель: Повторить геометрические фигуры | Индивидуальная работа с Женей по развитие речи четкое Цель: произношение гласных | | Индивидуальная работа с Данилам по развитие речи Цель: дикие и домашние животные | | | Индивидуальная рабата Давидом по развитие речи  Цель: правильное произношение согласных | | Индивидуальная работа с Артуром по художественной литературе  Цель: пересказ рассказа |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: одевание, последовательность, выход на прогулку, повторения правил поведения на прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) | | | | | | | | |
| Прогулка | Беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность). Трудовая деятельность. | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей  Уход детей домой | Изобразительная деятельность детей. Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. Советы по воспитанию детей. Консультация для родителей. | | | | | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Дошкольная организация образования** : Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли- сад №2 «Болашақ» города Есиль при отделе образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области»

Группа: Бабочки

Возраст детей: 4-5 лет

На какой период составлен план: 14.04-18.04.2025г

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник | | Вторник | | Среда | | Четверг | Пятница | |
| Прием детей  Беседа с родителями | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).  Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, развитии и его достижения. | | | | | | | | |
| Детская деятельность детей (игровая познавательная,кому никативная, эксперементальная двигательная астольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | «Назови растение с нужным звуком».Дидактическая. игра  Цель: развивать у детей фонематический слух, быстроту мышления.  Дидактическая игра: «Летает – не летает».  Цель: развивать слуховое внимание.  Словарный минимум:  Мой друг- Менің досым  Голос - Қайырлы кеш!- | | Беседа «Еда вкусная и полезная – Что на грядке растет» Цель:  учить детей устанавливать простейшие причинно – следственные связи, располагать события в определенной последовательности «Синонимы»  «Скажи по другому»Дидактическая задача:  Цель: Дети могут подбирать синонимы.  . Настольная игра  «Мозаика»  (интеллектуальная, творческая игровая деятельность.)  Словарный минимум: Тәрбиеші-воспитатель.  Балалар-дети.  . | | Этическая беседа «Культурный человек». Цель: предложить детям рассказать о том, каким должен быть культурный человек, обобщить, дополнить и конкретизировать их представления. Дидактическая игра: «Природа и человек». Дидактическая игра  Цель: систематизировать знания детей о том, что создано человеком,                а что даёт человеку природа.  Рассматривание иллюстраций «времена года»  Дети знают времена года и их приметы  Словарный минимум:  Ұл бала-мальчик.  Қыз бала-девочка | | Беседа «Мы едем в общественном транспорте» Цель: формировать основы безопасного поведения, рассмотреть с детьми различные ситуации  Дидактическая игра: «Добавь слог». Дидактическая и  Цель: развивать фонематический слух, быстроту мышления.  Дидактическая игра: «Летает – не летает».  Цель: развивать слуховое внимание.  «Снежная королева»  Цель: вместе с героями сказки дети будут перемещаться по игровому полю и попадать в различные ситуации сказочного сюжета.  (настольная игра)  Словарный минимум:  Қайырлы таң!-Доброе утро!  Қайырлы күн!-Добрый день! | «**Угадай по голосу»**  Цель: Дети могут ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание  (малоподвижная игра)  **«Развивающее лото»**  Цель: в процессе игры дети знакомятся с понятиями «форма» и «цвет». Игра развивает внимание, умение сравнивать форму и цвет, а также умение определять логическую цепочку. Тренирует мелкую моторику рук и координацию движений.  (настольная игра)  **Словарный минимум:**  **Сәлеметсіз бе?-Здравствуйте!**  **Сәлем!-Привет!**  **Добрый вечер!**  **Дауыс** | |
| Утренняя гимнастика | Утренний комплекс упражнения №3(двигательная активность, игровая деятельность) | | | | | | | | |
| Подготовка к завтраку. Завтрак | Выполнения гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).  Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток).  Гигиенических процедур (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенца на место, использовать художественное слово)  Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовый приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать во время еды, благодарить) | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбирать деятельность по интересу, договориться о правилах и.т.д Дети помогают взрослому в организации среды (совместная деятельность детей и взрослых ) | | | | | | | | |
| ОД по расписанию | 1.Музыка  2.Основы грамоты  3.Ознокомление с окружающим миром  4.Физическая культура | | 1.Казахский язык  2.Основы грамоты  3.Основы математики  4.Развитие речи  5.Конструирование | | 1.Основы грамоты  2.Музыка  3.Основа математики 4..Художественная литература  5 Физическое воспитание | | 1.Казахский язык  2.Основы математики  3.Развитие речи  4 Физическое воспитание | 1.Художественная литература  2 Основы грамоты  3.Ознакомление с окружающим миром  4. Физическое воспитание | |
|  | 1.Музыка (по плану педагога)  2.Основы грамоты  «Повторение звука Р  Цель:Дети умеют фиксировать зрительное внимание на звуковые свойства предметов. Формировать мелкую моторику.  3.Ознакомление с окружающим миром «Правило поведение в транспорте »  Цель: Дети знают правилах дорожного движения  Цель:познакомить детей с правилами поведения в общественном транспорте  4.Лепка  Тема: «Весёлые улитки»  Цель:формировать умение создаватьподелки из природного материала.  Цель:познакомить детей с историей возникновения изделий из теста  Словарный минимум:Қайшы-ножницы.  Отбас-семья | | 1.Казахский язык  (по плану педагога)  2.  3. Основы математики «Геометрические фигуры треугольник  Цель: Дети знают о геометрических фигурах.  Цель:Познакомить детей с геометрической фигурой "треугольник"  4.Развитие речи « Рассказ по мнемотаблице «Весна»»  Цель: Дети могут составить рассказ по картинкам  Цель:Развивать восприятие, образные представления, развивать речь,  Словарный минимум:  Игрушка - ойыншық  Қарындаш-карандаш. | | 1.Основы грамоты «Закрепление звук «Р»  Формировать умение произносить и выделять звук»  Р»  2.Музыка  3. Основы математики  «Повторение прямого и обратного счёта в пределах 10) Цель: закрепить счёт в прелах10 и обратный счёт  Цель: закрепить прямой счёт. Художественная литература Чтение сказки «  «теремок»»  Цель:Дети могут видеть качества и обыгрывать сказку  Цель: Дети могут внимательно слушать  Словарный минимум:  Қалам-ручка.  Кітап-книга.  Қағаз-бумага | | 1.Казахский язык  2.Основы математики «Повторение »  Цель:Дети умеют обозначать в речи положение того или иного предмета  Цель:дети могут с помощью условной мерки определять объем жидкости; продолжать упражнять в различении и назывании геометрических фигур  3. Развитие речи «Пересказ сказки «Жили были»  Цель: Дети могут правильно выстраивать предложения  Цель:Развитие слухового и зрительного внимания, мышления, связной речи  4. Физическое воспитание  Словарный минимум:  Сызғыш-линейка.  Өшіргіш-ластик. | 1.Художественная литература  «Рассказ Косточка»  Цель:Дети могут внимательно слушать и пересказывать .  Цель:Дети могут внимательно слушать  2 Основы грамоты «Повторение звук «О»  Формировать умение произносить и выделять звук»  «)»  3.Ознакомление с окружающим миром  «Чтение беседа рассуждение ».  Цель :Воспитывать учтивость и гостеприимность  Цель:формировать нравственные представления таких качеств, как гостеприимство, доброжелательность, умение жить дружно  4. Физическое воспитание  .  Словарный минимум:  Ойыншық-игрушка.  Қуыршақ-кукла.  Дәптер-тетрадь.  Бояу-краски. | |
| 2-ой завтрак | Выполнения гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).  Привлечение внимание детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность). | | | | | | | | |
| Прогулка | Карточка №4. | | Карточка №3. | | Карточка №1. | | .Карточка №5. | Карточка №2.  . | |
| Возвращение с прогулки | Последовательная раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорок, считалки и др, (художественно-самостоятельная игровая деятельность). | | | | | | | | |
| Обед | Выполнения гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).  Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток).  Гигиенических процедур (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенца на место, использовать художественное слово)  Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовый приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать во время еды, благодарить) | | | | | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, потешек (художественная деятельность) | | | | | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Оздоровительные процедуры после дневного сна детей (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, хождение по ортопедическим дорожкам) (физическая активность). | | | | | | | | |
| Полдник | Выполнения гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).  Привлечение внимание детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность). | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные игры, национальные игрыспортивные игры, игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, сюжетные, театрализованные игры, развлечения) | Веселые матрешки"  Цель: учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины.  (Основы математики )  Кто как разговаривает?»   Цель: расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции.  (по развитию речи)  повт  (театрализованная игра)  Цирк Цель: расширить знания о профессиях работников цирка: заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств, расширить словарный запас детей: «лекарственные препараты», «фармацевт», «заказ», «лекарственные растения».  (сюжетно ролевая игра)  **ОБП**  «Правило пожарной безопастности»  Цель;учитьназывать детей средства пожаротушения:песок,вода итд | | Д/И «Кто где живёт?»  Цель: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в».  (по ознакомлению с окружающим миром )  Д/И «Подскажи словечко»   Цель: развитие мышления, быстроты реакции.  (по развитию речи) | | Д/И  Песок  Цель: выявить свойства песка.(иследовательская деятельность )  Д/И Национального досуга Ястребы и ласточки (Жапактар жане карлыгаш)  это национальная игра на скорость реакции и на быстроту бега. Участвовать в ней могут неограниченное число человек  Д/И «Жизнь в семенах».  Цель: Познакомить детей с разнообразием семян овощных культур (семена перцев, томатов, огурцов, бобов фасоли, гороха), этапами развития растения.  **Кружок казахского языка(по плану педагога)**  **Экология**  Тема: «Природа наш общий дом  Цель:Формировать у детей экологическое убеждение | Опыт «С песком «   Цель: познакомить со свойствами и качествами песка, его происхождением, развивать смекалку.  (экспериментальная деятельность )  «Фрукты для игры в магазин»  Цель: Дети могут детей передавать форму и характерные особенности фруктов при лепке  (творчество)    **Казахская игра** для детей - Белая кость (Ак суек)  Белая кость или Ак суек - это очень веселая казахская детская игра.  Цель: Дети знают правило игры | | . (сюжетно ролевая игра)  Школа Цель: уточнить знания детей о том, чем занимаются в школе, какие бывают уроки, чему учит учитель, воспитать желание учиться в школе, уважение к труду учителя, расширить словарный запас детей: «школьные принадлежности», «портфель», «пенал», «ученики» и т. д.  Оборудование: ручки, тетради, детские книжки, азбука, цифры, доска, мел, указка.  **Кружок гимнастики** (по плану педагога) | |
| Индивидуальная работа с детьми. | Индивидуальная работа с Назаром  По математики  Цель: Повторить геометрические фигуры | Индивидуальная работа с Марией О по развитие речи четкое Цель: произношение гласных | | Индивидуальная работа с Дмитрием Б по развитие речи  Цель: дикие и домашние животные | | | Индивидуальная рабата Любовь Е по развитие речи  Цель:правильное произношение согласных | | Индивидуальная работа с ДимашУ по художественной литературе Цель:  пересказ рассказа |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: одевание, последовательность, выход на прогулку, повторения правил поведения на прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) | | | | | | | | |
| Прогулка | Беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность). Трудовая деятельность. | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей  Уход детей домой | Изобразительная деятельность детей. Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. Советы по воспитанию детей. Консультация для родителей. | | | | | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Дошкольная организация образования** : Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли- сад №2 «Болашақ» города Есиль при отделе образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области»

Группа: Бабочки

Возраст детей: 4-5 лет

На какой период составлен план: 21.04-25.04.2025г

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник | | Вторник | | Среда | | Четверг | Пятница | |
| Прием детей  Беседа с родителями | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).  Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, развитии и его достижения. | | | | | | | | |
| Детская деятельность детей игровая,познавательная,коммуникативная,  эксперементальная,трудовая(, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | «Угадай по голосу»  Цель: Дети могут ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание  (малоподвижная игра)  «Развивающее лото»  Цель: в процессе игры дети знакомятся с понятиями «форма» и «цвет». Игра развивает внимание, умение сравнивать форму и цвет, а также умение определять логическую цепочку. Тренирует мелкую моторику рук и координацию движений.  (настольная игра)  Словарный минимум:  Сәлеметсіз бе?-Здравствуйте!  Сәлем!-Привет!  Добрый вечер!  Дауыс | | Беседа «Еда вкусная и полезная – Что на грядке растет» Цель:  учить детей устанавливать простейшие причинно – следственные связи, располагать события в определенной последовательности «Синонимы»  «Скажи по другому» Дидактическая задача:  Цель: Дети могут подбирать синонимы.  . Настольная игра  «Мозаика»  (интеллектуальная, творческая игровая деятельность.)  Словарный минимум: Тәрбиеші-воспитатель.  Балалар-дети.  . | | Этическая беседа «Культурный человек». Цель: предложить детям рассказать о том, каким должен быть культурный человек, обобщить, дополнить и конкретизировать их представления. Дидактическая игра: «Природа и человек». Дидактическая игра  Цель: систематизировать знания детей о том, что создано человеком,                а что даёт человеку природа.  Рассматривание иллюстраций «времена года»  Дети знают времена года и их приметы  Словарный минимум:  Ұл бала-мальчик.  Қыз бала-девочка | | «Назови растение с нужным звуком».Дидактическая. игра  Цель: развивать у детей фонематический слух, быстроту мышления.  Дидактическая игра: «Летает – не летает».  Цель: развивать слуховое внимание.  Словарный минимум:  Мой друг- Менің досым  Голос - Қайырлы кеш!- | Беседа «Мы едем в общественном транспорте» Цель: формировать основы безопасного поведения, рассмотреть с детьми различные ситуации  Дидактическая игра: «Добавь слог». Дидактическая и  Цель: развивать фонематический слух, быстроту мышления.  Дидактическая игра: «Летает – не летает».  Цель: развивать слуховое внимание.  «Снежная королева»  Цель: вместе с героями сказки дети будут перемещаться по игровому полю и попадать в различные ситуации сказочного сюжета.  (настольная игра)  Словарный минимум:  Қайырлы таң!-Доброе утро!  Қайырлы күн!-Добрый день! | |
| Утренняя гимнастика | Утренний комплекс упражнения №3(двигательная активность, игровая деятельность) | | | | | | | | |
| Подготовка к завтраку. Завтрак | Выполнения гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).  Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток).  Гигиенических процедур (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенца на место, использовать художественное слово)  Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовый приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать во время еды, благодарить) | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбирать деятельность по интересу, договориться о правилах и.т.д Дети помогают взрослому в организации среды (совместная деятельность детей и взрослых ) | | | | | | | | |
| ОД по расписанию | 1.Музыка(по плану педагога  2.Основы грамоты  3.Ознакомление с окружающим миром  4.Рисование | | 1.Казахский язык(по плану педагога)  2.Основы грамоты  3.Основы математики  4.Развитие речи  5.Конструирование | | 1.Основы грамоты  2.Музыка (по плану педагога)  3.Основа математики 4..Художественная литература Физическое воспитание(по плану педагога | | 1.Казахский язык  2.Основы математики  3.Развитие речи  4. Физическое воспитание(по плану педагога | 1.Художественная литература  2.Ознакомление с окружающим миром  3. Физическое воспитание(по плану педагога | |
|  | 1.Музыка (по плану педагога)  2.Основы грамоты  «Повторение »  Цель:Дети умеют фиксировать зрительное внимание на звуковые свойства предметов.  3.Ознакомление с окружающим миром «Правило поведение в транспорте »  Цель: Дети знают правилах дорожного движения  Цель:познакомить детей с правилами поведения в общественном транспорте  Рисование  Тема:Весна  Цель:развитие творческих способностей удетей  Словарный минимум:Қайшы-ножницы.  Отбас-семья | | 1.Казахский язык(по плану педагога)  2.Основы грамоты «Повторение звуков Формировать умение произносить и выделять звук «К»  3. Основы математики «Время суток»  Цель: закрепить знание детей сутки,части суток  Цель:Познакомить детей " сутки,части суток  4.Развитие речи «На улицах города и аула»  Цель: Дети могут составить рассказ по картинкам  Цель:Развивать восприятие, образные представления, развивать речь, воспитывать желание прийти на помощь  Словарный минимум:  Игрушка - ойыншық  Қарындаш-карандаш. | | 1.Основы грамоты «Закрепление звук гласные »  Формировать умение произносить и выделять звук»  Л»  2.Музыка  3. Основы математики  «метр –единица измерение длины Цель: Познакомить детей с величиной измерение  Цель:знакомить с единицей измерения длины  4. Художественная литература Чтение сказки «Дуйсенбиев  «Зимой»»  Цель:Дети могут слушать и перессказывать  Цель: Дети могут внимательно слушать  Физическое воспитание(по плану педагога  Словарный минимум:  Қалам-ручка.  Кітап-книга.  Қағаз-бумага | | 1.Казахский язык  2.Основы математики «Повторение »  Цель:Дети умеют обозначать в речи положение того или иного предмета  Цель:дети могут с помощью условной мерки определять объем жидкости; продолжать упражнять в различении и назывании геометрических фигур  3. Развитие речи «Пересказ сказки «Жили были»  Цель: Дети могут правильно выстраивать предложения  Цель:Развитие слухового и зрительного внимания, мышления, связной речи  4. Физическое воспитание(по плану педагога  Словарный минимум:  Сызғыш-линейка.  Өшіргіш-ластик. | 1.Художественная литература  Тема:стихотворение  «Весна»  Цель:Дети могут внимательно слушать и пересказывать .  Цель:Дети могут внимательно слушать  2 Основы грамоты «Закрепление звукб гласные »  Формировать умение произносить и выделять звук»  Н»  3.Ознакомление с окружающим миром  «Чтение беседа рассуждение ».  Цель :Воспитывать учтивость и гостеприимность  Цель:формировать нравственные представления таких качеств, как гостеприимство, доброжелательность, умение жить дружно  4. Физическое воспитание(по плану педагога  .  Словарный минимум:  Ойыншық-игрушка.  Қуыршақ-кукла.  Дәптер-тетрадь.  Бояу-краски. | |
| 2-ой завтрак | Выполнения гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).  Привлечение внимание детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность). | | | | | | | | |
| Прогулка | Карточка №4. | | Карточка №3. | | Карточка №1. | | .Карточка №5. | Карточка №2.  . | |
| Возвращение с прогулки | Последовательная раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорок, считалки и др, (художественно-самостоятельная игровая деятельность). | | | | | | | | |
| Обед | Выполнения гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).  Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток).  Гигиенических процедур (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенца на место, использовать художественное слово)  Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовый приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать во время еды, благодарить) | | | | | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, потешек (художественная деятельность) | | | | | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Оздоровительные процедуры после дневного сна детей (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, хождение по ортопедическим дорожкам) (физическая активность). | | | | | | | | |
| Полдник | Выполнения гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).  Привлечение внимание детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность). | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей национальные сюжетно-ролевые,настольно-печатные игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, сюжетные, театрализованные игры, развлечения) | Кто как разговаривает?»   Цель: расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции.  (по развитию речи)  Старичок-Лесовичок произносит свои слова по тексту с разной интонацией, дети повторяют.  (театрализованная игра)  Музей Цель: расширить знания о профессиях работников музее : (сюжетно ролевая игра)  Д/И «Подскажи словечко»   Цель: развитие мышления, быстроты реакции.  (по развитию речи)  Путешествие на самолете Цель: расширить знания детей о воздушных видах транспорта, о назначении самолета, о способах обслуживания самолета, научить видеть красоту земных пейзажей, воспитать уважение к профессии летчика, смелость, расширить словарный запас детей: «самолет», «летчик», «стюардесса», «полет».  Оборудование: самолет, построенный из строительного материала, штурвал, фуражка летчика, одежда для стюардессы, картинки с изображением морских просторов, горных вершин, пустынь, тайги, тундры.  ОБП  «Человек и его здоровье»  Цель:рассказатьдетям какие бывают микробы | | Д/И «Жизнь в семенах».  Цель: Познакомить детей с разнообразием семян овощных культур (семена перцев, томатов, огурцов, бобов фасоли, гороха), этапами развития растения.  (по ознакомлению с окружающим миром )  Д/И «Кто где живёт?»  Цель: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в».  (по ознакомлению с окружающим миром ) | | Д/И  Шарик Цель: выявить свойства шарика (следовательская деятельность )  Д/И Национального досуга Ястребы и ласточки (Жапактар жане карлыгаш)  это игра на скорость реакции и на быстроту бега. Участвовать в ней могут неограниченное число человек  «Семья»  (сюжетно ролевая игра )  Экология  Тема:»Защитники природы»  Цель:формирование удетей основ экологической культуры  Кружок казахского языка  (по плану педагога) | Опыт «С мукой «   Цель: познакомить со свойствами и качествами муки, его происхождением, развивать смекалку.  (экспериментальная деятельность )  «Фрукты для игры в магазин»  Цель: Дети могут детей передавать форму и характерные особенности фруктов при лепке  (творчество)   Музыкальная дидактическая игра  Игра  для развития чувства ритма  «Зайчик »  Цель: Закреплять у детей знания о высоте звука и его длительности, расположении нот на нотоносце.  Казахская игра для детей - Белая кость (Ак суек)  Белая кость или Ак суек - это очень веселая казахская детская игра.  Цель: Дети знают правило игры | | Д/И "Справа как слева"  Цель: освоение умений ориентироваться на листе бумаги.  (по математики)  (сюжетно ролевая игра)  Школа Цель: уточнить знания детей о том, чем занимаются в школе, какие бывают уроки, чему учит учитель, воспитать желание учиться в школе, уважение к труду учителя, расширить словарный запас детей: «школьные принадлежности», «портфель», «пенал», «ученики» и т. д.  Оборудование: ручки, тетради, детские книжки, азбука, цифры, доска, мел, указка.  Кружок гимнастики (по плану педагога) | |
| Индивидуальная работа с детьми. | Индивидуальная работа с Евой П  По математики  Цель: Повторить геометрические фигуры | Индивидуальная работа с Вероникой М по развитие речи четкое Цель: произношение гласных | | Индивидуальная работа с Алиной Ж по развитие речи дикие и домашние животные  Цель: знает о диких и домашних животных | | | Индивидуальная работа Виталиной В по развитие речи правильное Цель: произношение согласных | | Индивидуальная работа с Кириллом Д по художественной литературе Цель:пересказ рассказа |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: одевание, последовательность, выход на прогулку, повторения правил поведения на прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) | | | | | | | | |
| Прогулка | Беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность). Трудовая деятельность. | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей  Уход детей домой | Изобразительная деятельность детей. Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. Советы по воспитанию детей. Консультация для родителей. | | | | | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Дошкольная организация образования** : Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли- сад №2 «Болашақ» города Есиль при отделе образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области»

Группа: Бабочки

Возраст детей: 4-5 лет

На какой период составлен план: 28.04-02.05.2025г

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник | | Вторник | | Среда | | Четверг | Пятница | |
| Прием детей  Беседа с родителями | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).  Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, развитии и его достижения. | | | | | | | | |
| Детская деятельность детей (игровая познавательная,коммуникативная,творческая,эксперементальная,трудовая, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | «**Угадай по голосу»**  Цель: Дети могут ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание  (малоподвижная игра)  **«Развивающее лото»**  Цель: в процессе игры дети знакомятся с понятиями «форма» и «цвет». Игра развивает внимание, умение сравнивать форму и цвет, а также умение определять логическую цепочку. Тренирует мелкую моторику рук и координацию движений.  (настольная игра)  **Словарный минимум:**  **Сәлеметсіз бе?-Здравствуйте!**  **Сәлем!-Привет!**  **Добрый вечер!**  **Дауыс** | | **Беседа «Еда вкусная и полезная – Что на грядке растет»** Цель:  учить детей устанавливать простейшие причинно – следственные связи, располагать события в определенной последовательности **«Синонимы»  «Скажи по другому»** Дидактическая задача:  Цель: Дети могут подбирать синонимы.  . Настольная игра  «Мозаика»  (интеллектуальная, творческая игровая деятельность.)  **Словарный минимум**: **Тәрбиеші-воспитатель.**  **Балалар-дети.**  **.** | | **Этическая беседа «Культурный человек».** Цель: предложить детям рассказать о том, каким должен быть культурный человек, обобщить, дополнить и конкретизировать их представления. Дидактическая игра: «Природа и человек». Дидактическая игра  Цель: систематизировать знания детей о том, что создано человеком,                а что даёт человеку природа.  Рассматривание иллюстраций «времена года»  Дети знают времена года и их приметы  **Словарный минимум:**  **Ұл бала-мальчик.**  **Қыз бала-девочка** | | **«Назови растение с нужным звуком».Дидактическая. игра**  Цель: развивать у детей фонематический слух, быстроту мышления.  Дидактическая игра: «Летает – не летает».  Цель: развивать слуховое внимание.  **Словарный минимум:**  **Мой друг- Менің досым**  **Голос - Қайырлы кеш!-** | Беседа «Мы едем в общественном транспорте» Цель: формировать основы безопасного поведения, рассмотреть с детьми различные ситуации  Дидактическая игра: «Добавь слог». Дидактическая и  Цель: развивать фонематический слух, быстроту мышления.  Дидактическая игра: «Летает – не летает».  Цель: развивать слуховое внимание.  «Снежная королева»  Цель: вместе с героями сказки дети будут перемещаться по игровому полю и попадать в различные ситуации сказочного сюжета.  (настольная игра)  Словарный минимум:  Қайырлы таң!-Доброе утро!  Қайырлы күн!-Добрый день! | |
| Утренняя гимнастика | Утренний комплекс упражнения №3(двигательная активность, игровая деятельность) | | | | | | | | |
| Подготовка к завтраку. Завтрак | Выполнения гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).  Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток).  Гигиенических процедур (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенца на место, использовать художественное слово)  Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовый приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать во время еды, благодарить) | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбирать деятельность по интересу, договориться о правилах и.т.д Дети помогают взрослому в организации среды (совместная деятельность детей и взрослых ) | | | | | | | | |
| ОД по расписанию | 1.Музыка (по плану педагога)  2.Основы грамоты  3.Ознакомление с окружающим миром  4.Аппликация | | 1.Казахский язык (по плану педагога)  2.Основы математики  4.Развитие речи | | 1.Основы грамоты  2.Музыка (по плану педагога)  3.Основа математики 4..Художественная литература  5.Физическое воспитание(по плану педагога | | 1.Казахский язык (по плану педагога)  2.Основы математики  3.Развитие речи  4.Физическое воспитание(по плану педагога) | 1.Художественная литература  2Основы грамоты  2.Ознакомление с окружающим миром  4.Физическое воспитание(по плану педагога | |
|  | 1.Музыка (по плану педагога  2.Основы грамоты  «Повторение »  Цель:Дети умеют фиксировать зрительное внимание на звуковые свойства предметов. Формировать мелкую моторику.  3.Ознакомление с окружающим миром «Правило поведение в транспорте »  Цель: Дети знают правилах дорожного движения  Цель:познакомить детей с правилами поведения в общественном транспорте  **4 Аппликация**  Тема:Аппликация по замыслу  Цель6учитьдетей задумывать содержимое аппликации  **Словарный минимум:Қайшы-ножницы.**  **Отбас-семья** | | 1.Казахский язык (по плану педагога)  2. Основы математики «Геометрические фигуры треугольник  Цель: Дети знают о геометрических фигурах.  Цель:Познакомить детей с геометрической фигурой "треугольник"  3.Развитие речи «На улицах города и аула»  Цель: Дети могут составить рассказ по картинкам  Цель:Развивать восприятие, образные представления, развивать речь, воспитывать желание прийти на помощь  **Словарный минимум:**  **Игрушка - ойыншық**  **Қарындаш-карандаш.** | | **1.**Основы грамоты «Закрепление звук гласные »  Формировать умение произносить и выделять звук»  В»  2.Музыка (по плану педагога)  3. Основы математики  «Литр –единица измерение жидкости Цель: Познакомить детей с величиной измерение  Цель:знакомить с единицей измерения емкости  4. Художественная литература Чтение сказки «Дуйсенбиев  «Зимой»»  Цель:Дети могут видеть качества  Цель: Дети могут внимательно слушать  5.Физическое воспитание(по плану педагога  **Словарный минимум:**  **Қалам-ручка.**  **Кітап-книга.**  **Қағаз-бумага** | | 1.Казахский язык (по плану педагога)  2.Основы математики «Повторение »  Цель:Дети умеют обозначать в речи положение того или иного предмета  Цель:дети могут с помощью условной мерки определять объем жидкости; продолжать упражнять в различении и назывании геометрических фигур  3. Развитие речи «Пересказ сказки «Жили были»  Цель: Дети могут правильно выстраивать предложения  Цель:Развитие слухового и зрительного внимания, мышления, связной речи  **4** Физическое воспитание(по плану педагога  **Словарный**  **Словарный минимум:**  **Сызғыш-линейка.**  **Өшіргіш-ластик.** | 1.Художественная литература  «Тараканище»  Цель:Дети могут внимательно слушать и пересказывать .  Цель:Дети могут внимательно слушать  2сновы грамоты**.**  «Повторение звуков Формировать умение произносить и выделять звук»  3.Ознакомление с окружающим миром  «Чтение беседа рассуждение ».  Цель :Воспитывать учтивость и гостеприимность  Цель:формировать нравственные представления таких качеств, как гостеприимство, доброжелательность, умение жить дружно  3**.** Физическое воспитание(по плану педагога  **Словарный минимум:**  **Ойыншық-игрушка.**  **Қуыршақ-кукла.**  **Дәптер-тетрадь.**  **Бояу-краски.** | |
| 2-ой завтрак | Выполнения гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).  Привлечение внимание детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность). | | | | | | | | |
| Прогулка | Карточка №4. | | Карточка №3. | | Карточка №1. | | .Карточка №5. | Карточка №2.  . | |
| Возвращение с прогулки | Последовательная раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорок, считалки и др, (художественно-самостоятельная игровая деятельность). | | | | | | | | |
| Обед | Выполнения гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).  Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток).  Гигиенических процедур (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенца на место, использовать художественное слово)  Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовый приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать во время еды, благодарить) | | | | | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, потешек (художественная деятельность) | | | | | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Оздоровительные процедуры после дневного сна детей (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, хождение по ортопедическим дорожкам) (физическая активность). | | | | | | | | |
| Полдник | Выполнения гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).  Привлечение внимание детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность). | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные игры, национальныеспортивные игры, игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, сюжетные-ролевые, театрализованные игры, развлечения) | **Кто как разговаривает?»**   Цель: расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции.  (по развитию речи)  **Старичок-Лесовичок** произносит свои слова по тексту с разной интонацией, дети повторяют.  (театрализованная игра)  **Музей** Цель: расширить знания о профессиях работников музее : (**сюжетно ролевая игра)**  **Д/И «Подскажи словечко»**   Цель: развитие мышления, быстроты реакции.  (по развитию речи)  **ОБП**  **«**Незнакомые люди»  Цель :рассмотреть опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми | | Музыкальная дидактическая игра  Игра  для развития чувства ритма  «Зонтик»  Цель: Закреплять у детей знания о высоте звука и его длительности, расположении нот на нотоносце.  Д**/И «Жизнь в семенах**».  Цель: Познакомить детей с разнообразием семян овощных культур (семена перцев, томатов, огурцов, бобов фасоли, гороха), этапами развития растения.  (по ознакомлению с окружающим миром )  **Д/И «Кто где живёт?»**  Цель: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в».  (по ознакомлению с окружающим миром ) | | **Д/И**  **Шарик** Цель: выявить свойства шарика (следовательская деятельность )  **Д/И Национального досуга Ястребы и ласточки (Жапактар жане карлыгаш)**  это игра на скорость реакции и на быстроту бега. Участвовать в ней могут неограниченное число человек  Дидактическая игра «Составь семью из картинок, условно изображающих членов семьи и расскажи про нее».  Цель:совершенствовать умение детей составлять сюжетный рассказ по плану (алгоритму, мнемотехнике);  активизировать в речи детей употребление слов и действий по теме «Семья»  **(сюжетно ролевая игра )**  **Экология**  Тема: «Чудеса природы»  Цель:расширить экологические знание детей  **Кружок казахского языка(**по плану педагога) | **Опыт «Со свечей «**   Цель: познакомить со свойствами и качествами свечки, его происхождением, развивать смекалку.  (экспериментальная деятельность )  «**Фрукты для игры в магазин»**  Цель: Дети могут детей передавать форму и характерные особенности фруктов при лепке  (творчество)  **Музыкальная дидактическая игра**  **Игра**  **для развития чувства ритма**  **«Зайчик »**  Цель: Закреплять у детей знания о высоте звука и его длительности, расположении нот на нотоносце.  **Казахская игра для детей - Белая кость (Ак суек)**  Белая кость или Ак суек - это очень веселая казахская детская игра.  Цель: Дети знают правило игры | | **Д/И "Справа как слева**"  Цель: освоение умений ориентироваться на листе бумаги.  (по математики)  **(сюжетно ролевая игра)**  **Школа** Цель: уточнить знания детей о том, чем занимаются в школе, какие бывают уроки, чему учит учитель, воспитать желание учиться в школе, уважение к труду учителя, расширить словарный запас детей: «школьные принадлежности», «портфель», «пенал», «ученики» и т. д.  Оборудование: ручки, тетради, детские книжки, азбука, цифры, доска, мел, указка.  **Кружок гимнастики** (по плану педагога) | |
| Индивидуальная работа с детьми. | Индивидуальная работа с Омре  По математики  Цель: Повторить геометрические фигуры | Индивидуальная работа с Варей по развитие речи четкое Цель: произношение гласных | | Индивидуальная работа с Алисой по развитие речи дикие и домашние животные  Цель: знает о диких и домашних животных | | | Индивидуальная рабата Ясминой Л по развитие речи правильное Цель: произношение согласных | | Индивидуальная работа с ИгоремШ по художественной литературе Цель:пересказ рассказа |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: одевание, последовательность, выход на прогулку, повторения правил поведения на прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) | | | | | | | | |
| Прогулка | Беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность). Трудовая деятельность. | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей  Уход детей домой | Изобразительная деятельность детей. Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. Советы по воспитанию детей. Консультация для родителей. | | | | | | | | |