**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация образования**: Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли- сад №2 «Болашақ» города Есиль при отделе образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:**Бабочки

**Возраст детей:**4- 5 лет

**На какой период составлен план:**30.09-04.10.2024г

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | | Четверг | | | | Пятница | | | |
| Прием детей  Беседа с родителями | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).  Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, развитии и его достижения. | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Беседа «Правила для дежурных»** Цель: напомнить детям, как накрывать на стол  Собери картинку  Дидактическая задача: Систематизировать знания детей о профессии людей, работающих на транспорте  Д/И«Моя комната».  Цель. Выявить представления каждого ребенка о том, какой должна быть его комната.  **Словарный минимум**  **Үстел – стол,**  **Орындық – стул,**  **Кереут – кровать,**  **Кілем – ковер,**  **.** | **Этическая беседа «Вежливая просьба»** Цель: помочь детям осознать значение вежливых слов при общении к кому – либо с просьбой  Кто прислал письмо?  Дидактическая задача: Активизация речи дошкольника, развитие мелкой моторики. Воспитывать культуру поведения и взаимопомощь.  Д /И «Доскажи слово»  Цели: Дети могут отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.  Д/ и «Так бывает или нет»  Цели: дети могут  замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление.  **Словарный минимум**  **Қайырлы таң! – доброе утро!**  **Сәлеметсіз бе! – здравствуйте!** | **Беседа, анализ ситуаций «Этикет в детском саду»** Цель: продолжать формировать у детей культурно гигиенические навыки.  Разложи по порядку  Дидактическая задача: Закрепить знания детей о временах года.  Д/ И «Какое время года?»  Цели: Дети могут соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления.  **Словарный минимум**  **Бірге ойнайық – давайте играть вместе**  **Татуласындар – помиритесь.** | | | | | **Солнце по небу гуляет!**  **Определи, когда это бывает?**  Дидактическая задача: Закреплять знания детей о явлениях неживой природы: части суток.  Д/И «Где что можно делать?»  Цели: активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации.  **Небо-Аспан**  **Солнце-Күн** | | | | **Когда это бывает?**  **Дидактическая игра**: Закрепить знания детей о частях суток. Воспитывать внимание, терпение.  Д/И «Какая, какой, какое?»  Цели: Дети могут подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова.  **Словарный минимум**  **Тан–утро,**  **Күң –день,**  **Кеш – вечер,**  **Түн – ночь.** |
| Утренняя гимнастика | Утренний комплекс упражнения №2(двигательная активность, игровая деятельность) | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к завтраку. Завтрак | Выполнения гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).  Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток).  Гигиенических процедур (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенца на место, использовать художественное слово)  Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовый приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать во время еды, благодарить) | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбирать деятельность по интересу, договориться о правилах и.т.д Дети помогают взрослому в организации среды (совместная деятельность детей и взрослых ) | | | | | | | | | | | |
| ОД по расписанию | 1.Музыка  2.Основы грамоты  3.Ознакомление с окружающим миром  4.Конструирование | 1.Казахский язык  2.Основы математики  4.Развитие речи | 1Музыка  2.Основа грамоты  3.Основа математики 4.Художественная литература  5физическая культура | | 1.Казахский язык  2.Основы математики  3.Развитие речи  4.Физическая культура | | | | 1.Основы грамоты  2.Художественная литература  3.Ознакомление с окружающим миром  4.Физическая культура | | | |
|  | 1.**Музыка**  (по плану педагога)  2.**Основы грамоты**  **Понятие о звуках**  Дети имеют первоначальные понятия о звуках.  3.Ознакомление с окружающим миром «Удивительное разнообразие »  Цель: дети могут выделять объекты живой и не живой природы.   Цель: Познакомить детей с разнообразием мира растений.  4. Конструирование «Геометрические фигуры»  Цель: Составление домов разных фигур  Цель: развитие умений конструировать из геометрических фигур самостоятельно, проявляя инициативу  **Словарный минимум:**  **Рұқсат па? – можно?**  **Ренжімеңіз! – не обижайтесь!** | 1.Казахский язык  (по плану педагога)2.Основы грамоты  Ознакомления со звуками  Развитие слуховоговосприятие  3. Основы математики «Счет в пределах 10  Цель: дети могутОриентироваться в пространстве  Цель: обучение счету в пределах 10.  4.Развитие речи «Моя родина Казахстан»  Цель: дети могут внимательно слушать и рассказывать по памяти.  Цель: воспитать нравственно-патриотические чувства у детей, углубление знаний о своей стране.  **Словарный минимум:**  **курочка-тауық** | 1.Основы грамоты «Повторение о звуках»  Цель: развивать внимание зрительную память  2.Музыка (по плану педагога)  3. Основы математики  «Расположение предметов »  Цель: дети умеют различать понятия слева, справа,сверху, вниз.  Цель: Развитие у детей познавательных интересов и интеллектуального развития.  4.Художественная литература  И. Токмакова «Дуб»  Цель:дети умеют выразительно рассказывать стихотворение по памяти .  5Физическая культура  Тема: Поможем зайке стать здоровым.  цель: дети смогут прыгать достаточно высоко, чтоб повернуться в сторону.  Закреплять умение чередовать ходьбу и бег в колоне, соблюдая одинаковый темп движения.  **Словарный минимум:**  **Рақмет! – спасибо!**  **Алуға бола ма? – можно ли получить?** | | 1.Казахский язык  (по плану педагога)  2.Основы математики «Порядковый прямой и обратный счет»  Цель: развивать навыки прямого и обратного счета.  Цель: закрепление знаний детей о количественном и порядковом счете  3. Развитие речи «Мой детский сад»  Цель: дети могут составлять связной рассказ.  Цель: расширить и уточнить представления детей о детском саде, труде сотрудников детского сада.  4.  Физическая культур по плану педагога)  **Словарный минимум:**  **Сөре – полка,**  **Тоңазытқыш – холодильник.** | | | | 1.Художественная литература  Ю. Алтынсарин  «Вежливость»  Дети могут слушать и рассуждать.  2.Ознокомление с окружающим миром  «Домашняя птица и уход за ней ».  Цель: дети могут различать птиц и ухаживать за ними.   Цели: активизация и закрепление знаний детей о домашних птицах и месте их обитания.  3.Физическая культура  (по плану педагога)  **Словарный минимум:**  **Сөре – полка,**  **Тоңазытқыш – холодильник** | | | |
| 2-ой завтрак | Выполнения гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).  Привлечение внимание детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность). | | | | | | | | | | | |
| Прогулка | Карточка №4. | Карточка №3. | Карточка №1. | | .Карточка №5. | | | | Карточка №2. | | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательная раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорок, считалки и др, (художественно-самостоятельная игровая деятельность). | | | | | | | | | | | |
| Обед | Выполнения гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).  Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток).  Гигиенических процедур (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенца на место, использовать художественное слово)  Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовый приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать во время еды, благодарить) | | | | | | | | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, потешек (художественная деятельность) | | | | | | | | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Оздоровительные процедуры после дневного сна детей (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, хождение по ортопедическим дорожкам) (физическая активность). | | | | | | | | | | | |
| Полдник | Выполнения гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).  Привлечение внимание детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность). | | | | | | | | | | | |
| Организованная деятельность детей (подвижные игры, спортивные игры, игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, сюжетные, театрализованные игры, развлечения) | «Веселые матрешки"  Цель: учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины.  (Основы математики )  Кто как разговаривает?»   Цель: расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции.  (по развитию речи)  Игра «ВеселыйСтаричок - Лесовичок»  Цель: Дети могут пользоваться разными интонациями.  Воспитатель читает стихотворение, Старичок-Лесовичок произносит свои слова по тексту с разной интонацией, дети повторяют.  (театрализованная игра)  **Сюжетно - ролевая игра**  **Магазин** Цель: расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств, расширить словарный запас детей: «лекарственные препараты», «фармацевт», «заказ», «лекарственные растения».  **Тема:В мире опасных предметов**  Цель:обсуждение опасных ситуаций при обнаружении предмета | «Не ошибись»Дидактическая задача: развивать быстроту мышления; закрепить знания детей о том, что они делают в разное время суток.  Музыкальная дидактическая игра  Игра  для развития чувства ритма  «Зонтик»  Цель: Закреплять у детей знания о высоте звука и его длительности, расположении нот на нотоносце.  **Д/И «Жизнь в семенах».**  Цель: Познакомить детей с разнообразием семян овощных культур (семена перцев, томатов, огурцов, бобов фасоли, гороха), этапами развития растения.  (по ознакомлению с окружающим миром )  **Д/И «Кто где живёт?»**  Цель: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в».  (по ознакомлению с окружающим миром )  **Д/И «Подскажи словечко»**   Цель: развитие мышления, быстроты реакции.  (по развитию речи)  дидактическая игра «Доскажи слово»  Цели: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.  (по познанию) | Д/И  Прозрачная вода  Цель: выявить свойства воды (прозрачная, без запах льется, имеет вес).(исследовательская деятельность )  РуханиЖанғыру  **Д/И Национального досуга Ястребы и ласточки (Жапактаржанекарлыгаш)**  это игра на скорость реакции и на быстроту бега. Участвовать в ней могут неограниченное число человек  **Игра «Семья».**     Цель. Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствование умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Формирование ценных нравственных чувств (гуманности, любви, сочувствия и др.).  (сюжетно ролевая игра)  Сильные и слабые Цель: дать понятия «слабый» и «сильный человек», учить определять их, формировать представление о милосердии и доброте, учить защищать слабых, воспитывать отрицательное отношение к аморальным качествам: хитрости, лживости, себялюбию, трусости, жесткости, лености. | | | **Опыт** «Удивительный песок»   Цель: познакомить со свойствами и качествами песка, его происхождением, развивать смекалку.  (экспериментальная деятельность )  «Фрукты для игры в магазин»  Цель: Дети могут детей передавать форму и характерные особенности фруктов при лепке  (творчество)   Музыкальная дидактическая игра  Игра  для развития чувства ритма  «Зонтик»  Цель: Закреплять у детей знания о высоте звука и его длительности, расположении нот на нотоносце.  Казахская игра для детей - Белая кость (Ак суек)  Белая кость или Ак суек - это очень веселая казахская детская игра.  Цель: Дети знают правило игры | | | | **Развлечение**  Игры забавы  «Картошка»  Цель: Побуждать к эмоциональной отзывчивости,  воспитание навыков общения с взрослыми и сверстниками.  Д/И "Справа как слева"  Цель: освоение умений ориентироваться на листе бумаги.  (по математики)  Музыкальная дидактическая игра  Игра  для развития чувства ритма  «Зонтик»  Цель: Закреплять у детей знания о высоте звука и его длительности, **Сюжетно- ролевая игра**  **В мастерской Самоделкина** Цель: формировать у детей навыки ручного труда, учить планировать трудовую деятельность, отбирать необходимый материал, оборудование. Способствовать развитию эстетического вкуса, эмоционального восприятия ручного труда, расширить словарный запас детей: «мастерская», «трудиться», «поделки», «качество работы».  Оборудование: все необходимое для ручного труда – открытки, иголки, нитки.  . | | |
| Индивидуальная работа | **Индивидуальная работа** с Димой Б.Цель: называть предметы быта казахского народа. | **Индивидуальная работа** по развитие речи с Назаром.,  Цель: употребление существительных с предлогами в, на, под, за, около. | | **Индивидуальная работа** с Кириллом Дпоознакомление с окружающим миром, Цель: рассказать о членах своей семьи и адресе. | | | **Индивидуальная работа**  с Машей Т.  « Кто маленький»  Цель: умение различать большой и маленький | | | | **Индивидуальная работа**  с Ясминой А  Цель: на составление описательного рассказа  про игрушку | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: одевание, последовательность, выход на прогулку, повторения правил поведения на прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) | | | | | | | | | | | |
| Прогулка | Беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность). Трудовая деятельность. | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей  Уход детей домой | Изобразительная деятельность детей. Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. Советы по воспитанию детей. Консультация для родителей. | | | | | | | | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация образования:**Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли- сад №2 «Болашақ» города Есиль при отделе образования по Есильскому району управления образованияАкмолинской области»

**Группа:** «Бабочки»

**Возраст детей:**  4 -5 лет

**На какой период составлен план:** 07.10-11.10.2024г

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник** | | **Вторник** | | **Среда** | | **Четверг** | **Пятница** | |
| Прием детей  Беседа с родителями | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).  Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, развитии и его достижения. | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Беседа «Здравствуй сказка»**  Цель: Содействовать правильному восприятию содержания произведения, формировать способность сопереживать героям.  **Дидактическая игра «Узнай, чей лист»**    Цели: смогут узнавать растение по листу (назвать растение по листу и найти его в природе), развивать внимание.  Цель игры: научить детей различать деревья по листве; знать, как называются ...  (развитие речи, игровая деятельность)  **Пальчиковая игра**  **«Моя семья»**  Цель: развитие мелкой моторики через упражнения **с**пальцами  **Словарный минимум**  **Ана –мама,**  **Әке –папа,**  **Ата – дедушка,**  **Аға – брат,**  **Іні – братишка,**  **Мен – я.** | | **Произведение**  **Л. Бетховена**  **« Лунная  соната»**  Цель  :   на  примере  произведений  об осени  показать  детям  взаимосвязь  музыки,  живописи  и  поэзии.  **Дидактическая игра «Отгадайте, что за растение»**   Цели: смогут описывать предмет и узнать его по описанию,  развивать память, внимание.   Цель: учить детей описывать предложенное растение, развить умение подбирать прилагательные, обогатить словарный запас. (ознакомление с окружающим миром + развитие речи)  **Пальчиковая игра**  **«Капуста»**  Цель: создание позитивного настроя на весь день.  **Словарный минимум**  **Әпке – сестра,**  **Мен – я,**  **Сен – ты,**  **Ол – он\она,**  **Біз – мы,**  **Сіз – вы,**  **Олар – они.** | | **Беседа**  **«На кого из сказочных героев я похож»**  Цель: воспитывать умение отожествлять себя с Цели: полюбившимся героем.  **Дидактическая игра «Кто (что) летает?»**  Цель: закрепить знания о животных, насекомых, птицах,  развивать  внимание, память.  Цель: активизация словаря, развитие связной речи, внимания, мышления, ..  (ознакомление с окружающим миром + развитие речи)  **Психогимнастика**  **«Насос и мяч»**  Цель: Расслабить максимальное количество мышц тела.  **Словарный минимум**  **Дүйсенбі-понедельник,**  **Сейсенбі – вторник,**  **Сәрсенбі – среда,**  **Бейсенбі–четверг,**  **Жұма – пятница,**  **Сенбі–суббота,**  **Жексенбі – воскресение.** | | **Рассматривание**  **репродукции**  **картины**  **К.  Васильева.**  **«Лесная  готика»**  Цель:   показать  очарование  русского  осеннего  пейзажа  в  картине  К.  Васильева  **Дидактическая игра «Что за насекомое?»**    Цели: уточнять и расширять представления о жизни насекомых осенью, учить описывать насекомых по характерным признакам, воспитывать заботливое отношение ко всему живому, развивать внимание.  Цель: Закреплять знания детей о насекомых.  (ознакомление с окружающим миром + развитие речи)  **Малоподвижная игра  «Сделай фигуру».**  Цель: смогут действовать по сигналу педагога, бегать по всей площадке не наталкиваясь друг на друга, развивать координацию движения.  **Словарный минимум**  **Маса – муха,**  **Сары маса – камар**  **Көбелек – бабочка,**  **Шегіртке – кузнечик** | **Беседа «Что нам осень принесла?»**  Цель: Расширить представление детей об овощах и фруктах. Закрепить знания о сезонных изменениях в природе. Дать представление о пользе природных витаминов.  **Дидактическая игра «Кто больше назовет действий?»**    Цели: смогут подбирать глаголы, обозначающие действия,  развивать память, внимание.  Цель: дать представление о подготовке животных и птиц с зиме.  (развитие речи)  **Артикуляционная гимнастика**  **«Заборчик»**  Цель:развитие  **артикуляционной моторики.**  **Словарный минимум**  **Алма – яблоко,**  **Алмурт – груша,**  **Анар – граната,**  **Шіе – вишня,**  **Шабдалы – персик,**  **Алхоры – слива.** | |
| Утренняя гимнастика | Утренний комплекс упражнения №2(двигательная активность, игровая деятельность) | | | | | | | | |
| Подготовка к завтраку. Завтрак | Выполнения гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).  Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток).  Гигиенических процедур (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенца на место, использовать художественное слово)  Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовый приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать во время еды, благодарить) | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбирать деятельность по интересу, договориться о правилах и.т.д Дети помогают взрослому в организации среды (совместная деятельность детей и взрослых ) | | | | | | | | |
| ОД по расписанию | 1. Музыкальное (по плану педагога)  2. Основа грамоты  3. Ознакомление с окружающим миром  4,Аппликация | | 1.Казахский язык (по плану педагога)  2.Основы математики  3.Развитие речи | | 1.Основа грамоты  2.Музыка(по плану педагога)  3. Основы математики  4.Художественная литература  5.Физическая культура | | 1.Казахский язык(по плану педагога)  2.Основы математики  3.Развитие речи  4.Физическая культура (по плану педагога) | 1.Художественная литература  2Основы грамоты  3.Ознакомление с окружающим миром  4.Физическая культура  (по плану педагога) | |
| Организованная деятельность детей (познавательная деятельность, развитие речи, художественная литература, исследовательская деятельность, экспериментирование, наблюдение, трудовая деятельность ) | **1Музыкальное по** плану педагога  **2«Знакомство со звуком (М)»**  Цель: познакомить со звуком(М).  формировать умение произносить, узнавать, выделять звук (М) в словах и определять его местоположение.  **3 «Все профессии нужны, все профессии важны»**  Цель: систематизировать представления о профессиях и трудовых действиях.  Цель: Обобщать и активизировать знания детей о труде, профессиях.  Профессия – мамандық,4.Аплликация «Курочка»  Цель: Дети могут ровно вырезать по шаблону  Цель: развитие творческих способностей у детей  **Словарный минимум:**  **Врач – дәрігер,**  **Воспитатель - тәрбиеші Улица – көше,**  **Мяч – доп.** | | **1 казахский**по плану педагога  **2 «Все равные и неравные по весу предметы»**  Цель: обучать умению находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях.  Цель: Сформировать представление о весе предметов и взвешивании.  Легкий – жеңіл,  Тяжелый – ауыр.  **3Пересказ по ролям русской народной сказки «Теремок»**  Цель: способствовать формированию умения детей отражать некоторые игровые действия персонажей.  Цель: Формирование навыков связного последовательного пересказа  **Словарный минимум:**  **Сказка – ертегі,**  **Заяц –қоян,**  **Мышонок – тышқан.**  **«Облака»**  Цель: познакомить с техникой выполнения аппликации способом обрывания.  Цель: Вызвать интерес к изображению облаков, по форме похожих на знакомые предметы и животных.  **Словарный минимум:**  **Облоко – бұлт,**  **Ножницы – қайшы.** | | **1«Знакомство со звуком (С)»**  Цель: формировать умение произносить, узнавать, выделять звук (С) в словах и определять его местоположение.  **2 музыкальное по плану муз работника**  **3«Больше, меньше. Части суток»**  Цель: формировать представления о части суток и правильной последовательности при их назначении; обучать умению соотносить группы предметов по количеству.  Цель: - продолжать знакомить детей с частями суток : утро, день, вечер, ночь.  **4,Чтение казахской народной сказки «Четыре друга»**  Цель: познакомить детей с новым литературным жанром  5,физическая культура по плану педагога | | **1,Казахский по** плану педагога  **2«Образование числа Сравнение групп предметов по количеству »**  Цель: формировать умение образовывать число 5 на наглядной основе; обучать умению сравнивать две группы предметов количественном отношении.   Цель: учить детей считать в пределах 5; сравнивать предметы по длине и ширине.  **3,Беседа на тему «Моя семья »**  Цель: смогут составлять рассказ о своей семье по опорным вопросам.  4,физическая культура по плану педагога  **Словарный минимум:**  **Семья – отбасы,**  **Мать –ана,**  **Отец – әке.**  **Ата – дедушка,**  **Әже – бабушка.**  **Сравни – салыстыр,**  **Пять – бес.** | **1Чтение рассказа М.Турежанова «Соловьи»**  Цель: формировать интерес к произведениям художественной литературы, закрепить знания детей о литературном жанре рассказ, загадка, пословица.  **2Закрепить знакомство со звуком (с)»**  Цель: формировать умение произносить, узнавать, выделять звук (с) в словах и определять его местоположение.  **3«Безопасность на улице»**Цель:безопасного обучать правилам безопасности жизни. Повторить правила поведения на улице.  Цель: - развитие основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников.  4физическая культура (по плану педагога)  **Словарный минимум:**  **Улица – көше,**  **Безопастность – қауіпсіздік.** | |
| 2-ой завтрак | Выполнения гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).  Привлечение внимание детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность). | | | | | | | | |
| Прогулка | Карточка №9.  Наблюдение за кошкой. | | Карточка №1.  Наблюдение за сезонными изменениями. | | Карточка №2.  Наблюдение за цветами. | | Карточка №3.  Наблюдение за разными видами транспорта. | Карточка №6.  Наблюдение за муравьем**.** | |
| Возвращение с прогулки | Последовательная раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорок, считалки и др, (художественно-самостоятельная игровая деятельность). | | | | | | | | |
| Обед | Выполнения гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).  Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток).  Гигиенических процедур (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенца на место, использовать художественное слово)  Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовый приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать во время еды, благодарить) | | | | | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, потешек (художественная деятельность) | | | | | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Оздоровительные процедуры после дневного сна детей (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, хождение по ортопедическим дорожкам) (физическая активность). | | | | | | | | |
| Полдник | Выполнения гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).  Привлечение внимание детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность). | | | | | | | | |
| Организованная деятельность детей (подвижные игры, спортивные игры, игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, сюжетные, театрализованные игры, развлечения) | **Сюжетно-ролевая игра**  Карточка №2. **«Поликлиника»**  Казахские национальные игры  **национальная игра «Байга»**  Цель: знакомство с национальными казахскими играми, их историей;  воспитывать интерес и уважение к национальным традициям и  обычаям казахского народа.  **Дидактическая игра «Какое время года?»**          Цели: смогут соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления.  Цель: знать времена года и называть их в определенной последовательности;  **Подвижная игра «Найди мяч»**  Цель: Развивать у детей наблюдательность, ловкость.  (двигательная активность)  Закрепление темы**:«Безопасность на улице»** Цель:безопасного обучать правилам безопасности жизни. Повторить правила поведения на улице.  Цель: - развитие основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников | | **Театрализованная игра**  Картотека №3  **«Телефон»**  **Подвижная игра «Мышеловка»**  Цель: смогут согласовывать движения со словами, ловкость.  (двигательная активность)  **Сюжетно-ролевая игра**  **Карточка №14. «Хлебозавод»**  Цель: Ознакомление детей с трудом взрослых работающих на хлебозаводе.  Цель: учить детей играть в сюжетно-ролевую игру, развивать диалогическую и монологическую речь  .**Словарный минимум:**  **Нан – хлеб,**  **Ұн- мука,**  **Су – вода.**  **Д/И: «Назови насекомое»**  **Дидактическая задача**: смогут отгадывать загадки. Развивать сообразительность, мыслительные операции.  Цель. Закреплять умение классифицировать и называть насекомых.  (ознакомление с окружающим миром)  **Малоподвижная игра  «Вкусно и полезно»**  *Цель:* упражнять детей  в ловле и бросании мяча, закрепить знание о полезной пище  **Артикуляционная гимнастика**  **«Вкусное варенье»**  Цель: развитие **артикуляционной моторики.** | | **Дидактическая игра**  Картотека№19 **«Бывает — не бывает» (с мячом)**  **Психогимнастикаэтюд«Вкусноеваренье»**  Цель: развитие  артикуляционной моторики**.**  **Пальчиковая гимнастика           «Дружные пальчики»**  Цель: развитие мелкой моторики через упражнения с **пальцами.**  **Малоподвижная игра  «У меня, у тебя ».**  Цель: развивать умение согласовывать движения с текстом  **Казахская национальная игра Ястребы и ласточки**  Цель:игра на скорость и быстроту бега  **Словарный минимум:**  **Больше – көбірек,**  Меньше - азырақ | | **ОПЫТ**  **«Живая вода»**  Цель: познакомить детей с животворным свойством воды.  Цель:Развитие познавательной активности в процессе экспериментирования, обучение бережному отношению к воде; формирование познавательных процессов к природе.  **Сюжетно-ролевая игра**  Карточка №9.  **«Аптека»**  **Малоподвижная игра  «Угадай, где постучали?».**  Цель:Воспитывать внимательность и организованность.  **Подвижная игра «Угадай, кого поймали»**  Цель: Развивать наблюдательность, активность, инициативу. Упражнять в беге, в прыжках. | **Спортивное развлечение «За здоровьем в детский сад».**  Цель: способствовать комплексному развитию двигательных навыков, формировать умения соревновательной деятельности.  Цель: повысить у детей интерес к физической культуре и здоровому образу жизни.  (двигательная активность)  Картотека №2  **Дидактическая игра**  **«Что это за птица?»**  **Малоподвижная игра  «Круг-кружочек».**      Цель: упражнять детей действовать по сигналу,  выполнять  ходьбу по кругу  **Подвижная игра «Мы веселые ребята»**  Цель: смогут выполнять движения по словесному сигналу. | | |
| Индивидуальная работа |  | | | | | | | | |
| **Индивидуальная работа**  с Яном Мпоознакомление с окружающим миром, Цель: рассказать о членах своей семьи и адресе. | **Индивидуальная работа** по развитие речи с  Алисой,  Цель: употребление существительных с предлогами в, на, под, за, около. | | **Индивидуальная работа**  с Владмиром Т  Цель: преобразование листа бумаги в объёмную форму. | | **Индивидуальная работа** по математике с  Айлин А  «Цифра 5, число 5»  «Фонетическая гим-ка»  Цель: могут преобразовывать число 5 | | | **Индивидуальная работа**  с Димаш У  « Поем гласные звуки»  Игра под руководством «Назови первый звук  Цель: умение называть звуки |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: одевание, последовательность, выход на прогулку, повторения правил поведения на прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) | | | | | | | | |
| Прогулка | Беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность). Трудовая деятельность. | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей  Уход детей домой | Изобразительная деятельность детей. Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. Советы по воспитанию детей. Консультация для родителей. | | | | | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация образования:** Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли- сад №2 «Болашақ» города Есиль при отделе образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:** Бабочки

**Возраст детей:** 4 - 5 лет

**На какой период составлен план:** 14,10-18.10.2024г

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник | Вторник | | Среда | | | Четверг | | Пятница | |
| Прием детей  Беседа с родителями | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).  Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, развитии и его достижения. | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Беседа «Урок дружбы»** Цель: обсудить с детьми, что дети знают о дружбе, друзьях.  Что означает дружить.  Формировать умение обоснованно оценивать свои поступки и поступки друзей. «Антонимы»  «Скажи наоборот»  Дидактическая игра  Цель: Развивать у детей быстроту мышления, сообразительность, воображение.  Цель: Учить детей использовать в речи слова, противоположные по смыслу, активизировать мыслительную активность детей.  (развитие речи)  Пальчиковая игра  «Веселый человечек»  (познавательная, двигательная активность)  **Словарный минимум**  **Кешірші – извини,**  **Мен олай қайталамаймын – яне буду так повторять** | **Беседа «Как в нашей семье заботятся о здоровье»** Цель:  предложить детям рассказать о семейных традициях, связанных со здоровым образом жизни, о том, как заботятся о своем здоровье, о своих близких члены семьи. Способствовать формированию осознанного отношения к здоровью. «Синонимы»  «Скажи по другому» Дидактическая задача:  Цель: Дети могут подбирать синонимы.  Цель: образовывать однокоренные слова, подбирать синонимы к заданным ... Настольная игра  «Мозаика»  (интеллектуальная, творческая игровая деятельность.)  **Словарный минимум**  **Татуласындар – помиритесь,**  **Бірге ойнаық – давай играть вместе** | | **Беседа «Разноцветное настроение».** Цель: формировать у детей умение обращать внимание на свои поступки, переживания, отношение к другим, учить простейшим приемам само регуляции поведения и настроения Дидактическая игра: «Природа и человек». Дидактическая игра  Цель: систематизировать знания детей о том, что создано человеком,                а что даёт человеку природа.  Цель: уточнить представления детей о предметах неживой природы.  Рассматривание иллюстраций «времена года»  Дети знают времена года и их приметы  **Словарный минимум**  **Алуға бола ма? – можно ли получить?**  **Рұқсат па? – можно?**  **Ренжіменіз! – не обижайтесь!** | | | **«Назови растение с нужным звуком».**Дидактическаяигра  Цель: развивать у детей фонематический слух, быстроту мышления.  Цель: закрепить знание комнатных растений. Дидактическая игра: «Летает – не летает».  Цель: развивать слуховое внимание.  **Словарный минимум**  **Қымыз – кумыс,**  **Шұбат – шубат,**  **Баурсақ – баурсак,** | | **Дидактическая игра: «Добавь слог».** Цель: развивать фонематический слух, быстроту мышления.  Дидактическая игра: «Летает – не летает».  Цель: развивать слуховое внимание.  Урок-Сабақ  Дружба-Достық | |
| Утренняя гимнастика | Утренний комплекс упражнения №2(двигательная активность, игровая деятельность) | | | | | | | | | |
| Подготовка к завтраку. Завтрак | Выполнения гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).  Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток).  Гигиенических процедур (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенца на место, использовать художественное слово)  Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовый приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать во время еды, благодарить) | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбирать деятельность по интересу, договориться о правилах и.т.д Дети помогают взрослому в организации среды (совместная деятельность детей и взрослых ) | | | | | | | | | |
| ОД по расписанию | 1.Музыка( по плану педагога)  2.Основы грамоты  3.Ознакомление с окружающим миром  4,Лепка | 1.Казахский язык( по плану педагога)  2.Основы математики  3 Развитие речи | | 1.Основы грамоты  2.Музыка( по плану педагога)  3.Основа математики 4..Художественная литература  5.Физическая ( по плану педагога)  культура | | | 1.Казахский язык( по плану педагога)  2.Основы математики  3.Развитие речи  4.Физическая культура( по плану педагога) | | 1.Художественная литература  2Основы грамоты  .3Ознакомление с окружающим миром  4.Физическая культура( по плану педагога) | |
|  | 1.Музыкальное  ( по плану педагога)  2.**Основы грамоты**  **«Знакомство со звуком «Х»**  Цель: Дети умеют фиксировать зрительное внимание на звуковые свойства предметов. Формировать мелкую моторику.  3.Ознокомление с окружающим миром «Предметы вокруг нас»  Цель: дети знают об окружающих предметов ,их признаков, и свойство.  Цель: Ознакомление детей с разнообразием материалов, из которых выполнены предметы окружающего мира.  4.Физическая культура  Тема: «Гуляем по дорожке»  цель: дети смогут сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, упр. в энергичном отталкивании двумя ногами от пола и мягком приземлении при подпрыгивании на месте.  5.Лепка  «Мой дом»  Цель: дети могут создавать в лепке образ своего дома.  Цели:  Развивать у детей способности эмоционально-эстетического восприятия окружающего мира  **Словарный минимум**  **Мен олайқайталамаймын – яне буду так повторять** | 1.Казахский язык  ( по плану педагога)  3. Основы математики «Прямой и обратный счет до 5  Цель: дети могут образовывать число 5 на наглядной основе)  Цель: Закрепить навыки прямого и обратного счета в пределах 5.  4.Развитие речи «Осенние Листья »  Цель: дети умеют правильно подбирать цвета  Цель: Уточнять и расширять активный словарь детей по теме…  .  **Словарный минимум**  **Біргеойнаық – давай играть вместе** | | 1.Основы грамоты **«Закрепление звук «Х»**  Цель: Формировать умение произносить и выделять звук»  Х»  2.Музыка ( по плану педагога)  3. Основы математики  «Куб и Шар»  Цель: дети умеют различать шар от куба  4. Художественная литература Чтение сказки «Кот и лиса»  Цель: дети могут видеть положительные и отрицательные качества  5.Физическая культура( по плану педагога)  **Словарный минимум**  **Рұқсат па? – можно?**  **Ренжіменіз! – не обижайтесь** | | | 1.Казахский язык ( по плану педагога)  2.Основы математики **«Ориентировка в пространстве»**  Цель: дети умеют обозначать в речи положение того или иного предмета.  Цель: Развивать умение детей ориентироваться в пространстве, закреплять знания о геометрических ...  (познавательно)  3. Развитие речи «Пересказ сказки «Лиса и козел»  Цель: закрепить представления детей об особенностях животных.  4. Физическая культура ( по плану педагога)  **Словарный минимум**  **Шұбат – шубат,**  **Баурсақ – баурсак** | | 1.Художественная литература  Чтение стихотворений А. Барто из цикла  2.**Основы грамоты «Повторение звук «Х»**  Цель: Формировать умение произносить и выделять звук»  Х  3.Ознакомление с окружающим миром  **«Моя семья».**  Цель: рассматривание репродукций картин художников на тему семьи; семейных альбомов.  Цель: дети имеют представления о родовых корнях семьи;  4.Физическая культура ( по плану педагога) | |
| 2-ой завтрак | Выполнения гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).  Привлечение внимание детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность). | | | | | | | | | |
| Прогулка | Карточка №4. | Карточка №3.  . | | Карточка №1. | | | . Карточка №5. | | Карточка №2.  . | |
| Возвращение с прогулки | Последовательная раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорок, считалки и др, (художественно-самостоятельная игровая деятельность). | | | | | | | | | |
| Обед | Выполнения гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).  Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток).  Гигиенических процедур (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенца на место, использовать художественное слово)  Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовый приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать во время еды, благодарить) | | | | | | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, потешек (художественная деятельность) | | | | | | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Оздоровительные процедуры после дневного сна детей (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, хождение по ортопедическим дорожкам) (физическая активность). | | | | | | | | | |
| Полдник | Выполнения гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).  Привлечение внимание детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность). | | | | | | | | | |
| Организованная деятельность детей (подвижные игры, спортивные игры, игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, сюжетные, театрализованные игры, развлечения) | **«Веселые матрешки**"  Цель: учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины.  Цель: формировать понятия: цвет, форма, размер. Развивает память, речь, логическое мышление, воображение, пространственное мышления.  (Основы математики )  **Кто как разговаривает?»**   Цель: расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции.  Цель: учить детей образовывать слова при помощи уменьшительное- ласкательных суффиксов.  (по развитию речи)  **Игра «Веселый Старичок - Лесовичок»**  Цель: Дети могут пользоваться разными интонациями.  Воспитатель читает стихотворение, Старичок-Лесовичок произносит свои слова по тексту с разной интонацией, дети повторяют.  (театрализованная игра)  **(сюжетно ролевая игра)**  **Аптека** Цель: расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств, расширить словарный запас детей: «лекарственные препараты», «фармацевт», «заказ», «лекарственные растения».  **Тема: «Пожарная безопасность»** Цель: познакомить c основами пожарной безопасности и самосохранения человека, научить пользоваться правилами пожарной безопасности. | **«Не ошибись»** Дидактическая задача: развивать быстроту мышления; закрепить знания детей о том, что они делают в разное время суток.  Цели*:* развивать быстроту мышления; закрепить знания детей о том, что они делают в разное время суток.  **Музыкальная СМИ « Пестрая ракушка»**  Цель: Закреплять у детей знания о высоте звука и его длительности, расположении нот на нотоносце.  **Д/И «Жизнь в семенах».**  Цель: Познакомить детей с разнообразием семян овощных культур (семена перцев, томатов, огурцов, бобов фасоли, гороха), этапами развития растения.  (по ознакомлению с окружающим миром )  Д**/И «Кто где живёт?»**  Цель: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых.  Цель: закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в».  (по ознакомлению с окружающим миром )  **Д/И «Подскажи словечко»**   Цель: развитие мышления, быстроты реакции.  (по развитию речи)  дидактическая | | **Д/И**  **Прозрачная вода**  Цель: выявить свойства воды (прозрачная, без запах льется, имеет вес).  Цель: Формировать представление о свойствах воды у детей старшего дошкольного возраста посредством ...  (следовательская деятельность )  **Казахская детская игра - Платок с узелком (Орамал)**  это игра на скорость реакции и на быстроту бега. Участвовать в ней могут неограниченное число человек  **(сюжетно ролевая игра)**  **Почта** Цель: расширить представления детей о способах отправки и получения корреспонденции, воспитать уважение к труду работников почты, умение внимательно выслушать клиента, в вежливой форме обращаться друг с другом, расширить словарный запас детей: «посылка», «бандероль», «журналы», «почтальон».  Оборудование: удобно оборудованное место для расположения почты – отдельный столик, где можно отправить телеграммы, столик для отправки и получения посылок и бандеролей, переговорный пункт (телефон). | | **Опыт «с листом»**   Цель: познакомить со свойствами и качествами песка, его происхождением, развивать смекалку.  Цель: визуально отметить строение листа, выделить особенности.  (экспериментальная деятельность )  «**Фрукты для игры в магазин»**  Цель: Дети могут детей передавать форму и характерные особенности фруктов при лепке  Цель: закреплять приёмы лепки: сплющивание, скатывание, оттягивание, вдавливание, прищипывание, сглаживание.  (творчество)   Музыкальная **дидактическая игра**  для развития чувства ритма  «Зонтик»  Цель: Закреплять у детей знания о высоте звука и его длительности, расположении нот на нотоносце.  **Казахская игра для детей - Белая кость (Ак суек)**  Белая кость или Ак суек - это очень веселая казахская детская игра.  Цель: Дети знают правило игры | | | **Развлечение**  **Игры забавы**  Цель: Побуждать к эмоциональной отзывчивости,  воспитание навыков общения с взрослыми и сверстниками.  Цель: Создавать атмосферу радости и эмоционального благополучия; прививать детям интерес к физической культуре,  **Д/И "Справа как слева"**  Цель: освоение умений ориентироваться на листе бумаги.  Цель: учить овладевать пространственными представлениями: слева, справа, вверху, внизу  (по математики)  **Музыкальная дидактическая игра**  Игра  для развития чувства ритма  **«Зонтик»**  Цель: Закреплять у детей знания о высоте звука и его длительности, расположении нот на нотоносце.  **Сюжетно- ролевая игра**  **Мы – военные разведчики** Цель: развить тематику военизированных игр, учить детей в точности выполнять задания, быть внимательными, осторожными, воспитать уважение к военным профессиям, желание служить в армии, расширить словарный запас детей – «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты».  Оборудование: элементы военной одежды для детей, оружие. | |
| Индивидуальная работа | **Индивидуальная работа** с Евой П.поознакомление с окружающим миром, Цель: рассказать о членах своей семьи и адресе. | | **Индивидуальная работа**  с Ясминой А  Цель: заучивание скороговорок на звуки С; З. | | **Индивидуальная работа**  с Вероникой М. по конструированию Цель: закрепить название деталей строительного материала, | | | **Индивидуальная работа** по развитие речи с Евой С,  Цель: употребление существительных с предлогами в, на, под, за, около. | | **Индивидуальная работа** с Матвеем П. « Звукопроизношение звуков АУ, УА»  Цель: развитие мелкой моторики.  **«** Найди животное**»** |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: одевание, последовательность, выход на прогулку, повторения правил поведения на прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) | | | | | | | | | |
| Прогулка | Беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность). Трудовая деятельность. | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей  Уход детей домой | Изобразительная деятельность детей. Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. Советы по воспитанию детей. Консультация для родителей. | | | | | | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация образования:**Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли- сад №2 «Болашақ» города Есиль при отделе образования по Есильскому району управления образованияАкмолинской области»

**Группа:** «Бабочки»

**Возраст детей:**  4 - 5 лет

**На какой период составлен план:** 21,-24,10.2024г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | | **Четверг** | **Пятница** |
| Прием детей  Беседа с родителями | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).  Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, развитии и его достижения. | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Беседа «Урок дружбы»** Цель: обсудить с детьми, что дети знают о дружбе, друзьях.  Что означает дружить.  Формировать умение обоснованно оценивать свои поступки и поступки друзей. «Антонимы»  «Скажи наоборот»  Дидактическая игра  Цель: Развивать у детей быстроту мышления, сообразительность, воображение.  Цель: Учить детей использовать в речи слова, противоположные по смыслу, активизировать мыслительную активность детей.  (развитие речи)  Пальчиковая игра  «Веселый человечек»  (познавательная, двигательная активность)  **Словарный минимум**  **Кешірші – извини,**  **Мен олай қайталамаймын – яне буду так повторять** | **Психогимнастика**  **«Гусеница»**  Цель: Игра учит доверию.  (двигательная активность)  **Д/И: «Загадай, мы отгадаем»**  Цели: закрепить знания о растениях сада и огорода; умение называть их признаки, описывать и находить их по описанию,  развивать внимание.  (Коммуникативная, познавательная, интеллектуальная деятельность)  **Артикуляционнаягимнастика**  **«Рыбка шевелит губами».**  Цель:развитие **артикуляционной моторики.**  **Пальчиковая игра**  **«Пальцы гуляют»**  Цель: развитие мелкой моторики, умения воспроизводить движения в соответствии с текстом, активизация словаря, создание положительных эмоций.  (развитие речи)  **Словарный минимум**  **Шие – вишня,**  **Қарбыз – арбуз,**  **Қауын -дыня** | **Беседа «Листопад»**  Цель: Показать детям многообразие красок золотой осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы  (развитие речи + ознакомление с окружающим миром)  **Д/И: «Что за насекомое?»**   Цели: уточнять и расширять представления о жизни насекомых осенью, учить описывать насекомых по характерным признакам, воспитывать заботливое отношение ко всему живому, развивать внимание.  Цель: закреплять умение классифицировать и называть насекомых.  (Коммуникативная, познавательная, интеллектуальная, игровая деятельность)  **Словарный минимум**  **Алма - яблоко,**  **Алмұрт – груша,**  **Банан – банан,**  **Өрік – слива.** | | **Беседа «Мы – друзья природы»**  Цель: знают о правилах поведения в природе. Учить бережному и доброму отношению к природе и друг к другу.  (ознакомление с окружающим миром)  **Д/И: «Что это за птица?»**     Цели: уточнять и расширять представления о жизни птиц осенью, учить описывать птиц по характерным признакам;  развивать память; воспитывать заботливое отношение к птицам.  Цель: закрепить знание детей о питании птиц; устанавливать связь между исчезновением ...  (Коммуникативная, познавательная деятельность)  **Гимнастика для глаз**  **«Круг»**  Цель: тренировка мышц органов зрения.  **Пальчиковая игра**  **С добрым утром**  Цель: развитие мелкой моторики, умения воспроизводить движения в соответствии с текстом  (развитие речи)  **Словарный минимум**  **Аққу - лебедь, қарлығаш - латочка, торғай - воробей, қарға - варона, көгершін - голубь.** |  |
| Утренняя гимнастика | Утренний комплекс упражнения №4(двигательная активность, игровая деятельность) | | | | | |
| Подготовка к завтраку. Завтрак | Выполнения гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).  Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток).  Гигиенических процедур (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенца на место, использовать художественное слово)  Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовый приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать во время еды, благодарить) | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбирать деятельность по интересу, договориться о правилах и.т.д Дети помогают взрослому в организации среды (совместная деятельность детей и взрослых ) | | | | | |
| ОД по расписанию | 1.Музыка( по плану педагога)  2.Основы грамоты  3.Ознакомление с окружающим миром  4 Аппликация | 1.Казахский язык( по плану педагога)  2.Основы грамоты  3.Основы математики  4.Развитие речи | | 1.Основы грамоты 2.Музыка( по плану педагога)  3 Основы математики  4.Художественная литература  5.Физическая культура( по плану педагога) | 1.Казахский язык(по плану педагога)  2.Основы математики  3.Развитие речи  4.Физическая культура (по плану педагога) |  |
| Организованная деятельность детей (познавательная деятельность, развитие речи, художественная литература, исследовательская деятельность, экспериментирование, наблюдение, трудовая деятельность ) | 1Музыка( по плану педагога)  2.**Основы грамоты**  **«Закрепление звука «М»**  Цель: Дети умеют фиксировать зрительное внимание на звуковые свойства предметов. Формировать мелкую моторику.  3.Ознакомление с окружающим миром «Предметы вокруг нас»  Цель: дети знают об окружающих предметов ,их признаков, и свойство.  Цель: Ознакомление детей с разнообразием материалов, из которых выполнены предметы окружающего мира.  **Аппликация**  **Тема: Птица.**  Цель.  Смогут составлять задуманный предмет из нескольких частей, располагать его в центре листа, аккуратно и ровно наклеивать детали.   Цель: создание композиции, используя всю площадь листа, гармонично размещать детали аппликации.  .  **Словарный минимум**  **Мен олайқайталамаймын – яне буду так повторять** | 1.Казахский язык( по плану педагога)  .Основы математики  **«Образование числа 7. Дни недели»**  Цель: смогут различать число 7 на наглядной основе; познак  Цель: познакомить детей с образованием числа «7», ...  **Семь – жеті,**  **Неделя – апта.**  **Театрализовано-игровая деятельность детей по содержанию русской народной сказки «Теремок»**  Цель: формировать интерес детей к произведениям художественной литературы.  Цель:способствовать формированию умения детей отражать некоторые игровые действия и имитировать действия персонажей, передавать несложные эмоциональные состояния персонажей | | 1.Основы грамоты  **«Знакомство со звуком (С)»**  Цель: познакомить со звуком(С).  формировать умение произносить, узнавать, выделять звук (С) в словах и определять его местоположение. 2.Музыка( по плану педагога)  3Основы математики  **«Части суток и последовательность временных событий»**  Цель: закрепить представления о частях суток и контрастных временах года.  Цель: расширить представления о частях суток и их характерных.  **Утро – таң,**  **День – күн,**  **Кеш – вечер,**  **Түн – ночь.**  Художественная литература  **Чтение стихотворения А. Сопыбекова «НаходчивыйАсан»**  Цель: Учить детей оценивать поведение героя стихотворения в соот­ветствии с принятыми нормами нравственности  Физическая культура  ( по плану педагога) | 1.Казахский язык(по плану педагога) 2Основы математики  **«Части суток и последовательность временных событий»**  Цель: закрепить представления о частях суток и контрастных временах года.  Цель: расширить представления о частях суток и их характерных.  **Утро – таң,**  **День – күн,**  **Кеш – вечер,**  **Түн – ночь.**  3Развитие речи  **«Колосок »**  Цель: смогут составлять коллективный рассказ.  Цель: развитие речи через пересказ, изготовление булочек-птичек.  **Колосок – масақ.**  Физическая культура  ( по плану педагога) |  |
| 2-ой завтрак | Выполнения гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).  Привлечение внимание детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность). | | | | | |
| Прогулка | Карточка №4.  Наблюдение за небом | Карточка №5.  Наблюдение за работой дворника. | Карточка №1.  Наблюдение за трудом взрослого на участке | | Карточка №7.  Наблюдение за  светофором. |  |
| Возвращение с прогулки | Последовательная раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорок, считалки и др, (художественно-самостоятельная игровая деятельность). | | | | | |
| Обед | Выполнения гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).  Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток).  Гигиенических процедур (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенца на место, использовать художественное слово)  Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовый приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать во время еды, благодарить) | | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, потешек (художественная деятельность) | | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Оздоровительные процедуры после дневного сна детей (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, хождение по ортопедическим дорожкам) (физическая активность). | | | | | |
| Полдник | Выполнения гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).  Привлечение внимание детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность). | | | | | |
| Организованная деятельность детей (подвижные игры, спортивные игры, игры малой подвижности,  настольные игры, изодеятельность, сюжетные, театрализованные игры, развлечения) | **«Веселые матрешки**"  Цель: учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины.  Цель: формировать понятия: цвет, форма, размер. Развивает память, речь, логическое мышление, воображение, пространственное мышления.  (Основы математики )  **Кто как разговаривает?»**   Цель: расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции.  Цель: учить детей образовывать слова при помощи уменьшительное- ласкательных суффиксов.  (по развитию речи)  **Игра «Веселый Старичок - Лесовичок»**  Цель: Дети могут пользоваться разными интонациями.  Воспитатель читает стихотворение, Старичок-Лесовичок произносит свои слова по тексту с разной интонацией, дети повторяют.  (театрализованная игра)  **(сюжетно ролевая игра)**  **Аптека** Цель: расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств, расширить словарный запас детей: «лекарственные препараты», «фармацевт», «заказ», «лекарственные растения».  **Безопастность**  **Тема: «Огонь добрый и злой»** Цель: Дать детям представление о том, какой бывает огонь, о том, какое значение он имеет в жизни людей. | **Сюжетно-ролевая игра**  **Карточка №9. «Аптека»**  Цель:вызвать у детей интерес к профессии фармацевта; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.  Цель: Расширить знание детей о профессии работников аптеки,  **Сюжетная музыкальная игра: «Сердитый волк»**  Цель: развивать пластические действия (жестов, походок, поз, ритмических и танцевальных элементов)  **Дидактическая игра**  Картотека№19  **«Бывает — не бывает» (с мячом)**  (коммуникативные, двигательные навыки)  **Д/И: «Третий лишний» (растения)**   Цели: смогут рассказать о многообразии растений,  развивать память, быстроту реакции.  Цели: закрепить знания детей о многообразии растений, развивать память, быстроту реакции.  (ознакомление с окружающим миром)  **Казахская национальная игра.**  **Игра «Орамал»**  Цель: воспитывать интерес и уважение к национальным традициям и  обычаям казахского народа  (двигательная активность)  **«Подводный мир»**  **Цель игры:** закрепить знания детей об обитателях подводного мира. Дети смогут внимательно рассматривать форму, окраску, особенности строения подводных обитателей.  **Цель**: вызвать желание нарисовать морских обитателей.  (рисование)  **П/И: «Мы веселые ребята»**  Цель: смогут выполнять движения по словесному сигналу. Упражнять в беге по определенному направлению с увертыванием. Способствовать развитию речи.  (двигательная активность)  **Малоподвижная игра  «Сделай фигуру».**  Цель: смогут действовать по сигналу педагога, бегать по всей площадке не наталкиваясь друг на друга, развивать координацию движения  (двигательная активность)  . | **«Подбери игрушку»**  Цель: упражнять в счете предметов по названному числу и запоминании его смогут находить равное количество игрушек.  Цель игры: упражнять детей в счете предметов по названному числу и запоминании его, учить находить равное количество игрушек.  (основы математики)  **Д/И: «Знаешь ли ты ...»**          Цели: обогащать словарный запас детей названиями животных, закрепить знание моделей, развивать память, внимание.  Цели: учить замечать непоследовательность в суждениях, ...  (развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Картотека №2  **Дидактическая игра**  **«Что это за птица?»**  Дидактическая задача: Упражнять детей классифицировать птиц на перелетных и зимующих.  Дидактическая задача: Упражнять детей классифицировать птиц на перелетных и зимующих.  (коммуникативные, интелектуальные навыки)  **экология**  **«Загадки с овощной грядки».**  Цель: закреплять представление детей об овощах; расширять словарный запас по теме; закрепить певческие и двигательные умения и навыки.  (развитие речи+ ознакомление с окружающим миром +музыка +двигательная активность)  (Аппликация)  **«Из какой сказки герой»**  Цель: смогут по внешнему виду отгадывать героев сказок; дать возможность вспомнить название сказки.  Цель: Уточнить знания детей по содержанию художественных произведений.  (художественная литература) | | **Опыт**  **Свойства песка.**  Цель: продолжать знакомить детей со свойствами.  **Сюжетно-ролевая игра**  Карточка №7.  **«Больница»**  (социально – эмоциональные, коммуникативные навыки)  **Д/И: «Игра в загадки»**          Цели: расширять запас существительных в активном словаре.  (художественная литература + развитие речи)  **Подвижная игра «Стадо и волк»**  Цель: смогут выполнять движения по сигналу. Упражнять в ходьбе и быстром беге.  **Малоподвижная игра  «Кто ушел?».**  Цель: развивать внимательность, учить играть сообща.  **Геометрические фигуры из пластилина**  Цель: закреплять приемы лепки (отщипывание, надавливание, размазывание, закреплять геометрические фигуры; развивать мелкую моторику пальцев рук.  Цель: Научить лепить животного из одного куска пластилина новым способом.  (лепка)  **«Назови героя»**  Цель: смогут объединять героев по заданному признаку.  **Цель**: дети смогут объединять героев по заданному признаку.  (художественная литература)  **«Какая картинка не нужна?»**  Цель: смогут находить лишние для данного рассказа детали.  Цель: научить находить лишние для данного рассказа детали  (развитие речи) |  | |
| Индивидуальная работа | **Индивидуальная работа** с Любой Е.поознакомление с окружающим миром, Цель: рассказать о членах своей семьи и адресе. | **Индивидуальная работа**  с МашейТ  Цель:называть предметы быта казахского народа | **Индивидуальная работа**  Марьяной А.  « Ласковые слова»  Цель:активизация ласкательных существительных | | **Индивидуальная работа** с Яном М. в Цель: преобразование листа бумаги в объёмную форму. | . |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: одевание, последовательность, выход на прогулку, повторения правил поведения на прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) | | | | | |
| Прогулка | Беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность). Трудовая деятельность. | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей  Уход детей домой | Изобразительная деятельность детей. Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. Советы по воспитанию детей. Консультация для родителей. | | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования:**Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли- сад №2 «Болашақ» города Есиль при отделе образования по Есильскому району управления образованияАкмолинской области»

**Группа:** «Бабочки»

**Возраст детей:** 4- 5 лет

**На какой период составлен план:**28.10-01.11.2024г

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник** | **Вторник** | | | | **Среда** | | **Четверг** | **Пятница** |
| Прием детей  Беседа с родителями | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).  Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, развитии и его достижения. | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **«Беседа о диких животных в лесу»**  Цель: Дать детям представление о жизни диких животных осенью. Формировать интерес к окружающей природе.  **Дидактическая игра «Узнай, чей лист»**     Цель: смогут узнавать растение по листу и назвать его  Цели: учить узнавать растение по листу (назвать растение по листу и найти его в природе), развивать внимание.  (развитие речи, игровая деятельность)  **Артикуляционная гимнастика**  **«Вкусное варенье»**  Цель: развитие **артикуляционной моторики.**  **Пальчиковая гимнастика**  **«Утро настало, солнышко встало!»**  Цель: развитие мелкой моторики через упражнения **с**пальцами**.**  **Словарный минимум**  **Доп – мяч,**  **Текше – куб,**  **Қонжық - медвежонок** | **«Беседа о перелетных птицах»**  Цель: Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Дать представление о перелетных птицах.  **Дидактическая игра «Отгадайте, что за растение»**   Цель: смогут описывать предмет и узнать его по описанию,  развивать память, внимание.  Цель: закрепить знание комнатных растений.  (развитие речи, интеллектуальная, игровая деятельность)  **Д/И: «Едем, летим, плывем»**  Цель: дети смогут находить заданный звук в начале, середине и конце слова.  (Основы грамоты)  **Артикуляционная гимнастика**  **«Лопаточка»**  Цель: развитие артикуляционной моторики**.**  **Словарный минимум**  **Қуыршақ – кукла,**  **Секіртпе – скакалка,**  **Асық – асык,** | | | | **Беседа «Мой дом, мой город»**  Цель:  Закрепить знание о домашнем адресе, улице. Познакомиться с родным городом.  **Дидактическая игра «Кто (что) летает?»**     Цель: знают о животных, насекомых, птицах,  развивать  внимание, память.  Цель: активизация словаря, развитие связной речи, внимания, мышления,  Развитие речи, познавательная, интеллектуальная, игровая деятельность)  И.М.П: **№4 «Угадай по голосу»**  Цель: дети смогут встать в круг; ориентироваться в пространстве, развивать слуховоевнимание  (Двигательная активность)  **Словарный минимум**  **Шелек – ведро,**  **Күрек – лапата,**  **Бесік арба - коляска** | | **Беседа «Моя родина»**  Цель: Познакомить детей с изображением государственного флага, государственного герба РК, государственного гимна.  **Дидактическая игра «Что за насекомое?»**   Цель: имеют представления о жизни насекомых осенью, умеют описывать насекомых по характерным признакам.  Цель: Закреплять знания детей о насекомых (развитие речи, интеллектуальная, игровая деятельность)  **Картотека №5 И.М.П: «Найди и промолчи»**  Цель: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу.  Развивать качество внимательности (двигательная активность)  **Словарный минимум**  **Доп – мяч,**  **Текше – куб,**  **Қонжық - медвежонок** | «**Откуда хлеб пришёл»**  Цель: закрепить знания детей о хлебе как одном из величайших богатств на земле.  **Дидактическая игра «Кто больше назовет действий?»**    Цель: смогут подбирать глаголы, обозначающие действия,  развивать память, внимание.  Цель: закрепить умение сравнивать группы предметов в пределах 3.  (развитие речи, интеллектуальная, игровая деятельность)  **Картотека№4**  **«Какая картинка не нужна?»**  Цель: смогут находить лишние для данного рассказа детали.   Цель: развитие внимания, связной речи, умение описывать предмета.  (Развитие речи)  **Гимнастика для глаз**  **«Глазки закрываются**»  Цель: тренировка мышц органов зрения.  **Словарный минимум**  **Қуыршақ – кукла,**  **Секіртпе – скакалка,**  **Асық – асык,** |
| Утренняя гимнастика | Утренний комплекс упражнения Картотека №1(двигательная активность, игровая деятельность) | | | | | | | | |
| Подготовка к завтраку. Завтрак | Выполнения гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).  Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток).  Гигиенических процедур (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенца на место, использовать художественное слово)  Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовый приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать во время еды, благодарить) | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбирать деятельность по интересу, договориться о правилах и.т.д Дети помогают взрослому в организации среды (совместная деятельность детей и взрослых ) | | | | | | | | |
| ОД по расписанию | 1. Музыка(по плану педагога)  2. Основа грамоты  3. Ознакомление с окружающим миром  4Аппликация | 1.Казахский язык(по плану педагога)  3.Основы математики  4.Развитие речи | | | | 1.Основа грамоты  2.Музыка(по плану педагога)  3. Основы математики  4.Художественная литература.  5Физическая культура(по плану педагога) | | 1.Казахский язык(по плану педагога)  2.Основы математики  3.Развитие речи  4.Физическая культура (по плану педагога) | 1. Художественная литература  2.. Основа грамоты 3.Ознакомление с окружающим миром  4.Физическая культура(по плану педагога) |
| Организованная деятельность детей (познавательная деятельность, развитие речи, художественная литература, исследовательская деятельность, экспериментирование, наблюдение, трудовая деятельность ) | **Музыка**(по плану педагога)  2. Основа грамоты  **«Закрепить звук (С)»**  Цель: закрепить звук(С).  формировать умение произносить, узнавать, выделять звук (С) в словах и определять его местоположение.  **Ведро – шелек,**  **Шар – шар.**  3. Ознакомление с окружающим миром**«Труд человека на селе»**  Цель: формировать знания о сельскохозяйственных профессиях людей  Цель: Рассказать детям, какое значение имеет хлеб для людей, как много разных профессий трудится, чтобы у нас на столе появился хлеб. **4аппликация.**  **«Украсим камзол »**  Цель: воспитывать интерес к прикладному искусству Казахстана. Продолжать знакомить детей с казахскими национальными костюмами и орнаментом.научить составлять узор из элементов казахского орнамента кость, и рога барана. Развивать воображение, творчество эстетический вкус**.** | **Казахский язык**(по плану педагога)  Основы математики  **«Образование числа 7. Дни недели»**  Цель: смогут различать число 7 на наглядной основе.  Цель: создать условия для формирования у детей представления о числе «семь»  Семь – жнті,  Неделя – апта.  4.Развитие речи  **«Осень рыжая лиса»**  Цель: составление рассказа по картине  Цель: Учить называть приметы осени, воспитывать любовь к природе, уметь любоваться прекрасным. (развитие коммуникативных навыков)  **Сюжетная музыкальная игра «Ложки»**  Цель: развивать творческое воображение и сенсорные возможности (чувство ритма, звук высотный, динамический, тембровый слух) | | | | 1.Основа грамоты  **«Закрепить звук (Х)»**  Цель: умеют выделять звук (Х) в словах и определять его местоположение. 2**Музыка-**(по плану педагога)  3. Основы математики  **Закрепить «Закрепить образование числа 7. Дни недели»**  Цель: смогут определить число 7 на наглядной основе; познакомить с днями недели.  Цель: создать условия для формирования у детей представления о числе «семь»  Семь – жнті,  Неделя – апта.  4.Художественная литература  **Театрализовано-игровая деятельность детей по содержанию русской народной сказки «Колобок»**  Цель: формировать интерес детей к произведениям художественной литературы. Создать условия для обучения детей перевоплощению , вхождения в образы разных персонажей сказки, обыгрывать разные роли.  Цель: Закрепить знания детей о русской народной сказки (знание и узнавание персонажей ... Вызвать интерес к театрально - игровой деятельности.5изическая культура(по плану педагога) | | **Казахский язык** (по плану педагога)  2.Основы математики  **«Части суток и последовательность временных событий»**  Цель: Формирование у детей временных представлений (сутки, меры времени, последовательность событий, времена года, месяцы)  Цель: закрепить представления о частях суток и контрастных временах года.  Утро - таң  День – күн  3.Развитие речи  **«Зернышко »**  Цель: смогут составлять коллективный рассказ.   Цель: закрепить знания о русских народных сказках, развивать речь, память, воображение в процессе знакомства со сказкой «Петушок и бобовое ...  4Физическая культура(по плану педагога) | 1. Художественная литература  **Чтение украинской народной сказки «Колосок»**  Цель: смогут воспринимать содержание сказки, оценить поступки сказочных героев.  Цель: познакомить детей с новой сказкой, учить следить за развитием ...2.. Основа грамоты**«Знакомство со звуком (Х)»**  Цель: формировать умение произносить, узнавать, выделять звук (Х) в словах и определять его местоположение.  Хлеб – нан,  Ручка – қалам.  3.Ознакомление с окружающим миром  **«Как хлеб пришел на стол»**  Цель: систематизировать знания о значимости трудовых процессов людей разных профессий для общества.  Цель: Сформировать  знания детей об общественной значимости труда хлебороба.  **4физическая культура** (по плану педагога) |
| 2-ой завтрак | Выполнения гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).  Привлечение внимание детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность). | | | | | | | | |
| Прогулка | Карточка №9.  осень | Карточка №1.  осень | | | | Карточка №2.  осень | | Карточка №3.  осень | Карточка №6.  **осень** |
| Возвращение с прогулки | Последовательная раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорок, считалки и др, (художественно-самостоятельная игровая деятельность). | | | | | | | | |
| Обед | Выполнения гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).  Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток).  Гигиенических процедур (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенца на место, использовать художественное слово)  Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовый приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать во время еды, благодарить) | | | | | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, потешек(художественная деятельность) | | | | | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Оздоровительные процедуры после дневного сна детей (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, хождение по ортопедическим дорожкам) (физическая активность). | | | | | | | | |
| Полдник | Выполнения гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).  Привлечение внимание детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность). | | | | | | | | |
| Организованная деятельность детей (подвижные игры, спортивные игры, игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, сюжетные, театрализованные игры, развлечения) | **Сюжетно-ролевая игра**  Карточка №2.  (Развитие речи, игровая деятельность)  **Национальная казахская игра «Байга»**  Цель: смогут играть в национальные игры  (физическая, двигательная, игровая деятельность)  И.М.П: **«Угадай по голосу»**  Цель: дети смогут встать в круг; ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание  (Двигательная активность)  **Д/И:**  **«Узнай на ощупь»**  Цель: знают названия характерные признаки фигур.  (Основы математики)  **«Осень в гости к нам пришла»**  Цель: смогут располагать изображение на всей плоскости листа.  (Творчество)  **Малоподвижная игра  «Найдем воробышка(цыпленка и т.д.».**  Цель: развивать зрительное внимание, интерес к играм  **Безопасность**  **Тема: «Профессия пожарный»** Цель: Дать представление детям о работе пожарных. | **Театрализованная игра**  Картотека №3  **«Телефон»**  (Развитие речи, игровая деятельность)  Картотека №3  **И/П: «Затейники»**  Цель: смогут ходить ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом.  (развитие речи, физическая, двигательная, игровая деятельность)  **Д/И: «Что лишнее?»**  Цель. Смогут различать признаки разных времён года, смогут чётко излагать свои мысли; развивать слуховое внимание.  Цель: развитие мышления, зрительного внимания, развивать умение классифицировать  **Д/И: «Бывают листья…»**  Цель: смогут назвать основные цвета (на двух языках)  Цель: закрепить знания детей о названиях деревьев, атак же о понятиях хвойные и лиственные, способствовать развитию умения узнавать растения по ...  (творчество)  **Малоподвижная игра  «Повстречались»**  Цель: упражнять детей соединять движение со словами  (двигательная активность)  **П/И: «Попади в обруч»**  **Программное содержание:** упражнять в метании в горизонтальную цель, правой левой рукой прицеливаясь, произвольным способом.  (двигательная активность)  **Казахская игра для детей - Цыплята (Балапандар)** Цель: смогут играть в национальные игры  (физическая, двигательная, игровая деятельность) | | **Сюжетно-ролевая игра**  **Карточка №17. «Салон красоты»**  Цель:расширить и закрепить знания детей о работе в «Салоне красоты», вызвать желание выглядеть красиво.  Цели: Расширять и углублять знания и представления детей о профессии парикмахера.  **Дидактическая игра** Картотека№19  **«Бывает — не бывает» (с мячом)**  (развитие речи, физическая, игровая деятельность) **Национальная казахская игра «Байга»**  Цель: смогут играть в национальные игры  (физическая, двигательная, игровая деятельность)  **Картотека№1**  **Д/И по художественной литература**  **«Путешествие по сказкам»**  Задача: вспомнить отрывки из произведений и назвать сказки.  (развитие речи, интеллектуальная, игровая деятельность)  **П/И:Передай – встань»**  Цель: Воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание. Укреплять мышцы плеч и спины.  (двигательная активность)  **Мы– защитники природы».**  **Цель:**формирование бережного отношения дошкольников к миру природы.  - развивать познавательный интерес к природе;  - формировать навыки бережного отношения к природе и окружающему миру в целом | | | | **ОПЫТ № 4**  **«Живая вода»**  **Цель.**  Познакомить детей с животворным свойством воды.  **Сюжетно-ролевая игра**  Карточка №9.  **«Аптека»**  развитие речи, игровая деятельность)  Картотека №2  **И/М «Летает-не летает»**  Цель: умеют слушать внимательно, закрепить навык построения в круг.  (двигательная, игровая деятельность)  **Д/И: «Цведы».**  Цель: смогут классифицировать и называть комнатные и садовые растения.  Цели: Расширять знания о многообразии комнатных растений. Развивать познавательный интерес к природе на примере знакомства с комнатными растениями.  (ознакомление с окружающим миром)  **«Овощи»**  Цель: смогут лепить овощи.  Цель: Учить создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке  (Творчество)  **Малоподвижная игра  «Пробеги тихо ».**  Цель: учить бесшумно двигаться.  (двигательная активность)  **«С кочки на кочку»**  **Программное содержание:** упражнять в прыжках с продвижением вперёд на двух ногах, на одной ноге.  (двигательная активность)  **Д/И: «Подумай-придумай!»**  Цель: смогут находить различные конструктивные решения (коробочки) из бумаги.  Цель: Учить  детей узнавать знакомые по форме предметы наощупь.  **(исследовательская деятельность**)  **«** | **Развлечение «Загадки с овощной грядки».**  Цель: закреплять представление детей об овощах; расширять словарный запас по теме; закрепить певческие и двигательные умения и навыки.  Цель: расширить представление об окружающем мире, воспитывать внимательное отношение к природе.  Картотека №2  **Дидактическая игра**  **«Что это за птица?»**  (развитие речи интеллектуальная, игровая деятельность)  **Подвижная игра «Карусель»**  Цель: смогу развивать ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг.  (двигательная активность)  **Картотека №11**  **«Составь рассказ»**  Цель:смогут составлять небольшие рассказы о людях разных профессий.  Цель: учить детей работать с картинками с последовательно развивающимся действием  (Развитие речи)  **картотека №13**  **И.М.П:«Скажи наоборот»**  Цель: смогут быстро, находить слова противоположные по значению, развивать память, умственные способности.  **Картотека №19.**  **«Что сажают в огороде?»**  Цель:смогут классифицировать предметы по определённым признакам.  Цель: расширять представления детей о саде и огороде; обобщить и расширить знания(ознакомление с окружающим миром)  «**Колобок на окошке**»  Цель: смогут создавать сюжетную композицию, колобка - из бумаги.  Цель: формировать у детей желание создавать выразительный образ колобка в технике аппликации.  (аппликация) |
| Индивидуальная работа | **Индивидуальная работа** по развитие речи с Димой Б  Цель: употребление существительных с предлогами в, на, под, за, около. | | **Индивидуальная работа**  с Игорем. По составлениюЦель: рассказа по картинке «Осень» | | **Индивидуальная работа**  ВероникойМ, по физической культуре .  Цель: в ловле мяча обеими руками | | **Индивидивидуальнаяработа**по конструированию с ВиталинойВЦель: закрепить название деталей строительного материала, | | **Индивидуальная работа**  с Назаром К. По рисованию  Цель: « Дорисуй и раскрась лист» |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: одевание, последовательность, выход на прогулку, повторения правил поведения на прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) | | | | | | | | |
| Прогулка | Беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность). Трудовая деятельность. | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей  Уход детей домой | Изобразительная деятельность детей. Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. Советы по воспитанию детей. Консультация для родителей. | | | | | | | | |