**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы):** Есіл қаласының №2 «Болашақ» бөбекжайы

**Топ:** Әртүрлі жастағы«Еркетай» тобы

**Балалардың жасы** :4,5 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** (айды, жылды көрсету) Сәуір айы, 2025 жыл 1 апта

**Сәуір-еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **31.03.25** | **Сейсенбі**  **01.04.25** | **Сәрсенбі**  **02.04.25** | **Бейсенбі**  **03.04.25** | **Жұма**  **04.04.25** |
| **Балаларды қабылдау** | **Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту.  **Күй күмбірі** Күй қосу Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу,Балаларды көтеріңкі көңіл күймен,денсаулығын тексеріп қарсы алу Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті**  **(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | Ғарыш туралы тақпақтар жаттау  **Көркем әдебиет, коммуникативтік дағдылар** | «Автобус аялдамасы», «Тройллебус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру.  (танымдық іс-әрекеттер) | Қимылды ойын:  «Мысық пен тышқан»  жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды.  (Тәрбиешінің көмегімен)**Дене тәрбие** | «Көліктер »  балаларға көліктердің суретің,көліктерді ажырата алады.**Қоршаған әлеммен танысу** | Үй жануарлары».  Үй жануарлары түйе, ешкі, сиыр, жылқы туралы біледі. **Қоршаған әлеммен танысу** |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау | | | | |
| **Таңғы ас** | Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)** | Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, қыстайтын құстарды қоректендіру. | Шаттық шеңбері  Достарым көп бақшада (шеңберге тұру)  Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып)  Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию)  Бірге күліп жүреміз  Өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болуды үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) | Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту.Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді сұрау | Қоғамдық орындардағы мінез-құлықережелері туралы түсініктерді кеңей ту. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру. | Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** Дауысты және дауыссыздыбыс тарды қайталау  **Мақсаты:** Дауысты дыбыстарының орнын анықтау  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** Ғарыш әлемі  **Мақсаты:** Балалардың ғарыш туралы түсінік терін кеңейту.Отан ,өзі тұратын қаласына сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу.  **Мақсаты:** Аспан әлемі ,зымыран жайлы түсініктер қалыптас тыру.Сурет бойынша айту,түсіндіру  **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)**  **Қоршаған әлемі**  **Тақырыбы**:Техника әлемі  **Мақсаты:** Техника түрлерімен таныстыру. Балалар дың ой-өрісін кеңейту,олардың пайдасы туралы айту. **Мақсаты:**Сөйлеуді,ой  лауды дамыту. Шыдам дылыққа тәрбиелеу.  **Дене тәрбие**  **нұсқаушысының жоспары бойынша**  **"Отбасы".**  **Мақсаты:**Балалардың отбасы мүшелері жөнінде ұғымдардын нығайту;  **Мақсаты:**отбасы мүшелерінің әрқайсының рөлі туралы ойларын пысықтау; үлкенге құрмет, жақынына деген сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** | **Музыка жетекшісінің жоспары бойынша**  **Қазақ тілі педагогінің жоспары бойынша**  **Сауат ашу**  **Тақырыбы:** Мамандық  **Мақсаты:**Өздеріне ұнайтын мамандық иелерінің құрал дарын алып әңгіме леу. Сөйлемді ауызша талдауды дамыту.Алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.  **Жапсыру**  **Тақырыбы:** Аспан әлемі  **Мақсаты:**Түстерді сәйкестендіріп сәндеу техникасы бойынша ғарыш әлемін салуға үйрету.Ұқыпты жапсыруға үйрету.  **Мақсаты:**Балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін пысықтау.  Дидактикалық ойын «Сымсыз телефон»  Балаларға техника жайында мульт фильм көрсету. Балалардан үй тұрмысында қандай техникалар бар екенін сұрау. Осындай техника ның бірі кір жуғыш машинаны мүсіндеу дің үлгісін көрсету. Балаларды жеке жұмыс жасауға бөлу.  **(Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)** | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** Мамандық  **Мақсаты:**Үйде ата аналарымен олардың мамандықтары туралы не белгенін сұрау. **Мақсаты:**Жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру  **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, д)**  **Математика негіздері**  **Тақырыбы:** Өлшеу құралдары  **Мақсаты:** балаларға жұмсақ метр өлшеу құралын беріп, балалар топтағы барлық затты өлшеп қағазға суреттердің қасына сандарын жазып шығуын ұйымдастыру.  **Мақсаты:**санды және реттік санау дағдысын жетілдіру.Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.  **Қоршаған әлем**  **Тақырыбы**:Жаман және жақсы  **Мақсаты:** Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. **Мақсаты:**Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету.  **Мақсаты:**Сөйлеуді,ой  лауды дамыту. Шыдам дылыққа тәрбиелеу.  **Дене тәрбие**  **нұсқаушысының жоспары бойынша**  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  **"Автобус".**  **Мақсаты:** Балалардың автобуста қызмет ететін мамандар: жүргізуші және кейбір көліктерде қызмет ететін бақылаушы туралы білімдерін тиянақтау;  **Мақсаты:**қоғамдық көліктегі әдептілік және қауіпсіздің ережелерін меңгерту, оны ұстануға ынталандыру; қарым-қатынасты сыпайылық негізінде құруға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** | **Музыка**  **жетекшісінің жоспары бойынша**  **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:Ю** дыбысы мен әрпі  **Мақсаты: Ю** дыбысымен таныстыру. Юдыбысы жайлы түсініктер қалыптас тыру .Ю дыбысы кездесетін сөздерден, сөйлем құрастыру, оларға дыбыстық талдау жасауды үйрету.  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы**:Мен кім боламын!  **Мақсаты:** «Мен болашақта кім\_\_боламын» тақырыбында хабарлау әңгімелерін құрастыру өзара байланысты бірізді сюжет құрастыруды дамыту.  **Мақсаты:**мамандықтар туралы айту.Қай мамандық болса до,оларды құрметте уге тәрбиелеу  (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)  **Математика**  **негіздері**  **Тақырыбы: 1**-ден 7-ге дейін қайталау  **Мақсаты:** Аптадағы күндердің атауын жаттату.Балалардың бойында уақыт туралы түсініктерін қалыптас тыру.  **Мақсаты:**7-ге дейінгі сандық және реттік санау дағдысын жетілдіру. Балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілеттерін дамыту  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**"Ғарыш"  **Мақсаты:** ғарыш туралы айту аспан әлеміндегі ғаламшар лар,жұлдыздар туралы түсіндіру.  **Мақсаты:**оларға ғарыш туралы мәліметтер беру, сұрақтарға толық жауаптарды қайтару арқылы жеткізе білуге үйрету. | **Дене тәрбие**  **нұсқаушысының жоспары бойынша**  **Қазақ тілі**  педагогтің жоспары бойынша  **Математика**  **Тақырыбы:** 1-ден10-ға дейін  **Мақсаты:** Аптадағы күндердің атауын жаттату.Балалардың бойында уақыт туралы түсініктерін қалыптас тыру.  **Мақсаты:**10-ға дейінгі сандық және реттік санау дағдысын жетілдіру.Балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілеттерін дамыту  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** Әдептілік әлемі  **Мақсаты:** Әдептілік өлеңін мәнерлеп оқып беру.Сөз мағыналарын түсіндіру.Әдепті,кішіпейіл,,мейірімді болуға тәрбиелеу.  **Мақсаты:** Өлең арқылы балалардың шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту.  **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  **"Дәріхана".**  **Мақсаты:** Балаларды медицина қызмет керімен таныстыру, ауруханада қызмет ететін мамандар туралы білімдерін тиянақтау;  **Мақсаты:** қай мамандық болмасын онда жұмыс істейтін адамдарды құрметтеуге баулу,әдептілік және қауіпсіздік ережелерін меңгерту, оны ұстануға ынталандыру ұйымшыл дыққа тәрбиелеу.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** |
| **2-ші таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын»  мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру | | | | |
| **Серуен** | Картотека №25 | Картотека №26 | Картотека№27 | Картотека №28 | Картотека№29 |
| **Серуеннен оралу** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.Тазалық  Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.  Беті қолды әркез жу.  Жуынсаң сен әрдайым.  Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту) | | | | |
| **Түскі ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту) | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін  байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка) | | | | |
| **Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары** | **Еңбегі адал жас өрен**, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам»  мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы) | | | | |
| **Бесін ас** | **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.  (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру). | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Қауіпсіздік**  **Тақырыбы:** «Көшедегі қауіпсіздік» мақсаты: әртүрлі өмірлік жағдайларда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.Бөтен адамдарға есік ашпау,танымайтын адамдардың көліктеріне отырмауды айту.  **(қоршаған әлеммен танысу, көркем әдебиет)** | Кітаптардан техника құралдарымен таныстыру.  Жұмбақтар жасыру  Арқырап бұлағы,  Гүрілдеп тұрады.  Сырты – жаз, іші – қыс,  Кеппейді қырауы. (Тоңазытқыш)  Жай да үнсіз тұрады,  Біреу келсе тез жат деп,  Қоңырауын ұрады,  Дабыл қағып безектеп.  (Телефон) | **«Құстар біздің досымыз»**  Құстар туралы түсініктерін суреттер арқылы қалыптастыру. Серуен кезінде даладағы құстарды бақылау.  «Құстар әлемі» туралы видео материалдар қарату.  Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту  **(көркем әдебиет)**  Ертегі желісі бойынша ұжымдық сурет салдырту**(сурет салу).** | Дидактикалық ойын «Кім жылдам» ғажайып қалтадан ойыншықтар шығару, балалар топтан соның жұбын табады.  **(математика негіздері)** | **Ұлттық ойын**  **Ханталапай.** Бұл ойында балалардың ептілігі,тапқырлығы,күштері сыналады.  «Көктемгі еңбек» тақырыбында әңгімелесу. Ата-анасымен қалай қызықты өткізген күндері туралы сұрау.  **(сөйлеуді дамыту)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Жәңгңрге әріптерді жаттату,олар дауысты және дауыссыз дыбыстарға бөлінетінін түсіндіру.Көк және қызыл үйлерге бөлу. | Асылымға көктем туралы тақпақтар жаттату. | Даяна мен Амир  ұлттық ойындар ойнату.Асық туралы айту,түсіндіру. | Айжұлдыз үй жануарлары мен жабайы жануарларды тауып,оларды топтастыруды сұрау. | Раянадан геометриялық пішіндерді қайталап сұрау кеңістікті және уақытты бағдарлауды үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | Еркін ойындар  Қардан әр түрлі құрылымдар құрастыруды жетілдіру.  **(Құрастыру)** | Қысқы ойындарды ойнау.Аққала қимылды ойыны.  Музыкамен | Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету.  **(муызка)** | Еркін ойындар  **Қимылды ойын** «Поезд» | Шанамен сырғанау.  Еркін ойындар |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Сюжетті-рөлдік ойын.**  "Спорттық жаттығу ".  Мақсаты: Спорттық жаттығу залы туралы балалардың ұғымда рын нығайту; жаттық тырушы жайында, атқаратын рөлі неде екендігін анықтау; тәртіптілікке, салауатты өмір салтына тәрбиелеу.  (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)  Кітаптар қарау. Таныс ертегі қойылымын жасату.Сурет желісі бойынша мазмұндау  **(сөйлеуді дамыту**  **(мүсіндеу, сурет салу)** | Балалардың қалауы бойынша орталықт арға бөлініп дербес шығармашылық әрекет жасауға мүмкіндік беру.  (бейнелеу іс-әрекеті)  «Ұр тоқпақ» ертегісін естеріне түсіру. Үстел үсті театры арқылы бір біріне айтып беруін ұйымдастыру.  (Қарым-қатынас іс-әрекеті) | **Дидактикалық ойын.**  "Ассоциациялар" (Қыс мезгілі)  **Мақсаты:**Балалардың қыс мезгілі жайындағы түсініктерін тиянақтау, қысқы құбылыстарға көңіл аудару; "қыс мезгілі" ұғымына сәйкес келетін сөздерді табуға ынталандыру; ой-қиялын дамыту.  (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | **Дидактикалық ойын.**  "Не, қалай естіледі?" (табиғат құбылыстары).  Мақсаты:Балаларға табиғат құбылыс тары нан қандай дыбыстар естілетінін ажыратуға, табиғи дыбыстарды сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қолдану арқылы білдіруге ынталандыру; дыбыстарды есту, елестету қабілеттерін дамыту; сезгіштікке, зеректікке тәрбиелеу | **Сюжетті-рөлдік ойын.**  "Ойыншықтар" дүкені".  Мақсат-міндеттер. Балалардың "Ойыншықтар" дүкені жөніндегі ұғымдарын тиянақтау; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға тәрбиелеу.  (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру | | | | |

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық,мектепалды сыныбы):** Есіл қаласының №2 «Болашақ» бөбекжайы

**Тобы:**Әртүрлі жастағы «Еркетай»тобы

**Балалардың жасы:** 4-5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі (айды,жылды көрсету):** Сәуір айы ,2025 жыл 2- апта

**Сәуір – еңбекқорлық және кәсібилік айы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **07.04.25** | | **Сейсенбі**  **08.04.25** | **Сәрсенбі**  **09.04.25** | | **Бейсенбі**  **10.04.25** | **Жұма**  **11.04.25** | |
| **Балаларды қабылдау** | **Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту.  **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну | | | | | | | |
| **Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Ойын: «Қызықты кітаптар»**  **Мақсаты:** шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, кітаптағы суреттерді қарай отырып, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу  **(Көркем әдебиет)** | | **«Тілім менің тірегім»** мақсаты: сөздік қорды байыту, сөйлеу дағдыларын арттыру, өз тілін құрметтуге үйрету (Сөйлеуді дамыту) | **Ойын: «Ертегі кейіпкерін көрсет» Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.  **(көркем әдебиет)** | | **Ойын:** Көлеңкесін тап  (Құрастыру)  **Мақсаты:**  өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылық  пен құрастыруға баулу. | **Ойын: «**Көңілді доп»  **Мақсаты:** допты дәлдеп лақтыру,доппен көңілді ойындар ойнау | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Сәуір айына арналған жаттығулар кешені.**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соңкүнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**  Ойын: «Заттарды топтастыр»  Мақсаты: математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық, интелектуалдық қабілеттерін дамыту | | **Еңбегі адал жас өрен,** Ы.Алтынсарин Әке мен бала шығармасын әңгімелу  **Мақсаты:** шығарманы есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға дағдыландыру, ата-анамен баланың қарым қатынасын нығайту | **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**  Ойын: «Асхана»  Мақсаты: есте сақтау қиялдауды, қолдың ұсақ маторикасын дамыту | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **«Балалар кітапханасы»-жобасы** «Мақта қыз бен мысық сахналық қойылымБалаларды қол жетімді көркем шығармалар мен театр әлеміне баулу | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Еңбегі адал жас өрен:**  «Төлдерін тап» ойыны  Мақсаты:үй жануарларын атау,олардың төлдерін табу. | |
| **Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Сауат ашу**  **Тақырыбы:** Ф ф дыбысы және әрпін қайталау.  **Мақсаты:** Ф ф дыбысы және оның әріп таңбасын қайта- лау, Ф ф дыбысы на сөз, сөйлем табуы на назар аудару, сөздік қорына мән беріп, байланыстыра сөйлеуге пысықтау  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Ойыншықтар»  **Мақсаты:**өлеңді жатқа айтуға үйрету.Есте сақтау қабілеттерін дамыту.  **Мақсаты:** Өлеңнің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.  **Қоршаған әлем**  **Тақырыбы:** Тірі және өлі табиғат  **Мақсаты:** Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстан ның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсінуін дамыту.  **Мақсаты:**Үлкен суретті кітаптарды қарату.Төзімділікке,табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу.  **Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша**  **Пазл жинау** ойыны.  **Мақсаты:** қолдың ұсақ моторикасы мен қозғалыс координациясын дамыту,  **Мақсаты:**тапсырма  -ны жан-жақты қырынан көру қабілетін жаттықтыру, логикаларын дамыту, табандылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **(танымдық-дағдылар)** | | **Музыка жетекшісінің жоспары бойынша**  **Қазақ тілі педагогінің жоспары бойынша**  **Сауат ашу**  Х х дыбысы және Х х әрпі".  **Мақсаты:** Х х дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру, Х х дыбысына сөз, сөйлем табуына назар аудару, сөздік қорына мән беріп, байланыстыра сөйлеуге үйрету.  **Құрастыру**  **Тақырыбы: «Ұшақ**» (дымков ойыншығы)  **Мақсаты:** Дымково шеберлерінің жұмыс тары мен таныстыру. Ұсақ бөлшектермен безендіруді,композиция ойлап табуды және бастаған істі аяғына жеткізуді үйрету.  **Мақсаты:**Қолдар-дың ұсақ қимылда рын дамыту. Эстети калық талғамға, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **Кім көп атайды?"** дидактикалық ойыны. **Мақсаты:** сөздік қорларын етістіктермен молайту, мағынасына сәйкес етістіктерді таңдау.  **Мақсаты:**Педагогпен бірге,балалар көкөністер мен жемістерді өсіріп, баптау, жинау әрекеттері жайында әңгімелеседі  **(сөйлеуді дамыту** | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**Ұшқыш болмын  **Мақсаты:**Өлеңді мәнерлеп айтуға үйрету.Есте сақтау қабілеттерін дамыту.  **Мақсаты:** Ұшқыш ағаларына деген сүйіспеншілік терін арттыру. Үлкендерді сыйлау ға, құрметтеуге тәрбиелеу.  **Математика негіздері**  **Тақырыбы:** Сандарды қайталау  Карточкалар мен жұмыс  **Мақсаты**: Есептеу нәтижесін цифрмен белгілеуді үйрету.  **мақсаты:**Заттарды белгілі бір нышаны бойынша топтай білуді дамыту  **Қоршаған әлем**  **Тақырыбы:** Табиғат әлемі  **Мақсаты:** Адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызын,табиғатты сақтауда жауапкерші лікті сезіне білуін қалыптастыру.  **Мақсаты:**Төзімділікке,табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу.  **Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша**  Құрастыру ойынжатығу **"Робот".**  **Мақсаты:**Балалар кедергілерден өтіп барып түрлі пішіндерден робот құрастыруға үйрету. **Мақсаты:**Дене мүшелерін дұрыс атауға,орналастыру-ға,ұжымдық жұмыс жасауға тәрбиелеу.  (**құрастыру)** | | **Музыка жетекшісінің жоспары бойынша**  **Сауат ашу**  **Тақырыбы:** Һ дыбысы және Һ әрпі қайталау". **Мақсаты:** Һ дыбысы және оның әріп таңбасын қайталау, Һ дыбысына сөз, сөйлем табуына назар аудару  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: Тақырыбы:** «Ойыншықтар»  **Мақсаты:**өлеңді жатқа айтуға үйрету.Есте сақтау қабілеттерін дамыту.  **Мақсаты:** Өлеңнің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.  **Математика**  **негіздері**  **Тақырыбы** Сандарды қайталау  Карточкалар мен жұмыс  **Мақсаты**: Есептеу нәтижесін цифрмен белгілеуді үйрету.  **мақсаты:**Заттарды белгілі бір нышаны бойынша топтай білуді дамыту    **Математика негіздерінен ойын жаттығу**  "Сыңарлы және сыңарсыз киімдер". **Мақсаты:** Балаларды заттардың көлемінің қасиеттері жөніндегі білімдерін тиянақтау  **Мақсаты:**заттардың көлемін ажыратады, ұзын,қысқазаттарды табады.  **(математика негіздері)** | **Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша**  **Қазақ тілі педагогінің жоспары бойынша**  **Математика**  **негіздері**  **Тақырыбы:** Геометриялық фигуралар.Сан және есеп  **Мақсаты:**Текше мен шардың қасиеттерін қайта лау, Фигуралардың арасынан таныс пішіндерді тануға үйрету.  **Мақсаты:**  10-ға дейін тура және кері санау машығын дамыту.  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** Ұшқыш болмын  **Мақсаты:**Өлеңді мәнерлеп айтуға үйрету.Есте сақтау қабілеттерін дамыту.  **Мақсаты:** Ұшқыш ағаларына деген сүйіспеншілік терін арттыру. Үлкендерді сыйлау ға, құрметтеуге тәрбиелеу.  **"Кітап бұрышындағы еңбек".** (кітаптарды қалпына келтіру). **Мақсаты:** балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды және оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану).  **Мақсаты**: Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіп сақтауға тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)** | |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын»  **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру | | | | | | | |
| **Серуен** | **Картотека №27** | | **Картотека №28** | **Картотека №29** | | **Картотека №30** | **Картотека №31** | |
| **Серуеннен оралу** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.  **Тазалық**  Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.  Беті қолды әркез жу.  Жуынсаң сен әрдайым.  Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін  байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)** | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **Сауықтыру шаралары** | **Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам»  мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)** | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.  **(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).** | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Ұлттық ойын- ұлт қазынсы**  «Арқан тартыс»,  ***(дене тәрбиесі )***  **Мақсаты:** ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастру | | **Сахналау:** «Бауырсақ»  ***(Көркем әдебиет)***  **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. | **Дидактикалық ойын: «Телефон»**  ***(Қазақ тілі)*** **мақсаты**: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. | | **Қоян мен қасқыр ойыны**  **Мақсаты:** балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту; | **Сюжетті ролдік ойын:**Дүкен ***(қоршаған ортамен таныстыру)***  **Мақсаты:** Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Көктем айларын жаттату барлық балаларға | | Апта күндерін қайталау. Барлық балалармен жұмыс | Қыс,көктем туралы тақпақтар жаттау  Мелек,Асылым | | Геометриялық пішіндерді атау.Оларды табуға үйрету  Ермұхан | Сурет бойынша көктем туралы әңгіме құрау  Жәңгір мен Амир | |
| **Серуенге дайындық, серуен** | **Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам»  **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | |
| **Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу** | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Ұлттық ойын- ұлт қазынасы Қыз қуу**  **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа , зейінді болуға, ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру | **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу )**  **Бояулар сыры-** балаларға дайын ою-өрнектерді түрлі-түсті бояулармен бояту.Қазақ ою-өрнектерінің түрлері туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. | | **Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі** **Ойын: Бағдаршам** Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. | **Дербес қимыл**  **Қимылды ойын:** «Кімнің шары алысқа ұшады?»  **Мақсаты:** Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру. | | | **Баяу қимылды Қимылды ойын:**  «Не жүреді және ұшады?»  **Мақсаты:** Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту. |
| **Үйге қайту Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру | | | | | | | | |

# Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

# Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): **Есіл қаласының №2 «Болашақ» бөбекжайы**

**Топ:** Әртүрлі жастағы«Еркетай» тобы

**Балалардың жасы** :4,5 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** (айды, жылды көрсету) Сәуір айы, 2025жыл 3 апта

**Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **21.04.2025ж** | **Сейсенбі**  **22.04.2025ж** | **Сәрсенбі**  **23.04.2025ж** | **Бейсенбі**  **24.04.2025ж** | **Жұма**  **25.04.2025ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Күй қосу,**күй күмбірі** | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу |
| **Балалардың іс-әрекеті**  **(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | «Қояндар мен қасқыр» орыс халық ертегісі Мақсаты: Ертегіні әңгімелеп беру  **Коммуникативтік дағдылар** | Балалармен  әңгімелесу: «Көктем мезгілі».  Мақсаты:Көктем мезгілі туралы атап, әңгімелейді **Коммуникативтік дағдылар** | «Сүйікті қуыршағым» туралы әңгіме  Мақсаты: Мульттоптама көру  «Сенің сүйікті қуыршағың бар ма? Ол қандай?»«Оны не үшін жақсы көресің?»«Қуыршағыңмен қандай ойын ойнайсың?»  **Әлеуметтік дағдылар** | «Супермаркет»  Мақсаты: Рольге бөлініп ойнайды Ойыншық көкөністер мен жемістер, тауарлар (нан, сүт, шырын т.б.).  Ақша (қағаз ақша немесе пластик монеталар).  Супермаркет кассасы (қораптан жасауға болады).  Себеттер немесе сөмкелер.  **Әлеуметтік дағдылар** | Санамақ жаттау  Бір дегенім - белін, Екі дегенім- егін, Үш дегенім - үкі, Төрт дегенім - төл, Бес дегенім - бекіре, Алты дегенім - адам, Жеті дегенім - жеміс, Сегіз дегенім - сең, Тоғыз дегенім - тоң, Он дегенім - оң, Он бір болады одан соң. **Коммуникативтік дағдылар** |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату  (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)** | Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыруды үйрету. | Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру. | Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. | Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюды пысықтау | Ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға баулу |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | **Сауат ашу негіздері**  Өздеріне ұнайтын мамандық иелерінің құралдарын алып әңгімелеу. Сөйлемді ауызша талдауды дамыту.  Алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.  **Сөйлеуді дамыту**  Тәрбиеші деген кім? ол қандай қызмет атқарады? Балабақшада тағы қандай мамандық иелері жұмыс жасайды? Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру:  бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттауды қалыптастыру.  **Қоршаған әлеммен таныстыру**  Полиция қызметкерінің сурет көрсету. Оның қызметі туралы түсіндіру және өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды орындауды үйрету. (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу).  **Дене тәрбие**  **маманының жоспары бойынша** | **Музыка**  **маманының жоспары бойынша**  **Қазақ тілі**  **(**қазақ тілі мұғалімінің жспары бойына**)**  **Сауат ашу негіздері**  Мамандықтар картасын қарап сөйлемді ауызша талдауды дамыту.  Алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.  **Сурет салу Мүсіндеу**  **Жапсыру, құрастыру**  Құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.  Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан «Қыстың ғажап күндері» тақырыбында композиция құрастыруға баулу. | **Математика негіздері**  Балаларға жұмсақ метр өлшеу құралын беріп. Балалар топтағы барлық затты өлшеп қағазға суреттердің қасына сандарын жазып шығуын ұйымдастыру.  **Дене тәрбие**  **маманының жоспары бойынша**  **Көркем әдебиет**  Үйде ата аналарымен олардың мамандықтары туралы не белгенін сұрау. Жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.  **Қоршаған әлеммен таныстыру**  Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. | **Музыка**  **маманының жоспары бойынша**  **Сауат ашу негіздері**  Топқа әдіскер қонаққа келеді, өзінің мамандығы туралы айтып түсіндіреді. Өзімен алып келген суреттер бойынша сөйлемді ауызша талдауды үйретеді.  Алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.  **Сөйлеуді дамыту**  «Мен болашақта \_\_\_\_\_боламын» тақырыбында хабарлау әңгімелерін құрастыру өзара байланысты бірізді сюжет құрастыруды дамыту.  Мен анам мен әкемнің орнында болғанда не істер едім. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.  **Математика негіздері**  Есік қағылып почта қызметкері сәлемдеме алып келеді. Почта қызметкері туралы ақпарат беру. Сәлемдемеден шыққан заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету.  Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. | **Қазақ тілі (**қазақ тілі мұғалімінің жспары бойына**)**  **Дене тәрбие**  **маманының жоспары бойынша**  **Көркем әдебиет**  Мен балабақша басшысы болсам не істер едім тақырыбында әңгімелесу. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту.  **Математика негіздері**  Мамандықтар қалашығын жасату. Дайын бейнелерді мамандығына сәйкестендіріп қою. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.  Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. |
| **2-ші таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** | | | | |
| **Серуен** | Картотека №1 | Картотека №2 | Картотека №3 | Картотека №4 | Картотка №5 |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | |
| **Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Қауіпсіздік**  **Тақырыбы** «Әлеуметтік желдегі қаупті ойыдар» мақсаты:балаларға ғаламтордан қауіпсіз ойындарды таңдауды үйрету. Ғаламшарды айналдырсақ бірақ түсті ғана болып көрінеді. Себебі, жер бетінде су өте көп. Сондықтан, картада, ғаламшарда суды көк түспен белгілейді. Көк түс судың түсі. Мұхиттардың, теңіздердің, өзен–көлдердің түсі көк.  Теңіздің суы тұзды, оны ішуге болмайды. — Дұрыс, бірақ теңіздің суы тұзды болғанымен денсаулыққа өте пайдалы. Одан дәрі жасайды, ал біз тамағымызды ауырмас үшін тұзды сумен шаямыз ғой, солай емес пе? **Қоршаған әлеммен таныстыру**  Су – тіршілік білсеңдер,  Судан ырыс күткен жер,Суды лайлап түкірме!Деп үйретер үлкендер **Көркем әдебиет**  Медуза – ол домалақ болып келеді, шар сияқты. Жалпақ келген, олар көбінесе улы, адам сақтану керек. Кей кезде адам денесіне тисе күйдіруі мүмкін.**Қоршаған әлеммен таныстыру**  Пазл құрастыру.  **Құрастыру** | Үйірме:  Қазақ тілі  (Қазақ тілі мұғалімнің жоспары бойынша)  Интерактивты тақтадан су асты әлемінің суреті көретіледі. Неткен керемет, жан жағымызға зер салып қарайықшы, нені көріп тұрсыңдар? Балалар біз бүгін су асты әлемімен және оның тұрғындарымен танысатын боламыз. Су асты тұрғындары туралы слайд көрсете отырып, жаңа сөздердін мағынасын түсіндіру.  Теңіз жұлдызы - жыртқыш, бір орында тұратын сияқты, бірақ ол теңіз түбінде әрқашан ақырын жылжып жүреді**Қоршаған әлеммен таныстыру**  теңіз жұлдызын ермексаздан жасау**.Мүсіндеу**  Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу **Сөйлеуді дамыту** | **Эколог.мәде. қалыптастыру**  Сумен тәжірибе жасау: судың қасиеттерін, табиғаттағы су айналымын зерделеу Атбасты балық - орташа балық. Оның басы атқа ұқсайды. Оның денесінде өсіп тұрған талшықтары жауларынан қорғайды  Балықтар - негізінен судағы тіршілікке бейімделген жануар.Жүзу жағынан олар өзге жануарлардан асып түседі: Балықтар өкпе арқылы емес, желбезек арқылы тыныс, дем алады.Желбезек арқылы балықтарға суда араласқан оттегі түседі. Жануарлар мен жәндіктер жерде және суда тіршілік етіп көбейсе, ал балықтар тек қана суда ғана тіршілік етіп көбейеді..**Қоршаған әлеммен таныстыру**  Табиғаттың бұйрығы Ол балықтың жүйрігі Құйрығы оның сияқты Қарлығаштың құйрығы. **Көркем әдебиет**  қиындыларға түсіне сай ермексаз жабыстыру, қандай пішіндер барын ажырату  **Мүсіндеу,жапсыру,математика негіздері** | Үйірме:  Дене тәрбие  (Нұсқаушының жоспары бойынша)  - Су астында көптеген балықтар, суасты тіршілік иелері жүзіп жүр екен.Және біздің бүгінгі танысатын суда тіршілік ететін тағы бір балықтың түрі - ол **кит.**Ол теңіздегі ең үлкен сүтқоректі. Ұзындығы -30 метр, салмағы - 150 тоннаға дейін жетеді. оның бойының ұзындығын түсіну үшін көз алдымызға бес қабатты үйді елестетуіміз керек.  Мына суреттерден киттің қаншалықты үлкен екенін көруге болады.  **Қоршаған әлеммен таныстыру**  қағаздан кит жасау.  Киттің түсі қандай?ол немеен қоректенеді?Үлкендігі қандай?**Құрастыру,сөйлеуді дамыту**  киттің суретін бояу.**Сурет салу** | **Ойын ойнауды, музыка тыңдағанды жақсы көреді.** Әрі өз арларындаа, әрі адамдармен жақсы достық қарым-қатынас құра алады  Дельфин жайлы видео  **Қоршаған әлеммен таныстыру**    қиындыларға жапсыру,пішіндерді атау,ермексазды жабыстыру.  **Математика негіздері, жапсыру, мүсіндеу**  Халық жақсы біледі Денесі зор дельфинді. Көк мұхитта жүреді Бұзып-жарып толқынды. **Көркем әдебиет**  Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу **Сөйлеуді дамыту** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | «Көктемгі ағаштар»  **Мақсаты**: Суреттен көктемгі табиғат  құбылыстары, қардың еруі мен жаңбырдың жауғанын атап,өз ойын айта алады. Ағаштардың өзгеруін бақылайды, қорытынды жасайды  (Қоршаған әлеммен таныстыру) | «Ағаштардың бүршіктері»  **Мақсаты:**Балалар ағаштардағы бүршік, жапырақ туралы біледі. Құбылыстарға сипаттама жасайды.  (Қоршаған әлеммен таныстыру) | **Талғатпен Үстел-үсті ойын:**  «Не артық?»**Мақсаты:** Балалар суретте тұрған артық затты тауып,, сипаттама бере алады.  (Қоршаған әлеммен таныстыру) | Нұрасыл «Қайсысы қайда тіршілік етеді?»  **Мақсаты:**суреттен көрген заттарының аттарын  тауып, олардың қайда өмір сүретінің айта алады  (Қоршаған әлеммен таныстыру) | **Әбілмансұр**  **Үстел-үсті ойын:***«Көктемгітіршілік»*  **Мақсаты:***құстардың аттарын атап, оларды ажыратып айта алады.*  *(Қоршаған әлеммен таныстыру)* |
| **Серуенге дайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | Табиғат бұрышынан өзгерістерді анықтату өсімдіктерді бойларына қарай салыстыру **(математика негіздері)**  қуырмаш»  Еркін ойындар  Жеке әңгімелесулер | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Ата –аналарға бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Әңгімелесу әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

# Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

# Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): **Есіл қаласының №2 «Болашақ» бөбекжайы**

**Топ:** Әртүрлі жастағы«Еркетай» тобы

**Балалардың жасы** :4,5 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** (айды, жылды көрсету) Сәуір айы, 2025жыл 4 апта

**Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **28.04.2025ж** | **Сейсенбі**  **29.04.2025ж** | **Сәрсенбі**  **30.04.2025ж** |  | **Жұма**  **02.05.2025ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу,**күй күмбірі** | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. |  | «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| **Балалардың іс-әрекеті**  **(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | «Дүкен» Сатушы тауарларды сөреге орналастырады.Кассир кассада отырады. Сатып алушылар себеттерін алып, дүкен аралайды. **Сауда жасау** Сатып алушылар сатушыдан тауар сұрайды: «Сізде сүт бар ма?»Сатушы жауап береді: «Иә, бар. Бағасы – 300 теңге.»Сатып алушы ақшасын береді, ал сатушы чек немесе тауарды ұсынады.**Әлеуметтік дағдылар** | Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б Балалар өздеріне ұнайтын суретті таңдап, бояйды.  Кейбір тапсырмаларда белгілі бір түсті қолдану ұсынылады (мысалы, алма қызыл, шөп жасыл т.б.).  **Шығармашылық дағдылар** | Артикуляциялық жаттығулар:  «Сағат» – тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек.**Қазақ тілі** |  | Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық», сыңарын тап. 🍎🍌🍊🚗 (Машина артық, себебі қалғандары жемістер.)  🦁🐯🐶🐻 (Ит артық, себебі ол үй жануары, қалғандары жабайы жануарлар.)  🚲🚗✈️🚢 (Велосипед артық, себебі ол моторсыз көлік.)**Танымдық дағдылар** |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату  (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)** | Республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту. | Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, кемпірқосақ) кеңейту. | Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау**.** |  | Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа) ұғымдарын кеңейту, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | **Сауат ашу негіздері**  З дыбысы  **мақсаты**:Здыбысы мен таныстыру.З дыбысының дауыссыз екенін меңгерту. суреттерімен сөйлем құрату. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең  ирек сызықтарды  жазуға мүмкіндік беру  **Сөйлеуді дамыту**  Ойыншықтарды, заттарды сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдауын пысықтау.Сол ойыншықтармен қандай ойындар ойнауға болады.Әртүрлі тәсілерін көрсету, бірге ойнауын ұймдастыру  **Дене тәрбие**  **маманының жоспары бойынша**  **Қоршаған әлеммен таныстыру**  Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуіне жағдай жасау. Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылау. Ұжымдасып топтың ережелерін жасату. | **Музыка**  **маманының жоспары бойынша**  **Қазақ тілі маманның жоспары бойынша**  **Сауат ашу негіздері**  З дыбысы  **мақсаты**:Здыбысы мен таныстыру.З дыбысының дауыссыз екенін меңгерту.  **Құрастыру**  Суреттер көрсету арқылы шығармашылыққа баулу. Қазақ ою-өрнектерінің түрлері «құстұмсық», «жапырақ» туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Ойын кілемшесін сәндеуге үйрету. | **Дене тәрбие**  **маманының жоспары бойынша**  **Математика негіздері**  Күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру. Нүктелерді, өрнектерді салуға  үйрету.    **Көркем әдебиет**  Гүлдер таласы (ертегі)  мақсаты:көктем гүлдері мен олардың түрлерін ажырата білуге үйрету  **Қоршаған әлеммен таныстыру**  Ойыншықтардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауын жетілдіру. |  | **Дене тәрбие**  **маманының жоспары бойынша**  **Қазақ тілі**  **маманның жоспары бойынша**  **Көркем әдебиет**  Ғаламтордан, теледидардан көрген ойын түрлерін атау, теледидар арқылы ойын көрсетіп бірге ойнату. Алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру  **Математика негіздері**  Қоршаған әленен геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтауды жетілдіру. Сандықтан шыққан фигураға сәйкес затты топтан табуын сұрау.  Нүктелерді, өрнектерді салуға  үйрету. |
| **2-ші таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** | | | | |
| **Серуен** | Картотека №6 | Кртотека №7 | Картотека №8 |  | Картотеа №9 |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).** |  | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).** |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | |
| **Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, Қазақстанда қаншама ұлт өкілдері тұратынын айту.  **(математика негіздері)**  Алдынғы жасаған жұмыстарын көрсетіп, жұлдыздардың қасына не жетпейтін сұрап, айдың суретін салғызу және жапсырту.  **(жапсыру және сурет салу)** | Кеше немен танысқандарын естеріне түсіру.  Кемені көрсету. Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу.  Бірінші орталықта баклашкадан немесе картон қазағдардан кеме құрастыртқызу. **(құрастыру)**  Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш)  танып, атай білуге үйретіп, топтағы құрастыру материалдарынан кемені ұжымдасып құратқызу. Жеке балаларға да қағаз бетінде геометриялық фигуралардан кеме құрастырғызу  **(математика негіздері және сөйлеуді дамыту)**  Біз бақытты баламыз әніне музыка қосып сергіту сәтін жасату.  **(музыка)**  Балалар жұмыстарын орындап болған соң, қалаулары бойынша бояулармен сурет салуды ұсыну.  Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту дағдыларын дамыту.  **(Сурет салу)** | Балаларды ұлттық бұрышқа алып бару. Заттардың арасынан ай жұлдыздың бейнелерін көрсету. Ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама- қарсы антоним сөздерін қолданумен байыту.  **(сөйлеуді дамыту)**  Ай мен жұлдызды қазақтың ұлттық әшекей заттарына салу арқылы сәндеуді менгерту  (**сурет салу)** |  | Балаларды жарты шеңбер етіп отырғызу. Суреттердің бір бөлігін көрсетіп, оның не зат екенін таптырту. Ол затты тапқан бала ол туралы ән тақпақ немесе ойдан ертегі құрап немесе ол қалай пайда болды айтып беруі керек  **(көркем әдебиет)**  **Сергіту сәті**  Балаларды екі орталыққа бөлу.  Бір орталықта  өдері таңдаған заттың суретін салса  **(сурет салу)**  Екінші орталықта геометриялық денелерді(куб, шар, цилиндр) танып, атап тапқан затпен сәкестендіргізу.  «Кім тапқыр» ойнынын ойнату. Ойын бойынша топтағы заттардан осы денелерге ұқсасын тапқызып жинату.  **(математика негіздері)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Асылыммен**  **Тіл ұстарту жаттығуларын**.  Та-та та- айла толы табигат  Аш-аш-аш-мынау узын агаш  Ас-ас-ас мынау коныр тас  У-у-у –сылдырлайды су  *(көркем әдебиет)* | Арманға Нан дастарханға қалай келеді?»  **Мақсаты:** нанның дастарханға дейінгі келу сатысымен танысады.  *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)* | «Диқан мен комбайншы »  **Мақсаты:** диқан бидай егеді, комбайншы оны қамбаға жеткізу үшін, оны орады. Астықты жинайды, жағдайды саралайды.  *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)* | **Хантемір «Нанды кім пісіреді?» Мақсаты:**наубайшы еңбегімен танысады, наубайшы еңбегін бағалауға тәрбиеленеді.  *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)* | Жәңгірхан «Нан пайда болуындағы тізбек»  **Мақсаты:** нанның дастарханға дейінгі келуі үшін еңбек ететін маман иелері туралы біледі, оларды атай алады.  *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)* |
| **Серуенге дайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | Бақылау: Балабақша ауласын бақылау. Балабақша үлескесіндегі қандай өзгерістер болғанын әңгімелеп бақылату.  Үлескедегі еңбек: Балабақша үлескесіндегі тас жолдарды тазарту. Сыпырғышпен тазалауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Кім жүйрік», «Сап құру» жылдамдықпен ойнауға үйрету.  Жеке жұмыс: жұмбақтар шешу:  Екі айыр құйрығы,  Қияқ мұрт қанаты  Ұшқырлардың жүйрігі (Қарлығаш)  Өзіндік іс – әрекет: балабақша үлескесіндегі ағаштардың аттарын атай білуге дағдыландыру. | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Кеңес «Егер бала бұзық болса» | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. |  | Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу. |