**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы):** Есіл қаласының №2 «Болашақ» бөбекжайы

**Топ:** Әртүрлі жастағы«Еркетай» тобы

**Балалардың жасы** :4,5 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** (айды, жылды көрсету) Мамыр айы, 2025 жыл 1 апта

**Бірлік және ынтымақ айы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **05.05.2025ж** | **Сейсенбі**  **06.05.2025ж** | **Сәрсенбі**  **07.05.2025ж** | **Бейсенбі**  **08.05.2025ж** | **Жұма**  **09.05.2025ж** |
| **Балаларды қабылдау** | **Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту.  **Күй күмбірі** Күй қосу Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу,Балаларды көтеріңкі көңіл күймен,денсаулығын тексеріп қарсы алу Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті**  **(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | Үстел-үсті ойын:  «Нан қайдан пайда болады?»  «Нан қайдан пайда болады?» ертегісі желісімен танысады.**Қоршаған әлеммен таныстыру,көркем әдебиет** | **«**Қазақтың киелі сандары»Балаларды 3, 7, 9, 40 сияқты киелі сандармен таныстыру.:Балаларға әр санға байланысты қазақтың салт-дәстүрлерін айту керек.Мысалы, 7 саны: Жеті ата, жеті қазына.Дұрыс жауап берген балаға асық немесе ұлттық оюмен безендірілген жұлдызша беріледі. **Бір тұтас тәрбие** |  | **«Кім жылдам?» (Салт-дәстүр сайысы)**Қазақтың салт-дәстүрлерін үйрету. Балаларға дәстүр атаулары айтылады (тұсаукесер, бесікке салу, сүндет той).Олар суреттен немесе қимыл арқылы сол дәстүрді көрсетуі керек. **Бір тұтас тәрбие** |  |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату  (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)** | Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. | Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу дағдыларын жетілдіру |  | Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылауды үйрету. | . |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | **Сауат ашу**  **Тақырыбы:**Ь дыбысы:  **мақсаты:**мәтінде автордың кім (не) туралы айтқысы келгенін түсінеді  Мақсаты:Тыңдалған мәтінге өз көзқарасын жай сөйлеммен білдіреді,  мұғалімнің көмегімен әңгімелеу мәтіннің / ерекшелігіне қарай мәтін жанрын ( өлең , әңгіме , ертегі ) стилін ( көркем жіне бейкөркем ) ажырата алады .  **Сөйлеуді дамыту**  Тақырыбы:Құмырсқа туралы ертегі  мақсаты: Ертегі мазмұнын түсіндіре отырып балалармен бірге жұмыс жасау.  Мақсаты: берілген ертегі аясында диалогке қатысу.  **Дене тәрбие**  **нұсқаушысының жоспары бойынша**  **Қоршаған әлеммен таныстыру**  **Тақырыбы:**Достық мерекесі **Мақсаты:** Балаларға 1 – мамыр Қазақстан халықтар бірлігі күні мерекесі екенін жеткізу. **Мақсаты:**Ынтымақ-тыққа, достыққа, өз Отанын сүюге, қорғауға үйрету.  **Мақсаты:** көп ұлтты халқымыздың тыныштығы мен бірлігін нығайтуға ат салысатын азамат болуға тәрбиелеу.. | **Музыка**  **жетекшісінің жоспары бойынша**  **Қазақ тілі**  педагогтің жоспары бойынша  **Сауат ашу негіздері**  Тақырыбы:Дауысты дауыссыз дыбыстар  **Мақсаты:**Артикуляциялық ерекшелігіне байланысты дыбыстардың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні туралы түсінік беру;.  **Мақсаты:**Есту, айту арқылы дыбыстарды түрлеріне қарай ажырата білуге үйрету; ертегі тыңдатып, қиялдарын дамыту, ой-өрістерін кеңейту;  **Сурет салу**  **Тақырыбы:**Досыма сыйлық  **мақсаты:**достық туралы балалар ұғымын кеңейту,балалардың достық қарым –қатынасына ықпал ету  **мақсаты:**достарына арнап сурет салуға баулу.Шардың суретін үлгі бойынша салып,бояйды.  Құрастыру ойын-жаттығу **"Робот".**  **Мақсаты:**Балалар кедергілерден өтіп барып түрлі пішіндерден робот құрастыруға үйрету. **Мақсаты:**Дене мүшелерін дұрыс атауға,орналастыру-ға,ұжымдық жұмыс жасауға тәрбиелеу.  (**құрастыру)** |  | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:«**Бір шаңырақ астында**»**  **Мақсаты**:туған жер туралы түсінік беру, әр балаға өзің туған жерін қадірлеуге, сыйлауға үйрету.  **Мақсаты**:ойын арқылы есте сақтау қабілетін, қарым қатынас дағдыларын дамыту.  - сөздік қорын байытуымен бірге есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру  **Музыка**  **нұсқаушысының жоспары бойынша**  **Математика**  **Тақырыбы:**Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару!»  **Мақсаты:**Геомертия-лық денелер мен пішіндерді атап, ажырата білуге жаттықтыру,қорытын-дылау  **Мақсаты:**жіктеу сияқты логикалық амалдарды ғана емес,терістеу негіздегі пайымдауды қажет ететін логикалық есептер шығаруды  **Математика негіздерінен ойынжаттығу**  "Сыңарлы және сыңарсыз киімдер". **Мақсаты:** Балаларды заттардың көлемінің қасиеттері жөніндегі білімдерін тиянақтау, "ені", "ұзындығы", "көлемі"ұғымдарын бекіту  **Мақсаты:**заттардың көлемін ажыратады, ұзын,қысқазаттарды табады.  **(математика)** |  |
| **2-ші таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** | | | | |
| **Серуен** | Картотека №1 | Картотека №2 |  | Картотека №3 |  |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | |
| **Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Қауіпсіздік**  **Тақырыбы:** «Көшедегі қауіпсіздік» мақсаты: әртүрлі өмірлік жағдайларда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.Бөтен адамдарға есік ашпау,танымайтын адамдардың көліктеріне отырмауды айту.  **(қоршаған әлеммен танысу, көркем әдебиет)** | Кітаптардан техника құралдарымен таныстыру.  Жұмбақтар жасыру  Арқырап бұлағы,  Гүрілдеп тұрады.  Сырты – жаз, іші – қыс,  Кеппейді қырауы. (Тоңазытқыш)  Жай да үнсіз тұрады,  Біреу келсе тез жат деп,  Қоңырауын ұрады,  Дабыл қағып безектеп.  (Телефон) |  | **«Нанды кім пісіреді?» Мақсаты:**наубайшы еңбегімен танысады, наубайшы еңбегін бағалауға тәрбиеленеді.  *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)* |  |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке жұмыс:**  **Талғатпен**  Коррекциялық жұмыс. Тілдік дамыту жаттығулары.  «Сөздер ұқсас дыбыс шығарады ма?». **Мақсаты:** Тілдің дыбысталу мәдениетін дамиды. | **Жеке жұмыс**:  Асылыммен  Коррекциялық жұмыс.  «Баудағы не?»  Ара болсаң, ызыңда  З-з-з, ж-ж-ж, з- з-з, ж-ж-ж  Жұмыс істе, тығылма.  - Ара қалай дыбыстайды?  (з- з-з) - қатты\жай |  | **Жеке жұмыс:** Айлинмен  Коррекциялық жұмыс. Дыбыстық жаттығу.  «Дәрігерге тамағыңды көрсеткенде аузыңды ашып, қандай дыбыс шығарасың?  А а а  Қуыршақты жұбатқанда қандай дыбысты айтасың?  Ә Ә Ә |  |
| **Серуенге дайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | **Қимылды ойын:** «Көбелек пен бақалар» **Мақсаты:** Алғырлық пен шапшаңдыққа тәрбиеленеді.  *(дене белсенділігі)* | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру | | | | |

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық,мектепалды сыныбы):** Есіл қаласының №2 «Болашақ» бөбекжайы

**Тобы:**Әртүрлі жастағы «Еркетай»тобы

**Балалардың жасы:** 4-5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі (айды,жылды көрсету):** Мамыр айы ,2025 жыл 2- апта

**Бірлік және ынтымақ айы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **12.05.2025ж** | **Сейсенбі**  **13.05.2025ж** | **Сәрсенбі**  **14.05.2025ж** | **Бейсенбі**  **15.05.2025ж** | **Жұма**  **16.05.2025ж** |
| **Балаларды қабылдау** | **Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту.  **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті**  **(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **«Қауіпсіз – Қауіпті»**Баланы қауіпті және қауіпсіз заттарды ажыратуға үйрету. Балаларға заттардың суреттері (пышақ, сіріңке, электр тоқ розеткасы, жұмсақ ойыншық, алма, кітап) көрсетіледі.Балалар оларды «қауіпсіз» және «қауіпті» деп екі топқа бөлуі керек.Дұрыс жауап үшін жұлдызша беріледі.**Қауіпсіздік ережелері** | «Өлі табиғат. Судың  қасиеті»  **Мақсаты:** Судың қасиеттерін анықтайды. Судың қатты күйі яғни мұзға айналуын және судың әр түсті түске бояуына көз жеткізеді.**Қоршаған әлеммен таныстыру** | Табиғат пен тіршілік  Көк түтінге тұншығып  Аяқастытапталып  Жатырқаншагүлсолып  Ей адамдаркүнменгүлденжаралған  Табиғаттыаялаңдар,  Мәпелеңдербалалар!  Сендердіңқамқорлықта.  **Қоршаған әлеммен таныстыру** | Көленкесіне қарай жеміспен – көкеністерді орналастыр» **Мақсаты:** Балалар ойлау қабілеттерін дамытады.  **Қоршаған әлеммен**  **таныстыру** | «Құм, тас, су.  **Мақсаты:**ойларын ойынмен ұштастыра отырып,шапшаңдыққа тәрбиеленеді.  **Барысы:**Балалар «құм» дегенде әр жерде шашыраңқы болып отырады.. «Тас»дегенде өз қолымен мүсін қимылмен көрсетіп жасап тұра қалады, «су» дегенде толқын жасап қозғалады.»  **Экологиялық тәрбие** |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату  (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)** | **Үстел-үсті ойыны:«Жабайы жануарлар» пазлы**  **Мақсаты:** жабайы жануарлар пазлын құрастыра алады*(Қоршаған әлеммен таныстыру)* | **Үстел-үсті ойыны:**  «Жабайы және үй жануарларын ажырат»  **Максаты:**  Үй және жабайы жануарларды ажыра алады, топтасыра біледі.  *(Қоршаған әлеммен таныстыру)* | **Үстел үсті ойыны:**  **«Ормандағы жабайы тіршілік иелері»**  **Мақсаты:**  суреттерден жаайы жануарларды табады, дыбыстарын салады, қимыл-қозғалыстыран көрсетеді.  *(Қоршаған әлеммен таныстыру)* | **Үстел үсті ойыны:**  «Мекенін тап»  Мақсаты:  Жабайы жануарлардың індерін, үйшігін таба біледі.  *(Қоршаған әлеммен таныстыру)* | **Педагог жетекшілігімен ойын:**  **«Жабайы жануарлардың атын ата»**  **Мақсаты: жануарлардығ атауын біледі, немен қоректенетінін айтады.**  *(Қоршаған әлеммен таныстыру)* |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | **Сауат ашу**  Тақырыбы:  Жіңішкелік белгісі(Ь ь)  **мақсаты:**Жіңішкелік белгісімен таныстыру.Осы белгі арқылы берілген сөздерді оқу және көркем жазуға үйрету  **Сөйлеуді дамыту.**  **Тақырыбы:**Жайдарлы жаз  **мақсаты:**жаз туралы  білімдерін кеңейту, жаз ерекшеліктерін айту  **Мақсаты:**жаз мезгіліндегі қызық тар туралы айту, әңгімелесу  **Қоршаған әлеммен танысу**  **«**Қамқорлық жасау» дегенді қалай түсінесің?  **мақсаты:**қамқорлық туралы түсінік беру,әңгімені мұқият тыңдауға дағдыландыру  **Дене тәрбие**  **нұсқаушысының жоспары бойынша** | **Музыка**  жетекшісінің жоспары бойынша  **Қазақ тілі**  педагогтің жоспары бойынша  **Сауат ашу**  **Тақырыбы:**Жіңіш-келік белгісі(Ь ь)  **мақсаты:**Жіңішке-лік белгісімен таныстыру.Осы белгі арқылы берілген сөздерді оқу және көркем жазуға үйрету  **Жапсыру**  **Тақырыбы:**Жаз келді !  **мақсаты:**жаз мезгілдерінің ерекшеліктерін айту,жазда ойналатын ойындарды атау.  **Мақсаты:**Суретке қарап бояу,мүсіндеу. | **Көркем әдебиет**  Қайырымды қоян(ертегі)  **Мақсаты:**ертегіні балаларға түсіндіре отырып,қайырымдылыққа,адалдыққа тәрбиелеу  **Мақсаты:**Ертегі желісі бойынша мазмұндау.Кейіпкерлерді атап,қайталау.  **Математика**  Біз спортзалдамыз. Есеп және мысалдар шығарамын.  **Мақсаты:**көрне  кілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.  **Мақсаты:**Логика-лық есептер мен жұмбақтарға деген қызығушылықтарын арттыру  **Дене тәрбие**  **нұсқаушысының жоспары бойынша**  **Қоршаған әлеммен танысу**  **Тақырыбы:«**Қамқорлық жасау» дегенді қалай түсінесің?  **мақсаты:**қамқорлық туралы түсінік беру,әңгімені мұқият тыңдауға дағдыландыру  **Мақсаты:**қамқорлық жасауға,кішіге көмектесуге баулу. | **Музыка**  **Жетекшісінің**  **жоспары бойынша**  **Математика**  Біз спортзалдамыз. Есеп және мысалдар шығарамын.  **Мақсаты:**көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.  **Мақсаты:**Логикалық есептер мен жұмбақтарға деген қызығушылықтарын арттыру.  **Сөйлеуді дамыту**  Тақырыбы:Мен білімді баламын  **мақсаты:**Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау.  **Мақсаты:**Үйренген сөздерін еске түсіру.Білімге,оқуға деген қызығушылықтарын арттыру.Білім туралы мақал-мәтелдерді жаттату. | **Дене тәрбие**  **нұсқаушысының жоспары бойынша**  **Қазақ тілі**  педагогтің жоспары бойынша  **Көркем әдебиет**  Қайырымды қоян(ертегі)  **Мақсаты:**ертегіні балаларға түсіндіре отырып,қайырымдылыққаадалдыққа тәрбиелеу  **Мақсаты:**ертегіні тыңдап,түсінгенін айту.Басқа да ертегілер мен салыстыру.  **Математика**  Біз спортзалдамыз. Есеп және мысалдар шығарамын.  **Мақсаты:**көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.  **Мақсаты:**Логикалық есептер мен жұмбақтарға деген қызығушылықтарын арттыру |
| **2-ші таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** | | | | |
| **Серуен** | Картотека №4 | Картотека №5 | Картотека №6 | Картотека №7 | Картотека №8 |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | |
| **Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Ұлттық ойын- ұлт қазынсы**  «Арқан тартыс»,  ***(дене тәрбиесі )***  **Мақсаты:** ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастру | **Сахналау:** «Бауырсақ»  ***(Көркем әдебиет)***  **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. | **Дидактикалық ойын: «Телефон»**  ***(Қазақ тілі)*** **мақсаты**: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. | **Қоян мен қасқыр ойыны**  **Мақсаты:** балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту; | **Сюжетті ролдік ойын:**Дүкен ***(қоршаған әлеммен таныстыру)***  **Мақсаты:** Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Арысланан медуза жайлы сұрау | Аяладан балықтар жайлы әңгіме | Даянаға мақал-мәтел үйрету | Бейбарысқа тіл жаттықтыру | Аанға су астында тіршілік иелері туралы сұрау |
| **Серуенге дайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | **Қимылды ойын:** «Көбелек пен бақалар» **Мақсаты:** Алғырлық пен шапшаңдыққа тәрбиеленеді.  *(педагогтың бақылауымен еркін ойнайды)* | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы):** Есіл қаласының №2 «Болашақ» бөбекжайы

**Топ:** Әртүрлі жастағы«Еркетай» тобы

**Балалардың жасы** :4,5 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** (айды, жылды көрсету) Мамыр айы, 2025 жыл 3 апта

**Бірлік және ынтымақ айы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **19.05.2025ж** | **Сейсенбі**  **20.05.2025ж** | **Сәрсенбі**  **21.05.2025ж** | **Бейсенбі**  **22.05.2025ж** | **Жұма**  **23.05.2025ж** |
| **Балаларды қабылдау** | **Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту.  **Күй күмбірі** Күй қосу Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу,Балаларды көтеріңкі көңіл күймен,денсаулығын тексеріп қарсы алу Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті**  **(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Үстел үсті ойыны:**Көктемгі егу жұмыстары **Мақсаты:**  Тірі табиғат өседі,өнеді,қоректенеді және де тұқым шашады. *Көктемгі егістік туралы түсінеді, біледі.*  *(Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)* | **Үстел үсті ойыны:**«Бұлқашанболады?»  **Мақсаты:**Жыл мезгілдерін біледі. Құбылыстарды атайды  *(Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)* | **Үстел үсті ойыны:** «Төртіншісі артық»  **Мақсаты:**Көктемгі еңбек түрлерін тауып, қоршайды.  *(Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)* | **ойын:** «Көктемде не егеді?»  **Мақсаты:** Суреттен көкемгі егу жұмыстарын көрсетеді, әңгімелеп береді.  *(Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)* | **ойын:** «Егістікте кім жұмыс жасайды?»  **Мақсаты:**егістікте жұмыс жасайтын мамандармен танысады. Суреттерден бақышлау жасайды. Егіншілер еңбегін бағалауға тәрбиеленеді.  *(Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)* |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату  (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)** | **«Шашу»**  **Оқу-танымдық кешені**  ***Тақырыбы*:** Саз аспаптары. Домбыра  **Мақсаты:**Домбыра – ішекті аспап екенін біледі; • дыбыстық талдау ерекшелігін ажыратады; • жетіген бөліктерін атайды, жетігеннің домбырадан (ішек санына қарай) айырмашылығын көрсетеді; • бояу қарындаштардың дұрыс таңдалғандығын нақтылайды; | **ойын:**«Достығымыз жарасқан елміз»  **Мақсаты:**Достық туралы ұғымдармен танысады..Қазақстан халықтарының бірлігі мен достығы туралы түсінеді.Елімізде мекендейтін басқа ұлт өкілдеріне сыйластықпен,салт-дәстүріне құрметпен қарауға тәрбиеленеді.ъ  (*сөйлеуді дамыту*) | **ойын:**Сары көйлек киген бақбақ  **Мақсаты:** Өсімдіктердің мезгілдік дамуы, қоршаған ортамен байланысы туралы түсінік беру.  (*сурет салу*)  «Шытырман»  **Мақсаты:** Суретті қателерді табады.  (*сөйлеуді дамыту*) | **ойын:***«Жер, су, ауа»*  Максаты:Балалар жанды, жансыз табиғатқа жататын заттарды атайды.  (*Қоршаған әлеммен таныстыру*)  **ойын:**«Қай ертегі?» **Мақсаты:** Балалар қызығушылық танытады, ертегіні тауып сомдап береді  (*сөйлеуді дамыту*) | **ойын:«**Қай ұлттың киімі?»  **Мақсаты:** Әр ұлт өкілдерінің ұлттық салт-дәстүрі ,ұлттық киімдері туралы біледі.суреттер  ден тауып алады.  *Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан.* (*сөйлеуді дамыту*)  **ойын: «**Қай мезгілде болады?  **Мақсаты:** Суреттен мезгіл құбылыстарын айта алады.  (*Қоршаған әлеммен таныстыру*) |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | **Сауат ашу негіздері.**  Әйбәт біздің Әліпби Қайталау  **мақсаты:**балалардың әліппені оқу кезеңінде алған тәлім тәрбиесін ,білімін көрсету.Барлық әріптерді қайталау.  **Сөйлеуді дамыту.**  Мен білімді баламын  **мақсаты:**Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау.  **Мақсаты:**Сөздерді мағынасына қарай айту,сөдерден сөйлем құрауға үйрету.  **Қоршаған әлеммен танысу**  **Тақырыбы:** «Бау-бақша»  **мақсаты:**  Жазда бау-бақшада өсетін жемістер мен көкөністерді ажыратады, үлкендердің еңбегімен танысып, еңбекке деген зейіндері ашылады.  **мақсаты:**Жаздағы егін бау-бақша еңбектерімен таныстыру.Оларды баптап күтуге баулу.  **Дене тәрбие**  **нұсқаушысының жоспары бойынша** | **Музыка**  **жетекшісінің жоспары бойынша**  **Қазақ тілі**  Педагогтің жоспары бойынша  **Сауат ашу негіздері.**  **тақырыбы:** Әйбәт біздің Әліпби Қайталау  **мақсаты:**Оқушылардың әліппені оқу кезеңінде алған тәлім тәрбиесін ,білімін көрсету.Барлық әріптерді қайталау.  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** Күнбағыс  **Мақсаты:** ермексазды қолдану арқылы күнбағысты мүсіндеуді үйрету.  **Мақсаты:** Жыл мезгілдері туралы ойларын кеңейту, жайқалған жаз,жеміс жидек туралы түсінік беру. | **Қарапайым математика**  **Тақырыбы:**Гигиена. Менің қолымнан не келеді және нені білемін?  **мақсаты:**Тазалық ережелерін еске түсіру.Жыл бойына өткен ойындарды қайталау.  **Мақсаты:**Тазалық пен гигиена жайлы түсіндіру.Тазалық денсаулық кепілі деген мақалды жаттату  **Көркем әдебиет .**  **тақырыбы:** Жаз (өлең)  **Мақсаты:**Жыл мезгілдері туралы ойларын кеңейту, **Мақсаты:**жайқалған жаз,жеміс жидек туралы түсінік беру.  **Дене тәрбие**  **маманның жоспары бойынша**  **Қоршаған әлеммен танысу**  **Тақырыбы:** «Бау-бақша»  **мақсаты:**  Жазда бау-бақшада өсетін жемістер мен көкөністерді ажыратады, үлкендердің еңбегімен танысып, еңбекке деген зейіндері ашылады.  **мақсаты:**Жаздағы егін бау-бақша еңбектерімен таныстыру.Оларды баптап күтуге баулу. | **Музыка**  **маманның жоспары бойынша**  **Сауат ашу негіздері.**  Әйбәт біздің Әліпби Қайталау  **мақсаты:**Балалардың әліппені оқу кезеңінде алған тәлім тәрбиесін ,білімін көрсету.Барлық әріптерді қайталау  **Қарапайым математика**  **Тақырыбы:**Гигиена. Менің қолымнан не келеді және нені білемін?  **мақсаты:**Тазалық ережелерін еске түсіру.Жыл бойына өткен ойындарды қайталау.  **Мақсаты:**Жыл бойы өткен сандарды еске түсіру.Логикалық есеп,жұмбақтарды шешу.  **Сөйлеуді дамыту.**  Мен білімді баламын  **мақсаты:**Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау.  **Мақсаты:**Сөздерді мағынасына қарай айту,сөдерден сөйлем құрауға үйрету. | **Дене тәрбие**  **нұсқаушысының жоспары бойынша**  **Қазақ тілі**  Қайталау  мақсаты:жыл бойы өткенді қайталау, пысықтау  **Қарапайым математика**  **Тақырыбы:**Гигиена. Менің қолымнан не келеді және нені білемін?  **мақсаты:**Тазалық ережелерін еске түсіру.Жыл бойына өткен ойындарды қайталау.  **Көркем әдебиет .**  **тақырыбы:** Жаз (өлең)  **Мақсаты:**Жыл мезгілдері туралы ойларын кеңейту. **Мақсаты:**жайқалған жаз,жеміс жидек туралы түсінік беру.  Мақсаты: |
| **2-ші таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** | | | | |
| **Серуен** | Картотека №9 | Картотека №10 | Картотека №11 | Картотека №12 | Картотека №13 |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | |
| **Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | «Артығын тап»  Мақсаты: Берілген тізбектен артық затты таба алады.  *(сөйлеуді дамыту,)* | «Көңіл-күйді бейнеле» Мақсаты: Көңіл-күй суреттерін таба алады.  *(Қоршаған әлеммен таныстыру)* | «Ретімен әңгімеле»  Мақсаты: Балалар суреттер бойынша әңгімелеп құрастыра алады. *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)* | «Шытырман»  Мақсаты: Суретті қателерді табады.  *(сөйлеуді дамыту, сурет салу)* | **:«**Қай мезгілде болады?  Мақсаты: Суреттен мезгіл құбылыстарын айта алады.  *(Қоршаған әлеммен таныстыру)* |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Асылымнан гүлдер туралы сұрау | Айжұлдыздан бөлме гүлдеріне күтім жайлыәңгіме | Дінмұхамметпен тілдік жаттығулар | Мұхамметпен жаңылтпаш үйрету | Раянамен санауға үйрету |
| **Серуенге дайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | Бақылау: Табиғат өзгерістерін бақылау. Жел соғады, күннің көзі жылытады, қар ериді.  Үлескедегі еңбек: Жолды тазалау. Аула сыпырушының еңбегін бағалау.  Қимылды ойын: «Аю мен балалар», «Қолғап» аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу.  Жеке жұмыс: Көктем туралы өлең, тақпақтар жатқа айту:  Сәуір болса,  Күн күркірер  Күн күркіресе  Көк дүркірер.  Өзіндік іс – әрекет: үлкен топтың балалары қардан жолды қалай тазалар екен соны тамашалау. | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Шарлармен жаттығулар орындау.** Мақсаты: жаттығуларды орындайды. қызығушылығын білдіреді. (Топпен) | **Дидактикалық ойын«Кімде не бар?»**  Мақсаты:аттардың(шкаф,орындық т.б) аттарын дұрыс атай біледі. | **Дидактикалық ойын**  **"Ғажайып қапшық"**  Мақсаты: балалар  ойыншықтардың атауларын айтады. | **Әңгімелесу**  **"Менің ойыншығым"**  Мақсаты: Балалар тәрбиешінің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді. | **Дидактикалық ойын.**  **«Атын атап бер»**  Мақсаты: түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды жəне көрсетеді. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы):** Есіл қаласының №2 «Болашақ» бөбекжайы

**Топ:** Әртүрлі жастағы«Еркетай» тобы

**Балалардың жасы** :4,5 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** (айды, жылды көрсету) Сәуір айы, 2025 жыл 4 апта

**Бірлік және ынтымақ айы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **26.05.2025ж** | **Сейсенбі**  **27.05.2025ж** | **Сәрсенбі**  **28.05.2025ж** | **Бейсенбі**  **29.05.2025ж** | **Жұма**  **30.05.2025ж** |
| **Балаларды қабылдау** | **Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту.  **Күй күмбірі** Күй қосу Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу,Балаларды көтеріңкі көңіл күймен,денсаулығын тексеріп қарсы алу Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті**  **(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | «Сиқырлы суреттер»  Мақсаты: Логикалық ойлау қабілеттері, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамытады. Құрастыру дағдыларын жетілдіреді.  (математика негіздері) | «Ою құрастыру»  Мақсаты: Сандардың ретін, құрамын оңай табады, таңбаны айыра біледі.  (құрастыру, жапсыру әрекеті) | «Әр ұлттардың  билерінің  элементтері»  Мақсаты:  Бірнеше ұлт өкілдерінің биімен таныс. Би қимыл дағдыларын бекітеді.  (Қоршаған әлеммен таныстыру) | «Ою құрастыру»  Мақсаты: Сандардың ретін, құрамын оңай табады, таңбаны айыра біледі.  (құрастыру, жапсыру әрекеті) | «Не деу керек?»  Мақсаты: Ғажайып сөздерді қолдана біледі.  (сөйлеуді дамыту) |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату  (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)** | Қазақ ою-өрнектерінің түрлері «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояуды пысықтау | Біртекті заттардан сюжеттер құруды, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білуді, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеуді үйрету | Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдауды дамыту | Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету. | Қазақ ою-өрнектерінің түрлері «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояуды пысықтау |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** Күн. Ай және Қораз. (ертегі)  Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру.Сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру.Достықты бағалай білуге тәрбиелеу  **Сауат ашу негіздері**  **Тақырып:** Дыбыстық талдау  Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгер-ту.Дыбыстық сызба мен оған сəйкес суретті сəйкестендіруге, сөздерді буынға бөлгізуге жаттықтыру арқылы ақыл-ойларын дамыту.Спортпен айналысу адам денсаулығы үшін пайдалы екенін ұғындыру.  **Дене тәрбиесі**  **Нұсқаушының жоспары бойынша**  **Шығармашылық:**  **Сурет салу Мүсіндеу**  **Жапсыру,құрастыру**  «Достық алаңы» тақырыбында суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қаттыбаспайбейненіңсұлбасынсалуды үйрету.  Кейіпкерлердіңөзінетәнбөлшектерінмүсіндеуді үйрету. Жекежәнетоппен бірлесіпжасауды,ондаміндеттерді келісіпатқаруды меңгерту. Әр балаға адам мүсінін жасату. Оларды алаңғы жинап, ойнап жүрген балалардың достық алаңын жасату.  Шығармашылықойлаудыжәнеқиялдыдамыту. Қатпарлап қию әдісімен өздеріне ұнайтын затты қиып жасату.  Қағазданқұрастыру әдістерінқолданып,жазықматериалдыкөлемдіпішінгеөзгертебілудібекіту. Достық гүлін жасату. Баллардың жасаған гүлдерін бір құмыраға салғызу мадақтау. | **Музыка**  **Мұғалімнің жоспары бойынша Көркем әдебиет**  **Тақырып:** «Түлкі мен қоян» ертегісін үстел үсті театры арқылы көрсету. Сюжетті таңдаудабастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. Ертегіні сахналату.  **Сауат ашу**  **Тақырып:** Жазу парағын бағдарлай білу,жазу жолымен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Көкөністер  Дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру,бояу дағдыларын жетілдіру  **Қоршаған әлеммен таныстыру**  **Тақырып:** Еңбекқорлықпенжауапкершіліктіңмаңызынтүсіну,өзін-өзіқұрметтеу,өзкүшіменмүмкіндіктерінедегенсенімділікті арттыру дағдысын жетілдіру.«Мен еңбекқор баламын» тақырыбында балалардың ойын тыңдау.  **Шығармашылық:**  **Сурет салу Мүсіндеу**  **Жапсыру,құрастыру**  «Достық алаңы» тақырыбында суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қаттыбаспайбейненіңсұлбасынсалуды үйрету.  Кейіпкерлердіңөзінетәнбөлшектерінмүсіндеуді үйрету. Жекежәнетоппен бірлесіпжасауды,ондаміндеттерді келісіпатқаруды меңгерту. Әр балаға адам мүсінін жасату. Оларды алаңғы жинап, ойнап жүрген балалардың достық алаңын жасату.  Шығармашылықойлаудыжәнеқиялдыдамыту. Қатпарлап қию әдісімен өздеріне ұнайтын затты қиып жасату.  Қағазданқұрастыру әдістерінқолданып,жазықматериалдыкөлемдіпішінгеөзгертебілудібекіту. Достық гүлін жасату. Баллардың жасаған гүлдерін бір құмыраға салғызу мадақтау. | **Математика негіздері**  Карточкаларда бейнеленген ойыншықтарды тапқызу. Олары суретпен салыстыру. Теңдіктуралытүсінікқалыптастыру,әртүрлізаттардантұратынтоптардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандықмәндерді дұрысжалпылауды үйрету.  Қисық жәнеқиғашсызықтардыдәптердіңторкөзіндесызуға үйрету.  **Сауат ашу негіздері**  Ойнап отырып оқимыз» Суреттегі сөздерді буынға бөледі. Өз ойын еркін жеткізе білуге жағдай жасау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру.Үзік сызықтарды бастырып жазады.  **Дене тәрбиесі Нұсқаушының жоспары бойынша**  **Сөйлеуді дамыту Тақырып: «Алтын балта» орыс халық ертегісі**  Ертегінің желісін сурет бойынша баяндайды. Ертегі кейіпкерлерінің қимыл-әрекетін және эмоциясын келтіреді. Жасырылған жұмбақтың шешуін табады. |  | **Дене тәрбиесі Нұсқаушының жоспары бойынша**  **Математика негіздері**  **Тақырып:** Теңдіктуралытүсінікқалыптастыру,әртүрлізаттардантұратынтоптардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандықмәндерді дұрысжалпылауды үйрету. Алтын қоржынан бір заттан алу, оның сыңарын табу. Басқа балалардың заттарымен салыстыруды дамыту. Қисық жәнеқиғашсызықтардыдәптердіңторкөзіндесызуға үйрету.  **Қазақ тілі**  **Тақырып:** Тілдік және артикуляциялық аппаратты,тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардантұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Өздері алдын жаттаған тіл ұстартуларын қайталату.  **Қоршаған әлеммен таныстыру**  **Тақырып:** Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда аймақты еркінбағдарлайбілулерін дамыту. Өзінің үйіне баратын жолда не бар, суретін салып көрсетуіне мумкіндік беру.  **Музыка**  **Мұғалімнің жоспары бойынша** |
| **2-ші таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** | | | | |
| **Серуен** | Картотека №5 | Картотека №6 | Картотека №7 | Картотека №8 | Картотека №9 |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | |
| **Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Арт-терапия**  **Тақырыбы: Түстер әлемі**  **Мақсаты:** Түрлі түсті краскаларды пайдаланып, дала гүлдерінің суретін салады.  (сурет салу) | «Ойыншықты тап»  Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай біледі. Ұқыптылыққа тәрбиелейді.  (математика негіздері) | «Сипап сезу арқылы санау»  Мақсаты:  Сипап сезу арқылы санай біледі. Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын біл еді.  (сөйлеуді дамыту) |  | «Сөйлемді аяқта»  Мақсаты: Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамытады. (сөйлеуді дамыту) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке жұмыс:** Арысланмен жұмыс жасалады. Серуен барысында айтылған ағаштар жайлы ауызша сұралады.  Мақсаты: Сөздік қорын молайту. | **Жеке жұмыс:**  Амирмен саусақтар үшін ойын: «Ғажайып дорба»  көру арқылы қабылдауды дамытады. | **Жеке жұмыс:**  Абдурахманмен саусақтарға гимнастика «Достық»  Балаларға  сұқ саусақ пен бас бармақ арқылы шымшып ұстауды дамытады. | **Жеке жұмыс:**  Аяламен «Жәндіктер» туралы әңгімелесу  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап береді | **Жеке жұмыс:**  Талғатпен«Жәндіктер» туралы әңгімелесу  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап береді. |
| **Серуенге дайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | **Еңбек:** Асбұршақ тұқымын отырғызу.  Мақсаты: -асбұршақ тұқымын отырғызу дағдыларын қалыптастырады;  **Педагог жетекшілігімен ойын:**«Алакүшік»  Мақсаты:  -жылдамдыққа, тез шешім қабылдай білуге, сергектікке үйретеді.  (жанама бақылау) | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **«Ауызша әңгімеле»**  **Мақсаты:** «Бейбітшілік» тақырыбындағы суреттерге қарап, ауызша әңгіме құрап айта алады. Өз ойларын еркін жеткізе білуге үйренеді.  (*сөйлеуді дамыту, Қоршаған әлеммен таныстыру*) | *«Көктемгі көрініс»*  Мақсаты: Балалар екі топқа бөлініп, көктем мезгіліне байланысты суреттердің бөлшектерін реттеп, үйлестіріп, орындарын тауып, «Қысқы көрініс» тақырыбындағы суретті (пазл) құрастырады. Құрастырған суретке қарап, ауызша әңгіме құрап айтады.  (*сөйлеуді дамыту, Қоршаған әлеммен таныстыру*) | Еркін ойын: **Сюжетті-рөлдік ойын**  **«Дүкенші»**  Мақсаты: Сатушының ролін ойнайды және қанша? неше? деген сұрақтарға жауап береді. |  | Еркін ойын: «Менің балабақшам» Мақсаты:тақырыптар бойынша картиналар қарастырады. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру | | | | |