Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Дошкольная организация образования** : Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли- сад №2 «Болашақ» города Есиль при отделе образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области»

Группа: Бабочки

Возраст детей:4-5 лет

На какой период составлен план:.03.03-07.03.2025г

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник | Вторник | | Среда | | Четверг | | Пятница |
| Прием детей  Беседа с родителями | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).  Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, развитии и его достижения. | | | | | | | |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная,творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) | **Собери картинку**  **Дидактическая** игра: Систематизировать знания детей о профессии людей, работающих на транспорте  **Д/И«Моя комната».**  Цель. Выявить представления каждого ребенка о том, какой должна быть его комната.  **Словарный минимум:**  **Солтүстік-север.**  **Оңтүстік-юг.**  **Шығыс-восток.**  **Батыс-запад.** | **Кто прислал письмо?**  Дидактическая игра Активизация речи дошкольника, развитие мелкой моторики. Воспитывать культуру поведения и взаимопомощь.  **Д /И «Доскажи слово»**  Цели: Дети могут отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.  **Словарный минимум:**  **Ет-мясо. Жаңғақ-орех.**  **Жұмыртқа-яйцо.**  **Кәмпит-конфета.**  **Қаймақ-смет, слив** | | **Беседа, анализ ситуаций «Этикет в детском саду»** Цель: продолжать формировать у детей культурно гигиенические навыки.  Разложи по порядку  Дидактическая игра: Закрепить знания детей о временах года.  **Словарный минимум:**  **Бұрыш-перец.**  **Бұршақ-горох.** | | **Дидактическая игра** Закреплять знания детей о явлениях неживой природы: части суток.  Д/И «Где что можно делать?»  Цели: активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации.  **Словарный минимум:**  **Қант-сахар.Күріш-рис.**  **Құймақ-блин.**  **Май-масло.Ет-мясо.**  **Сусын-напиток.**  **Шырын-сок.**  **Сүт-молоко.** | | **Дидактическая игра: «Добавь слог».** Цель: развивать фонематический слух, быстроту мышления.  Дидактическая игра: «Летает – не летает».  Цель: развивать слуховое внимание.  **Словарный минимум:**  **Магнит- Магнит**  **Снежинка-Қарұшқыны** |
| Утренняя гимнастика | Утренний комплекс упражнения №1(двигательная активность, игровая деятельность) | | | | | | | |
| Подготовка к завтраку. Завтрак | Выполнения гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).  Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток).  Гигиенических процедур (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенца на место, использовать художественное слово)  Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовый приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать во время еды, благодарить) | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбирать деятельность по интересу, договориться о правилах и.т.д Дети помогают взрослому в организации среды (совместная деятельность детей и взрослых ) | | | | | | | |
| ОД по расписанию | 1. Музыкальное (по плану педагога)  2. Основа грамоты  3. Ознакомление с окружающим миром  4.Рисование, лепка, аппликация, констр-е | 1.Казахский язык (по плану педагога)  2.Основы математики  3.Развитие речи | | 1.Основа грамоты  2.Музыка(по плану педагога)  3. Основы математики  4.Художественная литература  5.Физическая воспитание | | 1.Казахский язык(по плану педагога)  2.Основы математики  3.Развитие речи  4.Физическаявоспитание (по плану педагога) | | 1.Художественная литература  2.Основа грамоты  3.Ознакомление с окружающим миром  4.Физическая воспитание  (по плану педагога) |
|  | 1.**Музыкальное (по плану педагога)**  **2.Основы грамоты**  Закрепление звука Щ  Цель: Дети умеют фиксировать зрительное внимание на звуковые свойства предметов. Формировать мелкую моторику.  **3.Ознокомление с окружающим миром** «Удивительное разнообразие »  Цель: Дети могут выделять объекты живой и не живой природы .  Цель: дать детям элементарные представления о природе в целом  5. Конструирование «Геометрические фигуры»  Цель: Составление домов разных фигур  Цель: научить детей различать объемные геометрические фигуры, | **1.Казахский язык(по плану преподавателя)**  **3. Основы математики** «Счет в пределах 10  Цель: Дети могут Ориентироваться в пространстве  Цель:Развивающая: Развивать логическое мышление, речь, память.  **4.Развитие речи** «Моя родина Казахстан»  Развитие связной речи Цель: ети могут внимательно слушать и рассказывать по памяти  Цель: формировать представления детей о Республике Казахстан  **5.Аплликация «Курочка»**  **Цель:**  Дети могут ровно вырезать по шаблону  Цель: Дети могут правильно приклеить | | **1.Основы грамоты Повторение гласных**  Развивать внимание зрительную память  **2.Музыка (по плану преподавателя)**  **3. Основы математики**  «Расположение предметов »  Цель: Дети умеют понятия слева, справа ,сверху, вниз  Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве;  **4.Художественная литература**  И. Токмакова «Дуб»  Цель: Дети умеют выразительно рассказывать стихотворение по памяти .  Цель: Дети умеют внимательно слушать  Физическая воспитание (по плану преподавателя ) | | **1.Казахский язык (по плану преподавателя)**  **2.Основы математики** «Порядковый прямой и обратный счет»  Развивать навыки прямого и обратного счета  **3. Развитие речи «**Как пройдет мой день 8 марта**»**  Цель: Дети могут составлять связной рассказ.  Цель: расширять и активизировать словарь по теме  4. Физическая воспитание (по плану преподавателя ) | | **Художественная литература**  **Иманбаев**  «Авария»  Цель: дети знают правило дорожного движения  Цель:  Учить правильно вести себя на проезжей части  2**.Основы грамоты** «Повторение звук «Щ»  Формировать умение произносить и выделять звук»  3.**Ознокомление с окружающим миром**  **«Встреча нового года**».  Цель: Дети могут составлять рассказ личного опыта ;  Цель: Дети рассматривают картинки  3.Физическая воспитание (по плану преподавателя ) |
| 2-ой завтрак | Выполнения гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).  Привлечение внимание детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность). | | | | | | | |
| Прогулка | Карточка №4. | Карточка №3. | | Карточка №1. | | Карточка №5. | | Карточка №6. |
| Возвращение с прогулки | Последовательная раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорок, считалки и др, (художественно-самостоятельная игровая деятельность). | | | | | | | |
| Обед | Выполнения гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).  Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток).  Гигиенических процедур (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенца на место, использовать художественное слово)  Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовый приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать во время еды, благодарить) | | | | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, потешек (художественная деятельность) | | | | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Оздоровительные процедуры после дневного сна детей (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, хождение по ортопедическим дорожкам) (физическая активность). | | | | | | | |
| Полдник | Выполнения гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).  Привлечение внимание детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность). | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое | **Игра «Веселый Старичок - Лесовичок»**  Цель: Дети могут пользоваться разными интонациями.  Воспитатель читает стихотворение, (театрализованная игра)  **(сюжетно ролевая игра)**  **ОБП**  **Тема:**  **«Чем опасен пожар»**  **Цель:** Продолжать знакомить детей с таким явлением, как пожар; воспитывать уверенность в своих действиях; обогатить словарь детей новыми понятиями и словами. | **Музыкальная дидактическая игра**  **Игра**  **для развития чувства ритма**  **«Веселый поросенок»**  Цель: Закреплять у детей знания о высоте звука и его длительности, расположении нот на нотоносце.  Д**/И «Жизнь в семенах».**  Цель: Познакомить детей с разнообразием семян овощных культур (семена перцев, томатов, огурцов, бобов фасоли, гороха), этапами развития растения.  (по ознакомлению с окружающим миром )  Д**/И «Кто где живёт?»**  Цель: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в».  (по ознакомлению с окружающим миром ) | **Экология**  **Д/И**  **Прозрачная вода**  Цель: выявить свойства воды (прозрачная, без запах льется, имеет вес).(следовательская деятельность )  **Д/И Национального досуга Ястребы и ласточки**  это игра на скорость реакции и на быстроту бега. Участвовать в ней могут неограниченное число человек  **Игра «Семья».**     Цель. Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствование умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Формирование ценных нравственных чувств (гуманности, любви, сочувствия и др.). | | | **Опыт «Удивительный песок»**    Цель: познакомить со свойствами и качествами песка, его происхождением, развивать смекалку.  (экспериментальная деятельность )  «**Фрукты для игры в магазин»**  Цель: Дети могут детей передавать форму и характерные особенности фруктов при лепке  (творчество)  **Музыкальная дидактическая игра**  **Игра**  **для развития чувства ритма**  **«Елочка»**  Цель: Закреплять у детей знания о высоте звука и его длительности, расположении нот на нотоносце.  **Казахская игра для детей** - Белая кость (Ак суек)  Цель: Дети знают правило игры | | «**Фрукты для игры в магазин»**  Цель: Дети могут детей передавать форму и характерные особенности фруктов при лепке  (творчество)    **Казахская игра для детей - Белая кость (Ак суек)**  Белая кость или Ак суек - это очень веселая казахская детская игра.  Цель: Дети знают правило игры  **«Моя семья**»  Цель – развитие активного словаря детей.  .**Художественная литература**  **Иманбаев**  «Авария»  Цель: дети знают правило дорожного движения  Цель:  Учить правильно вести себя на проезжей части |
| Индивидуальная работа | Индивидуальная работа с Виолетта В  По художественной литературе  Цель: заучивание стихотворение | Индивидуальная работа с Марьяной А по математики прямой и обратный счет до 5  Цель: умение считать до 5 и обратно | | Индивидуальная работа с Амре Т четкое Цель: произношение гласных звуков | Индивидуальная работа с Димой Б по художественной литературе Цель: заучивание стихотворения | | Индивидуальная работа с Ясминой Л по Творчеству Цель: правильно раскрашивать | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: одевание, последовательность, выход на прогулку, повторения правил поведения на прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) | | | | | | | |
| Прогулка | Беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность). Трудовая деятельность. | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей  Уход детей домой | Изобразительная деятельность детей. Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. Советы по воспитанию детей. Консультация для родтелей. | | | | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация образования:**Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли- сад №2 «Болашақ» города Есиль при отделе образования по Есильскому району управления образованияАкмолинской области»

**Группа:** «Бабочки»

**Возраст детей:** 4-5 лет

**На какой период составлен план:** 11.03-14.03.2025

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Вторник** | **Среда** | | **Четверг** | | | **Пятница** | | | |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная,творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) | **Беседа «Наурыз-мейрамы»**  Цель: Формировать представление о празднике **Наурыз – мейрамы**. Привить интерес к казахскому народному творчеству и обычаям. Развитие способности любви к окружающим, доброжелательности, любознательности, находчивости. Воспитать любовь и уважение к традициям.  **Словарный минимум:**  **Қайырлыкеш!-Добрый вечер!**  **Қайырлытүн!-Спокойной ночи!**  **Сауболыңыз!-До свидания!**  **Сау бол!-Пока!** | **Беседа: Наурыз — праздник весны**  Цель: Познакомить детей с восточным новым годом праздником «Наурыз», воспитывать уважение к казахским традициям, культуре, любовь к своей Родине.  **Словарный минимум:**  **Сәлеметсізбе?-Здравствуйте!**  **Сәлем!-Привет!**  **Қайырлытаң!-Доброе утро!**  **Қайырлыкүн!-Добрый день!** | | **Беседа : Традиции и обычаи праздника Наурыз**  Познакомить учащихся с праздником Наурыз, создать праздничное настроение;  Развивать познавательный интерес и логическое мышление детей;  Воспитывать чувство гордости за свою страну, воспитывать интерес к народным традициям.  **Словарный минимум**  **Кумыс -Қымыз**  **Юрта -киізүй**  **плов -Палау**  **баран-қошқар** | | | **Дидактическая игра: «Добавь слог».** Цель: развивать фонематический слух, быстроту мышления.  Дидактическая игра: «Летает – не летает».  Цель: развивать слуховое внимание.  **Словарный минимум:**  **Магнит- Магнит**  **Снежинка-Қарұшқыны**  **Произведение  П. И. Чайковского  «Подснежник»**  Цель:  донести  до  сознания  детей  эмоциональную  окраску  музыки  путём  выразительности | | | |
| Утренняя гимнастика | Утренний комплекс упражнения Картотека №2  (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | | | | | | |
| Подготовка к завтраку. Завтрак | Выполнения гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).  Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток).  Гигиенических процедур (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенца на место, использовать художественное слово)  Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовый приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать во время еды, благодарить) | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбирать деятельность по интересу, договориться о правилах и.т.д Дети помогают взрослому в организации среды (совместная деятельность детей и взрослых ) | | | | | | | | | |
| ОД по расписанию | 1.Казахский язык (по плану педагога)  2.Основы математики  3.Развитие речи | | 1.Основа грамоты  2.Музыка(по плану педагога)  3. Основы математики  4.Художественная литература  5.Физическая воспитание | 1.Казахский язык(по плану педагога)  2.Основы математики  3.Развитие речи  4.Физическаявоспитание (по плану педагога) | 1.Художественная литература  2.Основа грамоты  3.Ознакомление с окружающим миром  4.Физическая воспитание  (по плану педагога) | | | | | |
| Организованная деятельность детей (познавательная деятельность, развитие речи, художественная литература, исследовательская деятельность, экспериментирование, наблюдение, трудовая деятельность ) | **Основы математики** «Закреплять порядковый прямой и обратный счет»  Развивать навыки прямого и обратного счета  **«Сезонные изменения природы»**  Цель: развивать познавательный интерес к природному окружению человека.  Цель: Развивать связную речь, логическое мышление, память, внимание, наблюдательность  «**Украшение для куклы**»  Цель: смогут работать с разным материалом (проволокой, бусинами, бисером, тканью).  **\** | | **«закрепление звуков (Ц), (С), (Ч)»**  Цель: закрепить произношение звуков **(Ц), (С), (Ч)**  формировать умение определять его местоположение в слове.  .  **Викторина «Мы друзья**  **природы»**  Цель: развивать познавательный интерес к природному окружению человека.  Цель: формирование экологической культуры детей старшего дошкольного возраста,  **Музыкально-дидактическая игра**  **«Змейка»**  Цель: формирование у детей представления о польке и вальсе на основе некоторых их элементов.  (чувство ритма, звук высотный, динамический, тембровый слух) | **Казахский язык(по плану педагога)**  **Основы математики**  «Расположение предметов »  Цель: Дети умеют понятия слева, справа ,сверху, вниз  Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве;  **Развитие речи**  И. Токмакова «Дуб»  Цель: Дети умеют выразительно рассказывать стихотворение по памяти .  Цель: Дети умеют внимательно слушать | | **Художественная литература**  **Иманбаев**  «Авария»  Цель: дети знают правило дорожного движения  Цель:  Учить правильно вести себя на проезжей части  **Основы грамоты** «Повторение звук «Щ»  Формировать умение произносить и выделять звук»  **Ознокомление с окружающим миром**  **«Встреча нового года**».  Цель: Дети могут составлять рассказ личного опыта ;  Цель: Дети рассматривают картинки  3.Физическая воспитание (по плану преподавателя ) | | | | |
| 2-ой завтрак | Выполнения гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).  Привлечение внимание детей к пище,  следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность). | | | | | | | | | |
| Прогулка | Карточка №6  зима | | Карточка №10 | Карточка №7 | | | | Карточка №8 | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательная раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорок, считалки и др  , (художественно-самостоятельная игровая деятельность). | | | | | | | | | |
| Обед | Выполнения гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).  Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток).  Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовый приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать во время еды, благодарить)  Гигиенических процедур (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенца на место, использовать художественное слово) | | | | | | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки  ). Чтение книг, потешек (художественная деятельность) | | | | | | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Оздоровительные процедуры после дневного сна детей (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание,  хождение по ортопедическим дорожкам) (физическая активность). | | | | | | | | | |
| Полдник | Выполнения гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).  сидеть прямо не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).  Привлечение внимание детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом. | | | | | | | | | |
| Организованная деятельность детей (подвижные игры, спортивные игры, игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, сюжетные, театрализованные игры, развлечения) | **Сюжетно-ролевая игра**  **«Магазин»**  **Цель:**вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения.  (игровая деятельность)  **Музыкально дидактическая игра.**  **«Цветы настроения»**  Цель: формирование представлений об эмоциональном содержание музыки.  **«**  **ОБП**  «ОСТОРОЖНО, ОКНО!»  Цель организованной деятельности: научить детей правилам безопасного  поведения в комнате, чтобы предотвратить несчастные случаи выпадения из окон. | | **Музыкально – театрализованное развлечение «Науырыз».**  Цель: продолжать знакомить детей с народными праздниками и традициями их празднования**.**  **«Салон красоты»**  **Цель:**расширить и закрепить знания детей о работе в «Салоне красоты», вызвать желание выглядеть красиво, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу.  Картотека №7  **Экология**  **Д/И: «Что будет если …»**  **Цель.** Смогут замечать последствия своих действий по отношению к природе.  (ознакомление с окружающим миром) | **Игра «Байга»**  Цель: знакомство с национальными казахскими играми, их историей;  воспитывать интерес и уважение к национальным традициям и обычаям  казахского народа.  **Настольная игра: «Конструктор»**  (интеллектуальная, познавательная деятельность)  **Д/И: «Складываем фигуры»**  Цель: Знакомство с понятиями формы, цвета, величины, создание начальных математических представлений.  (конструирование)  **Д/И: «Национальный одежда «Камзол» »**  Цель: знакомить детей с национальной одеждой, прививать интерес к орнаменту. | | | | | | «**Фрукты для игры в магазин»**  Цель: Дети могут детей передавать форму и характерные особенности фруктов при лепке  (творчество)    **Казахская игра для детей - Белая кость (Ак суек)**  Белая кость или Ак суек - это очень веселая казахская детская игра.  Цель: Дети знают правило игры  **«Моя семья**»  Цель – развитие активного словаря детей.  **Художественная литература**  **Иманбаев**  «Авария»  Цель: дети знают правило дорожного движения  Цель:  Учить правильно вести себя на проезжей части |
| Индивидуальная работа | Индивидуальная работа с Игорь Ш по математики прямой и обратный счет до 5  Цель: умение считать до 5 и обратно | | Индивидуальная работа с Димой Б Цель: произношение гласных звуков | Индивидуальная работа с Виолеттой В произношения гласных | | | | | Индивидуальная работа с Ясминой Л по Творчеству Цель: правильно раскрашивать | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: одевание, последовательность, выход на прогулку,  повторения правил поведения на прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) | | | | | | | | | |
| Прогулка | Беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность).  Трудовая деятельность. | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей  Уход детей домой | Изобразительная деятельность детей. Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. Советы по воспитанию детей. Консультация для родителей. | | | | | | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли- сад №2 Дошкольная организация образования «Болашақ» города Есиль при отделе образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области»**

**Группа: Бабочки**

**Возраст детей: 4-5 лет**

**На какой период составлен план: 17.03.-20.03.2025г**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник | | Вторник | Среда | | | Четверг | | Пятница | |
| Прием детей  Беседа с родителями | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).  Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, развитии и его достижения. | | | | | | | | | |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная,творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) | **Дидактическая игра: «Добавь слог».** Цель: развивать фонематический слух, быстроту мышления.  **Дидактическая игра: «Что полезное, а что нет».**  Цель: развивать слуховое внимание.  Снежная королева»  Цель: вместе с героями сказки дети будут перемещаться по игровому полю и попадать в различные ситуации сказочного сюжета.  (настольная  **Словарный минимум:**  **Қайырлытаң!-Доброе утро!**  **Қайырлыкүн!-** | | **Беседа «Мой друг, подруга».** Цель: развивать связную речь детей, формировать умение грамматически правильно строить предложения. Воспитывать дружеские чувства  **У кого мяч?»**  Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в круг. Упражнять в игре сообща.  (малоподвижная игра)  **Словарный миниум:**  **Сәлеметсізбе?-Здравствуйте!** | **Беседа «Детский сад - второй**дом».Цель: предложить детям сравнить детский сад и дом, сказать, что общего, в чем различия. Рассказать о труде множества людей, которые стараются сделать детский сад уютным, **Б«Синонимы»  «Скажи по другому»** Дидактическая задача:  Цель: Дети могут подбирать синонимы.  **Словарный**  **минимум**:  **Қайырлытүн!-Спокойной ночи!**  **Сауболыңыз!-До свидания!** | | | **«Назови растение с нужным звуком».** Дидактическая.игра  Цель: развивать у детей фонематический слух, быстроту мышления.  **Дидактическая игра: «Какого цвета ».**  Цель: развивать слуховое внимание.  **Словарный минимум:**  **Посуда -Ыдыс-аяқ**  **Улица-Көше**  **Сәлем!-Привет!** | |  | |
| Утренняя гимнастика | Утренний комплекс упражнения №3(двигательная активность, игровая деятельность) | | | | | | | | | |
| Подготовка к завтраку. Завтрак | Выполнения гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).  Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток).  Гигиенических процедур (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенца на место, использовать художественное слово)  Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовый приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать во время еды, благодарить) | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбирать деятельность по интересу, договориться о правилах и.т.д Дети помогают взрослому в организации среды (совместная деятельность детей и взрослых ) | | | | | | | | | |
| ОД по расписанию | 1. Музыкальное (по плану педагога)  2. Основа грамоты  3. Ознакомление с окружающим миром  4.Рисование, лепка, аппликация, констр-е | | 1.Казахский язык (по плану педагога)  2.Основы математики  3.Развитие речи | 1.Основа грамоты  2.Музыка(по плану педагога)  3. Основы математики  4.Художественная литература  5.Физическая воспитание | | | 1.Казахский язык(по плану педагога)  2.Основы математики  3.Развитие речи  4.Физическаявоспитание (по плану педагога) | |  | |
|  | **Основы грамоты** «Повторение звук «я»  Цель: Формировать умение произносить и выделять звук  «Я»  **«Сезонные изменения природы»**  Цель: развивать познавательный интерес к природному окружению человека.  Цель: Развивать связную речь, логическое мышление, память, внимание, наблюдательность  **Аппликация** «**Украшение для куклы**»  Цель: смогут работать с разным материалом (проволокой, бусинами, бисером, тканью).  **\** | | **1.Казахский язык(поплану преподавателя)**  **3. Основы математики** «Повторение  Цель: Дети знают время суток  Цель: Закрепить знания по ФЭМП  **4.Развитие речи** «Дикие птицы»  Цель: Дети знают какие бывают дикие птицы.  Цель:Расширить представления о диких и о домашних птицах, о их птенцах.  **Словарный минимум:**  **Снеговик -Аққала**  **Посуда -Ыдыс-аяқ**  **Улица-Көше** | **1.Основы грамоты«Закрепление звук «я»**  Цель: Формировать умение произносить и выделять звук»  Я»  **2.Музыка (по плану преподавателя)**  **3. Основы математики**  «Куб и Шар»  Цель: Дети умеют различать шар от куба  Цель: Закреплять умение ориентироваться на плоскости, стимулировать и активизировать зрительную функцию через составления целого из частей  4**. Художественная литература** Чтение сказки «Кот и лиса»  Цель: Дети могут видеть положительные и отрицательные качества  Цель:научить детей повторению не отдельных слов, а целых фраз, помочь им непроизвольно запомнить текст  **Физическая воспитание (по плану преподавателя** | | | **1.Казахский язык (поплану преподавателя)**  **2.Основы математики** «Ориентировка в пространстве»  Цель: Дети умеют обозначать в речи положение того или иного предмета  Цель:формировать у детей позитивную мотивацию к познанию, умение ... плакатов и иллюстраций  Направление (познавательно)  **3. Развитие речи** «Пересказ сказки «Лиса и козел»  Цель: закрепить представления детей об особенностях животных.  Цель:Учить пересказывать сказку близко к тексту.  **4. Физическая воспитание (по плану преподавателя )**  **Словарный минимум**  **Жейде-рубашка.**  **Кепеш-кепка.**  **Күрте-кофта.**  **Тон-шуба.** | |  | |
| 2-ой завтрак | Выполнения гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).  Привлечение внимание детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность). | | | | | | | | | |
| Прогулка | Карточка №4. | | Карточка №3. | Карточка №1. | | | .Карточка №5.  . | | Карточка №2. | |
| Возвращение с прогулки | Последовательная раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорок, считалки и др, (художественно-самостоятельная игровая деятельность). | | | | | | | | | |
| Обед | Выполнения гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).  Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток).  Гигиенических процедур (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенца на место, использовать художественное слово)  Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовый приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать во время еды, благодарить) | | | | | | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, потешек (художественная деятельность) | | | | | | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Оздоровительные процедуры после дневного сна детей (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, хождение по ортопедическим дорожкам) (физическая активность). | | | | | | | | | |
| Полдник | Выполнения гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).  Привлечение внимание детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность). | | | | | | | | | |
| Организованная деятельность детей (подвижные игры, спортивные игры, игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, сюжетные, театрализованные игры, развлечения) | **Сюжетно-ролевая игра**  **«Магазин»**  **Цель:**вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения.  (игровая деятельность)  **Музыкально дидактическая игра.**  **«Цветы настроения»**  Цель: формирование представлений об эмоциональном содержание музыки.  **«**  **ОБП**  «СТУЧАТ В ДВЕРЬ. КОМУ МОЖНО И НЕЛЬЗЯ ОТКРЫВАТЬ?»  Цель организованной деятельности: научить детей правилам безопасного поведения при общении с незнакомыми людьми, которые стучат в дверь. | | **Музыкальная дидактическая игра**  **Игра**  **для развития чувства ритма**  **«Паровозик»**  Цель: Закреплять у детей знания о высоте звука и его длительности, расположении нот на нотоносце.  **Д/И «Кто где живёт?»**  Цель: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в».  (по ознакомлению с окружающим миром )  **Д/И «Подскажи словечко**»   Цель: развитие мышления, быстроты реакции.  (по развитию речи)  дидактическая игра «Доскажи слово»  Цели: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.  (по познанию) | **Д/И**  **Мыло**  Цель: выявить свойства мыло (прозрачная, без запах льется, имеет вес).(следовательская деятельность )  Д/И **Национального досуга Ястребы и ласточки** (Жапактаржанекарлыгаш)  это игра на скорость реакции и на быстроту бега. Участвовать в ней могут неограниченное число человек  **Экология**  **«Мальчик с ландышами».**  Цель: Воспитывать гуманное отношение к растительному миру.  **Кружок казахского языка** | | **(сюжетно ролевая игра)**  **Космонавты** Цель: расширить тематику сюжетных игр, познакомить с работой космонавтов в космосе, воспитать смелость, выдержку, расширить словарный запас детей: «космическое пространство», «космодром», «полет», «открытый космос».  Оборудование: космический корабль и строительный материал, пристегивающие ремни, инструменты для работы в космосе, игрушечные фотоаппараты.  Цель: Дети могут детей передавать форму и характерные особенности фруктов при лепке  (творчество)    **Казахская игра**  «Байга» - это очень веселая казахская детская игра.  Цель: Дети знают правило игры | | |  | |
| Индивидуальная работа : | Индивидуальная работа с математики Цель: больше меньше или равно | Индивидуальная работа с Вероникой М по творчеству Цель: раскрашивать в одном направлении. | | | Индивидуальная работа с Амре Т по творчеству Цель: правильно лепить овальные формы | | | Индивидуальная работа с Ясминой по художественной литературе Цель: заучивание стих | |  |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: одевание, последовательность, выход на прогулку, повторения правил поведения на прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) | | | | | | | | | |
| Прогулка | Беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность). Трудовая деятельность. | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей  Уход детей домой | Изобразительная деятельность детей. Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. Советы по воспитанию детей. Консультация для родителей. | | | | | | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация образования: Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли- сад №2 «Болашақ» города Есиль при отделе образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области»**

**Группа: Бабочки**

**Возраст детей: 4-5 лет**

**На какой период составлен план: 26.03.-28.03.2025г**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник | | Вторник | Среда | | | Четверг | | Пятница | |
| Прием детей  Беседа с родителями | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).  Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, развитии и его достижения. | | | | | | | | | |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная,творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) |  | |  | **Беседа «Детский сад - второй**дом».Цель: предложить детям сравнить детский сад и дом, сказать, что общего, в чем различия. Рассказать о труде множества людей, которые стараются сделать детский сад уютным, а пребывание детей в нем комфортным. **Б«Синонимы»  «Скажи по другому»** Дидактическая задача:  Цель: Дети могут подбирать синонимы. | | | **«Назови растение с нужным звуком».** Дидактическая.игра  Цель: развивать у детей фонематический слух, быстроту мышления.  **Дидактическая игра: «Какого цвета ».**  Цель: развивать слуховое внимание. | | **Дидактическая игра: «Добавь слог».** Цель: развивать фонематический слух, быстроту мышления.  **Дидактическая игра: «Что полезное, а что нет».**  Цель: развивать слуховое внимание.  Снежная королева»  Цель: вместе с героями сказки дети будут перемещаться по игровому полю и попадать в различные ситуации сказочного сюжета.  (настольная | |
| Утренняя гимнастика | Утренний комплекс упражнения №4(двигательная активность, игровая деятельность) | | | | | | | | | |
| Подготовка к завтраку. Завтрак | Выполнения гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).  Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток).  Гигиенических процедур (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенца на место, использовать художественное слово)  Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовый приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать во время еды, благодарить) | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбирать деятельность по интересу, договориться о правилах и.т.д Дети помогают взрослому в организации среды (совместная деятельность детей и взрослых ) | | | | | | | | | |
| ОД по расписанию |  | |  | 1.Основа грамоты  2.Музыка(по плану педагога)  3. Основы математики  4.Художественная литература  5.Физическая воспитание | | | 1.Казахский язык(по плану педагога)  2.Основы математики  3.Развитие речи  4.Физическаявоспитание (по плану педагога) | | 1.Художественная литература  2.Основа грамоты  3.Ознакомление с окружающим миром  4.Физическая воспитание  (по плану педагога) | |
|  |  | |  | **1.Основы грамоты«Закрепление звук «я»**  Цель: Формировать умение произносить и выделять звук»  Я»  **2.Музыка (по плану преподавателя)**  **3. Основы математики**  «Куб и Шар»  Цель: Дети умеют различать шар от куба  Цель: Закреплять умение ориентироваться на плоскости, стимулировать и активизировать зрительную функцию через составления целого из частей  4**. Художественная литература** Чтение сказки «Кот и лиса»  Цель: Дети могут видеть положительные и отрицательные качества  Цель:научить детей повторению не отдельных слов, а целых фраз, помочь им непроизвольно запомнить текст  **Словарный минимум:**  Аяқкиім-обувь.  Шанышқы-вилки.  Шәйнек-чайник.  Шелек-ведро. | | | **1.Казахский язык (поплану преподавателя)**  **2.Основы математики** «Ориентировка в пространстве»  Цель: Дети умеют обозначать в речи положение того или иного предмета  Цель:формировать у детей позитивную мотивацию к познанию, умение ... плакатов и иллюстраций  Направление (познавательно)  **3. Развитие речи** «Пересказ сказки «Лиса и козел»  Цель: закрепить представления детей об особенностях животных.  Цель:Учить пересказывать сказку близко к тексту.  **4. Физическая воспитание (по плану преподавателя )**  **Словарный минимум**  Жейде-рубашка.  Кепеш-кепка.  Күрте-кофта.  Тон-шуба. | | **1.Художественнаялитература**  Чтение стихотворений А. Барто из цикла  **Основы грамоты«Закрепление звук «я»**  Цель: Формировать умение произносить и выделять звук»  Я»  **2.Ознокомление с окружающим миром**  «Моя семья».  Цель: Рассматривание репродукций картин художников на тему семьи; семейных альбомов.  Цель: Дети имеют представления о родовых корнях семьи;  **3.Физическая воспитание (по плану преподавателя** )  **Словарный минимум:**  Пима-валенки.  Шұлық-чулки.  Шалбар-брюки.  Қолғап-варежки.  Қалпақ-шляпа.  Етік-сапоги. | |
| 2-ой завтрак | Выполнения гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).  Привлечение внимание детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность). | | | | | | | | | |
| Прогулка | Карточка №4. | | Карточка №3. | Карточка №1. | | | Карточка №5 | | Карточка №2. | |
| Возвращение с прогулки | Последовательная раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорок, считалки и др, (художественно-самостоятельная игровая деятельность). | | | | | | | | | |
| Обед | Выполнения гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).  Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток).  Гигиенических процедур (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенца на место, использовать художественное слово)  Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовый приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать во время еды, благодарить) | | | | | | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, потешек (художественная деятельность) | | | | | | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Оздоровительные процедуры после дневного сна детей (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, хождение по ортопедическим дорожкам) (физическая активность). | | | | | | | | | |
| Полдник | Выполнения гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).  Привлечение внимание детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность). | | | | | | | | | |
| Организованная деятельность детей (подвижные игры, спортивные игры, игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, сюжетные, театрализованные игры, развлечения) |  | |  | **Д/И**  **Мыло**  Цель: выявить свойства мыло (прозрачная, без запах льется, имеет вес).(следовательская деятельность )  **Дидактическая игра**  **В музее краеведения** Цель: закрепить в игре знания детей, полученные ранее на занятиях, о своем родном крае, расширить кругозор детей, воспитать любовь к своей родине, расширить словарный запас детей – «родной край», «раскопки», **Кружок по казахскому языку**  **Экология**  **«Кормушка».**  Цель: Способствовать нравственному развитию ребенка путем формирования у него представления о добре, милосердии. | | **(сюжетно ролевая игра)**  **Космонавты** Цель: расширить тематику сюжетных игр, познакомить с работой космонавтов в космосе, воспитать смелость, выдержку, расширить словарный запас.  Цель: Дети могут детей передавать форму и характерные особенности фруктов при лепке  (творчество)    **Казахская игра для детей** - Белая кость (Ак суек)  Белая кость или Ак суек - это очень веселая казахская детская игра.  Цель: Дети знают правило игры | | | **Д/И "Справа как слева**"  Цель: освоение умений ориентироваться на листе бумаги.  (по математики)  (сюжетно ролевая игра )  В библиотеке  Цель: расширить кругозор детей, научить детей правильно пользоваться услугами библиотеки, применять знания литературных произведений, ранее полученных на занятиях, закрепить знания о профессии  **Д/И "Справа как слева**"  Цель: освоение умений ориентироваться на листе бумаги.  (по математики) | |
| Индивидуальная работа : |  |  | | | Индивидуальная работа с Амре Т по творчеству Цель: правильно лепить овальные формы | | | Индивидуальная работа с Ясминой Л по художественной литературе Цель: заучивание стихотворение | | Индивидуальная работа сАйсезим К математики Цель: больше меньше или равно |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: одевание, последовательность, выход на прогулку, повторения правил поведения на прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) | | | | | | | | | |