**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация образования : Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли- сад №2 «Болашақ» города Есиль при отделе образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области»**

**Группа: «Бабочки»**

**Возраст детей:4-5 лет**

**На какой период составлен план:03.02-07.02.2025г**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | | | Четверг | Пятница | |
| Прием детей  Беседа с родителями | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).  Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, развитии и его достижения. | | | | | | | |
| Детская деятельностьдеятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Беседа «Что хорошего можно сделать для друзей».** Цель: Познакомить детей с различными ситуациями, обогащать опыт проявления дружеского расположения. Стимулировать желание делать что-то хорошее для друзей  **Словарный минимум:**  **Сиыр-корова.**  **Бұзау-теленок** | **Дидактическая игра: «Природа и человек».**  Цель: систематизировать знания детей о том, что создано человеком,  а что даёт человеку природа.  **Рассматривание иллюстраций «времена года**»  Дети знают времена года и их приметы  )  **Словарный минимум:**  **Тауық-курица.**  **Ат-конь. Ит-собака.** | **Беседа «Детский сад - второй** дом».  Цель: предложить детям сравнить детский сад и дом, сказать, что общего, в чем различия. **ДидактическаяиграРассказать о труде** множества людей, которые стараются сделать детский сад уютным, а пребывание детей в нем комфортным. Воспитывать бережное отношению ребят ко всему, что их окружает в саду. **Б**  **Словарный минимум:**  **Жылқы-лошадь.**  **Тай-жеребенок.** | | | **«Назови растение с нужным звуком».**Дидактическая.игра  Цель: развивать у детей фонематический слух, быстроту мышления.  **Дидактическая игра: «Летает – не летает».**  Цель: развивать слуховое внимание.  :**Словарный минимум**:  **Үйрек-утка. Қаз-гусь.**  **Әтеш-петух.**  . **Настольная игра**  **«Мозаика»**  (интеллектуальная, творческая игровая деятельность.) | **Дидактическая игра: «Добавь слог».**  Цель: развивать фонематический слух, быстроту мышления.  **Дидактическая игра: «Съедобное –не съедобное ».**  Цель: развивать слуховое внимание.  Снежная королева»  Цель: вместе с героями сказки дети будут перемещаться по игровому полю и попадать в различные ситуации сказочного сюжета.  (настольная  **Словарный минимум:**  **Қой-овца.**  **Ешкі-коза.**  **Лақ-козленок.**  **Қозы-ягненок.**  **Шошқа-свинья.** | |
|  |  |  |  | | |  |  | |
| Утренняя гимнастика | Утренний комплекс упражнения №1(двигательная активность, игровая деятельность) | | | | | | | |
| Подготовка к завтраку. Завтрак | Выполнения гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).  Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток).  Гигиенических процедур (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенца на место, использовать художественное слово)  Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовый приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать во время еды, благодарить) | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбирать деятельность по интересу, договориться о правилах и.т.д Дети помогают взрослому в организации среды (совместная деятельность детей и взрослых ) | | | | | | | |
| ОД по расписанию | 1.Музыка  2.Основы грамоты  3.Ознакомление с окружающим миром  4.конструирование | 1.Казахский язык  2.Основы математики  3.Развитие речи | 1.Основы грамоты  2.Музыка  3.Основа математики 4..Художественная литература  5.Физическая воспитание | | | 1.Казахский язык  2.Основы математики  3.Развитие речи  4.Физическая воспитание | 1. Основы грамоты  2. Художественная литература  3.Ознакомление с окружающим миром  4.Физическая воспитание | |
| Организованная деятельность | **«Знакомство созвуком «Ж**»  Цель: Дети умеют фиксировать зрительное внимание на звуковые свойства предметов. Цель: Формировать мелкую моторику.(обучение грамоте)  «**Предметы вокруг нас»**  Цель: Дети знают об окружающих предметов ,их признаков, и свойство  Цель:Систематизировать представления детей об окружающих предметах и их (Ознакомление с окружающим миром)  «Построим дом»  Цель: Составление домов разных размеров  Цель:развивать мелкую моторику рук, умение сооружать устойчивую постройку.**(**Конструирование) | «**Повторение**  Цель:  Детизнают время суток  Цель:повторить и закрепить табличные случаи сложения и вычитания(Основы математики)  «Дикие птицы»  Цель: Дети знают какие бывают дикие птицы.  Цель:учить детей ориентироваться в видах жилых строений  вычитания(Развитие речи) | «Повторение звук «Ж»  Формировать умение произносить и выделять звук»  Ж» .(обучение грамоте)  «Куб и Шар»  Цель:Дети умеют различать шар от куба  Цель:различать объемные и плоские фигуры**(Основы математики)**  Чтение сказки «Кот и лиса»  Цель: Дети могут видеть положительные и отрицательные качества  Цель:Дети могут внимательно слушать  (Художественная литература**)** | | | **Основы математики**«Ориентировка в пространстве»  Цель: Дети умеют обозначать в речи положение того или иного предмета  Цель:упражнять детей в правильном обозначении положения предметов по отношению к себе  Направление вычитания(Основы математики)  «Пересказ сказки «Лиса и козел»  Цель:закрепить представления детей об особенностях животных.  Цель: Дети знают о животных вычитания(Развитие речи) | Закреплениезвука«Ж»  Формировать умение произносить и выделять звук «Ж»  Чтение стихотворений А. Барто из цикла  Цель:закрепление стихотворений(Художественная литература)  «Моя семья».  Цель: Рассматривание репродукций картин художников на тему семьи; семейных альбомов.  Цель: Дети имеют представления о родовых корнях семьи  (Ознакомление с окружающим миром) | |
| 2-ой завтрак | Выполнения гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).  Привлечение внимание детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность). | | | | | | | |
| Прогулка | Карточка №4. | Карточка №3. | Карточка №1. | | | .Карточка №5.  . | Карточка №2. | |
| Возвращение с прогулки | Последовательная раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорок, считалки и др, (художественно-самостоятельная игровая деятельность). | | | | | | | |
| Обед | Выполнения гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).  Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток).  Гигиенических процедур (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенца на место, использовать художественное слово)  Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовый приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать во время еды, благодарить) | | | | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, потешек (художественная деятельность) | | | | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Оздоровительные процедуры после дневного сна детей (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, хождение по ортопедическим дорожкам) (физическая активность). | | | | | | | |
| Полдник | Выполнения гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).  Привлечение внимание детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность). | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (национальные игры,подвижные игры, спортивные игры, игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, сюжетные, театрализованные игры, развлечения) | **«Не ошибись**  Цель: учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины.  (Основы математики )  Кто как разговаривает?»   Цель: расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции.  **(по развитию речи)**  **Игра «Волшебная палочка»**  Цель: Дети могут пользоваться разными интонациями.  Воспитатель читает стихотворение, Старичок-Лесовичок произносит свои слова по тексту с разной интонацией, дети повторяют.  (театрализованная игра)  **(сюжетно ролевая игра Аптека** Цель: расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие  «**Профилактика заболеваний**»  Цель:формировать в детях потребность в выполнении культурно-гигиенических требований и выполнение профилактических мер по предотвращению инфекционных заболевания(ОБП) | Тема:Дерево в снегу  Цель:Формировать умение пользоваться различными изобразительными материалами, соблюдая определенные технологии Развивать творчество и фантазию, образное мышление. - Развивать речь, мелкую моторику рук.- Воспитывать бережное отношение к творениям природы, интерес к нетрадиционным техникам.  **Музыкальная дидактическая игра**  **Игра**  **для развития чувства ритма**  **«Домик»**  Цель: Закреплять у детей знания о высоте звука и его длительности, расположении нот на нотоносце.  **Д/И «Жизнь в семенах».**  Цель: Познакомить детей с разнообразием семян овощных культур (семена перцев, томатов, огурцов, бобов фасоли, гороха), этапами развития растения.  (по ознакомлению с окружающим миром )  **Д/И «Кто где живёт?»**  Цель: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление (по ознакомлению с окружающим миром ) | **Д/И**  **«Вода»**  Цель: выявить свойства воды (прозрачная, без запах льется, имеет вес).(следовательская деятельность )  **Д/И Национальногодосуга**Ястребы и ласточки (Жапактаржанекарлыгаш)  это игра на скорость реакции и на быстроту бега. Участвовать в ней могут неограниченное число человек  **Дидактическая игра**  **В музее краеведения** Цель: закрепить в игре знания детей, полученные ранее на занятиях, о своем родном крае, расширить кругозор детей, воспитать любовь к своей родине, расширить словарный запас детей – «родной край», «раскопки», «орудие труда», «достопримечательности», «производство».  Тема:Условие необходимые для всего живого  Цель6Формировать представления о роли необходимых условий для всего живого на земле и его развития  (экология)  Кружок по казахскому языку | | «Фрукты для игры в магазин»  **(сюжетно ролевая игра)**  **Космонавты** Цель: расширить тематику сюжетных игр, познакомить с работой космонавтов в космосе, воспитать смелость, выдержку, расширить словарный запас детей: «космическое пространство», «космодром», «полет», «открытый космос».  Оборудование: космический корабль и строительный материал, пристегивающие ремни, инструменты для работы в космосе, игрушечные фотоаппараты.  Цель: Дети могут детей передавать форму и характерные особенности фруктов при лепке  (творчество)  **Казахская игра для детей** - Белая кость (Ак суек)  Белая кость или Ак суек - это очень веселая казахская детская игра.  Цель: Дети знают правило игры | | Тема: «Волшебныелогоформочки» (математика +художественная лите-ратура)  Цель: учить составлять эталонные и другие геометрические фигуры из час  тей. Развивать процессы внимания, памяти; умение сравнивать, анализи-ровать, объединять части в целое; выстраивать логические связи, разви-вать сообразительность  Игры забавы**«Овощи»**  Цель: Побуждать к эмоциональной отзывчивости,  воспитание навыков общения с взрослыми и сверстниками.  **Д/И "Справа как слева**"  Цель: освоение умений ориентироваться на листе бумаги.  (по математики)  **(сюжетно ролевая игра )**  **В библиотеке** Цель: расширить кругозор детей, научить детей правильно пользоваться услугами библиотеки, применять знания литературных произведений, ранее полученных на занятиях, закрепить знания о профессии библиотекаря, воспитать уважение к труду библиотекаря и бережное отношение к книге, расширить словарный запас детей: «библиотека», «профессия», «библиотекарь», «читальный зал». | |
| Индивидуальная работа | Индивидуальная работа с Кириллом Д по математики  Цель: правильно подобрать предметы | Индивидуальная работа с ВладмиромТпо творчеству Цель: раскрашивать в одном направления | Индивидуальная работа с Димой Б по творчеству Цель: правильно подбирать цвета | Индивидуальная работа с Виталиной В по развитию речи четкое Цель: произношение гласных | | | | Индивидуальное работа с ЕвойП по художественной литературе  Цель: заучивание стихотворение |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: одевание, последовательность, выход на прогулку, повторения правил поведения на прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) | | | | | | | |
| Прогулка | Беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность). Трудовая деятельность. | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей  Уход детей домой | Изобразительная деятельность детей. Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. Советы по воспитанию детей. Консультация для родтелей. | | | | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация образования:**Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли- сад №2 «Болашақ» города Есиль при отделе образования по Есильскому району управления образованияАкмолинской области»

**Группа:** «Бабочки»

**Возраст детей:** 4- 5 лет

**На какой период составлен план:** 10.02-14.02.2025г

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник** | **Вторник** | | | | | **Среда** | **Четверг** | | | **Пятница** | | | |
| Прием детей  Беседа с родителями | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).  Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, развитии и его достижения. | | | | | | | | | | | | | |
| Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Дидактическая игра «Закончи предложение»**   Цели: смогут дополнять предложения словом противоположного значения,  развивать внимание.  (развитие речи, интеллектуальная, игровая деятельность)  **Словарный минимум:**  **Саусақ-палец.**  **Алақан-ладонь.**  **Иық-плечо.Тізе-колено.** | | | **Иллюстрация «Зимние забавы»**      Цели: смогут называть зимние забавы.  (развитие речи, интеллектуальная, игровая деятельность)  **Малоподвижная игра  «У кого мяч?».**  Цель: смогут выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в круг. Упражнять в игре сообща.  (Развитие речи, двигательная активность)  **Словарный минимум:**  **Бас-голова.** | | | **Дидактическая игра «Кто больше назовет действий?»**  Цели: смогут подбирать глаголы, обозначающие действия,   развивать память, внимание.  (развитие речи, интеллектуальная)  **Настольная игра: «Мозаик»**  **Словарный минимум:**  **Көз-глаз.Мұрын-нос** | **Настольная игра: «Домино»**  ( интеллектуальная, конструктивная, игровая деятельность)  **Иллюстрация картины «Зимние забавы»**    Цели: смогут по картине рассказать зимние забавы.(развитие речи, интеллектуальная, игровая деятельность)  **Словарный миниумум:**  **Игра в снежки – қарлыойын,**  **Снеговик – аққала.**  **Жүрек-сердце.**  **Қан-кровь.** | | | | | | **Психогимнастика**  **« Гусеница»**  **Цель: Игра учит доверию.**  (игровая деятельность)  **Пальчиковая игра**  **«Весёлый человечек»** (познавательная, двигательная активность)  **Словарный минимум:**  **Бел-поясница.**  **Қарын-живот.**  **Қол-рука. Аяқ-нога.** |
| Утренняя гимнастика | Утренний комплекс упражнения Картотека №2(двигательная активность, игровая деятельность) | | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к завтраку. Завтрак | Выполнения гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).  Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток).  Гигиенических процедур (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенца на место, использовать художественное слово)  Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовый приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать во время еды, благодарить) | | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбирать деятельность по интересу, договориться о правилах и.т.д Дети помогают взрослому в организации среды (совместная деятельность детей и взрослых ) | | | | | | | | | | | | | |
| ОД по расписанию | 1. Музыкальное (по плану педагога)  2. Основа грамоты  3.Ознакомление с окружающим миром  4,Рисование | 1.Казахский язык (по плану педагога)  2.Основы математики  3.Развитие речи | | | | | 1.Основа грамоты  2.Музыка(по плану педагога)  3. Основы математики  4.Художественная литература  5Физическая воспитание  (по плану педагога | 1.Казахский язык(по плану педагога)  2.Основы математики  3.Развитие речи  4.Физическая воспитание (по плану педагога) | | | 1Художественная литература 2. Основа грамоты  3.Ознакомление с окружающим миром  3.Физическая воспитание  (по плану педагога) | | | |
| Организованная деятельность детей (познавательная деятельность, развитие речи, художественная литература, исследовательская деятельность, экспериментирование, наблюдение, трудовая деятельность ) | **«Знакомство со звуком (Э)»**  Цель: смогут произносить звук (Э).  формировать умение произносить, узнавать, выделять звук (Э) в словах и определять его местоположение.  (Основа грамоты)  **«Героические профессии»**  Цель: систематизировать знания о героических профессиях.  Цель:систематизировать знания о героических профессиях  Профессии – (знакомление с окружающим миром),  **«Снеговик»**  Цель: Дети могут правильно подбирать цвета  Цель:упражнять детей в рисовании предметов круглой формы  (Рисование | **«Размерное отношения между шестью предметами»**  Цель: смогут устанавливать размерные отношения между предметами разной высоты, ширины.  Цель: располагать предметы возрастающем и убывающем порядке по величине.  Величина –өлшем,  Число – сан.(Основы математики)  **Составление рассказа по картинкам на тему «Как дети помогают птицам»**  Цель: закрепить произношении звуков (Р,Ч) (развитие коммуникативных навыковРазвитие речи) | | | | | **«Повторить произношения звука (Э), в словах»**  Цель: формировать умение произносить, произносить звуки (Э)в словах, выделять различие в их звучании. (Основа грамоты)  **«Сравнение величин**  Цель: смогут устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты, ширины и толщины.  Цель: закреплять умение измерять длину  Большой – үлкен,  Маленький – кішкентай. Основы математики () | **«Сравнение предметов с помощью условной меры. Времена года, месяцы»**  Цель: смогут сравнивать два  Предмета.  Цель : могут сравнивать по длине с помощью третьего предмета.  Считать – санау,  Сравнить – салыстыру.(Основы математики)  **Составление описательного рассказа по сюжетным картинкам «Встречаем гостей»**  Цель: смогут называть группы предметов по виду посуды (чайная, масленка, салатник).  Ыдыс аяқ – посуда.  Ақман –заварник.(Развитие речи) | | | **«Угадай, кто я!»**  Цель: смогут драматизировать сказки по знакомым сюжетам.  Роль –рөл, (Художественная литература)  **«Закрепить звук (Э)»**  Цель: формировать умение произносить, произносить звуки (Э)в словах, выделять различие в их звучании  ( Основа грамоты)  **«Свойства природных материалов»**  Цель: показать способы исследование (опытным путем) свойств природных материалов.  Песок-құм,  Глина –саз,  Камень – тас.(ознакомление с окружающим миром)  **Картотека№ 4** | | | |
| 2-ой завтрак | Выполнения гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).  Привлечение внимание детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность). | | | | | | | | | | | | | |
| Прогулка | Карточка №5 | Карточка №6 | | | | | Карточка №7 | Карточка №8 | | | Карточка №9 | | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательная раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорок, считалки и др, (художественно-самостоятельная игровая деятельность). | | | | | | | | | | | | | |
| Обед | Выполнения гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).  Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток).  Гигиенических процедур (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенца на место, использовать художественное слово)  Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовый приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать во время еды, благодарить) | | | | | | | | | | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, потешек (художественная деятельность) | | | | | | | | | | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Оздоровительные процедуры после дневного сна детей (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, хождение по ортопедическим дорожкам) (физическая активность) | | | | | | | | | | | | | |
| Полдник | Выполнения гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).  Привлечение внимание детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность). | | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (национальные игры,подвижныеигры, спортивные игры, игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, сюжетные, театрализованные игры, развлечения) | **Подвижная игра  «Хитрая лиса»**  Цель: Развивать у детей выдержку, наблюдательность. Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле.  (Двигательная активность)  **Д/И: «Не зевай!» (птицы зимующие, перелётные).**  **Цель.**Развивать слуховое внимание, быстроту реакции.  (ознакомление с окружающим миром)  **Безопасное поведение в природе.**  Цель:формировать навыки безопасного поведения при встрече с животными  (ОБП) | **Сюжетно-ролевая игра**                                  **«Скорая помощь»**  **Цель:** вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое.  (Ознакомление с окружающим миром)  **Д/И: «Природа и человек»**  Цель:Закреплять и систематизировать знания детей о том, что сделано человеком, а что дёт человеку природа.  (ознакомление с окружающим миром)  **Казахская национналная игра**  **«Кто сильнее»**  Цель: знакомство с национальными казахскими играми, их историей;  (двигательная активность) | | | | **Казахская национальная игра «Кызкуу** **»**  Цель: смогут играть в национальные игры  (физическая, двигательная, игровая деятельность)  **Чистоговорки, скороговорки.**  (развитие речи)  **Опыт: «Нужен ли корешкам воздух?»**  **Цель.**Выявит причину потребности растения в рыхлении; доказать, что растение дышит всеми частями.  (экология экспериментальная деятельность)  **Кружок казахского языка** | | | | **Инсценировка сказки «Три поросенка»**  (художественная литература)  **«Действия героя»**  Цель: смогут перечислять все возможные действия какого-либо сказочного героя. Смогут проводить аналогии в действиях героев разных сказок.  **Казахская национальная игра** «**Аударыспан»**  Цель: знакомство с национальными казахскими играми, их историей;  воспитывать интерес и уважение к национальным традициям и  обычаям казахского народа | | **Подвижная игра «Караси и щука»**  Цель: смогу развивать ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг.  (двигательная активность)  **Д/И: «У куклы новоселье»**  Цель: Закрепить навыки и умения работы со строительным материалом, учить играть с постройками, обогащать опыт детей. Постройка мебели, комнаты различными способами.  (конструирование)  **Опыт: «Человек – часть природы»**  Цель: показать взаимосвязь  человека и природы.  **Кружок гимнастики** | | |
| Индивидуальная работа | Индивидуальная работа с Адемой С  По математики прямой и обратный счет до 10  Цель: умение считать до 10и обратно | | Индивидуальная работа с Алиной Ж  По развитие речи  Цель: правильное произношение гласных звуков | | Индивидуальная работа с Айлин А  По математики прямой и обратный счет до 10  Цель: умение считать | | | | Индивидуальная работа с Димой Б  по развитие речи  Цель: умение повторение цветов | | | | Индивидуальная работа с Димаш У по художественной литературе  Цель: повторить сказочных героев по данной теме | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: одевание, последовательность, выход на прогулку, повторения правил поведения на прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) | | | | | | | | | | | | | |
| Прогулка | Беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность). Трудовая деятельность. | | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей  Уход детей домой | Изобразительная деятельность детей. Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. Советы по воспитанию детей. Консультация для родителей. | | | | | | | | | | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация образования:**Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли- сад №2 «Болашақ» города Есиль при отделе образования по Есильскому району управления образованияАкмолинской области»

**Группа:** «Бабочки»

**Возраст детей:** 4-5 лет

**На какой период составлен план:** 17.02-21.02.2025г

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник** | | **Вторник** | | | **Среда** | **Четверг** | | | **Пятница** | | | | |
| Прием детей  Беседа с родителями | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).  Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, развитии и его достижения. | | | | | | | | | | | | | |
| Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **«Ветерок»**  Цель: развитие  фонематического слуха.  (развитие речи, интеллектуальная, игровая деятельность)  **Рассматривание**  **Репродукции**  **картины**  **В. М.  Васнецова**  **«Богатыри»**  Цель:  подвести  детей  пониманию  того, что  во  все  времена  народ  славил своих  защитников  и  гордился ими  (творчество) | | | **Психогимнастика**  **«Воздушные шарики»**  Цель: Снять напряжение, успокоить детей.  (игровая деятельность)  **Настольная игра: «Шашки»**  ( интеллектуальная, игровая деятельность)  **Пальчиковая игра.**  **«Это я»**  (познавательная активность) | | **Беседа**  **«Зачем говорят «здравствуй»?**  Цель: Формировать у детей основные правила этикета при встрече.  **Д/И: «Бывает – не бывает» (с мячом).**  Цель: развивать память, мышление, быстроту реакции.(развитие речи, двигательная активность) | **Настольная игра: «Домино»**  ( интеллектуальная, конструктивная, игровая деятельность)  Иллюстрация картины «Зимние забавы»          Цели: смогут по картине рассказать зимние забавы.  (развитие речи, интеллектуальная, игровая деятельность) | | | | | | **Пальчиковая игра**  **«Весёлый человечек»** (познавательная, двигательная активность)  **Дидактическая игра: «Сорока»**  **Цель:** соотносить глагол с действием, которое он обозначает и с субъектом, который это действие производил.  (развитие речи, интеллектуальная, игровая деятельность) | |
| Утренняя гимнастика | Утренний комплекс упражнения Картотека №3(двигательная активность, игровая деятельность) | | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к завтраку. Завтрак | Выполнения гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).  Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток).  Гигиенических процедур (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенца на место, использовать художественное слово)  Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовый приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать во время еды, благодарить) | | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбирать деятельность по интересу, договориться о правилах и.т.д Дети помогают взрослому в организации среды (совместная деятельность детей и взрослых ) | | | | | | | | | | | | | |
| ОД по расписанию | 1,Музыкальное (по плану педагога)  2. Основа грамоты  3. Ознакомление с окружающим миром  4,Аппликация | | 1.Казахский язык (по плану педагога)  2Основы математики  3.Развитие речи | | | 1.Основа грамоты  2.Музыка(по плану педагога)  3. Основы математики  4,Художественная литература  5.Физическая воспитание (по плану педагога) | 1.Казахский язык(по плану педагога)  2.Основы математики  3.Развитие речи  4.Физическая воспитание (по плану педагога) | | | 1.Художественная литература  2. Основа грамоты  2.Ознакомление с окружающим миром  3.Физическая воспитание  (по плану педагога) | | | | |
| Организованная деятельность детей (познавательная деятельность, развитие речи, художественная литература, исследовательская деятельность, экспериментирование, наблюдение, трудовая деятельность ) | **«Знакомство со звуком (Ц)»**  Цель: смогут произносить звук (Ц).  формировать умение произносить, узнавать, выделять звук (Ц) в словах и определять его местоположение.(обучение грамоте)  **«К нам пришла волшебница - зима»**  Цель: смогут устанавливать причинно-следственные связи между компонентом природы с наступлением зимы  Цель: закрепить знания о зиме(Ознакомление с окружающим миром) **«Машины»**  Цель: смогут вырезать и наклеивать изображение из нескольких деталей  Цель дети могут клеить детали (геометрических форм). (Сюжетная аппликация) | | **Размерные отношения между шестью предметами»**  Цель: смогут устанавливать размерные отношения между предметами разной высоты, ширины  Цель: располагать предметы возрастающем и убывающем порядке по величине.(основы математики)  **Составление рассказа по картинкам на тему «Как дети помогают птицам»**  Цель: закрепить произношении звуков (Р,Ч)  Птица –құс,  Помогать – көмек.(развитие речи) | | | **«Повторить звук (Ц)»**  Цель: познакомить со звуком (Ц), его особенностями; формировать умение произносить, узнавать, выделять звук (Ц)в словах и определять его местонахождения в слове. Обучение грамоте)  **«Выше-ниже, толще-тоньше, шире-уже, длиннее-короче. Число от0 до 6**. Цель: Упражнение в сравнивании предметов по высоте, длине, ширине и толщине»  Цель: сформировать представление о высоте и толщине предметов и их сравнение.( Основы математики)  **«В мире кукол»** Цель: формирование навыка драматизации сказок по знакомым сюжета.(художественная литература) | **«Чудо-лукошко**  Цель: закрепить счет в пределах 10, учить составлять десяток из двух меньших чисел, выделять множество, совершенствовать интеллект, развивать мелкую моторику рук» ( основы математики)  Составление описательного рассказа по сюжетным картинкам **«Встречаем гостей»**  Цель: смогут называть группы предметов по виду посуды (чайная, масленка, салатник).  Цель:развитие и формирование у воспитанников нравственных норм общения(развитие речи) | | | **«Пришел в гости Колобок»**  Цель: обучению детей средствам выразительности для передачи особенностей героев сказки.  Цель: закрепление знания детей о русской народной сказке «Колобок»(художественная литература  **«Закрепить звук (Ц)»**  Цель: смогут произносить звук (Ц).  формировать умение произносить, узнавать, выделять звук (Ц) в словах и определять его местоположение. Знают что предложение состоит из слов; смогут составлять простые предложения.(обучение грамоте)  **«Удивительное разнообразие»**  Цель: имеют представления о «живой» «неживой» природе.  Цель:ать детям элементарные представления о природе(ознакомление с окружающим миром) | | | | |
| 2-ой завтрак | Выполнения гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).  Привлечение внимание детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность). | | | | | | | | | | | | | |
| Прогулка | Карточка №10  зима | | Карточка №1 | | | Карточка №2 | Карточка №3 | | | Карточка №4 | | | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательная раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорок, считалки и др, (художественно-самостоятельная игровая деятельность). | | | | | | | | | | | | | |
| Обед | Выполнения гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).  Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток).  Гигиенических процедур (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенца на место, использовать художественное слово)  Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовый приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать во время еды, благодарить) | | | | | | | | | | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, потешек (художественная деятельность) | | | | | | | | | | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Оздоровительные процедуры после дневного сна детей (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, хождение по ортопедическим дорожкам) (физическая активность). | | | | | | | | | | | | | |
| Полдник | Выполнения гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).  Привлечение внимание детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность). | | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельнаядеятельность детей (национальные игры,подвижные игры, спортивные игры, игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, сюжетные, театрализованные игры, развлечения) | **Игра «Подними монету»**  Цель: смогут играть в национальные игры  (физическая, двигательная, игровая деятельность  **Подвижная игра  «Каравай»**  Цель: Развивать у детей выдержку, наблюдательность. Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле.  (Двигательная активность)  **Настольная игра**  **«Город - это...»**  Цель: систематизировать знания детей о городе, как населенном пункте с дорогами, домами, социальными постройками и т.д.  **Тема:светофор**  Цель:формировать навыки безопасного перехода дороги на зелёный цвет  (ОБП) | | **Картотека№2**  **Д/И :«Сбежавшие герои сказок»**  Задача: узнать героя и его сказку.  (художественная литература)  **Д/И: «Где начало рассказа?»**  **Цель:** смогутпередавать правильную временную и логическую последовательность рассказа с помощью серийных картинок.(Развитие речи)  **Д/И: «Вчера, сегодня, завтра»**  Цель: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра».  **Подвижная игра «Найди мяч»**  Цель:  Развивать у детей наблюдательность, ловкость.(двигательная активность) | | **национальная игра**  **«Вытолкни из круга».**  Цель: знакомство с национальными казахскими играми, их историей;  **Инсценировка сказки «Красная шапочка»**  (художественная литература)  **«Действия героя»**  Цель: смогут перечислять все возможные действия какого-либо сказочного героя. Смогут проводить аналогии в действиях героев разных сказок.  (художественная литература)  **картотека №13**  **Тема:Свойства природных материалов**  Цель:показать способы исследования(опытным путём),свойства природных материалов  (экология)  Кружок казахского языка | | | | **Театрализованная игра «Заяц - хваста».**  Цель: дети смогут активно участвовать в совместных играх, четко выполнять действия взятой на себя роли; воспитывать дружбу, умение действовать согласовано.  (Развлечений, двигательная активность)  **Сюжетно-ролевая игра**  **«Пекарня»**   Цель: ознакомление детей с трудом взрослых работающих на хлебозаводе.  **Подвижная игра «Караси и щука»**  Цель: смогу развивать ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг.  (двигательная активность) | | | **Д/И:«Встань на место»**  **Цель:** смогут находить местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за.  Впереди – алда,  Цель:упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед  (Основы математики) **1. «Составь животное из фигур».**  **Цель:** смогут подбирать из набора шаблонов геометрические фигуры, наиболее подходящие по форме, величине для данного животного, Цель: составлять фигуры животного, соблюдая пропорции.  (Творчество)  **«Вспоминаем сказки»**  Цели:Прививать детям любовь к устному народному творчеству.  (художественная литература)  Кружок гимнастики | |
| Индивидуальная работа | Индивидуальная работа с Айсезим по математики  Цель:повторить геометрические фигуры | Индивидуальная работа с Ясминой Л по ознак.сокруж.миром  Цель: Повторить диких и домашних животных | | | Индивидуальная работа с Вероникой М по развитию речи  Цель: четкое произношение согласных | | | Индивидуальная работа с Димой по ознакомлению с окруж.миром какие животные есть в нашей стране  Цель: знает диких и домашних животных | | | Индивидуальная работа с Матвеем по математики Цель: повторить геометрические фигуры. | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: одевание, последовательность, выход на прогулку, повторения правил поведения на прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) | | | | | | | | | | | | | |
| Прогулка | Беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность). Трудовая деятельность. | | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей  Уход детей домой | Изобразительная деятельность детей. Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. Советы по воспитанию детей. Консультация для родителей. | | | | | | | | | | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация образования:**Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли- сад №2 «Болашақ» города Есиль при отделе образования по Есильскому району управления образованияАкмолинской области»

**Группа:** «Бабочки»

**Возраст детей:** 4-5 лет

**На какой период составлен план:** 24.02-28.02.2025г

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник** | | **Вторник** | | | | **Среда** | | **Четверг** | | **Пятница** | |
| Прием детей  Беседа с родителями | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).  Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, развитии и его достижения. | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Дидактическая игра «Закончи предложение»**   Цели: смогут дополнять предложения словом противоположного значения,  развивать внимание.  (развитие речи, интеллектуальная, игровая деятельность)  **Словарный минимум:**  **Сәлеметсізбе?-Здравствуйте!**  **Сәлем!-Привет!**  **Қайырлыкеш!-Добрый вечер!** | | | **Иллюстрация «Зимние забавы»**      Цели: смогут называть зимние забавы.  (развитие речи, интеллектуальная, игровая деятельность)  **Малоподвижная игра  «У кого мяч?».**  Цель: смогут выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в круг. Упражнять в игре сообща.  (Развитие речи, двигательная активность)  **Настольная игра: «Шахматы»**  ( интеллектуальная, игровая деятельность)  **Словарный минимум**:  **Тәрбиеші-воспитатель.**  **Балалар-дети.** | | | **Дидактическая игра «Кто больше назовет действий?»**  Цели: смогут подбирать глаголы, обозначающие действия,   развивать память, внимание.  (развитие речи, интеллектуальная)  **Настольная игра: «Мозаик»** ( интеллектуальная, творческая игровая деятельность)  **Словарный минимум:**  **Қайырлытаң!-Доброе утро!** | | **Подвижная игра «Сокол и голуби»**  Цель: дети смогут бегать с увертыванием.  **Настольная игра: «Домино»**  ( интеллектуальная, конструктивная, игровая деятельность)  **Иллюстрация картины «Зимние спортивные игры»**    Цели: смогут по картине рассказать зимние спортивные игры.  (развитие речи, интеллектуальная, игровая деятельность)  **Словарный минимум:**  **Ұлбала-мальчик.**  **Қызбала-девочка.** | | | **Дидактическая игра: «Сорока»**  **Цель:** соотносить глагол с действием, которое он обозначает и с субъектом, который это действие производил.  (развитие речи, интеллектуальная, игровая деятельность)  **Словарный минимум:**  **Қайырлыкүн!-Добрый день!** |
| Утренняя гимнастика | Утренний комплекс упражнения Картотека №4(двигательная активность, игровая деятельность) | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к завтраку. Завтрак | Выполнения гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).  Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток).  Гигиенических процедур (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенца на место, использовать художественное слово)  Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовый приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать во время еды, благодарить) | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбирать деятельность по интересу, договориться о правилах и.т.д Дети помогают взрослому в организации среды (совместная деятельность детей и взрослых ) | | | | | | | | | | | |
| ОД по расписанию | 1.Музыкальное (по плану педагога)  2. Основа грамоты  3. Ознакомление с окружающим миром  4.конструирование | | 1.Казахский язык (по плану педагога)  3.Основы математики  4.Развитие речи | | | | 1.Основа грамоты  2.Музыка(по плану педагога)  3. Основы математики  4.Художественная литература  5.Физическая воспитание | | 1.Казахский язык(по плану педагога)  2.Основы математики  3.Развитие речи  4.Физическая воспитание (по плану педагога) | | 1.Художественная литература  2. Основа грамоты  3.Ознакомление с окружающим миром  4.Физическая воспитание  (по плану педагога) | |
| Организованная деятельность детей (познавательная деятельность, развитие речи, художественная литература, исследовательская деятельность, экспериментирование, наблюдение, трудовая деятельность ) | **«Закрепление звуков (Ц, С, Ч)»**  Цель: смогут произносить звук (Ц,С,Ч).  формировать умение произносить, узнавать, выделять звук (Ц,С,Ч) в словах и определять его местоположение. (Основа грамоты)  **«Осторожно, гололед!»**  Цель: раскрыть понятия «гололед», и чем она опасен для жизни людей и движущегося транспорта.  Цель: Познакомить учащихся с правилами безопасного поведения в гололед(Ознакомление с окружающим миром)  **Словесный минимум:**  **Опасно – қауіпті,**  **Гололед – көктайғақ**  **Лепка «Украсим посуду»**  Цель: смогут составлять композицию из симметричных узоров Цель: расписывать предметы..  (развитие творческих, исследовательские навыков) | | **«Сравнение предметов по величине»**  Цель: смогут выкладывать предметы а порядке возрастания и убывания  Цель: Дети могут выкладывать предметы  (Основы математики)  **«Сказка о карандашах»**  Цель: смогут согласовывать имена существительные с именами прилагательными в роде и числе (развитие коммуникативных навыков)  Цель: Определить, как человек использовал солнце(Развитие речи) | | | | **«Знакомство со звуком (Ф) »**  Цель: смогут произносить звук (Ф).  формировать умение произносить, узнавать, выделять звук (Ф) в словах и определять его местоположение.  ( Основа грамоты)  **Солнце – күн,**  **Цыпленок – балапан.**  **«Знаки «-», «+», «=»**  Цель: проложить знакомство с математическими знаками «-», «+», «=»  Цель:ознакомить детей с основными дорожными знаками(Основы математики) | | **«Величина»**  Цель: познакомить с понятием: толстый-тонкий, широкий – узкий, маленький - большой.  Цель: ввести отношение «больше», «меньше», «равно» на множество длин(Основы математики )  **Толстый –қалың,**  **Тонкий –жіңішке.**  **К.Баянбаева «Юрта»**  Цель: смогут называть группы предметов по виду посуды (чайная, масленка, салатник).  Цель: развивать речь, память, внимание, мышление  Юрта –кігіз үй. Развитие речи | | **Инсценировка сказки «Три поросенка»**  **Цель: формирование ценностного отношения к дружбе,развитие эмоциональной сферы детей**  (художественная литература)  **«Закрепить звук (Ф)»**  Цель: смогут произносить звук (Ф).  формировать умение произносить, узнавать, выделять звук (Ф) в словах и определять его местоположение.  ( Основа грамоты)  **«Ситуации и действия, приносящие вред природе»**  Цель: смогут устанавливать причинно-следственные зависимости между явлениями природы, деятельностью человека и природными бедствиями.  Цель: воспитание чувства любви к природе, уважения ко всему живому  Горы –таулар,  Наводнение – су тасқыны,  Сель –сел.(Ознакомление с окружающим миром) | |
| 2-ой завтрак | Выполнения гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).  Привлечение внимание детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность). | | | | | | | | | | | |
| Прогулка | Карточка №5  зима | | Карточка №6 | | | | Карточка №7 | | Карточка №8 | | Карточка №9 | |
| Возвращение с прогулки | Последовательная раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорок, считалки и др, (художественно-самостоятельная игровая деятельность). | | | | | | | | | | | |
| Обед | Выполнения гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).  Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток).  Гигиенических процедур (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенца на место, использовать художественное слово)  Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовый приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать во время еды, благодарить) | | | | | | | | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, потешек (художественная деятельность) | | | | | | | | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Оздоровительные процедуры после дневного сна детей (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, хождение по ортопедическим дорожкам) (физическая активность). | | | | | | | | | | | |
| Полдник | Выполнения гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).  Привлечение внимание детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность). | | | | | | | | | | | |
| Организованная деятельность детей (подвижные игры, спортивные игры, игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, сюжетные, театрализованные игры, развлечения) | **Казахская национальня игра «Кызкуу** **»**  Цель: смогут играть в национальные игры  (физическая, двигательная, игровая деятельность)  **Подвижная игра  «Хитрая лиса»**  Цель: Развивать у детей выдержку, наблюдательность. Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле.  (Двигательная активность)  **Дидактическая игра «Доскажи слово»** Цели: смогут отчетливо произносить  многосложные слова громко,  развивать слуховое внимание.  (Развитие речи)  **Д/И: «Где начало рассказа?»**  **Цель:** смогут передавать правильную временную и логическую последовательность рассказа с помощью серийных картинок.  (Развитие речи)  **Тема: Дорога и её части**  Цель:формироватьзнание о дороге и о правилах безопасного поведения вблизи неё  (ОБП) | | **Д/И:«Какая картинка не нужна?»**  **Цель:** смогут находить лишние для данного рассказа детали.  (Развитие речи)  **Д/И: «Палочки в ряд»**  **Цель:** смогут строить последовательный ряд по величине.  (познание)  сказки.  (развитие речи)  **Вместе с клоуном Мишей»**  Цель: ознакомление с жанром театрального искусства  Цель: Формировать положительный настрой на спортивные игры и упражнения.( Художественная литература)  **Словесный минимум:**  **Большой – үлкен,**  **Маленький – кішкентай** | | | **Дидактическая игра** Картотека№19  **«Бывает — не бывает» (с мячом)**  развитие речи, физическая, игровая деятельность)Цель:Закреплять и систематизировать знания детей о том, что сделано человеком, а что дёт человеку природа.  (ознакомление с окружающим миром+экология)**Д/И : «Сбежавшие герои сказок»**  Задача: узнать героя и его сказку.  (художественная литература)  **Чистоговорки, скороговорки.**  (развитие речи)  **Д/И: «Вчера, сегодня, завтра»**  Цель: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра».  **«Что выделяет растение?»**  Цель: Установит, что растение выделяет кислород.  (экспериментальная деятельность+экология)  **Кружок казахского языка** | | | **Сюжетно-ролевая игра**  **Карточка №11. «Зоопарк»**  **Настольная игра: «Мозаик»**  (творчество)  **Д/И: «Какая, какой,какое?»**  (развитие речи)  **П/И:Передай – встань»**  Цель: Воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание. Укреплять мышцы плеч и спины.  (двигательная активность)  )  **«Овощной магазин»**  Цель: смогут вырезать круглую и овальную формы, срезая углы у квадрата или прямоугольника овощи.  (рисование)  Смогут проводить аналогии в действиях героев разных сказок.  (Коммуникативная деятельность)  **Казахская национальная игра** «**Аударыспан»**  Цель: знакомство с национальными казахскими играми, их историей;  воспитывать интерес и уважение к национальным традициям и  обычаям казахского народа; | | **Дидактическая игра «Закончи предложение»**  (развитие речи интеллектуальная, игровая деятельность)  **Сюжетно-ролевая игра**  **«Швейное ателье»**   Цель: ознакомление детей с трудом взрослых работающих в швейном ателье.  **Подвижная игра «Ручеек»**  Цель: смогут играть по правилам, находить себе пару. (двигательная активность)  **Настольная игра: «Конструктор»**  (интеллектуальная, познавательная деятельность)  **Д/И: «Складываем фигуры»**  Цель: Знакомство с понятиями формы, цвета, величины, создание начальных математических представлений.  (конструирование)  **Д/И:«Сказочные разбойники»**  Цель: смогут по внешнему виду отгадывать героев сказок;  дать возможность вспомнить название сказки.  (художественная литература) **Д\И: «Расскажи про свой узор»**  **Цель:** имеют пространственые представления: слева, справа, вверху, внизу.  (основы математики)  **Кружок гимнастики** | |
| Индивидуальная работа | Индивидуальная работа с Омре по аппликации  Цель: правильно держать ножницы | Индивидуальная работа с Марией О  По математики прямой и обратный счет до 8  Цель: Умение считать до 8 и обратно | | | Индивидуальная работа с Ясминой Л  По развитию речи четкое Цель: роизношение звуков | | | Индивидуальная работа с Виталиной В по рисованию Цель: правильное закрашивание фигур | | Индивидуальная работа с ВиолеттойВ по литературе Цель: заучивание стихотворение | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: одевание, последовательность, выход на прогулку, повторения правил поведения на прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) | | | | | | | | | | | |
| Прогулка | Беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность). Трудовая деятельность. | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей  Уход детей домой | Изобразительная деятельность детей. Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. Советы по воспитанию детей. Консультация для родителей. | | | | | | | | | | | |