# Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

# Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): Есіл қаласының №2 «Болашақ» бөбекжайы

**Топ:** Әртүрлі жастағы«Еркетай» тобы

**Балалардың жасы** :4,5 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** (айды, жылды көрсету) Желтоқсан айы, 2024жыл 1 апта

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **02.12.2024ж** | **Сейсенбі**  **03.12.2024ж** | **Сәрсенбі**  **04.12.2024ж** | **Бейсенбі**  **05.12.2024ж** | **Жұма**  **06.12.2024ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі** | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен,денсаулығын тексеріп қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі** | Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі** | Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу Күй қосу,**күй күмбірі** | Қызыл жүрекшемен қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі** |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу |
| **Балалардың іс-әрекеті**  **(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | Табиғат бұрышындағы еңбек. Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектеседі.табиғат бұры шында еңбек етуге қызығушылықтарын ояту.  **Қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет** | «Шар және цилиндр».Геометриялық денелерді танып, атап үйренеді.  « Қандай пішін жетіспейді?»  **Математика негіздері** | Әңгіме: « Менің тобым»Д/о: «Жаман-жақсы» сөздерді салыс тыру арқыллы әңгіме құра алады.  **Коммуникативтік дағды** | Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап».  жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін айтады.**Қоршаған ортамен танысу,**  **экологиялық тәрбие** | Асықты белгілі бір биіктіктен лақтырып, оның тік тұрған күйінде түсуін мақсат етеді. Егер асық "омпы" түссе, ойыншы ұтысқа ие болады.**Бір тұтас тәрбие** |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран орындау | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)** | Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу | Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. | Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. | Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. | Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып  Салыстыруды пысықтау |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:"[**ш] дыбысы  **Мақсаты:** [ш] дыбысы таныстыру.  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**Менің қалам.  **мақсаты:**менің қалам туралы әңгіме құру. Астана туралы түсінік беру.  **Мақсаты:**Бас қаламыздың әсем жерлерімен,биік ғимараттарымен таныстыру.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Тақырыбы:"**Қыстың сыры".  **Мақсаты:**Балаларды табиғаттағы, ауа райындағы, өсімдіктер әлеміндегі, адамдардың киімін дегі қарапайым маусымдық өзгеріс терді байқауға шақыру;  **Мақсаты:**табиғат күнтізбесіндегі табиғат пен ауа райының жай-күйін бақылау нәтижелерін белгілеуді үйрету.  **Дене тәрбие**  **(нұсқаушысының жоспары бойынша)**  **Пазл жинау** ойыны.  **Мақсаты:** қолдың ұсақ моторикасы мен қозғалыс координациясын дамыту,  **Мақсаты:**тапсырма  -ны жан-жақты қырынан көру қабілетін жаттықтыру, логикаларын дамыту, табандылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **(танымдық-дағдылар)** | **Музыка**  **жетекшісінң жоспары бойынша**  **Қазақ тілі**  **педагогтің жоспары бойынша**  **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:"[**ш] дыбысы  **Мақсаты:** [ш] дыбысы сөз ішіндегі [ш] дыбысының ерекшелігін меңгерту, [ш] дыбысы арқылы берілген сөздерді оқыту.  **Сурет салу**  **Тақырыбы:**Ұжымдық композиция. "Қыс ғажабы".  **Мақсаты***:*Шығарма-шылық ойлауды және қиялды дамыту.  **Мақсаты:**  Балаларға ұлпа қарды салуды үйрету.  **Кім көп атайды?"** дидактикалық ойыны. **Мақсаты:** сөздік қорларын етістіктермен молайту, мағынасына сәйкес етістіктерді таңдау.  **Мақсаты:**Педагогпен бірге,балалар көкөністер мен жемістерді өсіріп, баптау, жинау әрекеттері жайында әңгімелеседі  **(сөйлеуді дамыту)** | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:"**Ә. Дүйсенбиевтің «Қыс» өлеңін жаттау. **Мақсаты:**Мазмұны бойынша әңгімелеу, қыс қызықтары туралы айту.  **Мақсаты:** Балалар дың қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Табиғат құбылыстары ның сұлулығын сезінуді үйрету  **Дене тәрбие (нұсқаушысының жоспары бойынша)**  **Математика негіздері**  **Тақырыбы**:"Жыл мезгілдерін ажырата білесің бе?"  **Мақсаты**: Балалар дың ұғымындағы "сегіз" саны мен цифры туралы түсініктерін қалып тастыру,  **Мақсаты:**оны тану, атай білуді жаттық тыру.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Тақырыбы:"**Қысқы құбылыстардың сыры".  **Мақсаты:**Балалардың қыс және басқа жыл мезгілдеріне тән құбылыстарды пысықтау;  **Мақсаты:**қысқы құбылыстар жөнінде ұғымдарын тиянақтау, түсініктерін кеңейту; кез келген ауа райын болжай білу қабілеттерін жобаны құрастыруда пысықтау  Құрастыру ойынжатығу **"Робот".**  **Мақсаты:**Балалар кедергілерден өтіп барып түрлі пішіндерден робот құрастыруға үйрету. **Мақсаты:**Дене мүшелерін дұрыс атауға,орналастыру-ға,ұжымдық жұмыс жасауға тәрбиелеу.  (**құрастыру)** | **Музыка**  **жетекшісінің жоспары бойынша**  **Сөйлеуді дамыту**  Кел, жаттайық! Ә. Асылбеков «Әдептілік әліппесі».  Мақсаты:Өлеңде кездесетін сөздердің мағынасын түсіндіру  **Сауат ашу негіздері**  "[қ] дыбысы  Мақсаты: [қ] дыбысын таныстыру, сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. Буындарды, қысқа сөздерді оқуды үйрету.  **Математика негіздері**  **Тақырыбы:"**Қазақстан жерінің есепсіз байлығы".  **Мақсаты:** Балалардың он көлеміндегі сандарды тура және кері санау дағдыларын үйрету; **Мақсаты:**Қазақстан жерінің есепсіз байлығын білдіретін таңбалауыштарды он санының көлемінде сәйкестендіруді үйрету.  **Математика негіздерінен ойынжаттығу**  "Сыңарлы және сыңарсыз киімдер". **Мақсаты:** Балаларды заттардың көлемінің қасиеттері жөніндегі білімдерін тиянақтау, "ені", "ұзындығы", "көлемі"ұғымдарын бекіту  **Мақсаты:**заттардың көлемін ажыратады, ұзын,қысқазаттарды табады.  **(математика негіздері)** | **Дене тәрбие**  **(нұсқаушысының жоспары бойынша)**  **Қазақ тілі**  педагогтің жоспары бойынша  **Көркем әдебиет**  Тақырыбы:"Ә. Дүйсенбиевтің «Қыс» өлеңін жаттау.  **Мақсаты:**Мазмұны бойынша әңгімелеу, қыс қызықтары туралы айту.  **Мақсаты:** Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Табиғат құбылыстарының сұлулығын сезінуді үйрету  **Математика негіздері**  **Тақырыбы:"**Қазақс-тан жерінің есепсіз байлығы".  **Мақсаты:**Балалардың он көлеміндегі сандарды тура және кері санау дағдыларын үйрету;  **Мақсаты:**Қазақстан жерінің есепсіз байлығын білдіретін таңбалауыштарды он санының көлемінде сәйкестендіруді үйрету.  **"Кітап бұрышындағы еңбек".** (кітаптарды қалпына келтіру). **Мақсаты:** балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды және оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану).  **Мақсаты**:Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіп сақтауға тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)** |
| **2-ші таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** | | | | |
| **Серуен** | Картотека №1 | Картотека №2 | Картотека №3 | Картотека №4 | Картотека №5 |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | |
| **Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Қауіпсіздік**  **Тақырыбы** Бейтаныс адамдардың қулығы»  мақсаты: балаларды түрлі жағдайларда бейтаныс адамдармен өзін дұрыс ұстауға үйрету.  Зимний пейзаж Парк под снегом Открытка картинка для детей Снеговик деревья  замерзший пруд | Премиум векторы«Шеберін-ай Аяздың!»  М. Жаманбалинов  Шеберін-ай аяздың: Суреттерді әр үйге,  Әйнектерді қағаз ғып, Әйнектердің бәріне,  Әшекейлеп қойыпты, Түнде салып береді,  Бірнеше ою ойыпты Көзі қалай көреді?  Тақпақты жаттату, Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Қыс туралы жаңылтпашты қайталап айтуын ұйымдастыру  **(сөйлеуді дамыту)**  Терезеге қарап, аяздың салған өрнектерін салу, балалардың қалауы бойынша бояу немесе қаламдарды пайдалану.  Зима.Признаки зимы. - Дошкольное образование - Презентации - Дошкольникам**(сурет салу)** | Үйірме:  Қазақ тілі  (Қазақ тілі мұғалімнің жоспары бойынша)  Ертегілер өлең жолдарымен: Үш аю: купить книгу по низкой цене в  интернет-магазине Meloman | Алматы | арт.1385322  Тырна мен түлкі«Үш аю», «Түлкі мен тырна » ертегілерін естеріне түсіру. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға  ынталандыру.  **(көркем әдебиет)**  Основные геометрические фигуры  Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйретуЕрмексаздан фигураларды жасату**. (математика негіздері)** | **Эколог.мәде. қалыптастыру**  **Тақырыбы** Табиғат құбылыстары: ауарайын, маусымдық өзгерістерді бақылау  дети помогают родителям по хозяйству | Премиум векторыЕресек адамдарға біз қалай көмектесеміз? Мысалы анамыз бен әжемізге? Балалардың пікірлерін тыңдау. Қыс мезгілінде ата аналарына қалай көмектесуге болатын бейнеленген суреттер бойынша толықтырып әңгімелету. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.  Ойын «Тілді жалпақ қыл»  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**  «Аналарымыздың көмекшілеріміз» айдарымен  ою элементтерінің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнектермен тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту.  **(жапсыру)** | Үйірме:  Дене тәрбие  (Нұсқаушының жоспары бойынша)  Конкурс чтецов "Зимушка - зима" | Детский сад 79 «Чайка»Терезеге қа рап бүгінгі ауа райын бақылау. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау.  **(сөйлеуді дамыту)**  Балалардың қалауы бойынша терезеден көрген заттарын немесе құбылыстардың суретін салу,  **салу, қағаздан қиып жапсыру**. | Ертегі кейіпкерлерінің киімдерін сыйлыққа беріп жібергенін айтып, көрсету. Өз бетінше таңдап кигенсоң ойындар ойнату. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру.  **(көркем әдебиет)**  «Ғажайып қоржын» ойынын ойнату. Қоржынның ішіндегі геометриялық пішіндерді сипап сезу арқылы зерттеуіне жағдай жасау. Атауын айту дағдысын дамыту.  **(математика негіздері)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Жәңгір-ханды сөйлеуді дамытудан «Көліктер» өлеңінде «ң» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру. | **Музыкалық -ырғақтық жаттығулар**.  Амирбен музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату | Нұрасыл  «Таным»  Диастың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптыллыққа үйрету | Дінмұхаммет  «Әлеуметтік»  әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу***.*** | Раяна  «Шығармашылық»  Әдемі гүлдердің суретін салуды, бедерлеп мүсіндеуді, жапсыру кезіндегі іскерлік дағдыларды еркін меңгеруге үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. |
| **Серуен** | Дидактикалық ойын  «Бұл қай кезде болады?»  Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде болатынын сұрау.  **(көркем әдебиет)**  Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту **(музыка)**  **Қимылды ойын** «Хан талапай» | Балалар қалауымен түрлі ойындар ұйымдастыру.  Еркін ойындар  Балаларға кішкентай бөпе мен оқушылардың суреттерін көрсету. Баланың өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру («Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын»).  **(қоршаған ортамен танысу)** | Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру  **(құрастыру)**  Қимылды ойын «Трамвай» | Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту **(музыка)**  Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру  **(көркем әдебиет)**  Еркін ойындар | Еркін ойындар ойнату. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту.  **(дене шынықтыру)**  **Қимылды ойын** «Хан талапай» |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | Конспект занятия по лепке в старшей группе «Снежинка» (пластилинография) (9  фото). Воспитателям детских садов, школьным учителям и педагогам - Маам.руКүзде кептіріп қойған өсімдіктерді жапсырып, оның біріне қырауды бейнелету. Жапсыруда бірізділікті ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру  **(жапсыру)**  Ақ түсті ермексаздан далада қардан құрастырылған қамалдарды жасату.  **(мүсіндеу)**  «Кім тез жинайды» ойыны арқылы.  топтағы ойыншықтардан жиын жасату.  **(математика негіздері)** | Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, бөлшектерді өзара желімдеп, қысқы табиғат тақырыбында композиция құрастыруды үйрету  **(құрастыру)**  Кітаптардан қыс мезгілі туралы Рисунки на зимнюю тему для детей - 69 фото суреттерді қарату. Суреттер бойынша ойдан ертегі құрастыруға мумкіндік беру арқылы ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру  **(Сөйлеуді дамыту)**  Балалардың қалауы бойынша «Түлкі мен ешкі» ертегі желісі бойынша шығармашылықпен жұмыстар жасауын дамыту.  **(жапсыру және сурет салу, мүсіндеу)** | Балаларды орталықтарға бөлу.  Далада жасаған аққалаларын қағаздан қиып жапсыруды үйрету.  **(жапсыру)**  Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір- біріне арақатынасын беруді жетілдіру. Қалауы бойынша еркін тақырыпта сурет салдыру.  **(сурет салу)**  Аққаланың мүсінін жасату **(мүсіндеу)**  Мастер-класс«Снеговик из пластилина» 2023, Дрожжановский район — дата и  место проведения, программа мероприятия. | Зимний транспорт для детей: 6 вариантов, на чем можно кататься  Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Қысқы көліктер туралы білімдерін жетілдіру. Шана шаңғы туралы не білетіндерін сұрау.  **(қоршаған ортамен танысу)**  Шананы мүсіндеуде. бірнеше бөліктердің пропорцияларын сақтау, бөліктерді біріктіру және орналастыруды, қолдануды үйрету.  **(мүсіндеу)**  Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияқұруменқар жауып тұрған кездегі аққаланың суретін салу.  **(сурет салу)** | Ертегі кітаптарын қарау. кітаптан балалардың қалаған ертегілерін оқып беру, үстел үсті театры арқылы көрсету. Өздерінің айтуына жағдай жасау.  **(сөйлеуді дамыту)**  Оқылған ертегі желісі негізінде көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.  Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауын қадағалау.    **(мүсіндеу)**  Балалардың қалауы бойынша ертегі кейіпкерлерін жапсыру.  **(жапсыру)**  Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ертегі желісіне жетпей қалған кейіпкерді мүсіндеуді басқару.  **(құрастыру)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру. | Психолог кеңесі. (Жеке балаларға) | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы. | Жобаны таныстыру: «Көңілді қыс» тақырыбына қолдан жасалған бұйымдардан, суреттерден көрме ұйымдастыру. |

# Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

# Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): Есіл қаласының №2 «Болашақ» бөбекжайы

**Топ:** Әртүрлі жастағы«Еркетай» тобы

**Балалардың жасы** :4,5 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** (айды, жылды көрсету) Желтоқсан айы, 2024жыл 2 апта

**Желтоқсан-бірлік және ынтымақ айы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **09.12.2024ж** | **Сейсенбі**  **10.12.2024ж** | **Сәрсенбі**  **11.12.2024ж** | **Бейсенбі**  **12.12.2024ж** | **Жұма**  **13.12.2024ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Әсем әуенмен қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі** | Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі** | Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі** | Смайлик арқылы қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі** | Достық тілегімен қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі** |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау | Баланың бойындағы өзерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме | Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме | Баланың қалай бейімделіп,не үйреніп жатқаны туралы әңгіме | Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме |
| **Балалардың іс-әрекеті**  **(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | «Қағаз бетінде бағдарлау Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлайды **Математика негіздері** | «Менің туған өлкем.» ҚР-ның бас қаласы Астана туралы біледі, балалар меммлекеттік мерекелерге қатысады.**Бір тұтас тәрбие** | Егер адасып қалсам не істеу керек? Көмек шақыру керек пе немесе тұру керек пе? Әңгіме жүргізу,қауіпсіздік ережереліне үйрету  **Қауіпсіздік ережелері** | Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтй алады **Сөйлеуді дамыту** | Ойын: «Қазақстан қалалары»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру,ірі құрылыс материалдарымен ойындар **Құрастыру,бір тұтас тәрбие** |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)** | Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуіне жағдай жасау | Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). | Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. | Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салуды. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір- біріне арақатынасын беруді жетілдіру. | Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіруді қолдануды үйрету.  Көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:"[**қ] дыбысы  **Мақсаты:** [қ] дыбысымен таныстыру, сөздерге дыбыстық талдау жасауды қайталау.  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:"**Қысқы ертегі".  **Мақсаты:** Қыс туралы білімдерін кеңейту, қыс ерекшеліктері туралы мәлімет беру,  **Мақсаты:**ертегі оқу арқылы сұрақ-жауап ұйымдастыру, ауа райының өзгеруін түсіндіру. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)**  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Тақырыбы:**Қазақс-танды мекендейтін жануарлардың жіктелуі.  **Мақсаты:** Балаларға Қазақстан жерін мекендейтін жануарлардың жіктелуі туралы ұғымдарды жетілдіру; **Мақсаты**:жануарлар мен өсімдіктердің құруына әкеп соғатын себептерді түсіндіру.  **Дене тәрбие**  **нұсқаушысының жоспары бойынша**  **Жыл мезгілі туралы әңгіме**.  **Мақсаты:** қарапайым сұрақтарға егжей-тегжейлі жауап беру қабілеттерін жетілдіру.  **Мақсаты:**Сұраққа толық жауап береді. Жыл мезгідерін атайды. Ерекшелікте рін айтады.  (**сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)** | **Музыка**  **жетекшісінің жоспары бойынша**  **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:"[**е] дыбысы  **Мақсаты:** [е] дыбысы жайлы түсініктер қалып тастыру. [е] дыбысы оқуды, жазуды меңгерту.  **Қазақ тілі**  педагогтің жоспары бойынша  **Құрастыру**  **Тақырыбы**:"Үшбұрыштан шыршаны құрастырамыз".  **Мақсаты:**Балаларға қағаз бетіндегі жаңажылдық шырша сұлбасы ның ішіне біртекті етіп ұшбұрыштар ды құрастыруды үйрету.  **Мақсаты:**шаршыны бұрып, тең ортасынан бүктеу арқылы, диагональ бойымен қиып, үшбұрыш пішін дерді шығаруды үйрету.  **"Қоянға көмектес" дидактикалық ойыны.**  **Мақсаты:** заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға дағдыландыру,дос-тыққа, ұйымшыл дыққа тәрбиелеу.  **Мақсаты:**заттарды санайды.Оларды ажырата алады.  **(танымдық дағдылар)** | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**Тәуелсіз елім — Қазақстан!  **Мақсаты:** Өлеңді мәнерлеп оқу, сөздердің мағыналарын түсіндіру.  **Мақсаты:**Қазақстан  туралы білімдерін толықтыру.Өз ана тілімізді,рәміздерімізді құрметтеуге тәрбиелеу.  **Математика негіздері**  **Тақырыбы:"**Туған жеріміз - Қазақстан!"  **Мақсаты:** Балаларды 1-ден 8-ге дейін тура және кері жылдам санауға жаттықтыру;  **Мақсаты:** заттар жиыны мен цифрларды сәйкестендіруді меңгерту.  **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Дене тәрбие**  **нұсқаушысының жоспары бойынша**  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Тақырыбы:"**Қыс мезгілінде көліктердің тигізетін пайдасы".  **Мақсаты:** Балаларға көшені қардан тазалайтын көліктерді бақылауды үйрету; көліктердің түрлері жыл мезгіліне немесе ауа райына байланысты қолданылатыны туралы ұғымдар қалыптастыру; **Мақсаты:**көліктердің пайдасы мен қажетін өмірлік жағдаяттарға қарай түсінуді үйрету.  **Дидактикалық ойын.** "Ғажайып дорба".  **Мақсаты:**Балалар  дың заттар туралы ұғымдарын тиянақтау; **Мақсаты:**байланыс-тыра сөйлеу, ойлау, зейін, түйсік қабілеттерін дамыту.  **(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)** | **Музыка**  **жетекшісінің жоспары бойынша**  **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:"[**е] дыбысы  **Мақсаты:** [е] дыбысы жайлы түсініктер қалыптастыру. [е] дыбысын оқуды, жазуды меңгерту.  **Математика негіздері**  **Тақырыбы:"**Туған жеріміз - Қазақстан!"  **Мақсаты:** Балаларды 1-ден 8-ге дейін тура және кері жылдам санауға жаттықтыру; **Мақсаты**:заттар жиыны мен цифрларды сәйкестендіруді меңгерту.  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:"**Қысқы ертегі".  **Мақсаты:** Қыс туралы білімдерін кеңейту, қыс ерекшеліктері туралы мәлімет беру,  **Мақсаты:**ертегі оқу арқылы сұрақ-жауап ұйымдастыру, ауа райының өзгеруін түсіндіру  **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)**  **Дидактикалық ойын.** "Не артық?" **Мақсаты:** Балалардың заттар мен құбылыстар классификациясы жөніндегі білімдері бекіту; елестету, зейін қабілеттерін дамыту.  **Мақсаты:**суреттегі артық заттарды тауып,атайды есте сақтау, зейін, ойлау қабілеттерін дамыту.  **(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)** | Д**ене тәрбие**  **нұсқаушысының жоспары бойынша**  **Қазақ тілі**  педагогтің жоспары бойынша  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**Тәуелсіз елім — Қазақстан!  **Мақсаты:** Өлеңді мәнерлеп оқу, сөздердің мағыналарын түсіндіру.  **Мақсаты:**Балалардың ұғымындағы Қазақстан және оның табиғи байлықтары туралы білімдерін кеңейту; ауыз су, көмір, бидай, мұнай, кен, газ, көл, теңіз, дала, тау, орман сөздерінің мағынасын түсіндіру  **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтыру)**  **Математика негіздері**  **Тақырыбы:"**Жаңа жыл кімнің мерекесі?"  **Мақсаты:** Балалардың ұғымындағы бірден сегізге дейінгі сандар туралы түсініктерін және олардың құрамы жөніндегі білімдерін пысықтау;  **Мақсаты:**саны сегіз шырша кескіндерінің биіктігін көз мөлшерімен қатарға тізбектеу арқылы салыстыру біліктерін жетілдіру.  **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)**  **Дамытушы ойын.** "Қимылдар тізбегі". Мақсаты:Балаларды белгілі қимылдар тізбегіне қарап, есте сақтап, тура сол қимылдар тізбегін дәлмедәл қайта көрсетуде жаттықтыру; Мақсаты:есте сақтау, зейін, ойлау, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту; достыққа, ұйымшылдаққа тәрбиелеу. дорбаға салып, затты ұстап, сипап сезу арқылы тануға тырысуы; көргеннен кейін, заттың қандай материалдан жасалғаны, адамға қажеті туралы баяндау.  **(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)** |
| **2-ші таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** | | | | |
| **Серуен** |  |  |  |  |  |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | |
| **Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Қауіпсіздік**  **Тақырыбы**: Вертуалды достардан болатын қауіптен қалай сақтануға болады? Мақсаты:балаларды әлеуметтік желілердегі қауіпсіздікке үйрету  Тәрбиеші картаны колына алып,балалар бұл не?  Балалар дұрыс айтасыңдар, бұл карта екен.  Балалар сендер қандай мемлекетте тұрасыңдар?  Барлығымыз да Қазақстан картасына назар аударайық. (Қазақстанның жерін картадан көрсетеді) Міне мынау – Қазақстанның картасы. Кең байтақ Қазақстан. Ол – жерге де, елге де бай мемлекет, себебі Қазақстанда көптеген байлықтар бар: мұнай, темір, көмір, күріш, мақта, астық-бидай. Қазақстанның табиғаты алуан түрлі, жері кең, байтақ.  Қазақстан қандай мемлекет?  Сендер «тәуелсіз, егеменді» деген сөздерді қалай түсінесіңдер?  Ал біздің Отанымыздың бас қаласы қалай аталады? **(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,танымдық-коммуникативтік дағдылар дағдылар, әлеуметтік дағдылар)**  Слайдпен жұмыс  Мнемеокесте **(Көркем әдебиет, коммуникативтік дағдылар)**  Тәуелсіз еркін елде біз  Дүниеге келгенбіз.  Көк ту мен елтаңбамыз,  Бар біздің өз теңгеміз  Әр ұлттың ,әр Республиканың ұлттық киімдер болады.Сол сияқты Қазақстан респубилкасының да ұлттық киімдері бар.Сендермен қазір ұлттық киімдерімізді түсіне қарай ажыратамыз.Әр киімді сәйкес түсіне қарай сызық арқылы қосамыз. **(математика негіздері,сөйлеуді дамыту)**  «Менің – Қазақстаным!»  Қазақ оюларының кейбір элементтерін салады **Сурет салу**  «Менің сүйікті қалам,ауылым және ел ордасы –Астанам». Мақсаты: Қала ,ауыл және ел ордасы Астана туралы біледі.  **Көркем әдебиет**. | Үйірме:  Қазақ тілі  (Қазақ тілі мұғалімнің жоспары бойынша)  Қазақстан туралы видеоролик  **Қоршаған ортамен танысу**  Шығармашылық жұмыс  Рәміздер жайлы **құрастыру,сурет салу,жапсыру**  Осы Отанымызды елімізді бейбіт жолына, ел тыныштығына бастайтын адамды елбасы дейді. Ендеше осы елбасы кім екенін білу үшін сөзжұмбақ шешіп көрейікші.  **1.**Бөлмеге кретің жер?  **2**. Қай малдың төлі?  **3.** Адамның қандай дене мүшесі?  **4.** Қандай ойын құралы?  **5.** Уақытты бағыттаушы құрал не?  **6.** Ас ішетін құралды не дейміз?  **Сөйлеуді дамыту**  «Мен армандағанқала»  (Ойлауыбойынша)  **Міндеті:** Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастырады.  **Құрастыру**:  «Бәйтерек»  Мақсаты:Қағаздан көлемді пішіндерді жасайды | День независимости Республики Казахстан – НАО «Медицинский университет  Семей»Эколог.Мәд қалып  Отанды жас кәрімізде,**:**Туған жер деп сүйеміз.Өйткені онда бәрімізде,Туып өмір сүреміз.Әрбір қазақ баласы,Өзім сонда тұрар дер.Бұл қазақтыңдаласы,  Ата-бабам туған жер  Балалар, біздің өзіміздің әнұранымыз, туымыз, елтаңбамыз бар, тәуелсіз мемлекет екенбіз. Біздің бас қала қандай қала?  Көркем сұлу Астанадан: Ақ орда, Бәйтерек, Думан мен Ханшатыр (ойын-сауық орталықтары) бар. Міне мынау – Қазақстанның картасы. Кең байтақ Қазақстан. Ол – жерге де, елге де бай мемлекет, себебі Қазақстанда көптеген байлықтар бар: мұнай, темір, көмір, күріш, мақта, астық-бидай. Балалар сендер өз елдеріңді сүйесіңдер ме?балалар сендер қай елде тұрасындар?  -қазақстанның бас қаласы қай қала?**Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту**  Шығармашылық жұмыс  Бәйтеректің суретін жапсыру,бояу,құрастыру  **Сурет салу, жапсыру, құрастыру**  «Қаладағы көпірлер» (құрылыс материалдарынан құрастыру)  Міндеті: Әр түрлі түстегі пішіндегі бөлшектерден көпірлерді құрастырады.**Құрастыру**  **«Әсем өрнектері»**  Элементтердің пішінін, ретілігін, ескере отырып, ою- өрнектерді жазықтыққа орналастырып салады.  **Жапсыру**  Республика Казахстан отметила 26 годовщину своей Независимости - Читайте на  IA-CENTR | Үйірме:  Дене тәрбие  (Нұсқаушының жоспары бойынша «Тамаша»жаттығу-ойыны.  Күн шуағы тамаша ма?  Жел тұрғаны тамаша ма?  Достарыңмен бірге жүрген тамаша ма?  Ана құшағы тамаша ма?  Туған үйім тамаша ма?  Туған өлкен тамаша ма?  Қазақстанда туған тамаша ма?**Сөйлеуді дамыту**  Дидактикалық ойын: «Өз бас киіміңді тап!»  -Қандай ғажап, ажарлы аса көркем,  Қазақстан-арайлы, туған өлкем.  Одақта осынау ұлысы кең,  Достығымыз жарасып жайнаған өркен. **Көркем әдебиет**  Конструктор ойыны: «Зәулім ғимарат».  **Құрастыру**  Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандықта не екенін тап?»  -Киіз үй бөліктерін ата?  -Сандық не үшік керек?-Сырмақ?  -Домбыра?-Қамшы?  -Кесе?  -Торсық?  -Қазақтың қандай дәстүрлерін білесіңдер?  **Отан**туралы қандай мақал-мәтел білесіңдер ме?  1.«Отан отбасынан басталады»(Қуаныш).  2.«Жері байдың-елі бай»(Ануар).  3.«Отансыз адам-ормансыз бұл-бұл»(Расул).  4«Отан ұшінотқа түс күймейсің»(Аяулым  **Көркем әдебиет**  Гербы областей и городов изменятся в Казахстане - Устинка Live  День Государственных символов РК  Казахстан – это теперь Qazaqstan? — Интернет-газета ЗОНАКЗ. Казахстан.  Біздің елімізде кімдер  тұрады?    Шығармашылық дағдылар  ҚАЗАҚ ЕЛІМ әнін қосу,мағынасын түсіндіру,елге жерге деген сүйіспеншіліктерін Празднование Дня независимости РКдамыту | Музыка әуенімен  Қазақстан-ның ән ұраны  ойналады.  Балалар, біздің Отанымыз  қалай аталады?  Қазақстанның қай  қаласында тұрамыз?  Біздің ұлтымыз кім?  Біздің елімізде кімдер  тұрады?  Отан дегеніміз  не? Балалар, Отан деген сендер тұратын жер, үйлер, халқымыз, бізді қоршаған орта.  Енді суретке назар аударыңдар. Мынау елтаңбамыз.  Көгілдір түс аясында  шаңырақ бейнеленген.  Шаңырақты күн сәулесіндей айнала уықтар қоршай-  Балалар тәрбиешіні  зейін қойып тыңдайды.  Суретке назар аудара-  ды. Мұқият тыңдайды, өз білгендерімен әңгіме-  лейді. Балалар мына суретте не көріп тұрсыңдар?**-**Үстел үстіне педагог алдын ала әр ұлттардың киімін киген қуыршақтарды дайындап қояды. -Біздің елімізде қазақ, орыс ,шешен, кәріс ұлтының өкілдері тұрады.олардың өздеріне тән киімдері де бар. Ойын,, Қуыршақтың киімін ата,,. Педагог кез –келген қуыршақтың киімін көрсетіп -Мынау не? -Көйлегінің түсі қандай? -Бас киімінің түсі қандай? -ал аяғына не киген  Соңынан педагог бұл қай ұлт өкіліне тән қуыршақ екенін түсіндіріп айтып береді **Математика негіздері,қоршаған ортамен танысу**  Балалардың назарынтақтада ілінген суреттерге аударады. -Біз қай елде тұрамыз? -Қазақстанда тұратын қандай ұлт өкілдерін білесіңдер? -Біздің топта қандай ұлт өкілдері бар. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Әбілмансур шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға;  - сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру. | Хантемірмен шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау;  -тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану;  -оқиғаны эмоционалды қабылдауға ынталандыру. | Амирмен геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш.  -Құрылыс материалдарынан құрастыруды үйрету. | Даянамен дәстүрден тыс сурет салуды (құмда саусақпен немесе таяқшамен, алақандарымен, асфальтта түрлі-түсті борлармен салуды үйрету. | Жәңгір-ханмен сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру. |
| **Серуенге дайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу  **(музыка)**  Еркін ойындар | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. | Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

# Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

# Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): Есіл қаласының №2 «Болашақ» бөбекжайы

**Топ:** Әртүрлі жастағы«Еркетай» тобы

**Балалардың жасы** :4,5 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** (айды, жылды көрсету) Желтоқсан айы, 2024жыл 3 апта

**Желтоқсан-бірлік және ынтымақ айы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **16.12.2024ж** | **Сейсенбі**  **17.12.2024ж** | **Сәрсенбі**  **18.12.2024ж** | **Бейсенбі**  **19.12.2024ж** | **Жұма**  **20.12.2024ж** |
| **Балаларды қабылдау** | **Күй күмбірі** Күй қосу Жүрекшемен қарсы алу. Көңілді әуенмен қарсы алу, Көк түсті шармен қарсы алып,аспанымыз ашық болсын деп тілек айту Достарына сәлемдесіп, қарсы алу | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | Бала десаулығы мен тазалығы жайлы, Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме  Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті**  **(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** |  | Идеи на тему «Сюжетные картинки зима» (19) | зима, картинки, зимние  развлеченияСөздік ойын:«Қыс болжамы».  Әңгіме:«Мен суретшімін» (қысты қалай суреттер едім)  **Сөйлеуді дамыту** | «Бұл нЛичная гигиена картинки для детей - 25 фотое?» жаттығу:гигиеналық шаралар «Таза қол дар».  **Қоршаған ортамен танысу** | Фотообои Зима на озере купить на стену • Эко Обои  Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап».  жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін айтады. **Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, экологиялық тәрбие** | А у нас вовсю кипит подготовка к KFW Astana @kfw.astana , печатаем наши  веселые поп-арт асычки на лето. Спасибо большое прекрасной компании... | By  ZHANAR | FacebookЖерге шеңбер сызылады, оның ішіне асықтар қойылады. Ойыншылар шеңбер сыртынан асықтарды атады, шеңберден шыққан асықтар ойыншының еншісіне түседі. Шеңберден шықпай қалған асықтар қайта орнына қойылады.**Бір тұтас тәрбие** |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)** |  | Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. | Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету | Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту | Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** |  | **Музыка**  **жетекшісінің жоспары бойынша**  **Қазақ тілі**  Педагогтің жоспары бойынша  **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:"[**к] дыбысы  **Мақсаты:** [к] дыбысымен таныстыру, сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету.  **Мүсіндеу**  Тақырыбы:Аққала  **Мақсаты:** ермексазды алақанға салып айналдырып,әртүрлі көлемдегі домалақтар жасау және оларды өзара біріктіруді үйрету.  **Мақсаты:**аққала жасауда әртүрлі материалдарды қолдана білуге баулу,табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру,табиғатты аялауға тәрбиелеу  **Қоршаған ортамен танысудан ойын жаттығу**  "Жасыл шырша сыйлығы".  **Мақсаты:** балаларды шырша ағашының ерекшеліктерімен таныстыру;  **Мақсаты:** жаңа жылда шырша ағашын пайдалану себептері туралы білімдерін кеңейту. | **Сауат ашу негіздері**  Тақырыбы:"[к] дыбысы  **Мақсаты:** [к] дыбысымен таныстыру, сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету.  **Математика негіздері**  Тақырыбы:"Сыйлықтар әзірлейік"  Мақсаты: балалар дың бірден сегізге дейінгі сандардың және олардың құрамы жөніндегі түсініктерін тиянақтау;  **Мақсаты:**заттарды сипап- сезу арқылы анықтауға жаттық тыру.  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы**:Кел, жаттайық. А. Асылбеков «Жаңа жыл»  **Мақсаты**: балаларға қыс мезгілінің ерекшелігін түсіндіріп, қысқы ойын түрлерін, қандай қыс мерекелі болатынын үйрету.  **Мақсаты:**Өлеңді оқып,өлеңдегі жаңа сөздерді қайталау.  **Дене тәрбие**  **нұсқаушысының жоспары бойынша**  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Тақырыбы**:Көрікті шырша  **Мақсаты**: қыс мезгіліндегі мерекелер жайлы білімдерін кеңейту; шырша туралы білімдерін толықтыру, **Мақсаты:**табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін қалыптастыру.  Балалардың жасыл шыршаға қызығушылықтарын арттыру  **Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу** "Аққаламен сөздік жаттығулар тізбегі". **Мақсаты:** балалардың тақпақ және жұмбақ ауыз әдебиет формалары жөнінде ұғымдарын қалыптастыруды жалғастыру;  **Мақсаты:**Қыс мезгіліндегі мереке-  лерді атайды.Жаңа жыл мерекесіне қатысты тақырыпты пысықтау. | **Сөйлеуді дамыту**  "Жаңа жыл - менің сүйікті мерекем!" пысықтау  Мақсаты: жаңа жыл мерекесі туралы білімдерін артырып, "Жаңа жыл - менің сүйікті мерекем" атты әңгімені оқып беру арқылы балалардың ойларын дамыту.  **Музыка**  **жетекшісінің жоспары бойынша**  **Қазақ тілі**  педагогтің жоспары бойынша  **Математика негіздері**  Сыйлықтар әзірлейік" пысықтау  **Мақсаты:** балалар дың бірден сегізге дейінгі сандардың және олардың құрамы жөніндегі түсініктерін тиянақтау;  **Мақсаты:**заттарды сипап- сезу арқылы анықтауға жаттықтыруды пысықтау.  **Қоршаған ортамен танысудан ойын жаттығу** "Жасанған шырша".  **Мақсаты:**Балалардың жасыл шырша туралы түсініктерін кеңейту; жасыл шыршаның табиғаттың төрт мезгілінде жасыл болатындығын байқау дағдыларын жетілдіру;  **Мақсаты:** Балалардың жасыл шыршаға қызығушылықтарын арттыру; бір-біріне мәдени қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне және жансыз табиғаттағы құбылыс ерекшеліктерін танып-білсем деген танымдық белсенділікке тәрбиелеу. Шырша туралы көркем сөздер мен жұмбақтар арқылы балалардың тілі мен сөздік қорын молайту | **Дене тәрбие**  **нұсқаушысының жоспары бойынша**  **Көркем әдебиет**  Тақырыбы:"Кел, жаттайық. А. Асылбеков «Жаңа жыл»" пысықтау  **Мақсаты:** балалар ға қыс мезгілінің ерекшелігін түсіндіріп, қысқы ойын түрлерін, қандай қыс мерекелі бола тынын үйретуді пысықтау.  **Мақсаты:**Өлеңді оқып,өлеңдегі жаңа сөздерді қайталау.  **Математика негіздері**  **Тақырыбы:**Саны он екі айлар тізбегі  **Мақсаты:** балаларды жылдың он екі ай тізбегімен таныстыру, әрбір жыл мезгіліне үш ай болатынын түсіндіру  **Мақсаты:**жиыны он екі ай болатынын сызба түрде көрсетіп, реттілігін атап, жыл мезгілдерін бағдарлау амалда ры туралы білім дерін жетілдіру.  **Дидактикалық ойын**  «Сиқырлы суреттер». **Мақсаты:** балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту.  **Мақсаты:**балалар алдарындағы үлгі бойынша қиындылардан тұтас суретті құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. **(танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту** |
| **2-ші таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** | | | | |
| **Серуен** |  | Картотека №1 | Картотека №2 | Картотека №3 | Картотека №4 |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | |
| **Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** |  | **Үйіме**  **Қазақ тілі**  (Қазақ тілі мұғалімнің жоспары бойынша)  Іш ауырса, тіс ауырса Мамам дәрі береді, Барлық бала, барлық ана Оны жақсы көреді.**Көркем әдебиет**  «Мамандық құралын тап» Балалар суреттегі мамандық иесіне тиесілі құралын қарындашпен сызу арқылы табады, түстерін пішінін айтады **Математика негіздері** | **Эколог.мәде. қалыптастыру**  **Тақырыбы**: Қыстайтын құстар  Мақсаты: Балаларға қыстайтын құстар туралы білімдерін және құстарға қамқор болуға үйрету «Дәрігерге баратын жолды сызып көрсет»нейрожаттығу **математика негіздері**  «Дәрігер» мазмұнды- рөлдік ойынын ойнау. Әр тапсырманы түсіндіреді, ойынның ережесін айтады **Сөйлеуді дамыту**  Дәрігердің құралдарын мүсіндеу,жапсыру,суретін салу,құрастыру **Шығармашылық дағдылар** | **Үйірме**  **Дене тәрбие**  (нұсқаушының жоспры ойына)  Оқу құралдарымен таныстыру,қоршаған орта  Қарындаштың бейнесін геометриялық пішіндерден құрастырып жасау,**математика негіздері** | **Ұлттық ойын**  Шертпе Бұл ойын стол үстінде асықтарды шрту арқылы ойнату. Балалардың қалауы бойынша шығармашылық орталығында жұмыс **Шығармашылық жұмыс** мамандық иелерінің құралдарын мүсіндеу |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  | Бейбарыспен бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш);  -шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыруын жетілдіру. | Т.Асылыммен пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастыруын ынталандыру. | И.Раянмен -қоршаған ортадағы заттарды, кеңістікті бағдарлауды меңгерту. | Айлинмен "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** |  | Лото "Профессии" скачать и играть |Аяқ киімді... жөндейді. (етікші) Ұшақты... жүргізеді. (ұшқыш) Өлеңді... жазады. (ақын) Тамақты... дайындалады. (аспазшы) Ауруды... емдейді.(Дәрігер) Өртті... сөндіреді.( өрт сөндіргіш) Балаларды... оқытады.( Мұғалім) Иә балалар сендер дұрыс айтасыңдар біз бүгін мамандықтар жайында сабақ өтетін боламыз. - Қане балалар сендер қандай - Маман иесін білесіңдер?  **Сөйлеуді дамыту**  Суретпен жұмыс,мамандық иелерімен таныстыру  **Қоршаған ортамен танысу**  Ойын: «Құрастыру» Суреттерді жапсыру. Маман иелері бар суретті екі топқа бөліп, ойын ойнату. Енді осы құрастырған суреттерді жапсырып шығайық. **Құрастыру,жапсыру** | Дидактическая игра для детей «Профессии» - распечатать PDF  -Балалар, ауырғанда дәрі беретін, емдейтін апайлар мен ағайларды дәрігер деп атайды. Дәрігер мамандыққа жатады **Қоршаған ортамен танысу**  -Балалар, біреу есік қағып тұрған сияқты. Кәне, кім екенін көрейік. Балаларға ой тастау. Тәрбиешінің көмегімен айтып береді. Қызығушылықпен қарайды.  Балабақшаның медбике апайы Әлия кіреді. -Сәлеметсіздер ме, балалар! Бүгін мен сендерге дәрігер мамандығының жұмысын көрсетіп, дәрігерге қажетті құралдармен таныстырамын. Бұл қораптың ішінде дәрігерге қажетті құралдар бар. Бұл құралмен ауырған адамның өкпесін тыңдаймыз. (әр құралға жеке- жеке тоқталып көрсетеді, балаларды тыңдап қарайды) Ал бұл құралмен қызу өлшейміз. Тамағын қараймыз. Егер ауырған болса мынадай дәрілер беріп, екпе жасаймыз. -Ал, балалар, мен қайтайын, келесі топтардың балаларын да қарап келейін. -Балалар, кейде сендер үйде ауырып қалсаңдар аналарың дәрігерді үйге шақырады. Сонда олар үйге қандай машинамен келеді? -Дұрыс, «Жедел жәрдем» машинасымен келеді екен. -Балалар, тыңдаңдаршы, қандай машинаның даусы? -Дұрыс, «Жедел жәрдем» машинасының даусы екен. **Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту** | Болды кезім Воспитатель Изображения – скачать бесплатно на Freepikмақтаған Болды кезім ұқпаған Болды кезім ұстаздың Ойынан дәл шықпаған. Тәрбиеші: балалар өнерлеріңе тәнтіміз. Осы ұстаз деген - кімдерге сабақ берген. Әншіге де, жыршыға да, жүгізушіге де, президентке де, бишіге де сабақ берген. Әрбір маман иесі осы Ұлы ұстаздың алдынан өткен **Көркем әдебиет**  Тәрбиешіме сыйлық ойыны  Топтық жұмыс  Гүлді мүсіндеу,суретін саалу,жапсыру,құрастыру  **Шығармашылық дағдылар** | Симпатичный парикмахер - картинка №10778 | Printonic.ru  Шаштараз - шашымызды әсемдеп, қиятын маман иесі. Құрылысшы – әсем үйлер мен балабақша т. б ғимараттарды салатын маман иесі\ал тігінші киім тігеді.**Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту**  Тәрбиеші :Көйлекті неден тігеді ?  Балалар :Матадан .  Тәрбиеші :Қандай көйлектер болады ?  Балалар : Әртүрлі көйлектер болады .  Тәрбиеші :Қанекей балалар Әзиманың көйлегін сәндеп әшекейлеп берейік .  Балаларға көйлекті сәндеу үлгісін көрсетем .  Балалар бүгін біз екі түсті пайдаланамыз қызыл -красный,сары- жёлтый,көйлек –платье ,нүкте –точка ,үшбұрыш –треугольник .  Алдымызда тұрған мақталы таяқшаны пайдаланып көйлекті сәндеп нүктелер түсіреміз , картоппен көйлек етегіне мөр басу арқылы таңба түсіреміз көйлегіміз сәнді әдемі көйлек болады .**Сурет салу,математика негіздері**  Дидактикалық ойын: «Әр мамандықтардың тиісті құралын тауып белгіле?» Мақсаты: Балалардың мамандық иелерінің құралдарын ажырата білуін дамыту. Ойынның шарты: Балалардың алдына сурет беріледі, әр маман иесінің құралдарын сызба арқылы қосу.**Сөйлеуді дамыту** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап тұруын ескерту.  Ата-аналар баланың үйдегі техника құралдарының қызметі туралы не білетінін сұрауды ұсыну. Ертегі ойындарды үйде қайталауды ұсыну. | | | | |

# Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

# Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): Есіл қаласының №2 «Болашақ» бөбекжайы

**Топ:** Әртүрлі жастағы«Еркетай» тобы

**Балалардың жасы** :4,5 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** (айды, жылды көрсету) Желтоқсан айы, 2024жыл 4 апта

**Желтоқсан-бірлік және ынтымақ айы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **23.12.2024ж** | **Сейсенбі**  **24.12.2024ж** | **Сәрсенбі**  **25.12.2024ж** | **Бейсенбі**  **26.12.2024ж** | **Жұма**  **27.12.2024ж** |
| **Балаларды қабылдау** | **Күй күмбірі** Күй қосу Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу, Балаларды көтеріңкі көңіл күймен,денсаулығын тексеріп қарсы алу Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу  Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу  Қызыл жүрекшемен қарсы алу | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау  Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу  Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті**  **(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | Қыс туралы тақпақтар жаттау  **Көркем әдебиет, коммуникативтік дағдылар** | Төлдерін тап»  Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады.Үй жануарларының төлдерін атай алады **Қоршаған орта мен танысу** | Қимылды ойын:  «Мысық пен тышқан»  жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды.  (Тәрбиешінің көмегімен)**Дене тәрбие** | «Көліктер »  балаларға көліктердің суретің,көліктерді ажырата алады. **Қоршаған ортамен танысу** | Үй жануарлары».  Үй жануарлары түйе, ешкі, сиыр, жылқы туралы біледі. **Қоршаған ортамен танысу** |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)** | Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, қыстайтын құстарды қоректендіру. | Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. | Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту.  Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді:  қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігін ұғындыру | Қоғамдық орындардағы мінез-құлықережелері туралы түсініктерді кеңей ту. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру. | Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:"[**ұ] дыбысы  **Мақсаты:** [ұ] дыбысымен танысу.  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:"**Қазақстан жалауы".  **Мақсаты:** Балаларға Қазақстан Республикасы туралы мәліметті аша отырып, "Қазақстан жалауы" атты өлеңін оқып беру  **Мақсаты:**сұрақ жауап ұйымдастыру; балаларды жылдам ойлануға және жауап беруге тәрбиелеу.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Тақырыбы:"**Қазақстанның негізгі байлықтары".  **Мақсаты:** Балалардың ұғымындағы Отан қорғаушылар және Жеңіс күні туралы түсініктерін тиянақтау; **Мақсаты:**Қазақстанның негізгі байлықтары жөнінде мағлұмат тарды жаттығулар, санамақ жаттау, суреттер галереясына қатысу, зияткерлік картасын толтыру арқылы игерту;  **Дене тәрбие**  **нұсқаушысының жоспары бойынша**  **"Отбасы".**  **Мақсаты:**Балалардың отбасы мүшелері жөнінде ұғымдардын нығайту;  **Мақсаты:**отбасы мүшелерінің әрқайсының рөлі туралы ойларын пысықтау; үлкенге құрмет, жақынына деген сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** | **Музыка**  **жетекшісінің жоспары бойынша**  **Қазақ тілі**  педагогтің жоспары бойынша  **Сауат ашу негіздері**  Тақырыбы:"[ұ] дыбысын қайталау".  **Мақсаты:** [ұ] дыбысы -мен таныстыру; жеке сөздерді оқуды үйрету, оқу жылдамдығын арттыру; [ұ] дыбысы кездесетін сөз, сөйлем құрастыру, оларға дыбыстық талдау жасауды үйрету.  **Жапсыру**  **Тақырыбы**:"Қоянға көмектесеміз".  **Мақсаты:** Балаларды үй кескіні бойынша қағаздан үй жапсыру ды үйрету.  **Мақсаты:**Геометрия-лық пішіндерден үйді жапсыру.Оларды дұрыс қолдана білуге үйрету.  **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Дидактикалық ойын.** "Көңілді қыстырғыштар". **Мақсаты:** қыстырғыш тар арқылы саусақ моторикасын дамыту, шығармашылық қабілетін дамыту. Ұсынылған бірнеше фигуралардың ішінен дұрысын таңдау. **Мақсаты:**Мектеп жасына дейінгі баланың сөздігін кеңейтуге және белсендіруге, сондай-ақ есте сақтау мен ойлауды дамытуға ықпал ету | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:"**Қ. Толыбаев «Кімнің тоны жылы?» (мазмұны бойынша әңгімелеу)"  **Мақсаты:**Қыс мезгілі туралы білімдерін жетілдіру. Жазушы Қ. Толыбаевтың өмірі және шығармашылығы мен таныстыру  **Мақсаты:** Оқылған шығарманың мазмұнын әңгімелеуді, диалог сөздерін мәнеріне келтіре айтуды үйрету.  **Математика негіздері**  **Тақырыбы:"**Сыйлықтарды қалай үлестіреді?"  Мақсаты: Балалардың бірден сегізге дейінгі сандардың және олардың құрамы жөніндегі білімдерін пысықтау;  **Мақсаты:**салмағы мен өлшемі қарама-қарсы заттардың көрсеткіш тері тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауға жаттықтыру.  **Дене тәрбие**  **нұсқаушысының жоспары бойынша**  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  **"Автобус".**  **Мақсаты:** Балалардың автобуста қызмет ететін мамандар: жүргізуші және кейбір көліктерде қызмет ететін бақылаушы туралы білімдерін тиянақтау;  **Мақсаты:**қоғамдық көліктегі әдептілік және қауіпсіздің ережелерін меңгерту, оны ұстануға ынталандыру; қарым-қатынасты сыпайылық негізінде құруға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** | **Музыка**  **жетекшісінің жоспары бойынша**  **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:[**і] дыбысы  **Мақсаты:[**і] дыбысымен таныстыру. [і] дыбысы жайлы түсініктер қалыптастыру[і] дыбысы кездесетін сөздерден, сөйлем құрастыру, оларға дыбыстық талдау жасауды үйрету.  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы**:"Қазақстан жалауы" (пысықтау).  **Мақсаты:** Балалар ға Қазақстан Республикасы туралы мәліметті аша отырып, "Қазақстан жалауы" атты өлеңін оқып беру,  **Мақсаты:**сұрақ жауап ұйымдасты ру; балаларды жылдам ойлануға және тез жауап беруге тәрбиелеу  **Математика**  **негіздері**  **Тақырыбы:"**Жаңа жыл қарсаңында" (пысықтау).  **Мақсаты:** Балалар дың бірден сегізге дейінгі сандар және олардың құрамы туралы геометрия лық пішіндер жайлы түсініктерін тиянақтауды пысықтау.  **Мақсаты:**салмағы мен өлшемі қарама-қарсы заттардың көрсеткіш тері тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауға жаттықтыру.  **Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** "Шыршаның басынан өткізген хикаясы".  **Мақсаты:** балаларды С. Дүйсенбиевтің "Шырша да жылайды" әңгімесі мазмұнымен таныстыру;  **Мақсаты:**оларға шырша туралы мәтін мазмұнын түсінгендерін сұрақтарға толық жауаптарды қайтару арқылы жеткізе білуге үйрету. | **Дене тәрбие**  **нұсқаушысының жоспары бойынша**  **Қазақ тілі**  педагогтің жоспары бойынша  **Математика**  **негіздері**  **Тақырыбы:"**Жаңа жыл қарсаңында" (пысықтау).  **Мақсаты:** Балалар дың бірден сегізге дейінгі сандар және олардың құрамы туралы геометрия лық пішіндер жайлы түсініктерін тиянақтауды пысықтау.  **Мақсаты:**салмағы мен өлшемі қарама-қарсы заттардың көрсеткіш тері тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауға жаттықтыру.  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:"**Қ. Толыбаев «Кімнің тоны жылы?» (мазмұны бойынша әңгімелеу)"  **Мақсаты:**Қыс мезгілі туралы білімдерін жетілдіру. Жазушы Қ. Толыбаевтың өмірі және шығармашылығы мен таныстыру  **Мақсаты:** Оқылған шығарманың мазмұнын әңгімелеуді, диалог сөздерін мәнеріне келтіре айтуды үйрету  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  **"Автобус".**  **Мақсаты:** Балалардың автобуста қызмет ететін мамандар: жүргізуші және кейбір көліктерде қызмет ететін бақылаушы туралы білімдерін тиянақтау;  **Мақсаты:**қоғамдық көліктегі әдептілік және қауіпсіздің ережелерін меңгерту, оны ұстануға ынталандыру; қарым-қатынасты сыпайылық негізінде құруға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** |
| **2-ші таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** | | | | |
| **Серуен** | Картотека №10 | Картотека№11 | Картотека№12 | Картотека №13 | Картотека№14 |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | |
| **Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Қауіпсіздік**  Тақырыбы:Қалай өз-өзіңді қауіпсіз қорғауғаболады?» мақсаты: оқушыларды әртүрлі өмірлік жағдайларда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.  Жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін суреттер арқылы қалыптастыру. Топтағы мерекеге дайындықты байқату. Ертеңгіліктерге жаттап жүрген әндерін тақпақтарын естеріне түсіріп айтқызу.  **(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)** | Үйірме  Қазақ тілі  (Қазақ тілі мұғалімнің жоспары бойынша)  «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін оқып беру. Өз бетінше рөлді таңдап, сомдауға үйрету.  **(сөйлеуді дамыту)**  Ертегі желісі бойынша қалаған жануарының мүсінін жасату.  **(мүсіндеу)** | Эколог.мәде. қалыптастыру  Жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін суреттер арқылы қалыптастыру. Топтағы мерекеге дайындықты байқату  «Жаңа жыл» туралы мультфилімін тамашалату.  Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту  **(көркем әдебиет)**  Ертегі желісі бойынша ұжымдықсурет салдырту**(сурет салу).** | Үйірме  Дене тәрбие  (Нұсқаушының жоспары бойынша)  Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын табады» ғажайып қалтадан ойыншықтар шығару, балалар топтан соның жұбын табады.  **(математика негіздері)**  Сазбалшықтан шыршаға ойыншықтар жасату.  **(мүсіндеу)** | **Ұлттық ойын**  Шертпе Бұл ойын стол үстінде асықтарды шрту арқылы ойнату.  «Ертең жаңа жыл» тақырыбында әңгімелесу. Үйдегі жаңа жылға дайындығы, аяз атадан алған және алатын сыйлықтары туралы өз ойларын толық сөйлеммен жеткізе білу дағдысын қалыптастыру.  **(сөйлеуді дамыту)**  Шыршадағы ойыншықтарды санау, олардан қандай жиындар жасауға болатынын анықтау. Бірдей сандағы ойыншықтарды табу.  **(математика негіздері)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Амир және Әбілмансұр сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру. | Дінмұхаммедпен құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша тануды үйрету. | Даяна және Алиммен бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш);  -шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыру | Мұхамметпен екіқарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту. | Нұрасылмен кеңістікті және уақытты бағдарлауды үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | Еркін ойындар  Қардан әр түрлі құрылымдар құрастыруды жетілдіру.  **(Құрастыру)**  **Қимылды ойын**  «Жоғары лақтыр» | **Қимылды ойын** «Шеңберге түсір» | Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету.  **(муызка)**  Еркін ойындар  **Қимылды ойын**  «Жалауға қарай жүгір» | Еркін ойындар  **Қимылды ойын** «Поезд» | Шанамен сырғанау.  Еркін ойындар |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | Кітаптар қарау. Таныс ертегі қойылымын жасату.  **(сөйлеуді дамыту)**  Балаларды топты безендіруге қатыстыру үшін топты безендіруге арналған заттардың үлгісіне қарап орталықтарға бөлініп іс әрекеттер жасату.  **(мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)**  жаңа жыр әнін айтқызу  **(музыка)** | Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды жетілдіру (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруды пысықтау  **(математика негіздері)**  Жаңа жыл ертеңгілігіне дайындық, тақпақтарын, әндерін қайталау. Ертегіні рөлге бөліп сомдату.  **(көркем әдебиет)**  Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта  жапсыру әрекетін жасату.  **(жапсыру)** | Топтағы көліктерді санату, салыстыру. жиын жасату.  **(математика негіздері)**  Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасату.  **(мүсіндеу, жапсыру)** | Шырша бұтақтарынынан композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау;  (**жапсыру)**  «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** | Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу.  Шырша ойыншықтарының суретін салу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздері ойыншық жасауына мумкіндік беру.  **(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды».Өз баласын әңгімеге тартуы  Балалардың еркін ойындары.  Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу. | | | | |

# Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

# Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): Есіл қаласының №2 «Болашақ» бөбекжайы

**Топ:** Әртүрлі жастағы«Еркетай» тобы

**Балалардың жасы** :4,5 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** (айды, жылды көрсету) Желтоқсан айы, 2024жыл 5 апта

**Желтоқсан-бірлік және ынтымақ айы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **30.12.2024ж** | **Сейсенбі**  **31.12.2024ж** | **Сәрсенбі**  **01.01.2025ж** | **Бейсенбі**  **02.01.2025ж** | **Жексенбі**  **05.01.2024ж** |
| **Балаларды қабылдау** | **Күй күмбірі** Балабақша әнімен жақсы көңіл күймен қарсы алу Күй қосу, | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | Баланың денсаулығы тәртібі жайлы әңгіме  Баланың балабақшадағы көңіл күйі жайлы әңгіме  Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті**  **(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | Ойын:"Біз естиярбаламыз"  Допты қағып ала отырып, өз бойындағы ерекшелікті айтып, касындағы досына допты береді  **Коммуникативтік дағдылар** | Ойын жаттығу:  "Дұрыс-бұрыс»  Мақсаты: Балалар жаттығуды дұрыс жасап, бұрыс жасаған жерін өздері түзтеді  **Дене тәрбие** |  |  | Ойын: «Сүйікті ойыншығым» Мақсаты:Балалар әрқайсысы өз ойыншықтарын таныстырып әңгімелейді.  **(Еркін ойын)** |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Әнұран орындау Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)** | Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. | Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру |  |  | Балаларды әңгіме айтуға үйрету:  түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:"[**і] дыбысын қайталау".  **Мақсаты:** [і] дыбысын қайталату,і дыбысы бар сөздерді оқу.  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы**:"Жаңа жыл - менің сүйікті мерекем!"  **Мақсаты:** жаңа жыл мерекесі туралы білімдерін арттыру. Мерекедегі қызықты ойындарды ойнату.  **Мақсаты**: "Жаңа жыл - менің сүйікті мерекем" атты әңгімені оқып беру арқылы балалар дың ойларын дамыту.  **Қортамен таныстыру**  Тақырыбы:Шырша неге жасыл?  **Мақсаты:**. балаларға қыс мезгілінің ерекшелігін түсіндіріп, қысқы ойын түрлерін, қандай қыс мерекелі болатынын үйрету.  **Мақсаты:**шыршаның жыл бойы жасыл түсте болатынын, жаңа жылда әсемдеп, ойыншықтар ілетінін түсіндіру  **Дене тәрбие**  **нұсқаушысының жоспары бойынша**  **Сурет салудан ойынжаттығу**  "Қос қолғап".  **Мақсаты:** балаларды монотипия сурет салу техникасымен таныстыру;  **Мақсаты:** қос қолғаптың біріне қылқалам мен бояу арқылы қарапайым ою элементтерін салып, екінші жаққа, қағазды екіге бүктеп, басып, тура сондай оюлар бейнесін шығаруға үйрету. | **Музыка**  **жетекшісінің жоспары бойынша**  **Қазақ тілі**  педагогтің жоспары бойынша  **Сауат ашу негіздері**  Тақырыбы:"[к] дыбысы  **Мақсаты:** [к] дыбысымен таныстыру сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету.  **Сурет салу**  Тақырбы:Аяздың қырау оюлары.  **Мақсаты:** Балаларға қылқалам түгінің ұшымен шаршы немесе тіктөртбұр ыш пішініне жіңішке немесе жуан келген, иректелген, бұрма ланған, нүктеленген ою элементтерін салу техникасын игерту;  **Мақсаты**:моноти пия техникасын ұштау.Бояуларды дұрыс қолдануға үйрету.  **Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу** "Қысқы аулада" суреттер тізбегі бойынша әңгіме құру.  **Мақсаты:** балалардың қысқы ойындар туралы білімдерін жетілдіру; **Мақсаты:**балалар-дың ойындар түрі туралы жаңа мағлұматтар беріп, "қысқы ойындар" ұғымын кеңейту; сөйлеудің әңгіме түрі туралы түсініктерді тиянақтау; қыста денсаулықты сақтау қағидалары туралы баяндау  **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** |  |  | **Дене тәрбие**  **нұсқаушысының жоспары бойынша**  **Қазақ тілі**  педагогтің жоспары бойынша  **Көркем әдебиет**  Тақырыбы:"Кел, жаттайық  **Мақсаты:** балалар ға қыс мезгілінің ерекшелігін түсіндіріп, қысқы ойын түрлерін, қандай қыс мерекелі бола тынын үйретуді пысықтау.  **Мақсаты:** жаңа жыл мерекесі туралы білімдерін арттыру. Мерекедегі қызықты ойындарды ойнату.  **Математика негіздері**  Тақырыбы:Саны он екі айлар тізбегі  **Мақсаты:** балалар ды жылдың он екі ай тізбегімен таныстыру  **Мақсаты:** әрбір жыл мезгіліне үш ай, жиыны он екі ай болатынын сызбалы түрде көрсетіп, реттілігін атап, жыл мезгілдерін бағдарлау амалдары туралы білімдерін жетілдіру.  **Құрастырудан ойын жаттығу** "Қыс қызығы аққала".  **Мақсаты:** балаларды қалдық материал: поролоннан сызық бойымен домалақ кесіп алу, домалақтарды көлемі бойынша қағаз бетінде орналастырып, аққаланы құрастыруға үйрету.  **Мақсаты:**Аққала түсін,пішінін атайды.Үлгіге қарап,аққаланы құрастырады.  (**құрастыру)** |
| **2-ші таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** | | | | |
| **Серуен** | Картотека №10 | Картотека№ 11 |  |  | Картотека №12 |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | |
| **Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Қауіпсіздік**  Тақырыбы:Қалай өз-өзіңді қауіпсіз қорғауғаболады?» мақсаты: оқушыларды әртүрлі өмірлік жағдайларда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.  Шырша түбіндегі ойыншықтармен ойын. Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді дамыту.  **(математика негіздері)**  Дайын шыршаның бетіне ойыншықтарды таңдап, үйлестіріп жапсыру. Шыршаның түбіне өз қалаулары бойынша ойыншықтар қойғызу  **(жапсыру)** | Үйірме  Қазақ тілі (қазақ тілі жоспары бойынша)  Терезеге қарап бүгінгі ауа райын бақылау. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау.  **(сөйлеуді дамыту)**  Балалардың қалауы бойынша терезеден көрген заттарын немесе құбылыстардың  (**суретін салу, қағаздан қиып жапсыру**). |  |  | **Ұлттық ойын**  Шертпе Бұл ойын стол үстінде асықтарды шерту арқылы ойнату.  Балаларға жаңа жылдық ертеңгілікте киген ертегі кейіпкерлерінің киімдерін көрсету. Өз бетінше таңдап киіп ойындар ойнату. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру.  **(көркем әдебиет)**  Үш бірдей қорапшаны көрсету. Ішіндегі заттарды санау және салыстыру.  5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау  Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету  **(математика негіздері)** |
| **Серуенге дайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | Картотека №10 | Картотека №11 |  |  | Картотека №12 |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | Балаларды орталықтарға бөлу.  Балалардың үйде жаңа жыл мерекесіне алған сыйлықтарының суретін салу, мүсінін жасауына жағдай жасау.  **(сурет салу, мүсіндеу)**  Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыруды жетілдіру  **(құрастыру)** | Топтағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасату. Олардың қыс мезгіліндегі тіршілігі туралы әңгімелесу. **(қоршаған ортамен танысу)**  Топтағы өсімдікті немесе жануарды қалауы бойынша мүсіндеу немесе суретін салу.  **(мүсіндеу, сурет салу)**  Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру  **(көркем әдебиет)** |  |  | Ертегі кітаптарын қарау, балалардың қалаған ертегілерін оқып беру, үстел үсті театры арқылы көрсету. Өздерінің айтуына жағдай жасау.  **(сөйлеуді дамыту)**  Оқылған ертегі желісі негізінде көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.  **(мүсіндеу)**  Балалардың қалауы бойынша ертегі кейіпкерлерін жапсырту.  **(жапсыру)**  Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ертегі желісіне жетпей қалған кейіпкерді құрастыру  **(құрастыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Талғатпен отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуды үйрету. | Хантемірмен қысқа және ұзын жолақтарды қиюды жетілдіру. |  |  | Даянамен қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға үйрету. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың еркін ойындары.  Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу. | Қимылды ойын  «Жасырынбақ»  Балаларды шапшаң болуға үйретеді. |  |  | Балалардың еркін ойындары.  Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу |