**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация образования образования: Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли- сад №2 «Болашақ» города Есиль при отделе образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области»**

**Группа:«Бабочки»**

**Возраст детей:4-5 лет**

**На какой период составлен план:05, 06, 08,09,10.01.2025г**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | | Четверг | | | Пятница |
| Прием детей  Беседа с родителями | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).  Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, развитии и его достижения. | | | | | | | | |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная,творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) | **Беседа на тему «Обычаи и занятия наших предков».** Цель: расширять и систематизировать представления детей об обычаях наших предков, традициях родного края.  **«Развивающее лото»**  Цель: в процессе игры дети знакомятся с понятиями «форма» и «цвет». Игра развивает внимание, умение сравнивать форму и цвет, а также умение определять логическую цепочку. (настольная игра)  **Словарный минимум:**  **Ана;шеше-мама.**  **Аға-старший брат.** | **Беседа «Когда остаешься один дома».** Цель:  обсудить с детьми, какие правила нужно соблюдать, если ребенок остался дома одни.  **Настольная игра**  **«Мозаика**»  (интеллектуальная, творческая игровая деятельность.)  **Словарный минимум.**  **Қарындас-младшая сестра брата.**  **Сіңлі-младшая сестра сестры.** | **Беседа на тему «Овощной магазин - это...?»** Цель: уточнить представления детей об овощном магазине, активизировать в речи: названия овощей, и фруктов, глаголов, обозначающих действия продавцов и покупателей; качественных прилагательных.  Рассматривание иллюстраций «времена года»  Дети знают времена года и их приметы  **Словарный минимум:**  **Сауболыңыз!-До свидания!**  **Сау бол!-Пока!** | | **«Назови растение с нужным звуком». Дидактическая.игра**  Цель: развивать у детей фонематический слух, быстроту мышления.  Д/И «Жизнь в семенах».  Цель: Познакомить детей с разнообразием семян овощных культур (семена перцев, томатов, огурцов, бобов фасоли, гороха), этапами развития растения.  (по ознакомлению с окружающим миром )  **Словарный минимум:**  **Мұғалім-учитель.**  **Тәрбиеші-воспитатель.**  **Балалар-дети.**  **Ұлбала-мальчик.**  **Қызбала-девочка.**  **Сәлеметсізбе?-Здравствуйте!** | | | **Дидактическая игра: «Добавь слог».** Цель: развивать фонематический слух, быстроту мышления.  Дидактическая игра: «Летает – не летает».  Цель: развивать слуховое внимание.  **Словарный минимум:**  **Магнит- Магнит**  **Снежинка-Қарұшқыны** |
| Утренняя гимнастика | Утренний комплекс упражнения №1(двигательная активность, игровая деятельность) | | | | | | | | |
| Подготовка к завтраку. Завтрак | Выполнения гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).  Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток).  Гигиенических процедур (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенца на место, использовать художественное слово)  Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовый приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать во время еды, благодарить) | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбирать деятельность по интересу, договориться о правилах и.т.д Дети помогают взрослому в организации среды (совместная деятельность детей и взрослых ) | | | | | | | | |
| ОД по расписанию | 1. Музыкальное (по плану педагога)  2. Основа грамоты  3. Ознакомление с окружающим миром  4.Рисование, лепка, аппликация, констр-е | 1.Казахский язык (по плану педагога)  2.Основы математики  3.Развитие речи | 1.Основа грамоты  2.Музыка(по плану педагога)  3. Основы математики  4.Художественная литература  5.Физическаявоспитание | | 1.Казахский язык(по плану педагога)  2.Основы математики  3.Развитие речи  4.Физическая воспитание (по плану педагога) | | | 1.Художественная литература  2.Основа грамоты  3.Ознакомление с окружающим миром  4.Физическая воспитание  (по плану педагога) |
|  | **1.Музыкальное (по плану педагога)**  **2.Основы грамоты**  «Знакомство со звуком «З»  Цель:Дети умеют фиксировать зрительное внимание на звуковые свойства предметов. Формировать мелкую моторику.  3.**Ознокомление с окружающим миром**«Правило поведение в транспорте »  Цель: Дети знают правилах дорожного движения  Цель:познакомить детей с правилами поведения в общественном транспорте  **5.Лепка**  Новогодняя игрушка  Цель: Дети могут лепить разной формы игрушки.  Цель:познакомить детей с историей возникновения изделий из теста  **Словарный минимум:Қайшы-ножницы.**  **Отбас-семья** | 1**.Казахский язык(по плану преподавателя)**  2. **Основы математики «Образование числа 7. Дни недели.**  Цель: образовывать число 7 на наглядной основе  Цель:Познакомить с днями недели  **4.Развитие речи** «На улицах города и аула»  Цель: Дети могут составить рассказ по картинкам  Цель:Развивать восприятие, образные представления, развивать речь, воспитывать желание прийти на помощь  **Словарный минимум:**  **Игрушка - ойыншық**  **Қарындаш-карандаш** | 1.**Основы грамоты «Закрепление звук «З»**  Цель: Формировать умение произносить и выделять звук «З»  2.**Музыка (по плану преподавателя**)  3. **Основы математики**  Геометрическое тело – цилиндр. Прямой обратный счет в пределах 7.  Цель: познакомить с геометрическим телом – цилиндр.  Цель:совершенствовать навык прямого и обратного счета в пределах 7.  4. **Художественная литература Чтение сказки** «Цветик семицветик»  Цель Дети могут видеть положительные и отрицательные качества  Цель Дети знают героев  4. **Физическая** воспитание**(по плану преподавателя** )  **Словарный минимум:**  **Тақта-доска.**  **Бор-мел. Доп-мяч**. | | 1.**Казахский язык (по плану преподавателя)**  **2.Основы математики** «Повторение »  Геометрическое тело – цилиндр. Прямой обратный счет в пределах 7.  Цель: познакомить с геометрическим телом – цилиндр.  Цель:совершенствовать навык прямого и обратного счета в пределах 7.  3. **Развитие речи «Мой край»**  Цель: Дети имеют представления детей о своем крае  Цель: Дети знают о своем рае  4. **Физическая** воспитание **(по плану преподавателя** )  **Орындық-стул.**  **Қабырға-стена.**  **Еден-пол.**  **Есік-дверь.** | | | 1.**Художественная литература**  **Иманбаев**  «Авария»  Цель: дети знают правило дорожного движения  Цель:  Учить правильно вести себя на проезжей части  2**.Основы грамоты** «Повторение звук «З»  Формировать умение произносить и выделять звук»  3.**Ознокомление с окружающим миром**  **«Встреча нового года**».  Цель: Дети могут составлять рассказ личного опыта ;  Цель: Дети рассматривают картинки  3.Физическая воспитание (по плану преподавателя )  **Бөлме-комната.**  **Үстел-стол.**  **Терезе-окно** |
| 2-ой завтрак | Выполнения гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).  Привлечение внимание детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность). | | | | | | | | |
| Прогулка | Карточка №1 | Карточка №2 | Карточка №13 | | .Карточка №4 | | | Карточка №5 |
| Возвращение с прогулки | Последовательная раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорок, считалки и др, (художественно-самостоятельная игровая деятельность). | | | | | | | | |
| Обед | Выполнения гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).  Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток).  Гигиенических процедур (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенца на место, использовать художественное слово)  Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовый приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать во время еды, благодарить) | | | | | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, потешек (художественная деятельность) | | | | | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Оздоровительные процедуры после дневного сна детей (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, хождение по ортопедическим дорожкам) (физическая активность). | | | | | | | | |
| Полдник | Выполнения гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).  Привлечение внимание детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность). | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое) | **Кто как разговаривает?»**   Цель: расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции.  (по развитию речи)  **Аптека** Цель: расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств, расширить словарный запас детей: «лекарственные препараты», «фармацевт», «заказ», «лекарственные растения».  (**сюжетно ролевая игра)**  **ОБПТема:**  **«Опасности вокруг**  **нас»**  **Цель:** учить замечать опасные предметы  вокруг детей. | Музыкальная дидактическая игра  Игра  для развития чувства ритма  «Зонтик»  Цель: Закреплять у детей знания о высоте звука и его длительности, расположении нот на нотоносце.  Д**/И «Жизнь в семенах**».  Цель: Познакомить детей с разнообразием семян овощных культур (семена перцев, томатов, огурцов, бобов фасоли, гороха), этапами развития растения.  (по ознакомлению с окружающим миром )  **Д/И «Кто где живёт?»**  Цель: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в».  (по ознакомлению с окружающим миром )  **Д/И «Подскажи словечко»**   Цель: развитие мышления, быстроты реакции.  (по развитию речи) | **Д/И**  **Прозрачная вода**  Цель: выявить свойства воды (прозрачная, без запах льется, имеет вес).(следовательская деятельность )  Д**/И Национального досуга Ястребы и ласточки**  это игра на скорость реакции и на быстроту бега. Участвовать в ней могут неограниченное число человек  **Сюжетно ролевая игра «Школа».**  Цель. Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Обучение детей справедливо распределять роли в играх. Побуждение детей воспроизводить в играх бытовой и общественно полезный труд взрослых.  **Кружок по казахскому языку.**  (по плану педагога)  **Экология**  **«Учимся доброжелательности».**  Цель: Развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим, учить правильно выражать свое эмоциональное состояние в поведении**.** | «**Фрукты для игры в магазин»**  Цель: Дети могут детей передавать форму и характерные особенности фруктов при лепке  (творчество)  **Музыкальная дидактическая игра**  **Игра**  **СМИ**  **«Ветерок»**  Цель: Закреплять у детей знания о высоте звука и его длительности, расположении нот на нотоносце.  **Казахская игра для детей - Белая кость (Ак суек)**  Белая кость или Ак суек - это очень веселая казахская детская игра.  Цель: Дети знают правило игры  **«Моя семья**»  Цель – развитие активного словаря детей.  .**Художественная литература**  **Иманбаев**  «Авария»  Цель: дети знают правило дорожного движения  Цель:  Учить правильно вести себя на проезжей части  2**.Основы грамоты** «Повторение звук «З»  Формировать умение произносить и выделять звук»  3.**Ознокомление с окружающим миром**  **«Встреча нового года**».  Цель: Дети могут составлять рассказ личного опыта ;  Цель: Дети рассматривают картинки  3.Физическая воспитание (по плану преподавателя )  **Бөлме-комната.**  **Үстел-стол.**  **Терезе-окно** | | | **Музыкальная дидактическая игра**  **Игра**  **для развития чувства ритма**  **«Зонтик»**  Цель: Закреплять у детей знания о высоте звука и его длительности, расположении нот на нотоносце.  (сюжетно ролевая игра)  **Кружок гимнастики.**  (по плану педагога) | |
| Индивидуальная работа с детьми | Индивидуальная работа с Вероникой М  По математики  Повторить геометрические фигуры  Цель: умение различать геометрические фигуры | Индивидуальная работа с Игорем Ш по развитие речи четкое произношение гласных  Цель: Умение правильно произносить звуки | Индивидуальная работа с Марьяной А  По математики Цель: прямой и обратный счет до 5  Цель: умение считать до 5 | Индивидуальная работа с Ясминой Л  по развитие речи повторение цветов  Цель: умение различать цвета . | | Индивидуальная работа с Матвеем Л по художественной литературе повторить сказочных героев по данной теме  Цель: знает сказочных героев. | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: одевание, последовательность, выход на прогулку, повторения правил поведения на прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) | | | | | | | | |
| Прогулка | Беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность). Трудовая деятельность. | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей  Уход детей домой | Изобразительная деятельность детей. Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. Советы по воспитанию детей. Консультация для родителей. | | | | | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация образования образования: Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли- сад №2 «Болашақ» города Есиль при отделе образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области»**

**Группа: «Бабочки»**

**Возраст детей: 4-5 лет**

**На какой период составлен план: 13.01-17.01.2025г**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник | | Вторник | | Среда | | Четверг | Пятница | |
| Прием детей  Беседа с родителями | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).  Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, развитии и его достижения. | | | | | | | | |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная,творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие | **Дидактическая игра: «Добавь слог».** Дидактическая и   Цель: развивать фонематический слух, быстроту мышления.  Дидактическая игра: «Летает – не летает».  Цель: развивать слуховое внимание.  «Снежная королева»  Цель: вместе с героями сказки дети будут перемещаться по игровому полю и попадать в различные ситуации сказочного сюжета.  (настольная игра)  **Словарный минимум:**  **Қайырлытаң!-Доброе утро!**  **Қайырлыкүн!-** | | **«Синонимы»  «Скажи по другому»** Дидактическая задача:  Цель: Дети могут подбирать синонимы.  . Настольная игра  «Мозаика»  (интеллектуальная, творческая игровая деятельность.)  **Словарный минимум**: **Тәрбиеші-воспитатель.**  **Балалар-дети.**  Рассматривание иллюстраций «времена года»  Дети знают времена года и их приметы  **Словарный минимум:**  **Ұлбала-мальчик** | | **Этическая беседа «Культурный человек».** Цель: предложить детям рассказать о том, каким должен быть культурный человек, обобщить, дополнить и конкретизировать их представления. Дидактическая игра: «Природа и человек». Дидактическая игра  Цель: систематизировать знания детей о том, что создано человеком,                а что даёт человеку природа.  **.**  **Қызбала-девочка** | | **«Назови растение с нужным звуком».Дидактическая.игра**  Цель: развивать у детей фонематический слух, быстроту мышления.  Дидактическая игра: «Летает – не летает».  Цель: развивать слуховое внимание.  **Словарный минимум:**  **Мой друг-Меніңдосым**  **Голос - Қайырлыкеш!-** | «**Угадай по голосу»**  Цель: Дети могут ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание  (малоподвижная игра)  **«Развивающее лото»**  Цель: в процессе игры дети знакомятся с понятиями «форма» и «цвет». Игра развивает внимание, умение сравнивать форму и цвет, а также умение определять логическую цепочку. Тренирует мелкую моторику рук и координацию движений.  (настольная игра)  **Словарный минимум:**  **Сәлеметсізбе?-Здравствуйте!**  **Сәлем!-Привет!**  **Добрый вечер!** | |
| Утренняя гимнастика | Утренний комплекс упражнения №2(двигательная активность, игровая деятельность) | | | | | | | | |
| Подготовка к завтраку. Завтрак | Выполнения гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).  Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток).  Гигиенических процедур (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенца на место, использовать художественное слово)  Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовый приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать во время еды, благодарить) | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбирать деятельность по интересу, договориться о правилах и.т.д Дети помогают взрослому в организации среды (совместная деятельность детей и взрослых ) | | | | | | | | |
| ОД по расписанию | 1. Музыкальное (по плану педагога)  2. Основа грамоты  3. Ознакомление с окружающим миром  4.Рисование, лепка, аппликация, конструирование . | | 1.Казахский язык (по плану педагога)  2.Основы математики  3.Развитие речи | | 1.Основа грамоты  2.Музыка(по плану педагога)  3. Основы математики  4.Художественная литература  5.Физическаявоспитание | | 1.Казахский язык(по плану педагога)  2.Основы математики  3.Развитие речи  4.Физическаявоспитание (по плану педагога) | 1.Художественная литература  2.Основа грамоты  3.Ознакомление с окружающим миром  4.Физическая воспитание  (по плану педагога) | |
|  | **1.Музыкальное (по плану педагога)**  **2.Основы грамоты**  «Знакомство со звуком «Й»  Цель:Дети умеют фиксировать зрительное внимание на звуковые свойства предметов. Формировать мелкую моторику.  3.**Ознокомление с окружающим миром** «Правило поведение в транспорте »  Цель: Дети знают правилах дорожного движения  Цель:познакомить детей с правилами поведения в общественном транспорте  5. аппликация  Тема: Снежики»  **Словарный минимум:Қайшы-ножницы.**  **Отбас-семья** | | 1**.Казахский язык(по плану преподавателя)**  **2.Основы математики «Образование числа 8. Решение примеров и задач**  Цель: образование числа 8 на наглядной основе.  Цель:научить решению простых примеров пример и задач  **3.Развитие речи**«Зимушка -зима»  Цель: развитие связной речи у детей, систематизировать знание о зиме, зимних явлениях  Цель:Развивать восприятие, образные представления, развивать речь, воспитывать желание прийти на помощь  **Словарный минимум:**  **Игрушка - ойыншық**  **Қарындаш-карандаш.** | | **1.Музыка (по плану преподавателя)**  **2.Основы грамоты** «Повторение звук «Й»  Формировать умение произносить и выделять звук»  **3. Основы математики**  «Множество и его части  Цель: формировать понятие о множестве и его частях  Цель:решать простые примеры и задачи  **4. Художественная литература** Чтение сказки «Дуйсенбиев  «Зимой»»  Цель:Дети могут видеть качества  Цель: Дети могут внимательно слушать  **5.Физическая** воспитание**(по плану преподавателя** )  **Словарный минимум:**  **Қалам-ручка.**  **Кітап-книга.**  **Қағаз-бумага** | | **1.Казахский язык (по плану преподавателя)**  **2.Основы математики** «Повторение »  Цель:решать простые примеры и задачи  Цель: формировать понятие о множестве и его частях  **3. Развитие речи** «Пересказ сказки «Жили были»  Цель: Дети могут правильно выстраивать предложения  Цель:Развитие слухового и зрительного внимания, мышления, связной речи  **4. Физическая** воспитание**(по плану преподавателя** )  **Словарный минимум:**  **Сызғыш-линейка.**  **Өшіргіш-ластик.** | 1**.Художественная литература**  «Тараканище»  Цель:Дети могут внимательно слушать и пересказывать .  Цель:Дети могут внимательно слушать  **2. Основы грамоты «Знакомство со звуком** «Й»  Формировать умение произносить и выделять звук»  Й»  **Ознокомление с окружающим миром**  «Чтение беседа рассуждение ».  Цель :Воспитывать учтивость и гостеприимность  Цель:формировать нравственные представления таких качеств, как гостеприимство, доброжелательность, умение жить дружно  3**.Физическая**  воспитание (по плану преподавателя  **Словарный минимум:**  **Ойыншық-игрушка.**  **Қуыршақ-кукла.**  **Дәптер-тетрадь.**  **Бояу-краски.** | |
| 2-ой завтрак | Выполнения гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).  Привлечение внимание детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность). | | | | | | | | |
| Прогулка | Карточка №4. | | Карточка №3. | | Карточка №1. | | .Карточка №5. | Карточка №2.  . | |
| Возвращение с прогулки | Последовательная раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорок, считалки и др, (художественно-самостоятельная игровая деятельность). | | | | | | | | |
| Обед | Выполнения гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).  Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток).  Гигиенических процедур (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенца на место, использовать художественное слово)  Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовый приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать во время еды, благодарить) | | | | | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, потешек (художественная деятельность) | | | | | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Оздоровительные процедуры после дневного сна детей (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, хождение по ортопедическим дорожкам) (физическая активность). | | | | | | | | |
| Полдник | Выполнения гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).  Привлечение внимание детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность). | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое | **Кто как разговаривает?»**   Цель: расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции.  (по развитию речи)  **Аптека** Цель: расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств, расширить словарный запас детей: «лекарственные препараты», «фармацевт», «заказ», «лекарственные растения».  (**сюжетно ролевая игра)**  ОБП**.Тема: «Спички детям не игрушка!»**  **Цель:** Дать понятие детям о том, какую опасность таят в себе спички. Познакомить со свойствами огня. | | **Игра викторина**  **«Народные сказки, пословицы и загадки»**  Цель: знание пословиц и загадок.  Д**/И «Жизнь в семенах**».  Цель: Познакомить детей с разнообразием семян овощных культур (семена перцев, томатов, огурцов, бобов фасоли, гороха), этапами развития растения.  (по ознакомлению с окружающим миром )  **Д/И «Кто где живёт?»**  Цель: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в».  (по ознакомлению с окружающим миром )  **Д/И «Подскажи словечко»**   Цель: развитие мышления, быстроты реакции.  (по развитию речи) | | **Д/И**  **Прозрачная вода**  Цель: выявить свойства воды (прозрачная, без запах льется, имеет вес).(следовательская деятельность )  **Д/И Национального досуга «Тенге алу»**  это игра на скорость реакции и на быстроту бега. Участвовать в ней могут неограниченное число человек  Дидактическая игра «Составь семью из картинок, условно изображающих членов семьи и расскажи про нее».  Цель:совершенствовать умение детей составлять сюжетный рассказ по плану (алгоритму, мнемотехнике);  активизировать в речи детей употребление слов и действий по теме «Семья»  **(сюжетно ролевая игра )**  Кружок казахского языка (по плану педагога) | **Опыт «Со свечей «**   Цель: познакомить со свойствами и качествами свечки, его происхождением, развивать смекалку.  (экспериментальная деятельность )  «**Фрукты для игры в магазин»**  Цель: Дети могут детей передавать форму и характерные особенности фруктов при лепке  (творчество)  **Музыкальная дидактическая игра**  **Игра**  **для развития чувства ритма**  **«Зайчик »**  Цель: Закреплять у детей знания о высоте звука и его длительности, расположении нот на нотоносце.  **Казахская игра для детей – «Кызкуу»**  Цель: Дети знают правило игры | | **«Картошка»**  Цель: Побуждать к эмоциональной отзывчивости,  воспитание навыков общения с взрослыми и сверстниками.  **Д/И "Справа как слева**"  Цель: освоение умений ориентироваться на листе бумаги.  (по математики)  **(сюжетно ролевая игра)**  **Школа** Цель: уточнить знания детей о том, чем занимаются в школе, какие бывают уроки, чему учит учитель, воспитать желание учиться в школе, уважение к труду учителя, расширить словарный запас детей: «школьные принадлежности», «портфель», «пенал», «ученики» и т. д.  Оборудование: ручки, тетради, детские книжки, азбука, цифры, доска, мел, указка.  Кружок гимнастики.  (по плану педагога) | |
| Индивидуальная работа с детьми. | Индивидуальная работа с Игорем Ш  По математики  Повторить геометрические фигуры  Цель: умение различать геометрические фигуры | Индивидуальная работа с Ясминой Л по развитие речи четкое произношение гласных  Цель: Умение правильно произносить звуки | | Индивидуальная работа с Вероникой М по развитие речи дикие и домашние животные  Цель: Знает о домашних и диких животных | | | Индивидуальная рабата Виталиной В по развитие речи правильное произношение согласных  Цель: Умение произносить правильно согласные звуки | | Индивидуальная работа с Виолеттой В по художественной литературе пересказ рассказа  Цель : Умение внимательно слушать и пересказывать |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: одевание, последовательность, выход на прогулку, повторения правил поведения на прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) | | | | | | | | |
| Прогулка | Беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность). Трудовая деятельность. | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей  Уход детей домой | Изобразительная деятельность детей. Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. Советы по воспитанию детей. Консультация для родителей. | | | | | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация образования: Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли- сад №2 «Болашақ» города Есиль при отделе образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области»**

**Группа: «Бабочки»**

**Возраст детей: 4- 5 лет**

**На какой период составлен план: 20.01-24.01.2025г**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник | | Вторник | Среда | | | Четверг | | Пятница | |
| Прием детей  Беседа с родителями | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).  Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, развитии и его достижения. | | | | | | | | | |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная,творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) | **«Угадай по голосу»**  Цель: Дети могут ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание  (малоподвижная игра)  **«Развивающее лото»**  Цель: в процессе игры дети знакомятся с понятиями «форма» и «цвет». (настольная игра)  **Словарный минимум:**  **Ана;шеше-мама.**  **Аға-старший брат.** | | **Настольная игра**  **«Мозаика**»  (интеллектуальная, творческая игровая деятельность.)  **Рассматривание иллюстраций «времена года»**  Цель: Дети знают времена года и их приметы  **Словарный минимум**:  **Әже-бабушка.**  **Әке-папа.** | **Беседа «Кого называют скромным»** Цель: предложить вниманию детей различные ситуации, обсудить, кто из участников ведет себя скромно, а кто вызывающе **Дидактическая игра: «Природа и человек**». Дидактическая игра  Цель: систематизировать знания детей о том, что создано человеком,   а что даёт человеку природа. | | | **«Назови растение с нужным звуком».** Дидактическая.игра  Цель: развивать у детей фонематический слух, быстроту мышления.  **Дидактическая игра: «Летает – не летает».**  Цель: развивать слуховое внимание.  **Словарный минимум:**  **Обычаи-Әдет-ғұрыптар**  **Родители-Ата-аналар** | | **Дидактическая игра: «Добавь слог».** Цель: развивать фонематический слух, быстроту мышления.  **Дидактическая игра: «Что бывает зимой** ».  Цель: развивать слуховое внимание.  та-дедушка.  **Словарный минимум**:  **Әпке-старшая сестра.**  **Іні-младший брат.** | |
| Утренняя гимнастика | Утренний комплекс упражнения №3(двигательная активность, игровая деятельность) | | | | | | | | | |
| Подготовка к завтраку. Завтрак | Выполнения гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).  Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток).  Гигиенических процедур (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенца на место, использовать художественное слово)  Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовый приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать во время еды, благодарить) | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбирать деятельность по интересу, договориться о правилах и.т.д Дети помогают взрослому в организации среды (совместная деятельность детей и взрослых ) | | | | | | | | | |
| ОД по расписанию | 1. Музыкальное (по плану педагога)  2. Основа грамоты  3. Ознакомление с окружающим миром  4.Рисование, лепка, аппликация, конструирование . | | 1.Казахский язык (по плану педагога)  2.Основы математики  3.Развитие речи | 1.Основа грамоты  2.Музыка(по плану педагога)  3. Основы математики  4.Художественная литература  5.Физическаявоспитание | | | 1.Казахский язык(по плану педагога)  2.Основы математики  3.Развитие речи  4.Физическая воспитание (по плану педагога) | | 1.Художественная литература  2.Основа грамоты  3.Ознакомление с окружающим миром  4.Физическая воспитание  (по плану педагога) | |
|  | 1.**Музыкальное (по плану педагога)**  **2.Основы грамоты**  «Закрепить звук «В»  Цель: Дети умеют фиксировать зрительное внимание на звуковые свойства предметов.  Цель: Формировать мелкую моторику.  **3.Ознокомление с окружающим миром** «Одежда»  Цель: Дети знают как нужно одеваться по сезону  Цель: Дети умеют одеваться  5.**Рисование**  **«Елочка»**  Цель: Дети могут правильно подбирать цвета  Цель: Совершенствовать композиционные умения в расположении предмета в центре листа  **Бұлт-облако.**  **Жер-земля.**  **Ағаш-дерево.**  **Жапырақ-лист.**  **Ай-месяц.**  **Қыркүйек-сентябрь.** | | **1.Казахский язык(по плану преподавателя)**  **2. Основы математики**  **Образование числа 9. Узнавание геометрических фигур.**  Цель: Дети могут образовывать число 9 на наглядной основе)  Цель:учить правильно отвечать на вопрос «Сколько?  3.**Развитие речи «Праздник пришел в гости»**  Цель: Дети могут рассказывать по картинке  Цель: развитие и формирование у воспитанников нравственных норм общения  **елка-шырш**  **Күз-осень.Қыс-зима.**  **Көктем-весна.Жаз-лето.**  **Күн-солнце;день.**  **Аспан-небо.** | **1.Музыка (по плану преподавателя)**  **2.Основы грамоты** «Знакомство со звуком «В»  Цель: Формировать умение произносить и выделять звук»  **3.Основы математики**  Повторение  **Образование числа 9. Узнавание геометрических фигур.**  Цель: Дети могут образовывать число 9 на наглядной основе)  Цель:учить правильно отвечать на вопрос «Сколько?  **4. Художественная литература Чтение сказки** «У медведя в лесу »  Цель: Дети могут видеть положительные и отрицательные качества  Цель: Дети могут внимательно  **4. Физическая** воспитание**(по плану** преподавателя )  **Қазан-октябрь.**  **Қараша-ноябрь.**  **Желтоқсан-декабрь.**  **Қаңтар-январь.**  **Ақпан-февраль.**  слушать | | | **1.Казахский язык (по плану преподавателя)**  **2.Основы математики** «Ориентировка в пространстве»  Цель: Дети умеют обозначать в речи положение того или иного предмета Направление (познавательно)  Цель:формировать у детей позитивную мотивацию к познанию, умение ориентироваться в пространстве и на плоскости  3**. Развитие речи** «Зимушка-зима»  Цель: Дети могут рассказывать по памяти  Цель: Развитие речевой деятельности старших  **4. Физическая** воспитание **(по плану** преподавателя )  **Наурыз-март.**  **Сәуір-апрель.**  **Мамыр-май.**  **Маусым-июнь.**  **Шілде-июль.** | | **1.Художественная литература**  Федорино горе  Цель: Дети могут внимательно слушать и пересказывать  Цель:Формировать умения внимательно и заинтересованно слушать сказку  **2. Основы грамоты** «Закрепить звук «В»  Формировать умение произносить и выделять звук «В»  **Ознокомление с окружающим миром**  «Зимние забавы».  Цель: Дети имеют представления сезонных изменениях ;  Цель:расширить и закрепить уже имеющиеся представления детей о зиме  **3.Физическая** воспитание**(по плану преподавателя** )  **Тамыз-август.**  **Ауарайы-погода.**  **Жаңбыр-дождь.** | |
| 2-ой завтрак | Выполнения гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).  Привлечение внимание детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность). | | | | | | | | | |
| Прогулка | Карточка №6 | | Карточка №7. | Карточка №8. | | | .Карточка №9. | | Карточка №10.  . | |
| Возвращение с прогулки | Последовательная раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорок, считалки и др, (художественно-самостоятельная игровая деятельность). | | | | | | | | | |
| Обед | Выполнения гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).  Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток).  Гигиенических процедур (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенца на место, использовать художественное слово)  Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовый приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать во время еды, благодарить) | | | | | | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, потешек(художественная деятельность) | | | | | | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Оздоровительные процедуры после дневного сна детей (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, хождение по ортопедическим дорожкам) (физическая активность). | | | | | | | | | |
| Полдник | Выполнения гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).  Привлечение внимание детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо не отвлекаться (развитие  речи, коммуникативная деятельность). | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое | **Кто как разговаривает?»**   Цель: расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции.  (по развитию речи)  **(сюжетно ролевая игра)**  **Библиотека** Цель: расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств, расширить словарный запас детей: «лекарственные препараты», «фармацевт», «заказ», «лекарственные растения». | | **Музыкальная дидактическая игра**  **Игра**  **для развития чувства ритма**  **«Грибочек»**  Цель: Закреплять у детей знания о высоте звука и его длительности, расположении нот на нотоносце.  **Д/И «Жизнь в семенах».**  Цель: Познакомить детей с разнообразием семян овощных культур (семена перцев, томатов, огурцов, бобов фасоли, гороха), этапами развития растения.  (по ознакомлению с окружающим миром )  **Д/И «Кто где живёт?»**  Цель: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в».  (по ознакомлению с окружающим миром | **Д/И**  **Прозрачная вода**  Цель: выявить свойства воды (прозрачная, без запах льется, имеет вес**).(следовательская деятельность )**  **Национального досуга** Ястребы и ласточки (Жапактаржанекарлыгаш)  это игра на скорость реакции и на быстроту бега. Участвовать в ней могут неограниченное число человек  **(сюжетно ролевая игра)**  **На выставке народного творчества** Цель: закреплять знания детей о разнообразии народного творчества, познакомить их с хохломой, гжелью, дымковской игрушкой, городецкой росписью, уметь назвать основные элементы этих видов промысла, воспитывать чувство прекрасного, желание продолжать традиции своего народа, расширить словарный запас детей | | **Опыт «Удивительный Песок»**  Цель: познакомить со свойствами и качествами песка, его происхождением, развивать смекалку.  (экспериментальная деятельность )  **«Фрукты для игры в магазин»**  Цель: Дети могут детей передавать форму и характерные особенности фруктов при лепке  (творчество)  **Музыкальная дидактическая игра**  **Игра**  для развития чувства ритма  «Сугроб »  Цель: Закреплять у детей знания о высоте звука и его длительности, расположении нот на нотоносце.  **Казахская игра для детей** - «Байга» это очень веселая казахская детская игра.  Цель: Дети знают правило игры | | | **Игры- забавы «Картошка»**  Цель: Побуждать к эмоциональной отзывчивости,  воспитание навыков общения с взрослыми и сверстниками.  **Д/И "Справа как слева**"  Цель: освоение умений ориентироваться на листе бумаги.  (по математики)  **Музыкальная дидактическая игра**  **Игра**  для развития чувства ритма  «Грибочек»  Цель: Закреплять у детей знания о высоте звука и его длительности, расположении нот на нотоносце | |
| Индивидуальная работа с детьми. | Индивидуальная работа с Виолеттой В по математики повторить геометрические фигуры | Индивидуальная работа с Игорем Ш по ознок.сокруж.миром  Повторить диких и домашних животных | | | Индивидуальная работа с Виталиной В по развитию речи четкое произношение согласных | | | Индивидуальная работа с Матвееом Л по ознокомлению с окруж.миром какие животные есть в нашей стране | | Индивидуальная работа с Кириллом Д по математики повторить геометрические фигуры. |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: одевание, последовательность, выход на прогулку, повторения правил поведения на прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) | | | | | | | | | |
| Прогулка | Беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность). Трудовая деятельность. | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей  Уход детей домой | Изобразительная деятельность детей. Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. Советы по воспитанию детей. Консультация для родителей. | | | | | | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация образования:**Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли- сад №2 «Болашақ» города Есиль при отделе образования по Есильскому району управления образованияАкмолинской области»

**Группа:** «Бабочки»

**Возраст детей:** 4-5 лет

**На какой период составлен план:** 27.01-31.01.2025г

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник** | | **Вторник** | | | **Среда** | **Четверг** | | **Пятница** | |
| Прием детей  Беседа с родителями | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).  Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, развитии и его достижения. | | | | | | | | | |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная,творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) | **Беседа «Ребенок и книга»**  Цель: воспитывать любовь к книге, стремление к повторной встрече с ней. Сочувствовать и сопереживать героям произведения. **Дидактическая игра** «О способах передвижения насекомых, животных, пти  Цель: смогут сравнивать, находить признаки сходства и различия.  (развитие речи, двигательная активность, интеллектуальная, игровая деятельность)  **Словарный минимум**:  **Сәлем!-Привет!**  **Қайырлыкүн!-Добрый день!** | | **Иллюстрация «Зимующие птицы»**  Цели: смогут узнавать и называть зимующих птиц .  (развитие речи, интеллектуальная, игровая деятельность)  **Настольная игра: «Домино»** ( интеллектуальная, игровая деятельность)  **Пальчиковая игра.**  **«Как живёшь?»**  Цель: развитие мышления, воображения, координации движений;  создание позитивного настроя на весь день.  (познавательная активность)  **Словарный минимум:**  **Сәлеметсізбе?-Здравствуйте** | | | **Беседа «Народная игрушка»**  Цель: Расширять представление о народной игрушке. Формировать умение выражать эстетические чувства. Расширять представление о разнообразии народного искусства.  **«Д/И: Разноцветный сундучок»**  Цель: смогут согласовать существительные среднего (женского) рода с местоимением ориентироваться на окончание слова.  (развитие речи, интеллектуальная) | **Подвижная игра «Найди мяч»**  Цель:  Развивать у детей наблюдательность, ловкость.  **Настольная игра: «Лего»**  ( интеллектуальная, конструктивная, строительная игровая деятельность)  **Иллюстрация картины «Зимние забавы»**    Цели: смогут по картине рассказать зимние забавы .  (развитие речи, интеллектуальная, игровая деятельность)  **Словарный минимум:**  **Сауболыңыз!-До свидания!**  **Сау бол!-Пока!** | | **Рассматривание «Книжки малышки»**   Цель: смогут узнавать знакомые персонажи и пересказать сказку  (развитие речи, интеллектуальная, игровая деятельность)  **Картотека№4**  **«Какая картинка не нужна?»**  **Цель:** смогут находить лишние для данного рассказа детали. (Развитие речи)  **Дидактическая игра «Игра в загадки»**  Цели: расширять запас существительных в активном словаре.  (развитие речи, интеллектуальная, игровая деятельность)  **Словарный минимум:**  **Тәрбиеші-воспитатель.**  **Балалар-дети.** | |
| Утренняя гимнастика | Утренний комплекс упражнения Картотека №4(двигательная активность, игровая деятельность) | | | | | | | | | |
| Подготовка к завтраку. Завтрак | Выполнения гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).  Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток).  Гигиенических процедур (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенца на место, использовать художественное слово)  Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовый приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать во время еды, благодарить) | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбирать деятельность по интересу, договориться о правилах и.т.д Дети помогают взрослому в организации среды (совместная деятельность детей и взрослых ) | | | | | | | | | |
| ОД по расписанию | 1. Музыкальное (по плану педагога)  2. Основа грамоты  3. Ознакомление с окружающим миром  4.Рисование, лепка, аппликация, конструирование . | | 1.Казахский язык (по плану педагога)  2.Основы математики  3.Развитие речи | | | 1.Основа грамоты-  2.Музыка(по плану педагога)  3. Основы математики  4.Художественная литература  5.Физическаявоспитание | 1.Казахский язык(по плану педагога)  2.Основы математики  3.Развитие речи  4.Физическая воспитание (по плану педагога) | | 1.Художественная литература  2.Основа грамоты  3.Ознакомление с окружающим миром  4.Физическая воспитание  (по плану педагога) | |
| Организованная деятельность детей (познавательная деятельность, развитие речи, художественная литература, исследовательская деятельность, экспериментирование, наблюдение, трудовая деятельность ) | Музыкальное (по плану педагога)  **«Знакомство со звуком (Д)»**  Цель: смогут произносить звук (Д).  формировать умение произносить, узнавать, выделять звук (Д) в словах и определять его местоположение.  **«Виды транспорта»**  Цель: смогут определить виды транспорты.  **Трансорт – көлік.**  Цель: Дети знают правило дорожного движения  **Д\И: «Необычная песенка»**  Цель: смогут распевает гласные звуки на мотив любой знакомой ему мелодии.  Цель : Дети могут пропивать гласные звуки  (Развитие речи)  **Словарный минимум:**  **Рыба-балык**  **Ростение –өсімдіктер**  **Магазин-дүкен**  **Күн-солнце;день.**  **Желтоқсан-декабрь.**  **Қаңтар-январь.** | | **Казахский язык**  (по плану педагога)  **«Представление о равенстве. Уравнивание групп предметов»**  Цель: обучать способу уравнивания групп предметов  Сутка – тәулік,  Неделя – апта.  **Составление рассказа по картинкам на тему «Как дети помогают птицам»**  Цель: закрепить произношении звуков (Р,Ч) (развитие коммуникативных навыков)  **«Зима»**  Цель: смогут составлять композицию рисунка.  (развитие творческих, исследовательские навыков)  **Словарный минимум:**  **Сәуір-апрель.**  **Қайық-лодка** | | | **«Знакомство со звук (Д)»**  Цель: умеют выделять звук (Б) в словах и определять его местоположение.  **Көбелек – бабочка,**  **Тиын – белочка**.  **Состав числа 5 (из единиц)»**  Цель: смогут составлять числа присчитыванием единиц.  Цель:Познакомить детей с количественным составом числа 5 из единиц  **Цифра – сан,**  **Единица – бірлік**.  **Пересказ Н. Калинина «Про снежный колобок»** Цель: смогут передавать смысл рассказа близко по тексту .  Цель: Сформировать представление детей о том, как образуется число 8.  **Словарный минимум:**  **Бұлт-облако.**  **Жер-земля.** | **«Определения положения предметов в пространстве»**  Цель: смогут определять большую и меньшую часть, равные части  Цель:. расширять, имеющиеся у детей пространственные представления  Между –арасында,  Около – қасында.  **Казахский язык**(по плану педагога)  **Составление описательного рассказа по сюжетным картинкам «Встречаем гостей»**  Цель: смогут называть группы предметов по виду посуды (чайная, масленка, салатник).  Цель: Развивать самостоятельную игровую деятельность в коллективе сверстников  **Словарный минимум:**  **Аспан-небо.**  **Ай-месяц.**  **Қыркүйек-сентябрь.** | | **«Закрепить звук (Д)»**  Цель: формировать умение произносить, узнавать, выделять звук (Д) в словах и определять его местоположение.  **Қауын – дыня,**  **Ағаш – дерево**.  **Заучивание наизусть стихотворения АДуйсенбаева «Зимняя забота»** Цель: закрепить умение детей определять жанры произведений.  **Опыт: «Средства связи»**  Цель: смогут находить различия и сходства между средствами связи и средствами информации.  Цель:Формировать интерес к произведениям художественной литературы  Телефон – телефон,  Почта – пошта.  (Развитие речи)  **Қар-снег.**  **Жел-ветер.**  **Аяз-мороз.Көл-озеро.**  **Өзен-река.Теңіз-море.**  **Мұз-лед.**  **Құм-песок**. | |
| 2-ой завтрак | Выполнения гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).  Привлечение внимание детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность). | | | | | | | | | |
| Прогулка | Карточка №5 | | Карточка №6 | | | Карточка №7 | Карточка №8 | | Карточка №9 | |
| Возвращение с прогулки | Последовательная раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорок, считалки и др, (художественно-самостоятельная игровая деятельность). | | | | | | | | | |
| Обед | Выполнения гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).  Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток).  Гигиенических процедур (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенца на место, использовать художественное слово)  Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовый приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать во время еды, благодарить) | | | | | | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, потешек (художественная деятельность) | | | | | | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Оздоровительные процедуры после дневного сна детей (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, хождение по ортопедическим дорожкам) (физическая активность). | | | | | | | | | |
| Полдник | Выполнения гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).  Привлечение внимание детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность). | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое) | **Сюжетно-ролевая игра**  Карточка №5  (Развитие речи, игровая деятельность)  **Национальная казахская игра «Кызкуу** **»**  Цель: смогут играть в национальные игры  (физическая, двигательная, игровая деятельность)  **Дидактическая игра «Доскажи слово»**          Цели: смогут отчетливо произносить многосложные слова громко,  развивать слуховое внимание.(Развитие речи)  **Театрализованная игра**  **Игра «Пчелы в улье»**  Цели: развивать логическое и ассоциативное мышление | | **И/П: «Затейники»**  Цель: смогут ходить ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом.  (развитие речи, физическая, двигательная, игровая деятельность)  **Д/И: «Природа и человек»**  Цель:Закреплять и систематизировать знания детей о том, что сделано человеком, а что дёт человеку природа.  (Познавательная деятельность)  **Чистоговорки, скороговорки.**  (развитие речи)  **Д/И: «Вчера, сегодня, завтра»**  Цель: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня | **Дидактическая игра** Картотека№19  **«Бывает — не бывает» (с мячом)**(развитие речи, физическая, игровая деятельность)  **Картотека№2**  **Д/И : «Сбежавшие герои сказок»**  Задача: узнать героя и его сказку.  (художественная литература)  », «завтра».  **Подвижная игра «Найди мяч»**  Цель:  Развивать у детей наблюдательность, ловкость. (двигательная активность)  **Кружок казахского языка** | | | **Сюжетно-ролевая игра**  Карточка №9  (Развитие речи, игровая деятельность)  Настольная игра: «Мозаик»  (творчество)  **Инсценировка сказки «Три поросенка»**  (художественная литература)  **«Действия героя»**  Цель: смогут перечислять все возможные действия какого-либо сказочного героя. Смогут проводить аналогии в действиях героев разных сказок.  (художественная литература)  **картотека №13**  **И.М.П:«Скажи наоборот»**  Цель: смогут быстро, находить слова противоположные п | | **Дидактическая игра «Закончи предложение»**  (развитие речи интеллектуальная, игровая деятельность)  **Сюжетно-ролевая игра**  **Карточка №14. «Хлебозавод»**   Цель: ознакомление детей с трудом взрослых работающих на хлебозаводе.  **Подвижная игра «Огуречик»**  Цель: смогу развивать ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг.  (двигательная активность)  **«Вспоминаем сказки»**  Цели:Прививать детям любовь к устному народному творчеству.  (Коммуникативная деятельность)  **Кружок гимнастики.** | |
| Индивидуальная работа | Индивидуальная работа с Игорем Ш  По худо.литературе заучивание стихотворение  Цель: умение запоминать и повторять | Индивидуальная работа с Виолеттой В по математики прямой и обратный счет до 5  Цель: умение считать до 5 и обратно | | | Индивидуальная работа с Мария Т четкое произношение гласных звуков  Цель: умение произносить гласные звуки | | | Индивидуальная работа с Матвеем Л по худо.литературе заучивание стихотворения  Цель : умение запоминать и рассказать | | Индивидуальная работа с Виталиной В по Творчеству правильно раскрашивать  Цель : умение закрашивать в одном направление |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: одевание, последовательность, выход на прогулку, повторения правил поведения на прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) | | | | | | | | | |
| Прогулка | Беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность). Трудовая деятельность. | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей  Уход детей домой | Изобразительная деятельность детей. Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. Советы по воспитанию детей. Консультация для родителей. | | | | | | | | | |