# Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

# Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): Есіл қаласының №2 «Болашақ» бөбекжайы

**Топ:** «Еркетай» тобы

**Балалардың жасы** :4-5 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** (айды, жылды көрсету) Қазан айы, 2024 жыл 1 апта

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **30.09.24** | | **Сейсенбі**  **01.10.24** | | **Сәрсенбі**  **02.10.24** | | **Бейсенбі**  **03.10.24** | **Жұма**  **04.10.24** |
| **Балаларды қабылдау** | **Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту.  **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.  Қазан айында болатын тәрбие шаралары туралы ақпарат беру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Электронды әлемнің мақсаты – заманауи цифрлық технологиялар мен интернетті қолдану арқылы ақпаратты жылдам тарату, байланыс орнату және өмірді жеңілдету жайлы әңгіме. | | Салт- дәстүрлерге қатысты  тақырыпта сурет бойынша әңгімелесу. Тұсаукесер рәсімімен таныстыру, тұсау кесуге арналған ала жіпті өріп жасау.**Бір тұтас тәрбие** | | «Еңбегі адал жас өрен» жобасы  «Жас метеоролог» экологиялық бағытта танымдық, эксперименталдық іс-әрекет.**Бір тұтас тәрбие** | | «Күзгі бақ», «Сиқырлы жапырақтар»  Балаларды кепкен жапырақтармен ұқыпты, таза жұмыс жасауға жаттықтыру  **Экологиялық мәдениет, экологиялық тәрбие** | Сәкен Сейфуллин атындағы ЖББ мектебі - Жедел қызметтердің телефон номерлеріЖедел қызметтің телефон нөмірлері, қауіпсіз терезелер жайлы ақпарат беру, **қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түрі** |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені** ( (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетілідіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.  Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын пысықтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Асханада кезекшілердің міндеттерін орындау.Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. **(танымдық іс әрекет)**  Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Алтын күз тақырыбында, күздің ерекшеліктері туралы әңгімелесу.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**  "Күз" тақырыбына байланысты мнемокарточкалармен жұмыс істеу. Балалар сурет бойынша толық мәтінді құрастырады.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:"[**а] дыбысы  **Мақсаты:**Балаларға [а] дыбысымен таныстыру.  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**М. Жылқайдарұлы «Күз».  **Мақсаты:**Күздің ерекшеліктері туралы алған білімдерін толықтыру.  **Мақсаты:**Балалардың күз туралы түсініктерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшелігін бақылату.  **Дене шынықтыру**  **нұсқаушысының жоспары бойынша**  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Тақырыбы:**Себет толы көкөніс пен жеміс".  **Мақсаты:** Балалардың ұғымындағы көгөністер мен жемістер туралы түсініктерін тиянақтау; күз мезгіліне тәң құбылыстарды бақылай білу қабілеттерін жетілдіру.  **Мақсаты:** танымдық үрдістерін дамыту; бір-бірін мұқият тыңдап, қойылған сұраққа нақты және толық жауап бере білуге тәрбиелеу; еңбексүйгіштікке баулу. | | **Музыка**  **жетекшісінің жоспары бойынша**  **Қазақ тілі**  педагогтің жоспары бойынша  **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:"[**а] дыбысы қайталау"  **Мақсаты:** Балаларға [а] дыбысын қайталату.  **Дене шынықтыру**  **нұсқаушысының жоспары бойынша**  **Сурет салу**  **Тақырыбы:** "Күзгі жапырақтар".  **Мақсаты:** Шығарма шылық ойлауды және қиялды дамыту  **мақсаты:**Балаларды күз туралы білімдерін кеңейте отырып, күзгі жапырақтар туралы мәлімет беру. | | **Дене шынықтыру**  **нұсқаушысының жоспары бойынша**  **Математика негіздері**  **Тақырыбы:"**Сайқымазақтарды кім санапты?"  **Мақсаты:**Балаларда "үш" саны туралы түсінік қалыптас тыру;  **Мақсаты:"**үш" жиын санының екі ең кіші элемент, "бір" және "екіден" құрылатыны туралы түсінігін дамыту.  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**  **"**Жұмбақтар әлеміне саяхат".  **Мақсаты:** Жұмбақтар туралы түсінік беру. Зейінін,ойлау қабілеттерін дамыту. **Мақсаты**:  Жұмбақты толық тыңдау, жауабын табуды үйрету. | | **Сауат ашу негіздері**  Тақырыбы:"[н] дыбысы  **Мақсаты:** [н] дыбысы бар сөздерді буынға бөліп, дыбыстық талдау жасауға үйрету.  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы**:М.Жылқайдарұлы «Күз».  **Мақсаты:** Жыл мезгілдерінің ішіндегі бағаланатын күз мезгілінің ерекшелігін ашып түсіндіру, күз байлығы туралы әңгімелеу.  **Мақсаты:**Күз айларын атау.Күз балықтарын атап,олар туралы әңгімелеу.  **Музыка**  **жетекшісінің жоспары бойынша**  **Қазақ тілі**  педагогтің жоспары бойынша  **Математика негіздері**  **Тақырыбы:**Қанша салсаң, сонша жинайсың".  **Мақсаты:**балалардың "төрт" саны туралы ұғымдарын қалыптастыру, оны тану, атай білу іскерлігін жетілдіру; **Мақсаты:"**төрт" жиын санының екі ең кіші элемент, "бір" және "үш", "екі" мен "екіден" құрылатын дығы жайлы түсінігін дамыту. | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы**:"Алтын асық".  **Мақсаты:** өлеңнің мазмұнын ашу,өлеңді дауыс ырғағына келтіре оқи отырып,әр шумағын қайталау.  **Мақсаты:**асық жайлы мәліметтер беру.Асықпен ойналатын ойындарды еске түсіру.Ұлттық ойындармен таныстыру.  **Математика негіздері**  **Тақырыбы:**Қанша салсаң, сонша жинайсың".  **Мақсаты:**балалардың "төрт" саны туралы ұғымдарын қалыптастыру, оны тану, атай білу іскерлігін жетілдіру; **Мақсаты:"**төрт" жиын санының екі ең кіші элемент, "бір" және "үш", "екі" мен "екіден" құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту.  **Қоршаған ортамен**  **таныстыру**  **Тақырыбы:"**Қияр қалай өсіп шығады?".  **Мақсаты:** Балалардың көгөністердің өсіп шығуы туралы түсініктерін жетілдіру; бақшада жұмыс істеу түрлерімен таныстыру; **Мақсаты:**қиярды өз қолымен өсіру іс-тәжірибелерін жасау арқылы қияр туралы ұғымдарын толықтыру; танымдық үрдістерін дамыту; бір-бірін мұқият тыңдап, қойылған сұраққа нақты және толық жауап бере білуге тәрбиелеу; еңбексүйгіштікке баулу. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)** |
|  | **Дид.ойын:**  «Дала құстарын ата»  **Мақсаты:** құстарды атай білуге үйрету. Жабайы құстардың қайда мекендейтінін, немен қоректенетінін түсіндіру.  **Мақсаты:**Құстардың атын қазақ тілінде дұрыс айтуға үйрету, әңгімелеу дағдысын жетілдіріп, тілін дамыту.Құстарды аялауға,қамқоршы болуға тәрбиелеу.Көрнекі құралдар: Дала құстарының суреттері.  **(қоршаған орта,сөйлеуді дамыту)** | | | **Дид.ойын:** «Тазалықтың достарын ата»  **Мақсаты:** тазалық бұйымдарын атау. Жуыну ережелерімен таныстыру.  **Мақсаты:**Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету.Балаларды таза жүруге үйрету.  Көрнекі заттар: Тазалық бұйымдарының суреттері.  **(қоршаған ортамен танысу)** | **«Қол соғу»**  **Мақсаты:** Балалардың есту, қабылдау қабілеттерін жетілдіру, қарапайым сан  мен санау түсініктерін қалыптастыру;  **Мақсаты:** Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды,  қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру үшін жаттықтыру.  **(математика негіздері)**  Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша тақпақтар жаттату.  **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**. | «Мнемотехника»  **Мақсаты:** мнемотаблицамен берілген «Үш торай мен қасқыр» ертегісін әңгімелей алады **(көркем әдеиет)**  **«Қай вагонға мінемін?»**  **Мақсаты :** 5 көлеміндегі заттарды санауға, қорытынды санын айтуға  (мысалы: барлығы 5доп) үйрету, ойлау қабілеттерін жетілдіру.  Мақсаты :сандардың құрамын білу, таңбаларды айыра алу, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.  Қажетті материалдар: тепловозға нөмірленіп тіркелген сан өрнектері  жазылған карточкалар.  (**қарапайым математика)** | | **«Радио»**  **Мақсаты:** Балаларды байқампаздыққа тәрбиелеу және сөздік қорларын  дамыту  **Мақсаты:** Балаларды өз бетінше сөйлеу мәнері мен мәнерлеп айту іскерлігін  қалыптастыру. Жай және күрделі сөйлемдерді қолдануға жаттықтыру.  **(сөйлеуді дамыту)**  Буклетпен жұмыс дұрыс тамақтану жайлы әңгімелесу  Пайдалы тағамдардың маңызымен таныстыру **(Қоршаған ортамен танысу)** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау  **(Қарым-қатынас және еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.  Серуенге шықанда қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды пысықтау. | | | | | | | |
| **Серуен** | Картотека №23 | | Картотека №24 | | Картотека №24 | | Картотека №25 | Картотека №26 |
| **Серуеннен оралу** | Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балалардың шкафқа колготки,сырт киімді салу дағдысын пысықтау. Балалардың достарынан көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруді үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме. **(көркем әрекет, дербес, еңбек әрекеті).** | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , тамақтану кезінде сөйлеспеу, алғыс айту)  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка қою, әлем ертегілерін оқып беру. **(көркем әдебиет)** | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар)  Гигиеналық шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Таза және ұқыпты тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Асты тауысып жеуге үйрету.(**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Қауіпсіздік**  **Тақырыбы: Көшедегі бейтаныс адамдардың ұсыныстарына калай жауап беруге болады.**  **Мақсаты**: балаларды көшеде бейтаныс адамдармен қарым-қатынас кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету және бейтаныс адамдардан неге кәмпиттерді, ойыншықтарды немесе тәттілерді алмау керектігін түсіндіру. | | Көкөністер мен жемістердің айырмашылығы. Дәмі, көлемі түсі туралы өздігінен зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру. **(зерттеу іс-әрекеті)**  Балалардың қалауы бойынша ермексазбен, түрлі түсті қағазбен шығармашылық жұмыстар **(Шығармашылық іс-әрекет),** | | **Экологиялык мәдениет. Экологиялык тәрбие**  Эксперимент жасау Қарапайым тәжірибелер жасау балаларға табиғат құбылыстары мен заңдылықтарын түсінуге ықпал етеді Өсімдіктерге тәжірибе жасау: тұқымның өнуін, жарық пен судың өсімдіктердің өсуіне әсерін бақылау. Сумен тәжірибе жасау: судың қасиеттерін, табиғаттағы су айналымын зерделеу | | Балаларға қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру.  Серуен кезіндегі бақылаудан кейін - ағаштың күзгі жапырақтардан алған әсерлерін суретте бейнелеу; қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға; қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету.  **(бейнелеу іс-әрекеті)**  Ертегілерді үтел үсті театры арқылы бір біріне айтып беруін ұйымдастыру.  **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** | Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауы.  Терезеге карап, күзгі табиғатты бейнелеу.  **(Бейнелеу іс-әрекеті)**  **Ұлттық ойын**  **Тақырыбы: Білектесу**. Бір столдың шетіне қарама-қарсы отырған екі жігіт оң қолдарының шынтағын столға тіреп қояды да, бірінің қолын бірі алақандастыра мықтап ұстайды. Сол жақтағы қолдарын әркім өзінің оң жақ қолтығына тығып алады. Осылай ұстасып алған екі палуан, ойын бастаушы команда берісімен, шынтақтарын сол орнынан қозғамай, қарсысындағы палуанның тіреулі қолын шалқасынан түсіруге ұмтылады. Білегі тайып жантайған палуан жеңіледі. Бұл білек күшінің жетілуіне көмектеседі. |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | «Менің сүйікті жемісім»  Баланың сөздік қорын молайту.  Айарумен жеке жұмыс | «Кім жылдам?»  Шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. Талғатпен жеке жұмыс | | | «Көкөністер мен жемістерді ажырат»  Көкөністер мен жемістерді жыратуға үйрету.  Бейбарспен жеке жұмыс. | | «Түстерді ажырат»  Балаларға тустерді ажыратуға үйрету.  Арманмен жеке жұмыс. | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.  қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.  Дінмұхаммед жеке жұмыс |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | |
| **Серуен** | Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру | | | | | | | |

# Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

# Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): Есіл қаласының №2 «Болашақ» бөбекжайы

**Топ:** «Еркетай» тобы

**Балалардың жасы** 4-:5 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** (айды, жылды көрсету) Қазан айы, 2024 жыл 2 апта

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **07.10.24** | **Сейсенбі**  **08.10.24** | | **Сәрсенбі**  **09.10.24** | | **Бейсенбі**  **10.10.24** | | **Жұма**  **11.10.24** | |
| Тәуелсіздік және отаншылдық айы | | | | | | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | **Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту.  **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Еңбегі адал жас өрен» жобасы  «Жас метеоролог» экологиялық бағытта танымдық, эксперименталдық іс-әрекет.**Бір тұтас тәрбие** | Мақал мәтел ,жұмбақ жаттаату,мағынасын түсіндіру **Бір тұтас тәрбие** | | | Қазақстан жайлы тақпақтар жаттату  **Бір тұтас тәрбие** | | Сенімді ересектер: кімнен көмек сұрауға болады?видеоролик көрстеу,түсіндіру.  **Қауіпсіздік әрекеті** | | Ұлттық ойындар ойнату.c **Бір тұтас тәрбие** |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені** ( (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | "Күз сыйы" тақырыбына әңгімелесу. **(танымдық іс-әрекет)**  Жемістердің суреттерімен дидактикалық ойындар ойнау, сөздерді буынға бөлу. **(танымдық іс-әрекет)**  Көкөністердің пайдасы туралы әңгімелесу. **(танымдық іс-әрекет)** | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Сауат ашу негіздері**  "[р] дыбысы  **Мақсаты:** Айтылу ерекшелігіне байланысты [р] дыбысының дауыссыз дыбыс екенін балалардың өздеріне анықтату.  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:"**Жемістер мен көкөністер".  **Мақсаты:** Балаларды көгөністер туралы өлеңмен таныстыру .Күз мезгілінің байлықтарын түсіндіру. Жемістер мен көкөністерді ажырату.  **Мақсаты:**күзгі еңбек жайында әңгімелесу мәтіндегі көгөністердің атауларын нақты айтқызу,  Жемістер,көкөністер туралы жұмбақ тар шешу.  **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Тақырыбы:"**Күз мезгіліндегі маусымдық өзгерістер".  **Мақсаты:** Балалардың табиғаттағы жыл мезгілдеріндегі маусымдық өзгерістер туралы ұғымдарын жетілдіру.  **Мақсаты:** табиғаттағы ауа райының жай-күйін бақылауды және табиғат күнтізбесіндегі бақылау нәтижелерін атап өтуді үйрету. **(қазақ тілі, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Дене шынықтыру**  **жетекшісінің жоспары бойынша** | **Музыка**  **жетекшісінің жоспары бойынша**  **Қазақ тілі**  педагогтің жоспары бойынша  **Сауат ашу негіздері**  "[р] дыбысы .  **Мақсаты:** Айтылу ерекшелігіне байланысты [р] дыбысының дауыссыз дыбыс екенін балалардың өздеріне анықтату.  **Құрастыру**  **Тақырыбы:**Бидай алқабы".  **Мақсаты:**Балаларды "квиллинг" құрастыру әдісімен таныстыру; қағаз жолақшаларын орау техникасына үйрету.  **Мақсаты**:нанды қадірлеуге,қастерлеуге,диқандар еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.  Д**ене шынықтыру**  **нұсқаушысының жоспары бойынша** | | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**Мектепте не үйренемін?  **мақсаты:**Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту.Түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс күшінің дәрежесін қолдану  **мақсаты:**мектеп оқу-құралдарымен таныстыру,ым-ишара,дауыс ырғағы,ойын атрибут тарын қолданып, кейіпкерлердің бейнелерін салу.  **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, дене шынықтыру, қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Дене шынықтыру**  **нұсқаушысының жоспары бойынша**  **Математика негіздері**  **Тақырыбы:"**Күзгі жапырақтар шашуы".  **Мақсаты:** Балалардың ұғымында "төрт" саны туралы түсінік қалыптастыру, 4 цифрын тану және 4-ке дейін жылдам санауды жаттықтыру.  **Мақсаты:** "төрт" жиын санының екі ең кіші элементтері"бір" және "үш", "екі" мен "екіден" құрылатынын меңгерту. | | **Сауат ашу негіздері**  "[о] дыбысы  **Мақсаты:** [о] дыбысымен таныстыру ,айтылу ерекшелігіне қарай [о] дыбысының дауысты дыбыс екенін, жуан естілетінін өздеріне анықтатқызу **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:"**Жеміс-тер мен көкөністер".  **Мақсаты:**Күз мезгілінің байлығын түсіндіруді пысық- тау.  **Мақсаты:** Балаларды көгөністер туралы өлеңмен таныстыру .Күз мезгілінің байлықтарын түсіндіру. Жемістер мен көкөністерді ажырату.  **Музыка**  **жетекшісінің жоспары бойынша**  **Қазақ тілі**  педагогтің жоспары бойынша  **Математика негіздері**  **Тақырыбы:**Санап үйренемін. 1-ден 10-ға дейінгі сандар  **мақсаты:**Көлемдегі сандарды тура және кері санау,заттарды саны бойынша салыстырып,олардың реттік нөмерін атау.  **Мақсаты:**10көлеміндегі сандарды санауға және де жазуға дамыту. Бірін-бірін сыйлау ға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. | | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**К. Ахметова «Алтын дән» (өлең).  Мақсаты: Балаларды «Алтын дән» өлеңімен таныстыру; балалардың еңбекке қызығушылығын қалыптастыру және оның нәтижелерін қадірлеуді үйрету; **Мақсаты**:еске сақтау қабілеттерін дамыту және сөздік қорларын молайту, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру; адамгершілікке, сыйластыққа тәрбиелеу. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Математика негіздері**  **Тақырыбы:"**Нан-ның артығы болмайды" Санап үйренемін. 1-ден 10-ға дейінгі сандар  **Мақсаты:** Балалардың он саны көлемінде тура және кері санай білу қабілетін арттыру; ұзындығы бес түрлі жолдардың ұзындығын, беттестіру, тұстастыру және логикалық ойлау амалдары арқылы салыстыру дағдыларын жетілдіру.  **Мақсаты:** 10көлеміндегі сандарды санауға және де жазуға дамыту. Бірін-бірін сыйлау ға, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Тақырыбы:"**Жыл құстары".  **Мақсаты:** Балаларға құстар туралы білім беру, құстардың адам өміріндегі пайдасы туралы түсініктерін кеңейту.  **Мақсаты:**Жыл құстары туралы әңгімелесу.Құстар туралы жұмбақ жасыру.Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.  **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, музыка)** | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дид.ойын:**  **«Кім тапқыр?»**  Мақсаты: Балаларды белгіленген бір дыбысты сөздің қай бөлігінде орналасқанын анықтауды үйрету. Зейін, ойлау қабілет- терін дамыту.  **Мақсаты:** Берілген дыбыстың орнын таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балаларды зейінді болуға дағдыландыру. Түстерді тез айырып,  жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.  (**Сөйлеуді дамыту)** | **Дид.ойын:**  **«Ою құрастыру»** **Мақсаты:** Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру.  **Мақсаты:** Бірнеше бөліктерге бөлінген ою элеметтерін құрастыру.Жылдамдыққа,алғырлыққа тәрбиелеу.  (**қарапайым математика,**  **құрастыру)** | | **«Ертегі желісі бойынша бір ертегі кейіпкерлерін тап»** **Мақсаты:** Есте сақтау, еске түсіру қабілеттерін нығайту. **Мақсаты:**Сурет арқылы ертегіні табаады.Ертегідегі кейіпкерді сомдайды.  **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)** | | **Дид.ойын:**  **«Сыңарын тап» Мақсаты:** Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. Зейінін тұрақтандырып, есте сақтау қабілетін дамыту  **Мақсаты:**Аяқ киімдерді түр-түсіне, көлеміне, пішініне және ою-өрнегіне байланысты сыңарын тауып теңестіру. Ер адамдар мен әйелдер киетін аяқ киім үлгілерінің ерекшелігіне назар аудару, ұлттық оюөрнек элементтерінің қолданылуы жайындағы ұғымдарын жетілдіру.  **(сөйлеуді дамыту,қоршаған орта)** | | **«Мынау қай пішін?»**  **Мақсаты:** Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.  **Мақсаты:** пішіндерді тауып,оларды атайды.Түстеріне қарай топтастыра ды. Зейінін тұрақтандырып, есте сақтау қабілетін дамыту  **(қарапайым математика негіздері)** | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балалардың ретімен киінуін, ауа-райы жағдайына байланысты жылы киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | |
| **Серуен** | Картотека №27 | Картотека №28 | | Картотека №29 | | Картотека №30 | | Картотека №31 | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Тамақтан соң ас қайыру, бата беру. | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды құрылғыдан ертегі тыңдату. **(көркем әдебиет)** | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, өруге және жинауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Қауіпсіздік**  **Тақырыбы:**  **Ойын алаңындағы мінез-құлық ережелері.**  **Максаты:** балаларға жазатайым оқиғалар мен жарақаттардың алдын алу үшін ойын алаңдарындағы қауіпсіз жүріс-тұрыстың негізгі ережелерін үйрету.  Кітаптар қарау, кітаптағы ертегілерді суреттеріне қарап бір біріне айтып беру.  **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  Құрастыру құралдарынан суреттерге қарап әр түрлі құрылымдар құрастыру. | Кітаптар қарау негізінде еңбек туралы нақыл сөздердің сәйкес келетін бейнелерін табу, неге олай ойлағанын айтып беруін үйрету  **(Қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет)** | **Экологиялык тәрбие**  «Пияздың өсуін бақылау» ойыны, балалар пияздың өсуін бақылап, оның өсу кезеңдерін карточкаларға салады, содан кейін оларды ойында қолданады. «Пайдалы және пайдасыз өнімдер» ойыны. Азық-түліктер бейнеленген карточкалар (бір үстелге пайдалы өнімдерді, бір үстелге пайдасыз өнімдерді қою). Пайдалы өнімдер: геркулес, айран, пияз, сәбіз, алма, қырыққабат, күнбағыс майы, алмұрт және т. б. Пайдасыз азық-түліктер: чипсы, майлы ет, шоколад, торт, газдалған сусын және басқалар  Еңбек иелеріне арнап ашық хат жасау  **(Шығармашылық іс-әрекет)** | | | Күз бейнесі бар пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындау  **(Танымдық, зерттеу іс әрекет)** | | Еңбек құралдарына қарап суретін салу  **(Бейнелеу іс-әрекеті)**  Тұзды қамырдан еңбек құралдарын жасау  **(Шығармашылық іс-әрекеті)**  **Ұлттык ойын**  **Тақырыбы: Аударыспақ**  **Мақсаты:** спортшыдан үлкен ептілікті, күштілікті, төзімділік пен батылдықты талап ететін ұлттық спорттың бір түрі (екі салт атты бір-бірін аттан аударып алуға тырысады). | |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | Арыслан  «Денсаулық»  Тамақтану мәдениеті дағдыларын дұрыс жасайды. | Нұрасыл  «Қатынас»  Зат есімдерді ретімен айтады. | Раяна  «Таным» Шамасы  әр түрлі 4-5 затты өсу  және кему ретімен  орналастырады. | | | Әбілмансур  «Шығармашылық»  Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады. | | «Әлеуметтік»  Бағдаршамның белгілерін ажыратады, көшеде ережелерін біледі | |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | |
| **Серуен** | Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру  Үйде ертегі кітаптарының суретіне қарап, ертегі айтып беруін өтіну, ұсыну.  Апта бойы алған әсерлерімен бөлісу, жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру | | | | | | | | |

# Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

# 

# Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): Есіл қаласының №2 «Болашақ» бөбекжайы

**Топ:** «Еркетай» тобы

**Балалардың жасы** 4-5 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** (айды, жылды көрсету) Қазан айы, 2024 жыл 3 апта

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **14.10.24** | | **Сейсенбі**  **15.10.24** | | | **Сәрсенбі**  **16.10.24** | | | **Бейсенбі**  **17.10.24** | | **Жұма**  **18.10.24** | | |
| **Қазан айы** – тәуелсіздік және отаншылдық айы | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | **Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту.  **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.  Ата аналарды толғандыратын сұрақтарға жауап беру. Кеңестер беру. | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Халық шығармаларының желісі  бойынша түрлі-тәсілдерден (ермексаздан,қамырдан)тұрмыстық заттарды мүсіндеу.Жасаған мүсіндерден ерекшелігін айтқызу және ұлттық бұрышта көрме жасау. **Бір тұтас тәрбие** | | Қимылды ойын  «белбеу тастау»  Балалардың еркін әрекеті  Қалаулары бойынша музыка қосу | | | Асықтардан не құрастыруға болады. Балалардың шығармашылығымен құрылыстар құрастыру  Ұлттық ойын «Ханталапай»  Балалардың еркін ойыны **Бір тұтас тәрбие** | | | Қимылды ойын  «Орамал тастамақ»  Балалардың еркін әрекеті.  Балалардың алып шыққан ойыншықтарын "үлкен – кіші", "үлкенірек – кішірек",  Сөздерімен сипаттау. Ойыншықтардың салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауға үйрету  **(Танымдық іс-әрекет)** | | | | «Кім көп сөз біледі?»  Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету  Балалардың еркін әрекеттері  **Сөйлеуді дамыту** |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Жаттығу кешені №8** | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Бір біріне астың дәмді болуын тілеу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | **"Ас атасы — нан" тақырыбында әңгімелесу.**  Мақсаты: Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық алдында нанның суретіне қарап сөйлемдер құрастыру. Тыйым сөздер, мақал-мәтелдерді сөйлемге қосып айту.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:"[**о] дыбысы  **Мақсаты:** Балаларды О дыбысымен таныстыру. Құрамында [О] дыбысы бар сөздерді талдау.  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:"**Нан қайдан келеді?"  **Мақсаты:**Нан адамның күш қуаты деген мағынаны түсіндіре отырып, "Нан қайдан келеді?" ертегісін оқып беру. балаларға суреттер бойынша сөз тіркестерін құрастыру негізінде өлеңнің мазмұнын еске сақтауға дағдыландыру  **Мақсаты:** Нан, ұн өнімдері туралы толық түсінік беру; нан туралы өлеңмен таныстыру; нанға құрметпен қарау керектігін мысалдармен түсіндіру  **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Тақырыбы:"**Нан - адамның күш-қуаты"  **Мақсаты:** Балаларға "нан - адамның күш-қуаты" ұғымын түсіндіру; нанның дастарқанға қандай еңбекпен келетінін туралы білімдерін жүйеге келтіру; **мақсаты:**балалардың ойлау және зияткерлік қабілеттерін дамыту. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Дене шынықтыру**  **нұсқаушысының жоспары бойынша** | **Музыка**  **маманының жоспары бойынша**  **Қазақ тілі**  педагогтің жоспары бойынша  **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:"[**о] дыбысы.  **Мақсаты:** Балаларды О дыбысымен таныстыру. Құрамында [О] дыбысы бар сөздерді талдау.  **Жапсыру**  **Тақырыбы:**  "Нан - дастарқан байлығы".  **Мақсаты:**Балаларға шаршыны шеңбер етіп қию, тіктөртбұрыштар  дан жолақ қию арқылы нанның суретін тәрелкеге жапсыруды үйрету.  **Мақсаты:**Суреттер көрсету арқылы шығармашылыққа баулу. нанға құрметпен қарау керектігін мысалдармен түсіндіру  **Дене шынықтыру**  **нұсқаушысының жоспары бойынша** | | | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:"[**т] дыбысы.  **Мақсаты:**Тыңдау барысында тілдік бірліктерді (сөйлеу, сөз, сөйлем, мәтін) ажырату, тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну.  **Дене шынықтыру**  **нұсқаушысыының жоспары бойынша**  **Математика негіздері**  **Тақырыбы:"**Нан тағамдарының сөресі"  **Мақсаты:**Балалардың жылдам санай білу қабілетін арттыру.  **Мақсаты:** цифрларды тануды және ажыратуды жетілдіру; нан және оның дайындалу жолы жайлы түсініктерін кеңейту.  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**А. Сарбөпин «Бір қап бидай».  **Мақсаты:**Әңгімені оқуды, мазмұндауға үйрету. **Мақсаты:**Балалардың әңгіме желісі арқылы есте сақтау қабілеті мен сөздік қорын, зейінін дамыту. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтыру)** | | | | **Музыка**  **жетекшісінің жоспары бойынша**  **Қазақ тілі**  педагогтің жоспары бойынша  **Сөйлеуді дамыту**  Тақырыбы:"Нан қайдан келеді?"  **Мақсаты:** Нан - адамның күш-қуаты деген ұғымды түсіндіру, "Нан қайдан келеді?" ертегісін оқып беру, **Мақсаты:**нанның қайдан келетінін түсіндіру; балалар дың ойлау және шапшаң болу қабілеттерін дамыту.  **Математика негіздері**  **Тақырыбы:"**Үйірімге қосылған құстар санын санайық"  **Мақсаты:**Балалар-дың "бес" саны туралы ұғымдарын қалыптастыру, оны тану, атай білу іскерлігін жетілдіру; **Мақсаты:"**бес" жиын санын құрайтын екі ең кіші элемент түрлері жайлы түсінігін дамыту. | | | **Математика негіздері**  **Тақырыбы:"**Нан тағамдарының сөресі"  **Мақсаты:**Балалардың жылдам санай білу қабілетін арттыру; цифрларды тануды және ажыратуды жетілдіру;  **Мақсаты:** Нан, ұн өнімдері туралы толық түсінік беру, нанның дайындалу жолы жайлы түсініктерін пысықтау.  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы**:А. Сарбөпин «Бір қап бидай».  **Мақсаты:** Әңгімені оқуды, мазмұндауға үйрету.  **Мақсаты**:Балалар-дың әңгіме желісі арқылы есте сақтау қабілеті мен сөздік қорын, зейінін дамыту. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтыру)**  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Тақырыбы:"**Үй жануарларының төлдері (күшік)"  **Мақсаты:**Балаларды күшікпен таныстыру; ересектердің көмегі мен күшікке қамқор лық жасауға дағды ландыру;  **Мақсаты:**ақыл-ойын дамыту; баланың қоршаған ортаға сүйіспеншілігін арттыру, адамгер шілікке тәрбиелеу. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтыру)** | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дид.ойын:**  **«Сана»**  **Мақсаты:** Балалар суреттегі көкөністер мен жемістерді санайды. Қайсысы көп екенін айтады.  **Мақсаты:**Жемістер мен көкіністерді ажыратады.  Пайдасы туралы айтады.Себеттерге бөліп салады.  **(математика,қоршаған орта)**  Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театр және т.б  (**көркем әдеиет)** | **Дид.ойын:** «Ыдыстар»  **Мақсаты:** Ыдыстар туралы түсінік беру; заттарды көлемі бойынша салыстыра білуге дағдыландыру.  **Мақсаты:**Ыдыстар  ды атауға, неден жасалғаны туралы, пайдасы,не үшін керек екені туралы айта білуге үйрету.Ыдыстарды таза, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.Ермексаздан ыдыстарды мүсіндеу.  **(сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)** | | | **Дид.ойын:**  «Үлкен-кіші»  **Мақсаты:** Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыру. **Мақсаты:**Көлемдері әр түрлі кірпілердің (үлкен,орташа,кіші), көлемдеріне сәйкес алмаларын, саңырауқұлақтарын тауып орналастыруды үйрету. Қол моторика -сын, логикалық ойлау қабілетін дамыту.  **(математика негіздері)** | | | **Дид.ойын:**  «Үй құстарын ата»  **Мақсаты:** үй құстарын атау. Олардың адамға келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру.  **Мақсаты:**  Үй құстарына деген қамқорлық сезімін ояту. Табиғаттың жаршысы - құстарды, қорғауға, аялауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу.  Көрнекі құралдар: Үй құстарының суреттері. | | | | **Дид.ойын:** «Көліктерді ата»  **Мақсаты:** Балаларды көлік түрлерімен таныстыру.  **Мақсаты:**  Жолда жүру ережелері туралы білімдерін толықтыру.  Жолда жүрген кезде міндетті түрде ережені сақтауға тәрбиелеу.  Көрнекі құралдар: Көліктердің суреттері.  **(қораған ортамен танысу**) | |
| **Серуенге дайындық** | Ретімен киінуін (ауа-райы жағдайына байланысты) бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Картотека №32 | | Картотека №33 | | | Картотека №34 | | | Картотека №35 | | Картотека №36 | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету.  **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану.  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру . (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. **(музыка)** | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Қауіпсіздік**  **Төтенше қызметтердің номерлері.**  **Максаты:**  тәрбиеленушілерге төтенше қызметтердің телефон нөмірлерін есте сақтауды және қажет болған жағдайда дұрыс пайдалануды үйрету.  Әшекей заттарға қарап отырып бейнелеу, мүсіндеу, қиып жапсыру  **(Шығармашылық іс-әрекеті) бір тұтас тәрбие**  Әскерлер бейнеленген кітаптарды көрсету арқылы ел қорғаудың ардақты міндет екендігін түсіндіру. Қазақстан Республикасы әскері туралы түсініктерін кеңейту | пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмалары бар ойындар ойнату  **(Танымдық іс-әрекет )**  Ойыншықтар арасынан жануарлар мен олардың төлдерін тауып атау. Тіршіліктерін сипаттау.  **(зерттеу іс-әрекеті)** | | **Экологиялык мәдениет. Экологиялык тарбие**  Әңгімелесу ойындары: олардың негізі-қарым-қатынас жасау, жанашырлық, қамқорлық таныту. Мұндай ойын жағымды эмоция тудырады және ойлау процестерін белсендіреді, сұрақтар мен жауаптарды тыңдай білуге, мазмұнға назар аударуға, айтылған ойды толықтыруға, өз пікірін айтуға үйренеді. Ойындар мынадай мазмұнда болуы мүмкін: «сөйлемді аяқта: «Тиін күзде азық жинайды, өйткені...», «Құстар ұша алады, себебі...», «Көктемде ағаштар бүршік атып, гүлдейді, өйткені...» немесе: «Лимонның түсі сары, ал қиярдың түсі...», «Көктемде ағаштардың жапырақтары өседі, ал күзде...», «Жазда жаңбыр жауады, ал қыста...», «Көз не үшін қажет.....». | | | Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан нан өнімдерін жасау  **(Танымдық, іс-әрекеті)экологиялық мәдениет**  Қалаған нан өнімдерінің суретін салу  **(Бейнелеу іс-әрекеті)**  Ою өрнектермен нан салынған астауды сәндеу  **(Шығармашылық іс-әрекеті) бір тұтас тәрбие** | | | Зергерлік бұйымдардан ұжымдық шығармашылық жұмыс.  **(Шығармашылық іс-әрекеті)**  **Ұлттык ойын**  **Тақырыбы: «Жаяу тартыс»** ойынына қатынасушылар екі-екіден ортаға шығады да, екі басы біріктіріліп түйілген арқанды екеуі бірдей екі жағынан мойындарына іліп, екі қолтығының астынан жібереді де, екеуі екі жаққа қарай еңбектеп, күні бұрын белгіленген жерге дейін бірін-бірі тартып жеткізулері керек. Қайсысы сүйреп, жеткізсе, сол ойыншының ұтқаны болып есептеледі. Әдетте, бұл ойынға өзіне-өзі сенімді, дене күші мығым жігіттер күш сынасу үшін қатынасады. | | | |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | Айару  «Денсаулық»  Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету | Бекнұр  «Қатынас»  Өзі туған елді мекенін табиғаты туралы айтып беруді үйрету. | | Дінмұхаммет  Дыбыстарды дұрыс,анық айтуға.оларды ажыратуға үйрету | | | Аслан  «Әлеуметтік»  Өлі табиғат объектісін ажырата білуге үйрету | | | Аяла мен Наргизаға  «Шығармашылық»  Үлгі бойынша пішінін пропорциясын ескере отырып сурет салуға дағдыландыру | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру | | | | | | | | | | | | |

# Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

# Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): Есіл қаласының №2 «Болашақ» бөбекжайы

**Топ:** «Еркетай» тобы

**Балалардың жасы** :4-5 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** (айды, жылды көрсету) Қазан айы, 2024 жыл 4 апта

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **21.10.24** | **Сейсенбі**  **22.10.24** | | | **Сәрсенбі**  **23.10.24** | **Бейсенбі**  **24.10.24** | |
| **Қазан айы** – тәуелсіздік және отаншылдық айы | | | | | | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | **Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Стикерлер арқылы көңіл күйлерін көрсете білуін жетілдіру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баладан таптағы безендірулерге назар аударып, ұнаған заттары туралы айтуын жетілдіру. **(қарым қатынас мәдениеті).**  **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Қазан айында өтетін мерекелік ертеңгіліктер мен қауіпсіздік сақтық шаралары туралы әңгімелесу. | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап,ажырату жəне атауларын атап көрсетуге; себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету,тəжірибеалдық жұмысқа деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нəтижелерін салыстыру, талдау жəне қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау. **Экологиялық тәрбие** | Қазақтың сәндік қолданбалы өнер бұйымдарын атауға үйрету. Ұлттық ою-өрнек элементтерін пайдаланып,сырмақтың үстіне оюды жиектеп бастырып бояту.**Бір тұтас тәрбие** | | | «Кеңістік»  Міндеті: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.  **Математика негіздері**  **Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет** | «Саңырауқұлақтар»  Міндеті: Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік беру.  Міндеті: Саңырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту.  **Мүсіндеу**  **Қазақ тілі** | |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Жаттығу кешені №9** | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **Дайындық** | Жыл құстары тақырыбында әңгімелесу.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**  Құстар туралы қызықты мәлімет беру.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:"[**у] дыбысы  **Мақсаты:** [у] дыбысымен таныстыру, сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету.  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:«**Сауысқан мен көкек» ертегісі.  **Мақсаты:** Жыл құстары туралы білімдерін кеңейтіп, жылы жаққа ұшып кететін құстардың түрлері, олардың ерекшеліктері туралы мәлімет беру,  **Мақсаты:"**Сауысқан және көкек" ертегісін оқу және талқылау. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Мақсаты:"**Жыл құстарының ұшу бағыттары".; құстардың жылы жаққа кетуі, құстардың дыбыс шығаруының ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту; мұқият болуға, мейірімділік пен жанашырлыққа, батылдыққа, отанына сүйіспеншілікке тәрбиелеу Балалардың ұшатын және қыстайтын құстар туралы түсініктерін жетілдіру;  **Дене шынықтыру**  **нұсқаушысының жоспары бойынша**  **Дид.ойын:**  «Тәулік бөліктерін ата»  **Мақсаты:** Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту,тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.  **Мақсаты**:тәулік бөліктерін атайды.Сурет бойынша тәулік бөліктерін табады. Айырмашылықтарын айтады.  Көрнекі құралдар: Суреттер.  **(қарапайым математика негіздері)** | **Музыка жетекшісінің жоспары бойынша**  **Қазақ тілі**  педогогтің жоспары бойынша  **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:"[**у] дыбысы  **Мақсаты:** [у] дыбысы мен таныстыру, сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету.  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:"**Қаздар жылы жаққа ұшып барады".  **мақсаты:**Құрдастары мен бірлесіп, шығарма шылықпен мүсіндеуге баулу. ермексазбен қаздардың бейнелерін мүсіндеу.Домалату,ширату тәсілдерін пайдалану.  **Дид.ойын**  «Бағдаршам» ойыны  **Мақсаты:** Сызықтарды, дақтарды, бояауларды ретімен қолдана біледі  **Мақсаты:**Бағдаршам түстерін атайды.  Әр түрлі түстегі, пішіндегі бөлшектерді сәйкестендіріп бағдаршам құрастырады.  (**Құрастыру,сурет салу)**  Үстел үсті ойыны пазл: «Жеміс-жидектер» Мақсаты: Балалармен күз байлықтары жеміс – жидектер туралы біледі. Пазлдардан құрастырады.  **(Құрастыру ,сөйлеуді дамыту)** | | | **Математика негіздері**  **Тақырыбы:"**Құстар жылы жаққа ұшуға дайындалуда" пысықтау Балалардың "10" саны мен цифры туралы түсініктерін кеңейту, онға дейін жылдам санау дағысын қалыптастыруды пысықтау  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:«**Орман дәрігері» ертегісі.  **Мақсаты:** Ертегіні оқып беру, ертегі кейіпкерлерінің жағымды-жағымсыз қасиеттерін көре білуге баулу. Ертегіні тыңдауды үйрету.  Ертегі мазмұнына сай әңгіме құрау.Ертегіні сахналауды үйрету.  **Дене шынықтыру**  **нұсқаушының жоспары бойынша**  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Тақырыбы:"**Бидай астығы".  **Мақсаты:** Балалардың дәнді дақылдарды өсіру туралы түсініктерді тиянақтау; нан және оны дайындау туралы білімдерін кеңейту; зерттеу қызметіне ұмтылысын, білімқұмарлықты дамыту; үлкендер дің еңбегін құрмет теуге тәрбиелеу  **дид.ойын:** «Жиһаздарды ата»  **Мақсаты:** Үй ішіне қажетті жиһаздарды дұрыс айтуға (дөңгелек үстел, т.б.) үйрету.Оларды толық атауға үйрету.Қандай материалдан жасалғанын түсіндіру  **Мақсаты:** Әрбір еңбекпен жасалған бұйымдарға ұқыптылықпен қарауға және жиһаздары күтуге қастерлеуге тәрбиелеу.  Көрнекі құралдар: Үй жиһаздарының суреттері.  **(Сөйлеуді дамыту)** | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:"[**ш] дыбысы.  **Мақсаты:** [ш] дыбысымен таныстыру  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:«**Сауысқан мен көкек» ертегісі.  **Мақсаты:**Жыл құстары туралы білімдерін кеңейтіп, жылы жаққа ұшып кететін құстардың түрлері, олардың ерекшеліктері туралы мәлімет беру, **"**Сауысқан және көкек" ертегісін оқу және талқылау.  **Музыка**  **жетекшісінің жоспары бойынша**  **Математика негіздері**  **Тақырыбы:"**Құст-ар жылы жаққа ұшуға дайындалу да" пысықтау  **Мақсаты:** Балалардың "бес" саны мен цифры туралы түсініктерін кеңейту, беске дейін жылдам санау дағысын қалыптас тыруды пысықтау.  Мерекелік ертеңгілік  **дид.ойын:**  «Киіз үй бөліктерін ата»  Мақсаты: баланың жүрегіне ұлттық сана - сезімді ұялату, танымдық қабілетін және ұлттық өнер жайлы білімін кеңейту.  **Мақсаты:**  Киіз үй және оның жасау – жабдықта ры (шаңырақ, кереге, туырлық, маңдайша, сықырлауық т.б.) атай білуге үйрету.  Ұлттық қолөнерді қадірлеуге тәрбиелеу.  Көрнекі құралдар: Киіз үй бөліктерінң суреттері.  **(Сөйлеуді дамыту)** | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, серуенге алып шығатын кітаптар мен заттарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | |
| **Серуен** | Картотека №10 | Картотека №11 | | | Картотека №12 | Картотека №13 | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Ереже айту. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. **(музыка)** Электронды құрылғылар арқылы ертегі тыңдату. **(көркем әдебиет)** | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).  Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. | | | | | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Қауіпсіздік**  **Қалай өз-өзіңді қауіпсіз қорғаға болады.**  **Мақаты:** оқушыларды әртүрлі өмірлік жағдайларда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету  Қағазды бүктеу арқылы құс жасау.  **(Танымдық іс-әрекеті)**  Жасаған құстарын сәндеу, әр түрлі бояулармен  **(Бейнелеу іс-әрекеті)**  Құстың мүсінін ермексаздан жасау  **(Шығармашылық іс-әрекеті)** | | Заттың кеңістікте орналасуын үйрету. Оң, сол, алға, артқа, жоғары, төмен ұғымдарын дидкатикалық ойын карточкаларын ойнату.  **(Танымдық іс-әрекеті)**  Топтағы құстардың суреттерін тамашалау, қимылдарын жасап ұшу.  Пазлдармен, бестемшемен еркін ойындар.  **(Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)** | Топтағы кітаптарға қарап, ішіндегі суреттері бойынша әр түрлі жиындар жасау.  **(Танымдық іс-әрекеті)**  Құстардың қорегі, суретін салу. Ермексаздан дәндер жасау, қағаздардан түйіршік жасау.  **(Шығармашылық іс-әрекеті)**  **Экологиялық тәрбие**  Күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап,ажырату жəне атауларын атап көрсетуге; себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету,тəжірибеалдық жұмысқа деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нəтижелерін салыстыру, талдау жəне қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау. | | Аққу торғай, қарлығаш үлкен кіші екенін ажырату, салыстыру. **(зерттеу, танымдық іс-әрекет)**  Барлық ертегі кейіпкерлері сыйатын достық үйін құрастыру құрылыс материалдарынан құрастыру. **(Танымдық, іс-әрекеті)**  «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін сахналау.  **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  . | |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | Мұхаммед  «Денсаулық»  Тамақтану мәдениеті дағдыларын үйрету | | Жәңгір-Хан  «Қатынас»  Күз мезгілінің ерекшеліктерін үйрету. | Амир  «Таным»  Аласа мен биік туралы ұғымдарды тереңірек түсіндіру | |  | Хантемір  «Шығармашылық»  Үлгі бойынша сурет салуға дағдыландыру | |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | |
| **Серуен** | Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру | | | | | | |

# Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

# Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): Есіл қаласының №2 «Болашақ» бөбекжайы

**Топ:** «Еркетай» тобы

**Балалардың жасы** 4-5 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** (айды, жылды көрсету) Қазан айы, 2024 жыл 5 апта

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **28.10.2024ж** | **Сейсенбі**  **29.10.2024ж** | **Сәрсенбі**  **30.10.2024ж** | | **Бейсенбі**  **31.10.2024ж** | **Жұма**  **01.11.2024ж** |
| **Балаларды қабылдау** | **Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту.  **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Қазан айында өтетін мерекелік ертеңгіліктер мен қауіпсіздік сақтық шаралары туралы әңгімелесу. | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Аңдар қысқа қалай дайындалады?»  Міндеті: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.  Қоршаған ортамен танысу  Қарым- қатынас  іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | «Айырмашылығын тап» Міндеті: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.  Қазақ тілі | «Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру»  Балаларға ұзындық туралы түсінік беру. Салыстыруға үйрету.  Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.  Математика негіздері  Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | | «Кеңістік»  Міндеті: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.  Математика негіздері  Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | «Саңырауқұлақтар»  Міндеті: Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік беру.  Міндеті: Саңырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту.  Мүсіндеу  Қазақ тілі |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені** ( (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран** | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **Ө**з орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п,г-ғ,к-қ,ж-ш,з-с,н-ң,р-л дыбыстарды дұрыс,анық айтуды үйрету.  **Сөйлеуді дамыту** | Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып,эмоциямен,қисынды қайталап айтып беруді, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді,  Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу **Көркем әдебиет** | | Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру,сөздің мағынасына ызығушылыққа баулу.Сөздерді дыбыстық талдау:сөздегі дыбыстардың ретін,дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету  **Сауат ашу** | Бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату дағдысын дамыту  **Математика негіздері** | Геометриялық фигуралардың,көгөністер,жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру,бояуды жетілдіру **Сауат ашу** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**Күзгі жапырақтар.  Қ. Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту. 3. Балаларды еңбексүйгіштікке, еңбек етуге тәрбиелеу.  **Сауат ашу негіздері**  **Тақырып:** Үнді дауыссыз дыбыстар  Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету.Үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату.Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге, еңбекқорлыққа тəрбиелеу  **Дене шынықтыру**  **нұскаушының жоспары бойынша**.  **Шығармашылық:**  **«Құрастыру»**  **Тақырып:** Көңілді автобус  Қатырғықағазды ортасынан қос бүктеу тәсілі арқылы автобусты құрастыруға үйрету; автобустың ұсақ бөлшектерін үлгіге сәйкес қиып дайындау, сөзбен сипаттау арқылы сөздік қорын дамыту; құрылымдық шешімдер таба білуге, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. | **Көркем әдебиет**  **Тақырып:** Мақта қыз бен мысық (қазақ халық ертегісі)  Ертегі мазмұнын эмоциялық, бейнелі қабылдауға, баяндауда бейнелеуіш сөздерді қолдануға, ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Адал дос болуға тәрбиелеу  **Сауат ашу**  **Тақырып:** Үнді дауыссыз дыбыстар  Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету.Үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату.Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге, еңбекқорлыққа тəрбиелеу  **Дене шынықтыру**  **нұскаушының жоспары бойынша** | **Математика негіздері**  **Тақырып:** Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру  Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату.  Шыдамдылыққа тәрбиелеу.  **Сауат ашу негіздері**  **Тақырып:** Үнді дауыссыз дыбыстар  Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету.Үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату.Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге, еңбекқорлыққа тəрбиелеу  **Дене шынықтыру**  **нұскаушының жоспары бойынша**  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырып:** Күзгі жапырақтар.  Қ.Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту. Балаларды еңбексүйгіштікке, еңбек етуге тәрбиелеу | | **Қазақ тілі**  **Жетекшінің жоспары бойынша**  **Көркем әдебиет**  **Тақырып:** Әдептілік әлемі  (өлең оқу) Е.Өтетілеуұлы  Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қаты-насын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыртуда сю-жеттің бірізділігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу  **Математика негіздері**  **Тақырып:** Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру  Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату.  Шыдамдылыққа тәрбиелеу.  **Музыка**  **жетекшінің жоспары бойынша** | **Математика негіздері**  **Тақырып:** Дөңгелек. Шаршы.  Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш.  **Қазақ тілі**  **Жетекшінің жоспары бойынша**.  **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырып:** Тұқымнан не өсіп шығады  Балалардың өсімдіктердің көбею тəсілдері, оның өсуіне кері əсер ететін белгілі бір жағдайлар, өсімдіктің өсу жəне дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктерін кеңейту. Қарапайым экологиялық жəне зерттеушілік мəдениетін дамыту. Топта өзінің құрбы-құрдастарымен бірігіп жұмыс істей білуге үйрету  **Музыка**  **Жетекшінің жоспары бойынша**. |
| **Серуенге дайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** | | | | | |
| **Серуен** | **Картатека 13** | Картатека 14 | **Картатека 15** | | Картатека 16 | Картатека 17 |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Қауіпсіздік**  **Тақырыбы**:Топтағы қауіпсіз мінез-құлық ережелері  **Мақсаты:** балаларға барлығына қауіпсіз және жақсы атмосфераны құру үшін топтағы мінез-құлықтың ережелерін үйрету  Топтағы ойыншықтарды санау, биік аласа өлшемі бойынша топтастыру, салыстыру  Сөрелерге кеңістікті бағдарлай отырып жайғастыру **құрастыру** | Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру.  Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар  **мүсіндеу** | **Эколог.мәде. қалыптастыру**  **Тақырыбы**: Күзгі жапырақтар  **Мақсаты**: Балалар экологиялық құбылыстарды елестете алатындай көрнекі материалдарды (суреттер, фотосуреттер, бейнежазбалар) қолдану қаже  Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру.  Ойыншық зауыттары туралы фильм, мультфильм тамашалау.  **қоршаған ортамен таныстыру** | | Музыкалық ойыншықтармен танысу. Концерттік қойылымға дайындалу  **қоршаған ортамен таныстыру, музыка** | Жәрмеңкені ата аналар үшін дайындау. Балалардың әсерлері туралы әңгімелесу  **қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру**  **Ұлттық ойын**  **Қол күрес**  Бұл ойын стол үстінде екі баланың білек сынасумен орындалады. 2 бала шынтақтарын столға тіреп қол бастарын айқастырады. Кім білекті столға жықса сол бала жеңіске жетеді. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Мансур ою-өрнектерінің түрлерін таныстыру | Хантемир құстарды ажыратуға, пайдасы туралы айтуға, қамқорлық жасауға баулу | Арыслан салыстыру тәсілдерін қолдануға үйрету | | Раяна әңгімелесушіні мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету | Жәңгір заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуына көмектесу |
| **Серуенге дайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | |
| **Серуен** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру | | | | | |